

НА БЛАНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ОТЧЁТ

о деятельности региональной инновационной площадки
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Крылышки»

«Краткосрочная программа дошкольного образования для детей из числа коренных
малочисленных народов Крайнего Севера «Детский театальный клуб «Северинка» как средство
сохранения национальной культуры»
(тема инновационного проекта (программы))

1. Общая информация

Наименование организации (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Крылышки»
Фактический адрес организации	629003, г. Салехард, ул. Чапаева, д. 12
Ф.И.О. руководителя организации	Бахрина Галина Леонидовна
Ф.И.О. руководителя региональной инновационной площадки	Андреева Наталья Васильевна
Ф.И.О. научного руководителя (при наличии)	-
Телефон/факс организации	+7 (34922) 4-85-74
Сайт организации	http://ds7.edushd.ru/
Электронный адрес организации	mdou7@edu.shd.ru

Руководитель организации

МП

(подпись)

(Ф.И.О.)

2. Сведения о выполнении плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Краткое описание результатов исполнения мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия (при наличии)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовительные	01.09.2021 - 15.09.2021	01.09.2021 -15.09.2021	- Сформирована нормативно правовая база Программы (Приказ МБДОУ от 13.09. 2021 года № 185 – о «Об организации инновационной деятельности в МБДОУ»). -Проанализировав социальный паспорт семей воспитанников, посещающих детский сад выявили количество детей из числа коренных малочисленных народов Крайнего Севера от общего числа воспитанников и составил 9 % (22 ребенка). -Результаты опроса дошкольников показали, что у большинства детей - 65 %, средний уровень развития этнической осведомленности. Детей с высоким уровнем этнической осведомленности 5 %, низкий уровень отмечен у 30 % опрошенных дошкольников. - Анализ состояния предметно-пространственной среды ДОУ показал, что созданы все условия и имеются необходимые ресурсы для	-	-

				реализации краткосрочной программы. - Сформулирована проблема.		
2	Аналитические	16.09.2021 -30.09.2021	16.09.2021 -30.09.2021	- Рабочей группой сформулированы цели и задачи программы, этапы ее реализации. -Выбрана форма работы с детьми через детский театральный клуб. - На заседании родительского клуба выбран актив для осуществления взаимодействия по организации театрального клуба.	-	-
3	Практические	01.10.2021 -30.03.2022	01.10.2021 -30.03.2022	-Согласно календарного плана реализации программы провели мероприятия: -театрализация сказки «Хвастливый мышонок» http://ds7.edushd.ru/news/581, -инсценировка сказки «Мышонок и олененок» http://ds7.edushd.ru/news/577, -встреча с Рыбиной Е.А., руководителем ханты фольклорного коллектива "Тут султам" http://ds7.edushd.ru/news/571, =познавательное мероприяти «Геральдика городов Ямало-Ненецкого автономного округа» http://ds7.edushd.ru/news/549, -встреча с Еленой Уфимцевой, заслуженным работником культуры Ямала http://ds7.edushd.ru/news/540, -развлечение ко Дню округа http://ds7.edushd.ru/news/533, - встреча с Александром	-	-

				Лонгоровым, тренером спортивной школы по Северному многоборью http://ds7.edushd.ru/news/524, - театрализация селькупской сказки «Как собака хозяина искала» http://ds7.edushd.ru/news/517, - беседа о традициях народов Крайнего Севера http://ds7.edushd.ru/news/510, - кукольный театр по мансийской сказке «От чего у зайца уши длинные» http://ds7.edushd.ru/news/502, - встреча с представителя малочисленных народов Крайнего Севера - Оксаной Хасановой http://ds7.edushd.ru/news/498, - игра-путешествие «Мой край родной Ямал» http://ds7.edushd.ru/news/490; - участие детей в конкурсной деятельности на уровне Доу и города, (фестиваль-конкурс «Твои таланты, Ямал!» http://ds7.edushd.ru/news/523), - выставке-конкурсе детского творчества ДОУ «В дружбе народов - единство страны» http://ds7.edushd.ru/news/505. - показ театрализации сказки на заседании городского методического объединения (Протокол № 1 от 30.10.2021 г.). - С помощью родителей изготовлены реквизиты, атрибуты, костюмы к постановкам сказок «Хвастливый мышонок», «Как собака хозяина искала», «Мышонок и олененок», «Почему у зайца уши длинные».	
--	--	--	--	--	--

				-Педагогами освоены и введены в практику современные технологии этнокультурного воспитания детей, способствующие развитию познавательного интереса, творческого опыта, ценностной сферы, индивидуальной траектории развития личности ребенка.		
4	Оценка эффективности	(01.04.2022 -14.04.2022	01.04.2022 -14.04.2022	- Оптимизирована работа с детьми из числа КМНС по сохранению национальных традиций. - Уровень этнокультурной осведомленности детей повысился на 15% по сравнению с первичными результатами опроса и составил 20%, средний-75%, низкий -5%. --Улучшена материально-техническая база ДОУ.	-	-
5	Презентационные	15.04.2021 -30.04.2021	15.04.2021 -30.04.2021	- Создан информационный банк «Опыт работы ДОУ по взаимодействию с детьми и семьями по этнокультурному воспитанию: консультации, памятки, разработки развлечений и занятий» - Опыт работы представлен на педагогическом совете ДОУ (протокол № 4 от 26.05.2022). - Размещение информации о реализации программы на сайте ДОУ http://ds7.edushd.ru/ , социальной странице В ВК https://vk.com/public182996769 .	-	-

3. Продукты, разработанные в ходе реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Вид продукта	Наименование продукта	Краткая аннотация	Срок создания/издания продукта	Сведения об использовании продукта в образовательной деятельности	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационный банк	Опыт работы ДОУ по взаимодействию с детьми и семьями по этнокультурному воспитанию	В сборник входят консультации «Приобщение детей к культуре своего народа», «Народное искусство в воспитании детей», «Растим будущие таланты», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»; рекомендации «Этюды, упражнения – тренинги, пантомимические сценки как способы овладения навыками актерского мастерства»; памятки «Национальные обычаи других народов», «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста»; сценарии развлечений и презентации: «Северные тайны», «О традициях народов Крайнего Севера», «О традиционной национальной одежде», «Игры детей народов Крайнего Севера»; разработки театрализованных постановок: «Мышонок и олененок», «Почему у зайца уши длинные», «Как собака хозяина искала».	апрель 2022	В процессе ознакомления детей с культурой, традициями родного края	-
2	Рекомендации	Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных организаций по проведению мероприятий	Описание форм и методов работы по этнокультурному образованию в дошкольном образовательном учреждении.	сентябрь 2022	-	-

		этнокультурной направленности.				
3	Сборник	«Северинка»	В сборнике собраны разработки познавательных мероприятий в помощь педагогам дошкольных учреждений: «Геральдика городов ЯНАО», «На полярном круге», «Мой край родной».	апрель, 2022	В процессе ознакомления детей с культурой, традициями родного края.	-
4	Краткосрочная программа дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Крайнего Севера	«Детский театальный клуб «Северинка» как средство сохранения национальной культуры»	Содержание программы направленно на создание оптимальных условий для приобщения детей к этносу и сохранения национальной культуры в современном образовательном пространстве.	сентябрь, 2021	В процессе ознакомления детей с культурой, традициями родного края	

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

«Краткосрочная программа дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Крайнего Севера «Детский театральный клуб «Северинка» как средство сохранения национальной культуры в целом, успешно осуществлена. Главная идея программы заключалась в изучении и сохранении культурной самобытности каждого этнического сообщества, формирование человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умением жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, верований. Возраст детей, участвующих в программе: от 3 до 7 лет. Программа реализовывалась в течение 6 месяцев, 3 раза в месяц в виде факультативных занятий вне образовательного процесса. Продолжительность занятия – 30 мин. Форма творческого объединения - детский театральный клуб. Перспективный план работы состоял из модулей: «Ознакомление с окружающей и социальной действительностью», «Художественно-творческая деятельность», «Встречи с интересными людьми». В ходе реализации программы мы сделали вывод, что в основном занятия клуба посещали дети возрасте от 3 до 5 лет, а содержание программы было рассчитано на детей старшего дошкольного возраста, поэтому рабочая группа внесла коррективы в программу, сделав основной упор на детей младшего дошкольного возраста. Полученные в ходе реализации программы, результаты имеют практическую значимость. Детский театральный клуб «Северинка» является хорошим эффективным инструментарием для приобщения детей к этносу и сохранения национальной культуры в современном образовательном пространстве. Считаем, что цели и задачи по реализации программы дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Крайнего Севера «Детский театральный клуб «Северинка» как средство сохранения национальной культуры» достигнуты.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Основным продуктом является «Краткосрочная программа дошкольного образования для детей из числа коренных малочисленных народов Крайнего Севера «Детский театральный клуб «Северинка». Данная программа может быть реализована дошкольными образовательными учреждениями Ямало-Ненецкого автономного округа, заинтересованными в обновлении содержания дошкольного образования с учетом федерального государственного стандарта дошкольного образования, нацеленными на реализацию регионального компонента, позволяющего обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры народов Крайнего Севера.

3. Достигнутые результаты (в том числе незапланированные результаты (при наличии указать)).

Результативность инновационной работы для обучающихся:

По итогам программы можно сделать вывод, что у детей повысился уровень этнокультурной осведомленности:

- сформировались первоначальные представления о культурных традициях, образе жизни, народных промыслах коренных народов Ямала;
- сформирован устойчивый интерес, уважение и любовь к своей национальной культуре и культуре других народов.

Посредством театрализованной деятельности у детей:

- сформировались артистические навыки, речь детей стала более эмоциональной, выразительной;
- сформированы умения и навыки практического владения выразительных движений;
- повысилась творческая активность, воображение, открытость, доброжелательность.

Результативность инновационной работы для педагогов:

Педагоги используют в работе с детьми по этнокультурному воспитанию комплексно - интегрированный подход, включая разные виды детской деятельности: театральной, речевой, музыкальной, двигательной, изобразительной, декоративно-прикладной, свободной самостоятельной деятельности, технологии этнокультурного воспитания детей, способствующие развитию познавательного интереса, творческого опыта, ценностной сферы, индивидуальной траектории развития личности ребенка.

Результативность для программы развития образовательной организации:

В детском саду сформирована предметно-развивающая среда для приобщения детей к этносу и сохранения национальной культуры;

Оптимизировалась работа по этнокультурному воспитанию детей за счет сотрудничества ДООУ, семьи и других социальных институтов.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы). Результаты самооценки.

Для изучения специфики этнокультурной осведомленности дошкольников детского сада использовали опросник из девяти вопросов, которые раскрывают представления дошкольников о различных этнокультурах, а также определить наличие у них знаний особенностей их родной культуры. Основываясь на результатах опроса, можно сделать вывод что высокий уровень развития этнической осведомленности дошкольников повысился на 15% по сравнению с первичными результатами опроса и составил 20%, средний-75%, низкий -5%.

С целью изучить представления и интерес – отношение родителей к этнокультурному развитию детей, на родительском собрании родителям было предложено заполнить анкету. Результаты анкетирования показали, что 45 % родителей не считают необходимым знакомить детей с культурой других народов. 60 % родителей считают, что в детском саду нужно проводить работу с детьми по приобщению к культуре своего народа.

Основываясь на результатах мониторинга, был сделан вывод о необходимости проведения дальнейшей работы по повышению уровня этнической осведомленности дошкольников.

5. Прогноз дальнейшего развития организации:

- продолжить работу с детьми в театральном клубе «Северинка»;
- привлекать к участию деятельности клуба детей не только из числа малочисленных народов Севера, но и других дошкольников.