

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «КРЫЛЫШКИ»

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
Детский сад № 7 «Крылышки»
Г.Л. Бахрина
приказ от 19.04.2021 г. № 96 -о



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 7 «КРЫЛЫШКИ»
ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Крылышки» (далее - МБДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02. 2017 г.;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013 г.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Крылышки»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки»
Учредитель	Муниципальное образование город Салехард
Год основания	1981
Адрес	629003, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Чапаева 12, и здание по ул. Шевченко 2.
Телефон	8 34922-4-85-74
e-mail	mdou7@edu.shd.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds7.edushd.ru
Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 - 19.00 (суббота, воскресенье - выходной)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бахрина Галина Леонидовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 89ЛО1 № 0001258, № 2662 от 27.12.2016 г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
-о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	15.12.2016 г., 1028900508372
-о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	от 07.07.1999 г., серия 89 № 000960987
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Утвержден постановлением Администрации города Салехарда от 14.05.2015 года № 226 Устав соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор; — правила внутреннего трудового распорядка; — положение о порядке установления и размерах выплат стимулирующего характера работников МБДОУ; - положение о Совете Учреждения; — положение о педагогическом Совете; — положение о родительском комитете; — положением об общем родительском собрании Учреждения; — положением об общем собрании трудового коллектива; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> — положение о должностном контроле Учреждения; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия 89ЛО1 № 0001258, № 2662 от 27.12.2016 г.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Система управления МБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения на 31.12.2020 г.

состав воспитанников	В МБДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, которые посещало 284 воспитанника в возрасте от 2-7 лет.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) – 2 Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 3; Средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2; Старшая группа (с 5 до 6 лет) – 2; Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 до 6 лет) – 1; подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 1.
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья – 79 % Неполная семья – 21% Многодетная семья – 35%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Для детей с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа МБДОУ с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Базовые программы	Парциальные программы, направленные на превышение стандарта по приоритетному направлению	Программы, технологии, обеспечивающие здоровье - берегающую позицию, гуманизацию ВОП	Диагностика
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР			

<p>-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования</p> <p>-«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой</p>	<p>- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова</p> <p>-Программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»</p>	<p>-Методика Л. Катаевой «Коррекционные занятия с дошкольниками» (психолог)</p>	<p>Диагностика соответствует</p>
<p>Группы общеразвивающей направленности</p>			
<p>-Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ</p> <p>-Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p>	<p>-Программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»</p> <p>-«Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева</p>	<p>-Методика Л. Катаевой «Коррекционные занятия с дошкольниками» (психолог)</p>	<p>Диагностика соответствует</p>

МБДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ГАОУДОД ЯНАО ДЮСШ по национальным видам спорта;
- МБУК «ЦБС»;
- МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр»;
- МУ КДЦ «Наследие»;
- Окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского;
- ОГИБДД ОМВД;
- Пожарная часть.

МБДОУ осуществляет преемственность с МОУ «СОШ № 6». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе;
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада;
- отслеживается успеваемость учеников 1 класса;
- проводятся экскурсии различной направленности;
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СП 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественноэстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа. В середине учебного года в январе устанавливаются десяти дневные каникулы.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

В течение 2020 учебного года МБДОУ было предоставлено 5 платных образовательных услуг:

1. **Кружок речевого развития «Речеветик», 5-6 лет.**
2. **Кружок LEGO- конструирования для детей 4-5 лет.** Программа "LEGO-мастер" направлена на развитие умственных способностей и конструктивных навыков детей дошкольного возраста. Лего-конструирование даёт возможность для экспериментирования и самовыражения; развивает детское творчество.
3. **Спортивная секция для детей 5-7 лет "Юный лыжник".** Занятия в кружке проводятся с целью физического развития дошкольников, обучения ходьбе на лыжах, закаливания и укрепления детского организма, формирования знаний и умений о передвижениях на лыжах, совершенствования умений и технических приемов при передвижении на лыжах.
4. **Кружок художественной направленности "Ритмика и танец" (4-7 лет).**
5. **Кружок по коррекции речевых нарушений дошкольников «Веселые звуки» для детей 4-5 лет.**

	на 01.01.2020г	на 31.12.2020г
количество платных образовательных услуг	5	5
количество заключенных договоров	180	120
количество воспитанников них	180	120

Вывод: В 2020 году количество воспитанников, получающих платные образовательные услуги уменьшилось из-за низкой востребованности среди родителей.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении проводятся индивидуальные занятия с детьми по интересам, ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Большое внимание в детском саду уделяется формированию у педагогов и родителей навыков взаимодействия в вопросах воспитания гармонично развитой личности ребенка. Основной принцип взаимодействия с семьями воспитанников, сложившийся в МБДОУ: родители – равноправные партнеры – единомышленники в вопросах воспитания и обучения детей в МБДОУ. Детский сад осуществляет координацию в воспитании, обучении и развитии детей с их родителями (законными представителями), которая регулируется Уставом и Договором между МБДОУ и родителями

(законными представителями). На первом организационном собрании администрация знакомит каждого родителя с нормативными документами МБДОУ и планом работы на учебный год, что фиксируется в протоколах. С графиком работы администрации и специалистов МБДОУ ознакомлены все родители (законные представители). Избран родительский комитет учреждения и всех возрастных групп. Разработано «Положение о родительском комитете» (приказ от 01.09.2017 года № 223-о).

С родителями воспитанников проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, встречи с интересными людьми, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.). Привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, экскурсий, акций, конкурсов и др. В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества МБДОУ с родителями. Взаимодействие происходит в социальной сети «ВКонтакте», через мессенджер WhatsApp, Viber, официальный сайт детского сада (<http://ds7.edushd.ru/>), <http://ds7.edushd.ru/polyanka/>, персональных сайтов педагогов МБДОУ. Такая форма общения, позволяет быстро оповестить родителей о важной информации, обмениваться контентом (полезными статьями, памятками, буклетами, видео- и фотоматериалами).

Вывод: Наблюдается рост активности со стороны родителей в жизни детского сада, отмечается повышение готовности педагогов к взаимодействию с членами семьи, накоплен материал по семейному воспитанию. Все эти изменения в педагогическом процессе благоприятно отражаются на общем развитии воспитанников. В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) дошкольников по их воспитанию, развитию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Учебный год (кол-во детей)	Результаты мониторинг усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
	Н	С	В
2016-2017 (202)	8% (23)	39% (108)	53% (147)
2017-2018 (277)	15% (40)	78% (207)	7% (20)
2018-2019 (266)	4% (12)	85% (241)	11% (31)
2019-2020 (205)	5% (14)	70% (142)	25% (49)

Анализируя результаты приведённой диагностики, видна положительная динамика. Проводимый мониторинг показал позитивную динамику в освоении детьми программного материала. Полнота реализации основной образовательной программы за 2020 год составляет - 95 %

Готовность детей к обучению в школе в 2020 году: всего выпускников - 31 чел. Высокий уровень развития - 10 чел. (32%) Выше среднего - 9 чел. (30%) Средний уровень развития - 12 чел. (38%) Ниже среднего - 0; Низкий уровень развития - 0. Готовность детей к обучению в школе составляет 100%.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

В детском саду с сентября 2020 года открыт консультативный пункт консультативной помощи родителям в вопросах межкультурной коммуникации. (Приказ МБДОУ от 04.09.2020 № 162 –о). В течение учебного года специалистами консультативного пункта оказывались консультации разной тематики. Особым спросом пользуются консультации педагога-психолога и учителя-логопеда.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 28 педагогов, в том числе 5 специалистов.

Работа с кадрами проводится целенаправленно, планомерно. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через аттестацию педагогов, курсовую переподготовку. В МБДОУ используются различные формы методической работы: открытые мероприятия и занятия, конкурсы, семинары-практикумы, фестивали, консультации. Воспитатели осваивают и применяют инновационные образовательные технологии: технологии обеспечения эмоционально-психологического благополучия, здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникативные технологии.

Сравнительный образовательный уровень педагогов (в таблице) за 2017-2020 г.г.

	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Неоконченно е высшее
2017 (27)	20 (74 %)	7 (26 %)	0 (0%)
2018 (25)	17 (68 %)	8 (32 %)	0 (0%)
2019 (27)	20 (74 %)	7 (26 %)	0 (0%)
2020 (28)	20 (71 %)	8 (29 %)	0 (0%)

Сравнительный квалификационный уровень педагогов (в таблице) за 2017-2020 г.г.

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Не имеет категории	Соответствие должности
Учебные годы				
2017 (27)	4 (15%)	19 (70 %)	4 (15%)	0 (0%)
2018 (25)	4 (16%)	19 (76%)	3 (11%)	1 (4%)
2019 (27)	6 (23%)	17 (65 %)	3 (12%) 0	0 (0%)
2020 (28)	7 (25 %)	15 (54 %)	4 (14%)	2 (7 %)

Сравнительная характеристика кадрового состава по стажу педагогической работы (кол-во чел /%) за 2016-2018г.г.

Учебные годы	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
2017 (27 чел.)	2 (7%)	7 (26%)	5 (19%)	13 (48%)
2018 (25 чел.)	-	2 (8%)	4 (16%)	18 (72 %)
2019 (27)	1 (4%)	8 (31%)	5 (19%)	13 (50%)
2020 (28)	4 (17 %)	5 (17 %)	5 (17 %)	14 (49 %)

Изучив состав педагогов по стажу педагогической работы можно сделать выводы, что за последние три года увеличился состав педагогов, работающих свыше 15 лет.

Средний возраст педагогического состава – 43 года.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ стабильный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, перспективный.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (МБДОУ, город, регион и т.д.), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба:

уровень мероприятий	количество мероприятий	результат воспитанники	результат педагоги
международный	4	1 место - 5 2 место - 3	2 место - 1
всероссийский	17	1 место - 35 2 место - 18 3 место - 7	1 место - 8 2 место - 4 3 место - 1
региональный, окружной	7	1 место - 12 2 место - 2 3 место - 3	1 место - 2
межрегиональный, межмуниципальный	9	1 место - 19 2 место - 15 3 место - 17	1 место - 2 2 место - 1 3 место - 8
муниципальный	25	1 место - 64 2 место - 39 3 место - 18	1 место - 6 2 место - 7
институциональный	5	1 место - 12 2 место - 17 3 место - 11	1 место - 2 2 место - 25

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности и общения педагогов, воспитанников и родителей. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Большая роль в эффективности качества воспитательно – образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению МБДОУ и оснащенности образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

Здания МБДОУ оснащены: центральным отоплением, светодиодным освещением, холодным водоснабжением, канализационными коммуникациями. С целью обеспечения безопасности в дошкольном учреждении осуществляется видеонаблюдение:

- в здании по ул. Чапаева 12 - 8 наружных видеокамер и 2 внутренних видеокамеры, имеются «тревожные» кнопки (3 штуки), обеспечивающие быстрое реагирование органов внутренних дел;
- в здании по ул. Шевченко 2 - 7 наружных видеокамер и 2 внутренних видеокамеры, имеются «тревожные» кнопки (2 штуки), обеспечивающие быстрое реагирование органов внутренних дел.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ, группы и кабинеты соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам (Санитарно – эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЯНАО в г. Салехард № 89.01.05.000.М.00013.08.15 от 21.08.2015), нормам и правилам пожарной безопасности (заключение Главного управления МЧС России по ЯНАО Управление государственного пожарного надзора № 7/2-16-14 от 25.06.2014). Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет воспитателям организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Образовательное пространство детского сада оснащено средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

Организация образовательного пространства обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность детей, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

В групповых комнатах достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности. Помещения групп детского сада оснащено детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. В восьми группах установлены интерактивные доски с проекторами, в двух группах имеется интерактивная панель «Колибри» и два интерактивных стола.

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием. Для обеспечения педагогического процесса приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия по программе.

Приемные (раздевалки) имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Проводится информационно – просветительская работа с родителями, индивидуальное консультирование родителей.

Спальные помещения – укомплектованы спальней мебелью.

В МБДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирование основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудованы музыкальный и спортивный залы. В залах проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники, развлечения. В МБДОУ имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи и др.) Для создания эмоционального настроения детей в музыкальном зале имеется пианино, синтезатор, музыкальный центр, проектор, телевизор, программно-аппаратный комплекс «Кубик».

Территория МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на игровых площадках установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, горками, качелями и др.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к МБДОУ территории уделяется большое внимание. Работа по ОБЖ с воспитанниками МБДОУ проводится согласно учебному плану, а также в свободной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей.

С сотрудниками два раза в год проводятся плановые инструктажи по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, а также внеплановые инструктажи перед проведением культурно-массовых мероприятий. Два раза в год проводится практическая тренировка по отработке плана эвакуации детей и сотрудников. В соответствии с инструкциями по пожарной безопасности, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера созданы группы эвакуации, разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности.

В соответствии с инструкциями по пожарной безопасности, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера созданы группы эвакуации, разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности.

Медицинское обслуживание

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 в МБДОУ оборудован медицинский блок общей площадью 31 кв.м. для медицинского сопровождения воспитанников. Медицинский блок включает: медицинский кабинет (10,3 кв. м), изолятор (8,6 кв. м. на 2 места), процедурный кабинет (8,2 кв. м), которые оснащены необходимым оборудованием и инструментарием, в том числе: плантограф, таблица «Ротта», спирометр, динамометр кистевой, кушетка медицинская, весы медицинские, стол процедурный медицинский, шкаф медицинский, ростометр и т.д.

Медицинский персонал ежегодно составляет план лечебно-профилактической работы, выполнение которого заслушивается на совещаниях при заведующем.

Организация питания

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока в МБДОУ созданы условия для организации горячего питания воспитанников. Для этого в учреждении оборудован пищеблок общей площадью 63,6 кв.м. В дошкольной организации приказом руководителя создана бракеражная комиссия по контролю за соблюдением санитарных требований при организации питания и работы пищеблока, издан приказ о создании мобильной группы общественного контроля за организацией питания, сотрудники пищеблока постоянно проходят медицинский осмотр. Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы и записи в бракеражной журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу, где отмечается вкусовые качества каждого блюда и кулинарного изделия. С целью информирования родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню текущего дня в групповой ячейке и на стенде пищеблока. Питание детей в учреждении организовано на основании приказа заведующего МБДОУ в соответствии с утверждённым заведующим МБДОУ примерным 10-ти дневным меню, посещающих дошкольное образовательное учреждение с 12-ти часовым режимом функционирования. Осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, за правильным их хранением, за технологией приготовления блюд в соответствии с нормативами, графиком выдачи готовых блюд, за выполнением среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребёнка каждые десять дней и анализ по каллоражу (белков, жиров, углеводов) один раз в месяц. В полном объеме ведется соответствующая документация по организации питания. Медицинская сестра составляет меню-заказ накануне предшествующего дня, в соответствии с требованиями по организации детского питания в ДОУ. Условия питания в детском саду детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не отличается условий питания от других обучающихся.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса. Материально – технические условия в ДОУ, грамотная организация развивающей среды обеспечивают достаточный уровень по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, позволяют создавать систему взаимодействия с семьями воспитанников, активно сотрудничать с другими учреждениями, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ. В помещениях очень комфортно, уютно: в группах новая современная мебель, предметно-развивающая среда наполнена достаточным количеством развивающих, сюжетно-

ролевых, настольных, спортивных игр, современными игрушками, детской художественной литературой.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С целью определения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг проводится мониторинг деятельности образовательного учреждения и качества дошкольного образования.

Год	Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания
2017- 2018 учебный год	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада»	99 % опрошенных родителей удовлетворены качеством образования и работы МБДОУ № 7 «Крылышки» 1 % родителей не в полной мере удовлетворены качеством образования и работы МБДОУ № 7 «Крылышки»
2018- 2019 учебный год	Анкетирование родителей «Оценка уровня взаимодействия воспитателя с ребёнком»	100 % опрошенных удовлетворены в полной мере работой воспитателя; 0 % родителей в полной мере удовлетворены работой воспитателя.
2019-2020 учебный год	Анкетирование родителей «Оценка уровня взаимодействия воспитателя с ребёнком»	98 % опрошенных родителей удовлетворены качеством образования и работы МБДОУ № 7 «Крылышки» 2 % родителей не в полной мере удовлетворены качеством образования и работы МБДОУ № 7 «Крылышки»

Вывод: Оценка деятельности МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» по результатам опроса родителей, удовлетворенных качеством предоставленной муниципальной услуги составляет 98 %, что соответствует высокому уровню деятельности МБДОУ.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, а также за счет дополнительных платных образовательных услуг;
- в МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО;
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 учебный год выполнена в полном объеме.
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Цели и задачи, направления развития учреждения:

По итогам работы МБДОУ за 2020 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 учебный год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ (ТНР);
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую, первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- продолжать формировать у воспитанников МБДОУ предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	284 детей (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284 детей (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	229
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	284 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	284 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человека/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человека/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 79%
1.8.1	Высшая	7 человек/25%
1.8.2	Первая	15 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человека/49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	933,3 кв. м. / 1,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да