

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КРЫЛЫШКИ»**

(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «КРЫЛЫШКИ»)

ул. Чапаева, д.12, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, 629003,
тел. 4-85-74, 4-80-86, тел./факс: 4-85-74, E-mail: mdou7@edu.shd.ru

СОГЛАСОВАНО

Начальник департамента
образования
Администрации города Салехарда
Казыева О.В.

« _____ » 20__ г.

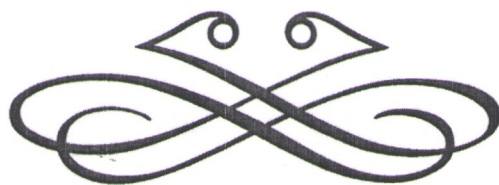
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Детский сад «Крылышки»

Бахрина Г.Л.

« _____ » 20__ г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «КРЫЛЫШКИ»
НА 2023-2027 гг.**



г. Салехард, 2022

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Пояснительная записка	2
2.	Паспорт Программы развития	3
3.	Информационная справка о дошкольном учреждении	12
3.1.	Общие сведения о МБДОУ	12
3.2.	Кадровая характеристика	15
3.3.	Характеристика основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ, её инновационный характер и дополнительные образовательные услуги.	17
3.4.	Материально-техническое обеспечение	18
3.5.	Характеристика окружающего социума	21
3.6.	Мониторинг здоровья воспитанников	21
3.7.	Анализ результатов образовательного процесса	21
3.8.	Сотрудничество с родителями	23
3.9.	Организация коррекционной работы	24
3.10.	Характеристика достижений	25
4.	SWOT - анализ деятельности МБДОУ	26
5.	Основные направления развития дошкольного учреждения	29
5.1.	Основные направления, сроки и этапы реализации программы, ожидаемые результаты и целевые индикаторы	30
6.	Мероприятия по реализации Программы развития	32
6.1.	Целевая подпрограмма «Образование плюс»	34
6.2.	Целевая подпрограмма повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в гуманно-личностной педагогике «Движущая сила воспитания»	38
6.3.	Целевая подпрограмма по сохранению здоровья участников образовательного процесса «Здоровым быть - здорово!»	42
6.4.	Целевая подпрограмма по информатизации образовательного пространства «Цифровой детский сад»	45
6.5.	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада	48
7.	Ожидаемые результаты	52

1. Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей, социальных партнёров.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МБДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Программа, как проект перспективного развития МБДОУ призвана обеспечить достижение в деятельности ДОУ целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование», а также обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

Консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.

2. Паспорт программы развития

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Крылышки»
Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Крылышки» г. Салехард на 2023-2027 гг.
Документы, послужившие основанием для	• Конституция Российской Федерации • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ;

разработки Программы	• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24.07.1998 г. в действующей ред.; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» • Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 24.12.2018 № 16; • Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". • Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". • Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества,
--	--

	ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; • Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р» • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р- 126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»; • Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК- 123/07 «Об усилении мер безопасности»; • Закон ЯНАО от 27 июня 2013 года № 55- ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»; • Устав МБДОУ Детский сад «Крылышки»
Сведения о разработчиках	Бахрина Галина Леонидовна, заведующий; Зырянова Юлия Анатольевна, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе; Главацкая Любовь Яковлевна, заместитель заведующего по АХЧ;

	Жернакова Данна Александровна, методист; коллектив педагогических работников МБДОУ; родительская общественность.
Участники Программы	• сотрудники дошкольного учреждения; • родители (законные представители); • воспитанники; • общественность.

Цель Программы	Модернизация системы управления образовательной деятельностью организации через переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса за счет развития кадрового потенциала и применения современных образовательных технологий и программ.
Задачи	1. Обновить нормативную базу образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечить преемственность основных образовательных программ ДОУ и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО. 2. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и рост профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе педагогической концепции гуманной педагогики Ш.А.Амонашвили, определить механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 3. Повысить качество образования дошкольников через актуальные направления развития детей: - формирование основ функциональной грамотности; - ранняя профориентация детей дошкольного возраста. 4. Активизировать участие родителей в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей их в вопросах развития и воспитания детей через создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия. 5. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличения спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг, активно внедрять в

	практику работы ДОУ новые формы дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационные. 6. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения. 7. Обеспечить охрану и укрепление здоровья детей и сотрудников ДОУ, их психического благополучия, формировать ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 8. Использовать возможности сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы 9. Повысить информационную открытость МБДОУ.
--	--

Целевые индикаторы и показатели успешности	1. Целевая подпрограмма «Образование плюс» • Проект «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». • Проект по ранней профориентации дошкольников «Регион возможностей.89 «Код успеха» • Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. • Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг (в том числе за счет организации сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования) • Удовлетворенность не менее 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. • Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности. 2. Целевая подпрограмма повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в гуманно-личностной педагогике «Движущая сила воспитания»
--	---

	• Проект повышения компетентности педагогов и родителей «Любовь как метод преподавания» • Гуманизация образовательного процесса в дошкольной педагогике в МБДОУ 3. Целевая подпрограмма по сохранению здоровья участников образовательного процесса «Здоровым быть – здорово!» • Сохранение и укрепление здоровья сотрудников и воспитанников • Реализация корпоративной программы «Здоровье, молодость, успех». • Реализация проекта «Создание воркаут-парка в детском саду». • Реализация проекта «Фрироуп клуб как нетрадиционный подход в здоровьесбережении дошкольников». • Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий. • Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. 4. Целевая подпрограмма по информатизации образовательного пространства «Цифровой детский сад» • Внедрение модели информационной компьютерной технологической компетентности (далее - ИКТ-компетентности) в образовательный процесс, через клуб «Компьютерная азбука» • Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, целевых проектов • Обеспечение повышения квалификации педагогов по формированию информационной компьютерной компетентности; • Обеспечение в системе методической поддержки условий (кадры, информационными компьютерными технологиями) для индивидуального методического сопровождения педагога. • Образовательные мероприятия с применением цифрового оборудования, направленных на обогащение и поддержку детских видов деятельности. • Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий
--	---

	• Участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий; • Приобретение программируемых игр и конструкторов • Дистанционная форма оказания образовательных услуг. • Модернизация сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства • Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. • Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. 5. Укрепление материально-технической базы • Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования. • Изучение нормативных документов: • Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств. • Оснащение современной компьютерной техникой, бытового и технологического оборудования • Оснащение ДОУ современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям; • Обеспечение образовательного процесса учебно-наглядными пособиями • Оснащение территории учреждения • Укрепления антитеррористической безопасности • Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. • Обновление материально-технической базы на 20 %.
Период реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 года по 2027 год – 5 лет 1 этап: Информационно-аналитический и проектировочный (январь- март 2023) Проблемный анализ деятельности МБДОУ, анализ состояния образовательного и инновационного процессов. Построение концептуальной модели программы развития: постановка цели,

	определение задач, формирование направлений реализации программы, прогнозирование ожидаемых результатов, критериев эффективности реализации программы. Выявление возможностей и механизмов решения поставленных задач. II этап: Организационно-практический (преобразующий) (сентябрь 2023- сентябрь 2027 г.) Создание условий для реализации программы развития (разработка нормативно-правового, научно-методического обеспечения; распределение функциональных обязанностей и создание мотивационной среды); реализация концептуальной модели; отслеживание процесса промежуточных (текущих) результатов, корректировка, совершенствование механизма управления программой развития. Освоение педагогическим персоналом новых образовательных, в том числе информационных технологий, технологий педагогической поддержки. Анализ и обсуждение полученных результатов на творческих семинарах педагогов. III этап: Обобщающий (заключительный) (сентябрь – декабрь 2027 г.) Анализ состояния образовательного процесса, обобщение полученных результатов, соотнесение их с поставленными целями, самоконтроль и экспертная оценка результатов реализации программы в целом и инновационных проектов, в частности, корректировка выстроенной педагогической системы МБДОУ. Внесение изменений в организационную модель, систему работы с социальными партнерами детского сада. Определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ. Формирование банка передового педагогического опыта образовательного учреждения. Обобщение результатов работы по программе развития в различных формах.
Порядок финансиро вания Программы	• Средства субсидии на выполнение муниципального задания; • Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности; • Внебюджетные средства (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг); • Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах.

Ожидаемые результаты реализации программы	1. Обновлённая нормативная база в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». 2. Обеспечена преемственность основных образовательных программ ДОУ и начального общего образования в соответствии с ФГОС ДО. 3. Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, обеспечивающего сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС. 4. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 5. Разработка и реализация новых программ дополнительного образования для детей. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 7. Рост профессиональной компетентности педагога учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе педагогической концепции гуманной педагогики Ш.А.Амонашвили. 8. Определены механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 9. Использование методики воспитания и обучения, направленной на личностное развитие ребенка, построение уважительных доверительных отношений между детьми, педагогами и родителями. 10. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников и сотрудников, приобщение детей к здоровому образу жизни, создание здоровьесберегающей среды. 11. Высокий процент выпускников МБДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 12. Функционирование МБДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
---	---

	13. Использование инновационных, цифровых технологий в обучении и воспитании, в работе МБДОУ (в том числе документообороте). 14. Повышение эффективности использования бюджетных, внебюджетных средств, а также средств, полученных в результате участия в грантовых конкурсах. 15. Отсутствие замечаний органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
--	---

Контроль реализации программы развития	МБДОУ осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заведующий МБДОУ составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ.
---	---

3. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБДОУ Детский сад «Крылышки»

3.1. Общие сведения о МБДОУ

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Крылышки»

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад «Крылышки»

Фактический (юридический) адрес:

Основной корпус: 629003, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул.

Чапаева, д.12 тел./факс (34922) 4-85-74, e-mail: mdou7@edu.shd.ru, адрес

сайта: <http://ds7.edushd.ru/>

Здание основного корпуса МБДОУ – отдельно стоящее, трёхэтажное, кирпичное, общая площадь – 1882,4 кв.м., возведено по типовому проекту в 1980 году. Здание размещается на обособленном земельном участке, общая площадь которого 5350 кв.м., удалённом от промышленных предприятий и магистральных улиц.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2918-89 от 18.01.2022 г.

Тип и характеристика здания образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Крылышки» расположено по адресу: 629003, ЯНАО, г. Салехард, улица Чапаева, дом 12. Рядом с дошкольным образовательным учреждением расположены

магазины, почтовое отделение, здание МЧС, МОУ СОШ № 6, МБДОУ «Брусничка», художественный салон. Благодаря близкому расположению учреждения к данным социальным объектам, МБДОУ развивается и живет интересной насыщенной жизнью.

МБДОУ Детский сад располагается в 3-этажном здании типового проекта в капитальном исполнении (здание обшито металосайдингом). МБДОУ оборудовано центральным отоплением, водоснабжением (установлены фильтры для очистки воды) и канализацией. Общая площадь помещений составляет 1672 кв. м. Из неё: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 735 кв. м.; дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, многофункциональная комната и др.) – 216 кв. м.

Оборудование основных помещений для детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и образовательным программам.

С 1981 г. по 1992 г. детский сад находился в ведомстве Салехардского объединённого авиаотряда, построен по типовому проекту на 140 мест.

С 01.05.1992 года детский сад передан в распоряжение управления образования администрации г. Салехарда.

Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР открыта с 01.09.2000 года на основании приказа Управления образования Администрации МО г. Салехарда от 07.06.2000 № 284 «Об итогах ПМПК (май 2000г.). В настоящее время группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

В МБДОУ функционируют 11 групп (247 чел.):

- 9 групп для детей дошкольного возраста
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Режим работы МБДОУ:

- пятидневная рабочая неделя (выходные: суббота и воскресенье);
- длительность функционирования – 12 часов;
- режим работы – с 07:00 до 19:00

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов. В МБДОУ 5-ти разовый режим питания.

Продолжительность занятий, согласно требованиям СанПиН:

Возраст детей	Организованная образовательная деятельность		Совместная деятельность (часы)	Самостоятельная деятельность (часы)
	кол-во в день	минут		
2-3 года	2 ООД	не более 10 мин. каждая (не более 20 мин.)	7,5 - 8	3-4
3-4 года	2 ООД	не более 15 мин. каждая (не более 30 мин.)	7 - 7,5	3-4
4-5 лет	2-3 ООД	не более 20 мин. каждая (не более 40 мин.)	7	3,5 - 4
5-6 лет	3 ООД	не более 25 мин. каждая (не более 75 мин.)	6 - 6,5	3,5 - 4
6-7 лет	3 ООД	не более 30 мин. каждая (не более 90 мин.)	5,5 - 6	3,5 - 4

Система управления МБДОУ:

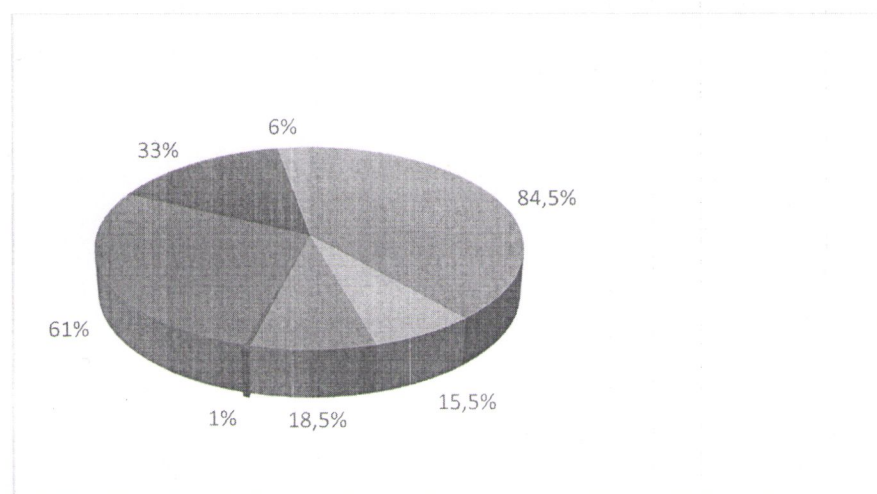
Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель –заведующий.

С целью осуществления индивидуального подхода в подборе методов и приемов эффективного сотрудничества с родителями в детском саду имеется социальный паспорт родителей.

Контингент семей воспитанников является различным по социальному статусу, исходя из которых, планируется включение родителей в совместные детско-родительские проекты.

Контингент семей воспитанников МБДОУ является различным по социальному статусу:

- полные семьи – 164 (84,5 %)
- не полные семьи – 30 (15.5%).
- многодетные семьи – 36 (18.5%).
- малообеспеченные семьи – 2 (1%).
- работают в бюджетных организациях – 220 (61%);
- другие организации – 117 (33%);
- безработные - 21 (6%).



3.2. Кадровая характеристика.

С учетом требований сегодняшнего дня главными задачами стали: обеспечение более высокого уровня профессионализма и педагогической компетентности сотрудников детского сада и на этой основе - достижение более высокого уровня организации учебного процесса, активизации учебной деятельности детей.

МБДОУ Детский сад «Крылышки» укомплектовано кадрами на 100% от штатного расписания. В МБДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование.

Таблица № 1 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню **образования на 01.01.2022**

	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Неоконченное высшее
2022 (28)	20 (71 %)	8 (29 %)	0 (0%)

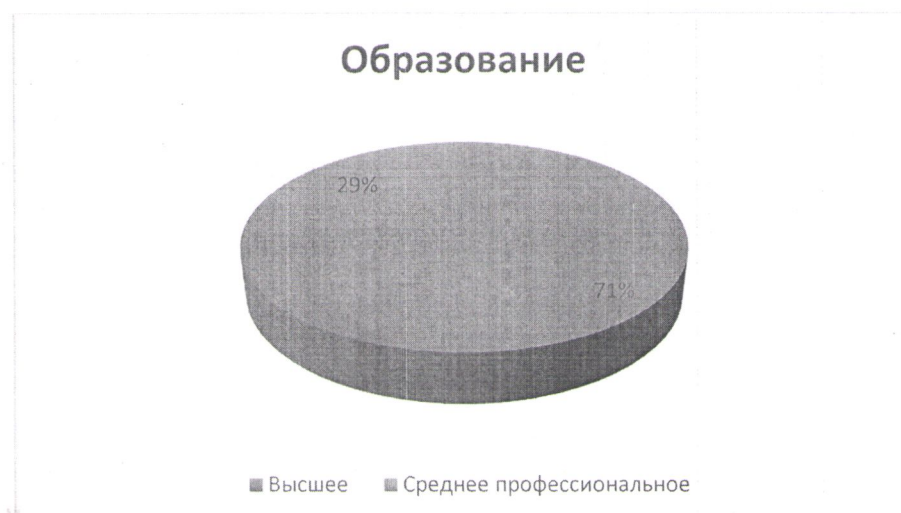


Таблица № 2 Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.01.2022

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Не имеет категории	Соответствие должности
Учебные годы				
2022 (28)	7 (25 %)	15 (54 %)	4 (14%)	2 (7 %)



7% (2 педагога) – молодые специалисты.

100% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МБДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические

гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности

Сотрудники МБДОУ награждены государственными и отраслевыми наградами.

Изучив кадровый состав по стажу педагогической работы, можно сделать вывод, что характеристика педагогов, работающих свыше 15 лет за последние три года качественно не изменилась и составляет более 50% от количества всех педагогических работников. Средний возраст педагогического состава – 42 года.

В МБДОУ функционирует консультативный пункт психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающих детей на дому (далее КППП) с целью предоставления муниципальной услуги по оказанию консультативной и методической помощи семьям, воспитывающих детей на дому. В течение года специалистами консультативного пункта оказывались консультации родителям разной тематики. Динамика количества консультации и количества родителей, получивших консультации (в сравнении с прошлым годом)

2021 год		2022 год	
кол-во консультаций	кол-во родителей	кол-во консультаций	кол-во родителей
228	202	319	300

В течение учебного года специалистами консультативного пункта оказываются консультации разной тематики. Особым спросом пользуются консультации педагога-психолога и учителя-логопеда.

3.3. Характеристика основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении, ее инновационный характер и дополнительные образовательные услуги

В детском саду основная образовательная программа дошкольного образования разработана и реализуется на основе следующих комплексных и примерных образовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; Новое издание представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка от рождения до 7 лет.

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина - 101 наименований, количество экземпляров – 126 (100%).

Дополнительные платные образовательные услуги в МБДОУ «Крылышки»

№ п/п	Направленность дополнительного образования	Название услуги	Возраст
1.	Художественно-эстетической направленности	«До-ми-солька»	3-7 лет
2.	Социально – педагогическая (коррекция произношения отдельных звуков)	«Логопед и я»	4-7 лет
3.	Художественно-эстетической направленности	«Голосок».	3-7 лет
4.	Технической направленности (направлен на развитие технических способностей ребёнка, развитие мелкой моторики)	«LEGO-мастер»	2-3 лет
5.	Физкультурно-спортивная (лыжная подготовка)	«Юный лыжник»	5-7 лет

6.	Художественно – эстетическая (основное содержание программы направленно на развитие художественно – творческих способностей)	«Ритмика и танец»	4-7 лет

3.4. Материально-техническое обеспечение

В детском саду созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата. В ДОУ функционируют:

Таблица № 4

Название	Количество
Групповые помещения	8
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Кабинет учителя – логопеда	1
Кабинет педагога – психолога	1
Студия моделирования и робототехники	1
Пищеблок	1
Прачечный комплекс	1
Административные помещения	
Кабинет заведующего	1
Кабинет зам. заведующего и методиста	1
Кабинет зам. заведующего по АХР	1

Медицинский блок:	
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка с 1 года до 3-х лет, и 2 кв.м. с 3-х до 7 лет.

Для решения задач художественно – эстетического цикла в детском саду имеется музыкальный залы, который предназначен для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Зал оснащён мультимедийным проектором и экраном, акустической системой, музыкальным центром, музыкальными инструментами: цифровыми фортепиано, синтезатор, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов, портативные колонки, интерактивный куб, телесистема.

В детском саду созданы условия для двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПин. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, тренажеры, маты, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и многое другое. Физкультурные уголки с набором спортивного инвентаря оборудованы в каждой группе. На территории прогулочных участков установлены малые архитектурные формы, на физкультурном участке – спортивное оборудование. В 2020 году на средства Гранта приобретён и установлен Воркаут-парк, а в 2022 году Фрироуп парк.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинены все направления деятельности МБДОУ, работа всех сотрудников. В детском саду имеется медицинский блок, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием: ростомером, весами, тонометром, аппаратом для обследования зрения и другим оборудованием.

В начале учебного года проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, намечается соответствующий план работы по их оздоровлению. Сюда входит создание физкультурно-оздоровительного режима, организация рационального питания, система закаливания воспитанников детского сада. Для каждой группы устанавливается свой двигательный режим. Ведется постоянный контроль за

освещением, воздушным, температурным режимом в МБДОУ, питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами.

МБДОУ обеспечено учебно-методической литературой, справочными изданиями, детской художественной литературой. Имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материалы.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В МБДОУ создано единое информационное образовательное пространство: информационные технологии используются в воспитательно-образовательном процессе; разрабатываются интегрированные занятия; активно используются возможности сети Интернет. Использование ИКТ позволяет модернизировать учебно-воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей. Информационное обеспечение МБДОУ включает 11 интерактивных досок, мультимедийный проектор, 18 ноутбуков, 5 моноблоков, телесистема, 4 интерактивных панели, мульти студия, интерактивная песочница, интерактивный куб.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими требованиями, с возрастом детей и санитарными нормами и правилами. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3.5. Характеристика окружающего социума

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования

основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МБДОУ налажено сотрудничество с такими учреждениями как МОУ СОШ № 6; ГАОУ ДОД ЯНАО ДЮСШ по национальным видам спорта; МБУК «ЦБС»; МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр», МУ КДЦ «Наследие»; Окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского; ОГИБДД ОМВД; ГКУ «Противопожарная служба Ямало-Ненецкого автономного округа» и др.

3.6. Мониторинг здоровья воспитанников:

Сравнительный анализ по пропущенным по болезни дням

	2021	2022
Непосещение по болезни	7,5	7,4

Анализируя заболеваемость за 2021 – 2022 учебный год можно отметить, что увеличения случаев заболеваемости не происходит. Гибкий подход к организации и подбору содержания двигательной активности, систематическое проведение занятий, подвижных, спортивных игр, досугов, праздников, использование физкультминуток способствовали улучшению состояния здоровья и эмоционального благополучия дошкольников.

3.7. Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной

программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	Ребёнок проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ;
Познавательное развитие	Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах;
Речевое развитие	Развиты все стороны речи; имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте;
Социально-коммуникативное развитие	Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда;
Художественно – эстетическое развитие	Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность.

Так, результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования выглядят следующим образом:

Учебный год (кол-во детей)	Результаты мониторинг усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
	Н	С	В
2019-2020 (230)	13 % (30)	65% (150)	22% (50)
2020-2021 (240)	8 % (20)	71 % (170)	21 % (50)
2021-2022 (240)	6 % (15)	71 % (170)	23% (55)

Проведенный мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 94 воспитанников, что свидетельствуют об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

3.8. Сотрудничество с родителями

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МБДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Год	Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания
2019-2020 учебный год	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада»	99 % опрошенных родителей удовлетворены качеством образования и работы МБДОУ «Крылышки»

		1 % родителей не в полной мере удовлетворены качеством образования и работы МБДОУ «Крылышки»
2020-2021 учебный год	Анкетирование родителей «Оценка уровня взаимодействия воспитателя с ребёнком»	100 % опрошенных удовлетворены в полной мере работой воспитателя; 0 % родителей в полной мере удовлетворены работой воспитателя.
2021-2022 учебный год	Анкетирование родителей «Оценка уровня взаимодействия воспитателя с ребёнком»	98 % опрошенных родителей удовлетворены качеством образования и работы МБДОУ «Крылышки» 2 % родителей не в полной мере удовлетворены качеством образования и работы МБДОУ «Крылышки»

Оценка деятельности МБДОУ Детский сад «Крылышки» по результатам опроса родителей, удовлетворенных качеством предоставленной муниципальной услуги составляет 98 %, что соответствует высокому уровню деятельности МБДОУ.

3.9. Коррекционная работа в МБДОУ

Ежегодно в детском саду работает ПМПк, с целью обеспечения комплексного диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения и коррекционно-логопедической помощи воспитанникам. Психолого-педагогическое сопровождение детей, осуществляемое в рамках ПМПк, оснащено соответствующей нормативно-правовой базой.

Для отслеживания результатов коррекционной работы проводится мониторинг:

Мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы ПМП консилиума

Учебные годы	Количество детей	Дети, выведенные из состава консилиума, с положительной динамикой	Дети, оставленные в составе консилиума для продолжения работы	Результативность
2019-2020	47	24	23	51 %

2020-2021	46	23	23	50%
2021-2022	53	30	23	57%

В ДОУ работает **логопедический пункт**. Зачисление детей проводится ежегодно после комплексного обследования.

Анализ коррекционно - развивающей работы в логопедическом пункте показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от своевременного начала воздействия.

Результаты коррекционной работы на логопедическом пункте в 2021-2022уч.г.

Зачислено на логопункт	Выбыли в течение года	Выпущены с чистой речью	Выпущены с незначит. улучшением	Оставлены на 2-ой год обучения
23	-	21	2	-

Коррекционно-педагогическая помощь воспитанникам осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинским работником, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

В планировании педагога-психолога входит работа по отслеживанию передвижения таких детей – например, из группы активных в замкнутые, из отчужденных в отзывчивые и т.д. Таким образом, результат зависит от интегрально-личностного подхода всех участников коррекционной работы и специалистов службы сопровождения.

3.10. Характеристика достижений МБДОУ

- конкурс инновационных проектов на получение грантов в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2019 году, победитель (2019);
- муниципальный этап конкурса педагогического мастерства в номинации "Воспитатель года - 2019", победитель;
- проект «Создание Воркаут парка в детском саду», конкурса социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории ХМАО-Югры, ЯНАО и Юга Тюменской области, победитель (2020);
- онлайн-фестиваль дошкольного образования «Воспитатели России» в номинации «Методическая находка», призер (2020);

- конкурс на признание муниципальных образовательных организаций региональными инновационными площадками, конкурсная работа «Детский театральный клуб «Северинка» как средство сохранения национальной культуры», победитель (2021);
- Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие сады России 2021», за лучшее представление электронного стенда детского сада, победитель (2021);
- 11-е Епархиальные Рождественские образовательные чтения, (победители);
- муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года – 2021», призер, (2021).

4. Проблемный анализ деятельности МБДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2016-2021;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МБДОУ;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
1.Высокая конкурентоспособность ДОУ. 2. Обеспеченность специалистами (методист, музыкальный руководитель, учитель-логопед; педагог-психолог).	1.Консервативные взгляды некоторых педагогов к новым требованиям ФГОС ДО. 2. Средний уровень активности участия педагогов в мероприятиях,	1.Дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения; стимулирование педагогов-экспериментаторов 2. Возможность получать квалифицированную научно-	1. Не стабильная экономическая ситуация в стране. 2. Недостаточно возможностей у администрации МБДОУ для стимулирования педагогов. 3. Отсутствие нормативно-правовой базы на региональном,

3. Высокий профессиональный уровень педагогических кадров. 4. Нормативно-правовая база деятельности ДОУ. 5. Использование инновационных подходов к организации методической работы. 6. Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности. 7. Удовлетворенность родителей работой детского сада. 8. В МБДОУ созданы условия для реализации ФГОС ДО и выбранных программ, существует методическое обеспечение по каждому разделу. 9. Разработана образовательная программа МБДОУ в соответствии с	профессиональных конкурсах города, округа. 3. Отсутствие у части педагогов необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности. 4. Не обновлена нормативно-правовая документация, положения по новым направлениям деятельности. 5. Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов. 6. Отсутствие в МБДОУ специалистов нужной квалификации для обслуживания сайтов МБДОУ, сетевой город, необходимость обращаться к сторонним организациям. 7. Тенденция ухудшения здоровья	методическую помощь специалистов МКУ «Методический центр развития образования», РИРО. 3. Разработка нормативно-правовой базы по новым направлениям деятельности. 4. Востребованность дополнительных образовательных услуг. 5. Возможность участия в грантовых конкурсах. 6. Повышение уровня самообразования педагогов. 7. Активизация работы с родителями, использование современных форм работы. 8. Пополнение материально-технической базы.	муниципальном уровне по новым направлениям деятельности МБДОУ. 4. Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных услуг. 5. Риск не войти в число победителей грантового конкурса. 6. Отток (по различным причинам) квалифицированных кадров.
--	---	---	---

ФГОС ДО, рабочие программы, дополнительные парциальные. 10. Информационная открытость (создан сайт МБДОУ, ВК, наличие электронной почты, информационные стенды).	дошкольников, поступающих в ДОУ. 8. Наличие в ДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития. 9. Недостаточна эффективная работа по выявлению и поддержке талантливых детей.		
--	---	--	--

Сопоставление возможностей и угроз, сильных и слабых сторон МБДОУ в муниципальной образовательной системе, имеет достаточный ресурсный потенциал для:

1. Развития социального партнерства с учреждениями образования и социокультурной сферы г. Салехард в области воспитания детей дошкольного возраста, с использованием различных современных форм, в том числе и онлайн.

2. Развития своего внутреннего потенциала, реализации комплексной целевой программы развития как совокупности инновационных проектов; организации образовательного процесса на основе социально - и компетентностно - ориентированных технологий.

3. Разработки институциональной системы оценки качества дошкольного образования в соответствии с содержанием общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО), региональной системой оценки качества образования (РСОКО) и встраивания ее в муниципальную систему оценки качества.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития МБДОУ может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и индивидуальных способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир

предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития МБДОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества ДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты развития детей, использование эффективных педагогических технологий.

Итогом анализа потенциала развития детского сада является вывод, что в настоящее время детский сад располагает сложившейся системой воспитания и обучения, предлагающей воспитанникам качественное дошкольное образование, ориентированное на продолжение обучения на следующем этапе в системе образования.

5. Основные направления развития МБДОУ

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа развития МБДОУ Детский сад «Крылышки» составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей

ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

5.1. Основные направления, сроки и этапы реализации программы, ожидаемые результаты и целевые индикаторы

1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
2. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада, изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.
4. Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.
5. Создание условий для ранней профориентации дошкольников.
6. Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.
7. Создание условий для формирования функциональной грамотности у дошкольников.
8. Рост профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе педагогической концепции гуманной

педагогики Ш.А.Амонашвили, определить механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

9. Участие родителей в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей их в вопросах развития и воспитания детей через создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.

10. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей и взрослых за счёт качественного улучшения работы по укреплению здоровья и формирования привычки к ЗОЖ.

11. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.

Достижение стратегической цели и решения задач Программы развития, обеспечивается за счет реализации инновационных проектов – целевых аспектных программ.

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития Учреждения, в том числе:

- развитие системы дошкольного образования ориентированного на развитие человеческого потенциала, индивидуальных способностей ребенка (обеспечивается главным образом в рамках социального партнерства);
- обеспечение современного качества образования (решается в рамках задач по совершенствованию содержания и технологий образования, развитию системы обеспечения качества образовательных услуг);
- повышение инвестиционной привлекательности учреждения, формирование эффективного рынка образовательных услуг;
- создание условий для развития индивидуальных способностей и одаренности дошкольников;

Реализация каждой целевой программы обеспечивается конкретное инновационное направление Программы развития.

Сроки и этапы реализации программы

1 этап: информационно-аналитический и проектировочный (январь –март 2023)

Проблемный анализ деятельности Учреждения, анализ состояния образовательного и инновационного процессов. Построение концептуальной модели программы развития: постановка цели, определение задач, формирование направлений реализации программы, прогнозирование ожидаемых результатов, критериев эффективности реализации программы. Выявление возможностей и механизмов решения поставленных задач. Разработка комплексной целевой программы развития ДОУ и инновационных проектов по ее реализации (программы экспериментальной работы, аспектных целевых программ).

II этап: организационно-практический (преобразующий) (2023-2025)

Создание условий для реализации программы развития (разработка нормативно-правового, научно-методического обеспечения; распределение функциональных обязанностей и создание мотивационной среды); реализация концептуальной модели; отслеживание процесса промежуточных (текущих) результатов, корректировка, совершенствование механизма управления программой развития. Освоение педагогическим персоналом новых образовательных, в том числе информационных технологий, технологий педагогической поддержки. Анализ и обсуждение полученных результатов на творческих семинарах педагогов.

III этап: обобщающий (заключительный) (сентябрь – декабрь 2027)

Анализ состояния образовательного процесса, обобщение полученных результатов, соотнесение их с поставленными целями, самоконтроль и экспертная оценка результатов реализации программы в целом и инновационных проектов, в частности, корректировка выстроенной педагогической системы Учреждения. Внесение изменений в организационную модель, систему работы с социальными партнерами детского сада. Определение перспектив дальнейшего развития Учреждения. Формирование банка передового педагогического опыта образовательного учреждения. Обобщение результатов работы по программе развития в различных формах.

6. Мероприятия по реализации программы

В основу механизмов реализации программы развития МБДОУ является составляющие ее проекты и программы, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Подпрограммы	Содержание	Период реализации	Источники финансирования
1. Целевая подпрограмма «Образование плюс»	1. Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы. 2. Проект «Формирование основ функциональной грамотности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».	2023-2027	бюджет. Внебюдж. Фин.

	2. Ранняя профориентация дошкольников «Регион возможностей.89«Код успеха» (приложение 1). 3. Оптимизация сети дополнительных платных услуг.		
2. Целевая подпрограмма повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в гуманно-личностной педагогике «Движущая сила воспитания»	1. Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы. 2. Проект повышения профессиональной компетентности «Любовь как метод преподавания» (приложение 2). 3. Детско-родительский клуб «Семейный очаг» (приложение 3).	2023-2027	бюджет. Внебюдж. Фин.
3. Целевая подпрограмма по сохранению здоровья участников образовательного процесса «Здоровым быть - здорово»	1. Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы. 2. Реализация корпоративной программы «Здоровье, молодость, успех» (приложение 4). 3. Реализация проекта «Создание воркаут-парк в детском саду» (приложение 5). 4. «Фрироуп клуб как нетрадиционный подход в здоровьесбережении дошкольников» (приложение 6)	2023-2027	бюджет. внебюдж. фин.

4. Целевая подпрограмма по информатизации и детского сада «Цифровой детский сад»	1. Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы. 2. Клуб «Компьютерная азбука» (приложение 7). 3. Модернизация сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства.	2023-2027	бюджет. Внебюдж. Фин.
5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ	1. Проведение ремонтных работ по итогам торгов. 2. Обновление физкультурного и музыкально-дидактического материала. 3. Обеспечение УМК в рамках ООП и АООП, ООП раннего возраста. 4. Обновление технологического оборудования на пищеблок и прачечную. 5. Участие в гранте для приобретения набора декоративно-развивающих панелей «Городская среда» (приложение 8).	2023-2027	бюджет. Внебюдж. Фин.

6.1. Целевая подпрограмма: «Образование плюс»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, условий для развития функционально грамотной личности — человека, способного решать любые жизненные задачи (проблемы), используя для этого приобретаемые в течение всей жизни знания, умения и навыки и оставаясь при этом человеком.

Задачи:

1. Разработать нормативно-правовую базу по данному направлению работы.
2. Развивать эффективные педагогические практики в МБДОУ для формирования функциональной грамотности дошкольников.
3. Формировать у детей начальные и максимально разнообразные представления о профессиях, внутреннюю готовность самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать шаги своего профессионального развития через спектр дополнительных услуг МБДОУ.
4. Разработать модель организации дополнительных образовательных услуг с учетом приоритетных направлений проекта современной модели образования
5. Раскрыть способности каждого ребёнка через спектр дополнительных услуг МБДОУ.
6. Повысить квалификацию руководителей и педагогов, отвечающих требованиям профессионального стандарта.
7. Совершенствовать стратегию развития дошкольного учреждения на перспективу, совершенствовать имидж дошкольного учреждения, повышая его рейтинг.
8. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.

План действий по реализации программы «Образование плюс»

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Разработка нормативной базы (положение, приказ о создании рабочей группы, план работы)	2023 г.	зам. зав по ВМР методист заведующий МБДОУ
2.	Проект «Формирование основ функциональной грамотности дошкольника»	2023-2025	зам. зав по ВМР методист заведующий МБДОУ
3.	Проект по ранней профориентации дошкольников «Регион возможностей.89 «Код успеха»	2023-2025	зам. зав по ВМР методист заведующий МБДОУ
4.	Совершенствовать систему электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов-т.д.)	2023-2024	зам. зав по ВМР методист заведующий МБДОУ педагоги

5.	Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	зам. зав по ВМР заведующий МБДОУ педагоги ДОУ
6.	Разработка и реализация системы мер по развитию наставничества и постдипломному сопровождению (адаптации, обучению, развитию) молодых специалистов – выпускников педагогических вузов и колледжей.	2023-2027	зам. зав по ВМР заведующий МБДОУ методист педагоги ДОУ
8.	Повышение квалификации педагогов в рамках системы внутренних методических мероприятий (проблемные семинары, консультации и т.д).	2023-2027	зам. зав по ВМР методист заведующий МБДОУ
9.	Проектирование механизмов реализации принципа преемственности при переходе из ДОУ в начальную школу: портфолио ребёнка (предусматривает фиксацию и накопление достижений ребенка); обновление совместного плана работы с учётом требований ФГОС.	2023-2025	зам. зав по ВМР заведующий МБДОУ методист педагоги ДОУ завучи СОШ № 6
10.	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников в аспекте актуальности и форм взаимодействия.	2023	зам. зав по ВМР заведующий МБДОУ
13.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2024	заведующий МБДОУ

**Карта управления и контроля реализации целевой подпрограммы
«Образование плюс»**

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственные
Разработка нормативной базы, рабочей документации, плана работы	+	+				Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Организация развивающей предметно-пространственной среды	+	+				Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

Реализация проекта «Формирование основ функциональной грамотности дошкольника»	+	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Реализация проекта по ранней профориентации дошкольников «Регион возможностей.89 «Код успеха»	+	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Методическое и техническое обеспечение проектов	+	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Реализация мероприятий проекта с педагогами, направленными на практическое внедрение	+	+	+			
Систематизация электронных документов в МБДОУ	+	+				Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Организация кружков и творческих объединений разной направленности			+	+		Педагоги МБДОУ
Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	+	+	+	+	+	Воспитатели МБДОУ
Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников в аспекте актуальности и форм взаимодействия.			+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов			+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками				+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Трансляция положительного опыта.				+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

Участие в открытых мероприятиях города.				+	+	Педагоги МБДОУ
---	--	--	--	---	---	----------------

Ожидаемый непосредственный результат:

- разработан пакет документов для организации платных услуг;
- обеспечение оптимального перехода ребенка – от дошкольной ступени к ступени начального общего образования (от ФГОС ДО к ФГОС НОО);
- максимальное удовлетворение социального заказа, в частности запросов родителей в качественной подготовке ребенка к начальному общему образованию;
- осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями и учителями начальной школы;
- активное включение в образовательный процесс современных программ и технологий;
- повышение статуса и квалификации педагогов МБДОУ;
- организована система работы по формированию основ функциональной грамотности дошкольников, ранней профориентации;
- у детей сформировано обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности: активизируется познавательная деятельность дошкольников, интерес к профессиям взрослых; развито чувство уважения к людям разных профессий;

**6.2. Целевая подпрограмма повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в гуманно-личностной педагогике
«Движущая сила воспитания»**

Проблема: проявление авторитарного стиля общения с детьми, в котором активно используются запреты, негативные оценки, жесткие ограничения, наказания, а также имеют яркую выраженность отрицательные установки и избирательность по отношению к детям.

Цель: модернизация системы образования в МБДОУ ориентированной на реализацию принципов гуманизации и гуманитаризации. Основная цель гуманистической педагогики – это формирование полноценной и разносторонне развитой личности, обладающей необходимым набором знаний, умений и навыков.

Задачи:

1. Формировать личность благородного человека путем раскрытия его природных и духовных сил.
2. Реализовать педагогическую концепцию Ш.А. Амонашвили в образовательной деятельности МБДОУ.
3. Создать эмоционально положительную и благоприятную среду, комфортную для воспитания и обучения.

4. Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей.
5. Способствовать созданию эмоционального микроклимата, где формируется поведение в общественной жизни, отношение к себе.

План действий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Использование метода изучения и обобщения передового педагогического опыта гуманной педагогики Ш.А. Амонашвили в образовательной деятельности МБДОУ.	2023-2027	зам. зав по ВМР методист заведующий МБДОУ воспитатели МБДОУ
2.	Повышение квалификации педагогов на темы: «Практика гуманной педагогики в педагогическом процессе», «Использование гуманно-личностного подхода в современной образовательной системе»	2023-2025	зам. зав по ВМР методист заведующий МБДОУ
3.	Проект повышения профессиональной компетентности «Любовь как метод преподавания»	2023-2025	зам. зав по ВМР методист заведующий МБДОУ
4.	Функционирование детско-родительского клуба «Семейный очаг»	2023-2025	зам. зав по ВМР методист заведующий МБДОУ педагог-психолог
5.	Внедрение сетевых форм взаимодействия с социальными партнерами (родители, социум); построение партнёрских отношений с семьями воспитанников; (брифинги, саммиты, клубы и др.); вовлечение родителей в реализацию образовательных проектов разной направленности; участие родителей в образовательной деятельности совместно с детьми; интерактивные формы работы с родителями; выездные мероприятия с родителями воспитанников.	2023-2025	зам. зав по ВМР методист заведующий МБДОУ воспитатели МБДОУ

**Карта управления и контроля реализации целевой подпрограммы
повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в
гуманно-личностной педагогике «Движущая сила воспитания»**

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственные
Разработка нормативной базы, рабочей документации, плана работы	+	+				Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Непрерывное и планомерное повышение квалификации (аттестации) педагогических работников, на основе использования гуманно-личностной педагогики.	+	+				Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги МБДОУ
Реализация мероприятий проекта с педагогами, направленных на практическое внедрение		+	+	+		Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги МБДОУ, методист
Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками				+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги МБДОУ, методист
Реализация проекта повышения профессиональной компетентности «Любовь как метод преподавания»	+	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги МБДОУ, методист
Систематическое проведение заседания детско-родительского клуба «Семейный очаг» (1 раз в квартал)	+	+	+	+	+	Педагог-психолог, методист
Реализация мероприятий проекта с педагогами, направленных на практическое внедрение	+	+	+			Педагоги МБДОУ, методист
Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах гуманного			+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

воспитания и развития дошкольников.						
Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками				+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Трансляция положительного опыта.				+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Участие в открытых мероприятиях города.				+	+	Педагоги МБДОУ
Анализ результатов и выполнения задач проекта					+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

Ожидаемый непосредственный результат:

- активное включение родителей в жизнь детского сада (построение партнерских отношений);
- создание методического банка инновационных образовательных продуктов, доступного для всех педагогов ДОУ;
- наличие сетевого сотрудничества с ДОУ, работающих в направлении гуманной педагогики;
- дети являются равными участниками педагогического процесса, они имеют возможность принимать равное активное участие в педагогическом процессе;
- предоставление детям возможности обсуждения с педагогом возникающих в процессе обучения и воспитания проблем, совместный выбор методов и средств их преодоления, осуществление самооценки собственной деятельности;
- улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников;
- повышение квалификации педагогов, отвечающее требованиям, представленным в профессиональном стандарте «Педагог».

6.3. Целевая подпрограмма по сохранению здоровья участников образовательного процесса «Здоровым быть - здорово»

Проблема: высокая заболеваемость детей; повышение заинтересованности родителей в организации сотрудничества с детским садом в проведении физкультурно-оздоровительной работы и профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья дошкольников и формированию привычки к ЗОЖ.

Цель: Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей и взрослых за счёт качественного улучшения работы по укреплению здоровья и формирования привычки к ЗОЖ.

Задачи:

1. Повысить показатели здоровья воспитанников за счёт качественного улучшения работы по укреплению здоровья детей: осознанного отношения к своему здоровью, формирование представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах, увеличение показателей двигательной активности детей.
2. Воспитать у всех участников образовательного процесса потребности в ЗОЖ.
3. Разработать систему медико-педагогического контроля за организацией образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

План действий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Реализация корпоративной программы «Здоровье, молодость, успех».	2023-2027	Инструктор по физической культуре
2.	Реализация проекта «Создание воркаут-парк в детском саду».	2023-2027	Инструктор по физической культуре
3.	Реализация проекта «Фрироуп клуб как нетрадиционный подход в здоровьесбережении дошкольников».	2023-2027	Инструктор по физической культуре
4.	Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	2023-2027	Все участники образовательного процесса
5.	Совершенствование организации питания воспитанников ДОУ с учетом особенностей их здоровья, улучшение качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников, совершенствование материально-технической базы для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	2023-2027	Заведующий МБДОУ

6.	Разработка инструктором по физической культуре программы «Здоровячок» на период летне - оздоровительной работы.	2023	Инструктор по физической культуре
5.	Создание объединенного комплекса медико-психолого-педагогического просвещения по вопросам сохранения и укрепления здоровья, для подготовки рекомендаций родителям, педагогам по профилактике и предупреждению заболеваний, функциональных нарушений	2023-2027	Заведующий МБДОУ Педагог-психолог

Карта управления и контроля реализации целевой подпрограммы по сохранению здоровья участников образовательного процесса «Здоровым быть - здорово»

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственные
Разработка нормативной базы, рабочей документации, плана работы	+	+				Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Реализация мероприятий корпоративной программы «Здоровье, молодость, успех».	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре
Реализация мероприятий проекта «Создание воркаут-парк в детском саду».	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, педагоги МБДОУ, методист
Реализация мероприятий проекта «Фрироуп клуб как нетрадиционный подход в здоровьесбережении дошкольников».	+	+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, педагоги МБДОУ, методист
Проведение цикла семинаров по внедрению в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.		+	+			Инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по ВМР
Реализация программы «Здоровячок на период летне-оздоровительной работы.		+	+	+	+	Инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по

						ВМР
Разработка и реализация проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;		+	+			Инструктор по физической культуре, педагоги МБДОУ
Снижение заболеваемости воспитанников на 12 %					+	Инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по ВМР
Разработанные рекомендации для родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья.				+		Инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по ВМР
Разработанные рекомендации для педагогов по профилактике и предупреждению заболеваний, функциональных нарушений.			+			Инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по ВМР
Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками				+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги МБДОУ, методист
Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками				+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Трансляция положительного опыта.				+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Участие в открытых мероприятиях города.				+	+	Педагоги МБДОУ
Анализ результатов и выполнения задач проекта					+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

Ожидаемый непосредственный результат:

- снижение заболеваемости детей за счет внедрения в образовательную среду профилактических, коррекционных и реабилитационных мероприятий;
- 100% обеспечение прохождения диспансеризации детей;
- создана оздоровительная среда и в группах, и на участках;
- партнёрство педагогов и родителей в деятельности ДОО в вопросах здоровьесбережения;
- налаживание партнёрских отношений со спортивными структурами города.

6.4. Целевая подпрограмма по информатизации образовательного пространства «Цифровой детский сад»

Проблема: опыт использования дистанционного образования в ДОО невелик и требует доработок.

Цель: создание и развитие в ДОО информационной образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования.

Задачи:

1. Разработать и реализовать образовательные мероприятия с применением цифрового оборудования, ориентированные на обогащение и поддержку различных видов детской деятельности.
2. Формировать у участников образовательного процесса навыки использования цифровых ресурсов образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам.

План действий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Внедрение модели информационной компьютерной технологической компетентности (далее - ИКТ-компетентности) в образовательный процесс, через клуб «Компьютерная азбука»	2023 -2027	Администрация МБДОУ
2.	Обеспечение повышения квалификации педагогов по формированию информационной компьютерной компетентности;	2023-2027	Администрация МБДОУ

3.	Обеспечение в системе методической поддержки условий (кадры, информационными компьютерными технологиями) для индивидуального методического сопровождения педагога.	2023-2027	Администрация МБДОУ МКУ МЦРО
4.	Образовательные мероприятия с применением цифрового оборудования, направленных на обогащение и поддержку детских видов деятельности.	2023-2027	зам. зав по ВМР методист заведующий МБДОУ воспитатели МБДОУ
5.	Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий	2023-2027	зам. зав по ВМР методист заведующий МБДОУ воспитатели МБДОУ
6.	Участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий;	2023-2027	Все участники образовательного процесса
7.	Приобретение программируемых игр и конструкторов	2023-2027	Заведующий МБДОУ Зам.зав. по АХЧ
8.	Дистанционная форма оказания образовательных услуг.	2026-2027	Администрация МБДОУ МКУ МЦРО
9.	Модернизация сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства	2026-2027	Администрация МБДОУ МКУ МЦРО

Карта управления и контроля реализации целевой подпрограммы по информатизации образовательного пространства «Цифровой детский сад»

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственные
Разработка нормативной базы, рабочей документации, плана работы	+	+				Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

Регулярное заседание клуба «Компьютерная азбука» для сотрудников МБДОУ			+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Участие в выставках, конкурсах работ педагогов, родителей и воспитанников с использованием цифровых технологий;				+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги МБДОУ
Непрерывное и планомерное повышение квалификации (аттестации) педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий, в том числе дистанционных			+	+		Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги МБДОУ
Трансляция положительного опыта.				+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Наполнение сайта информационным материалом специалистов (консультации, рекомендации, видео-презентации, образовательные виджеты).			+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги МБДОУ
Участие в открытых мероприятиях города.				+	+	Педагоги МБДОУ
Анализ результатов и выполнения задач проекта					+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и Региональных базах данных			+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Модернизация сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства	+	+	+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, методист, электроник

Разработка электронного банка нормативных документов в соответствии с современными требованиями		+	+			Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Мониторинг эффективности реализации целевых подпрограмм, на основе применения цифровых технологий					+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

Ожидаемый непосредственный результат:

- наличие кадровых условий и оснащения для формирования и поддержки ИКТ компетентности педагогов;
- оснащенность ДОУ локальной информационной сетью;
- наличие в детском саду педагогов, обладающих ИКТ-компетентностью по всем направлениям образовательного процесса;
- повышение эффективности процесса обучения;
- создание общедоступной коллекции компьютерно-игровых методик;
- распространение опыта успешного использования дистанционных технологий в образовательно-воспитательном процессе ДОУ
- оснащение кабинетов и предметно – пространственной среды в группах оборудованием, технологиями соответствующим современным требованиям.

6.5. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ

Проблема: Состояние предметно-развивающей среды и материально-технической базы требует обновления. Значительная часть материально-технической базы требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Цель: создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания воспитанников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности. А именно:

- капитальный и текущий ремонт;
- совершенствование охранной и охранно-пожарной системы учреждения;
- оснащение в соответствии с последними требованиями групповых ячеек.

Задачи:

1. Создать условия для внедрения в МБДОУ новых современных технологий и способов обучения по поддержке детской инициативы (с учетом уже имеющегося оснащения)
2. Создать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованием стандарта.
3. Дидактическое и методическое оснащение основной образовательной программы и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и музыкально-театрального.

План действий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.	2023	заведующий МБДОУ заместитель заведующего по АХЧ
2.	Изучение нормативных документов: - ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений; - типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий; - санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности; - рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.	2023-2027	заведующий МБДОУ заместитель заведующего по АХЧ заместитель заведующего по ВМР
3.	Изучение возможностей и предложений рынка оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.	2023	заведующий МБДОУ заместитель заведующего по АХЧ
4.	Определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств.	2023-2027	заведующий МБДОУ заместитель заведующего по АХЧ
5.	Оснащение современной компьютерной техникой, бытового и технологического оборудования	2023-2027	заведующий МБДОУ

			заместитель заведующего по АХЧ
6.	Организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников	2023-2027	заведующий МБДОУ заместитель заведующего по АХЧ
7.	Оснащение ДОУ современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям	2023-2027	заведующий МБДОУ заместитель заведующего по АХЧ
8.	Оснащение территории учреждения малыми архитектурными формами.	2023-2027	заведующий МБДОУ заместитель заведующего по АХЧ
9.	Условия питания и охраны здоровья обучающихся.	2023-2027	Все участники образовательного процесса
10.	Участие в гранте для приобретения набора декоративно-развивающих панелей «Городская среда».	2023-2027	Заведующий МБДОУ
11.	Внедрение информационных технологий, приобретение интерактивного оборудования.	2023-2027	заведующий МБДОУ заместитель заведующего по АХЧ
12.	Укрепления антитеррористической безопасности	2023-2027	заведующий МБДОУ заместитель заведующего по АХЧ

**Карта управления и контроля реализации целевой подпрограммы
совершенствования развивающей предметно-пространственной среды и
материально-технической базы МБДОУ»**

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственные
Анализ материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования.	+	+				Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ
Оснащение ДОУ современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям			+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
Оснащение территории учреждения малыми архитектурными формами.				+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Организация подготовки, переподготовки или повышения квалификации педагогических работников, в том числе в дистанционной форме			+	+		Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги МБДОУ
Участие в гранте для приобретения набора декоративно-развивающих панелей «Городская среда».		+	+			Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
Обеспечение МБДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП				+	+	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ
Приобретение развивающих игр (функциональные модули, интерактивное оборудование)			+	+	+	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Приобретение современного оборудования для пищеблока		+	+			Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
Модернизация ограждения МБДОУ в соответствии с требуемыми нормативами	+				+	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ

Ожидаемый непосредственный результат:

- внедрение информационных технологий;
- создания предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов;
- новые разработки, позволяющие сделать труд педагогов и учебно-воспитательный процесс более эффективными;
- снижения рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей;
- повышения санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения;
- укрепления антитеррористической безопасности;
- создания необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования ДОУ;
- оптимизации расходов на создание систем безопасности.
- модернизация предметной среды МБДОУ путём участия в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Ханты-Мансийского Автономного округа – ЮГРЫ, Ямало-Ненецкого автономного округа и Юга Тюменской области.

7. Оценка эффективности реализации программы.

Об успешности реализации Программы можно судить по динамике изменения качества образовательной деятельности и эффективности образования.

Качество образовательной деятельности определяется следующими критериями:

- уровнем освоения дошкольниками программы;
- уровнем сбережения здоровья детей и педагогических работников;
- субъективной удовлетворенностью участников образовательного процесса его результативностью и условиями;
- соответствием образовательного процесса государственным стандартам условий его организации и ведения;
- технологичностью и преемственностью, ориентированными на особенности возрастного развития дошкольников и на уровни продвижения по образовательной программе;
- соответствием содержания образования консолидированному заказу на оказание образовательных услуг.

Эффективность образования в детском саду обеспечивается за счет:

- обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечить преемственность основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО.
- его доступности и равенства образовательного старта вне зависимости от социальных факторов и психофизиологических особенностей развития детей;

- создания системы непрерывности (преемственности) образовательного процесса от дошкольного образования до начального общего образования;
- форм и методов ведения образовательного процесса, ориентированных на личностные потребности детей;
- внедрения в образовательный процесс развивающих педагогических технологий, ориентированных на формирование компетенций;
- психолого-педагогического, медико-социального и правового сопровождения образовательного процесса;
- определение механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- соблюдения стандартных условий безопасности образовательной среды;
- открытости для общественного участия в определении приоритетов развития образования и управлении образовательными учреждениями;
- предоставление широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей, коррекционных и информационно-пространственных услуг.
- обеспеченности в соответствии с потребностями профессиональными кадрами;
- управления, ориентированного на результат и основанного на прогнозировании, проектировании и программировании;
- повышения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности;
- повышения информационной открытости МБДОУ;

Целевые индикаторы и показатели результативности реализации Программы развития

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	Единицы измерения (% от общего количества)	Текущее значение	Целевое значение по годам				
			2023	2024	2025	2026	2027
Целевая подпрограмма «Образование плюс»							
- обновлена нормативная база образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечить преемственность основных образовательных программ ДОУ и начального образования	%	40	40	55	60	70	80

в соответствии с ФГОС ДО.							
-участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формировании имиджа МАДОУ	Кол-во	8	8	10	10	12	12
-доля педагогических работников, вовлеченных в инновационную деятельность МБДОУ.	%	35	45	65	65	70	70
- использование эффективных педагогических практик в МБДОУ для формирования функциональной грамотности дошкольников.	%	40	45	65	65	70	70
- повышение качества образования дошкольников через актуальные направления развития детей: - формирование основ функциональной грамотности; - ранняя профорientация детей дошкольного возраста.	%	30	50	50	60	60	65
- повышение у детей художественно-эстетического, творческого потенциала в процессе приобщения их к театральной, изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной деятельности;	%	20	40	40	50	50	55
- развитие у детей способностей через занятия в объединениях дополнительного образования.	%	20	40	40	50	50	55

Целевая подпрограмма повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в гуманно-личностной педагогике «Движущая сила воспитания»							
- участие родителей в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей их в вопросах развития и воспитания детей через создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.	%	40	50	50	60	80	90
- рост профессиональной компетентности коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе педагогической концепции гуманной педагогики Ш.А.Амонашвили, определить механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.	%	20	30	45	45	70	80
- участие родителей в деятельности МБДОУ через формирование компетентностей их в вопросах развития и воспитания детей через создание родительских творческих клубов и использование интерактивных форм взаимодействия.	%	45	50	50	60	80	90
- рост творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.	%	35	35	40	50	55	60
- удовлетворенность образовательных	%	94	94	100	100	100	100

потребностей родителей (законных представителей)							
Целевая подпрограмма по сохранению здоровья участников образовательного процесса «Здоровым быть - здорово!»							
- охрана и укрепление здоровья детей и сотрудников ДОУ, их психического благополучия.	%	30	40	50	50	65	65
- формирование ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.	Кол-во	30	40	50	50	55	55
- наличие педагогов, получивших знак отличия ГТО.	%	20	30	40	40	40	40
Целевая подпрограмма по информатизации образовательного пространства «Цифровой детский сад»							
	Кол-во	30	50	65	70	90	90
- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта с целью реализации основной образовательной программы (ОЦНК, музено-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского, спортшкола «Ямал», окружная спортивная школа по северному многоборью, школы города, библиотеки города).	%	40	50	60	70	80	90
- повысить информационную открытость МБДОУ.	%	94	94	100	100	100	100
- обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и	%	80	80	90	90	100	100

Региональных баз данных							
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы детского сада							
- развивающая предметно-пространственная среда и материально-техническая база учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	94	94	100	100	100	100
- обеспечение МБДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП	%	80	80	90	90	100	100
- снижение рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма людей.	%	80	80	90	90	100	100
- участие в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Ханты-Мансийского Автономного округа – ЮГРЫ, Ямало-Ненецкого автономного округа и Юга Тюменской области.	%			100			
- замена малых архитектурных форм на игровых площадках МБДОУ в соответствии с СанПин, ФГОС ДО.	%	20	30	50	70	100	100