

## **Беседа «Северные тайны»**

Разработчики: Слипченко Л.Д., Гольцман Н.Я.

воспитатель МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки»

**Цель.** Познакомить детей со сказками, легендами, мифами коренных жителей.

**Задачи** Знакомство с текстом сказки и средствами ее драматизации – жестом, мимикой.

Уточнить и закрепить знания детей о коренных народах Ямала, растительном и животном мире. Знакомство с коми игрой «Ручеек».

Формировать культуру дошкольников через приобщение к музыкальному наследию Северного края.

Учить передавать в движениях, жестах повадки животного.

Развивать любознательность и речь.

Воспитывать любовь и интерес к родному краю.

**Предварительная работа.** Рассказы воспитателя о жизни и труде коренных народов Ямала. Чтение национальных северных сказок, заучивание стихотворений. Разучивание подвижных игр народов Севера. Прослушивание национальных музыкальных композиций.

**Наглядный материал и пособия:**

1. Национальные костюмы для педагогов.
2. Презентация к занятию.
3. Атрибуты к занятию (чум, костер, маски к сказке)

### **2.Музыкальное сопровождение: коми народов**

#### **Содержание занятия.**

Дети заходят в зал под ненецкую музыку и садятся полукругом.

**Воспитатель.**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, тундра и лесок!

Здравствуй маленький дружок!

На Ямале мы живем -

Мы вас всех приветствуем!

Мы рады видеть вас в нашем театральном клубе «Северинка». Сегодня мы познакомим вас со сказкой «От чего у зайца длинные уши» и будем учиться ее инсценировать.

**Музыка северных народов**

## Присказка:

Будет сказка занимательна. Слушайте ее внимательно. Кто уши широко раскроет – много всякой всячины усвоит. А кто невзначай уснет – тот и с чем уйдет.

## Инсценировка сказки :.....

### Упражнение «Зайка»

Зайка по лесу скакал,

Подскоки на 2-х ногах.

Зайка корм себе искал

Приставить ладошки к голове.

Вдруг у зайки на макушке

Поднялись как стрелки ушки.

Повороты туловища влево вправо.

Шорох тихий раздается,

Кто-то по лесу крадется.

Зайка путает следы,

Прыжки вокруг себя.

Убегает от беды.

Прыгнул в бок и обернулся,

И под кустиком свернулся.

Прыжок в сторону, присесть на корточки.

Словно беленький клубок,

Чтоб никто найти не смог.

Опустить голову вниз

Упражнение на речевое развитие: Су-су, скороговорка,

А сейчас мы вам предлагаем самим показать эту сказку.

Педагог рассказывает текст сказки, а дети инсценируют ее с помощью кукол.

Вывод.

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: раз два три четыре пять снова встретимся опять.

Приложение

Текст сказки