

КОНСУЛЬТАЦИЯ «ПРИБОЩЕНИЕ ДЕТЕЙ К КУЛЬТУРЕ СВОЕГО НАРОДА»

Одним из приоритетных направлений в работе с детьми является – национально-региональный компонент. ЯНАО – это край, в котором живут и работают люди разных национальностей. Людям, живущим на Ямале необходимо с уважением относиться к коренным жителям, их быту, культуре.

Край земли – так переводиться с ненецкого языка на русский слово «Ямал». В старину называли эти места «краем крещённого света». С давних времён поселились здесь ненцы, ханты, селькупы. Названия народностей означают места их проживания – безлесную тундру, побережья рек, тайгу. На бескрайних просторах тундры пасут тысячные стада оленей ненцы, ловят драгоценную рыбу – нельму, осётра, муксуна – ханты. Коренными жителями являются ненцы, селькупы, ханты коми-зыряне. В лесах, растущих ближе к югу, в изобилии водятся пушные звери, много грибов и ягод. Богат наш край, в его недрах неопенимое богатство – нефть и газ, а главная ценность земли – люди – труженики.

В настоящее время очень актуальна тема патриотического воспитания детей. Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, благоприятный для формирования высоких нравственных чувств и гражданских качеств, к которым относится чувство патриотизма.

То, что мы зложим в душу ребенка сейчас, проявится позднее, станет его и нашей жизнью.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе и крае, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру культуры. Очень важно прививать детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Наш современник академик Д.С. Лихачёв отмечал: - «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости – это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ДОУ развивать познавательный



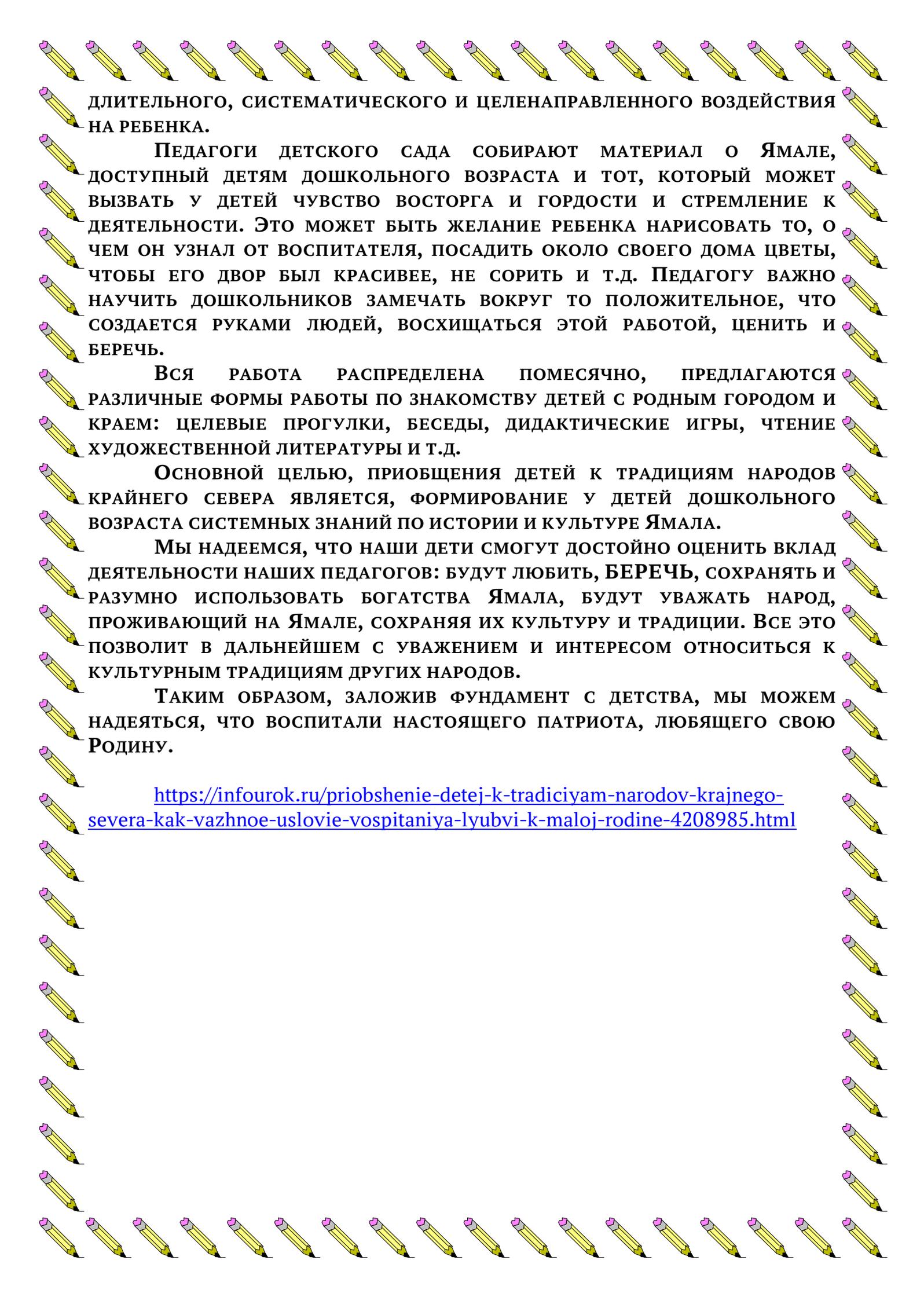
интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию. Без знания своих корней, традиций своего края нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, дом, город, край, страну, с уважением относящегося к другим народам.

В результате развития нефтегазового комплекса, сегодня на земле Ямала живут и трудятся представители 80 национальностей. И очень важно, чтобы приезжие носители современной цивилизации с уважением относились к древней уникальной цивилизации коренных жителей этой земли. Северный народ яркий пример неизменной любви к своей земле: «Ненец и тундра – брат и сестра». Ненцы и ханты берегут природу родного края, чтобы сохранить её для последующих поколений. Очень рано в мир ребёнка входит природа родного края, которая выступает в роли первого педагога, знакомящего его с малой родной. Но без помощи взрослого детям трудно понять, что город, село, лес, река, которые он видит каждый день – это и есть Родина. Хочется, чтобы наши дети переняли мудрость коренных народов Севера, научились так же любить свой родной край, свою землю. Не мало важно приобщить детей к культуре, быту, традициям и искусству народов Севера, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение и гордость за землю, на которой мы живём.

Изучив культуру своих предков, историю своего НАРОДА, ДЕТИ в дальнейшем с уважением и интересом будут относиться к культурным традициям других народов.

Наш ЯНАО округ расположен в северной части ЗАПАДНО-СИБИРСКОЙ равнины, площадь его составляет 750,3 тыс. кв. км. С севера омывается Карским морем. В пределы округа входят восточные склоны Полярного Урала, Западная часть Гыданского полуострова, Тазовского полуострова, полуостров Ямал. На большей части округа распространена разной глубины залегающая вечная мерзлота.

Дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу, краю и родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом и своей страной. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже очень удачных занятий. Одна из задач дошкольного воспитания состоит в том, чтобы сделать процесс познания прошлого и настоящего родного края творческим, развивающим и интересным для ребёнка. Работа по патриотическому воспитанию должна носить целостный характер, она требует проведения систематических мероприятий, способствующих привитию детям чувства любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края. Это результат



ДЛИТЕЛЬНОГО, СИСТЕМАТИЧЕСКОГО И ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РЕБЕНКА.

ПЕДАГОГИ ДЕТСКОГО САДА СОБИРАЮТ МАТЕРИАЛ О ЯМАЛЕ, ДОСТУПНЫЙ ДЕТЯМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ТОТ, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВО ВОСТОРГА И ГОРДОСТИ И СТРЕМЛЕНИЕ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЭТО МОЖЕТ БЫТЬ ЖЕЛАНИЕ РЕБЕНКА НАРИСОВАТЬ ТО, О ЧЕМ ОН УЗНАЛ ОТ ВОСПИТАТЕЛЯ, ПОСАДИТЬ ОКОЛО СВОЕГО ДОМА ЦВЕТЫ, ЧТОБЫ ЕГО ДВОР БЫЛ КРАСИВЕЕ, НЕ СОРИТЬ И Т.Д. ПЕДАГОГУ ВАЖНО НАУЧИТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ ЗАМЕЧАТЬ ВОКРУГ ТО ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ, ЧТО СОЗДАЕТСЯ РУКАМИ ЛЮДЕЙ, ВОСХИЩАТЬСЯ ЭТОЙ РАБОТОЙ, ЦЕНИТЬ И БЕРЕЧЬ.

ВСЯ РАБОТА РАСПРЕДЕЛЕНА ПОМЕСЯЧНО, ПРЕДЛАГАЮТСЯ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ЗНАКОМСТВУ ДЕТЕЙ С РОДНЫМ ГОРОДОМ И КРАЕМ: ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ, БЕСЕДЫ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И Т.Д.

ОСНОВНОЙ ЦЕЛЮ, ПРИОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ К ТРАДИЦИЯМ НАРОДОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА ЯВЛЯЕТСЯ, ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СИСТЕМНЫХ ЗНАНИЙ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ ЯМАЛА.

МЫ НАДЕЕМСЯ, ЧТО НАШИ ДЕТИ СМОГУТ ДОСТОЙНО ОЦЕНИТЬ ВКЛАД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАШИХ ПЕДАГОГОВ: БУДУТ ЛЮБИТЬ, БЕРЕЧЬ, СОХРАНЯТЬ И РАЗУМНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ БОГАТСТВА ЯМАЛА, БУДУТ УВАЖАТЬ НАРОД, ПРОЖИВАЮЩИЙ НА ЯМАЛЕ, СОХРАНЯЯ ИХ КУЛЬТУРУ И ТРАДИЦИИ. ВСЕ ЭТО ПОЗВОЛИТ В ДАЛЬНЕЙШЕМ С УВАЖЕНИЕМ И ИНТЕРЕСОМ ОТНОСИТЬСЯ К КУЛЬТУРНЫМ ТРАДИЦИЯМ ДРУГИХ НАРОДОВ.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, ЗАЛОЖИВ ФУНДАМЕНТ С ДЕТСТВА, МЫ МОЖЕМ НАДЕЯТЬСЯ, ЧТО ВОСПИТАЛИ НАСТОЯЩЕГО ПАТРИОТА, ЛЮБЯЩЕГО СВОЮ РОДИНУ.

<https://infourok.ru/priobshenie-detej-k-tradicijam-narodov-krajnego-severa-kak-vazhnoe-uslovie-vozpitanija-lyubvi-k-maloj-rodine-4208985.html>