

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КРЫЛЫШКИ»
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «КРЫЛЫШКИ»)**

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
Детский сад «Крылышки»
Г.Л. Бахрина
Приказ от 03.04.2024 № 55-о

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «КРЫЛЫШКИ»
ЗА 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Крылышки» (далее - МБДОУ) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462».

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Крылышки»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ Детский сад «Крылышки»
Учредитель	Муниципальное образование город Салехард
Год основания	1981
Адрес	629003, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, ул. Чапаева 12
Телефон	8 34922-4-85-74
e-mail	ds7@slh.yanao.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds7.edushd.ru
Режим работы	Понедельник - пятница с 7.00 - 19.00 (суббота, воскресенье - выходной)
Фамилия, имя, отчество руководителя	Бахрина Галина Леонидовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 89ЛО1 № 0001258, № 2662 от 27.12.2016 г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:	
-о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	15.12.2016 г., 1028900508372
-о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	от 07.07.1999 г., серия 89 № 000960987
Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав Утвержден постановлением Администрации города Салехарда от 14.05.2015 года № 226 Устав соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор; — правила внутреннего трудового распорядка; — положение о порядке установления и размерах выплат стимулирующего характера работников МБДОУ; - положение о Совете Учреждения; — положение о педагогическом Совете; — положение о родительском комитете; — положением об общем родительском собрании Учреждения; — положением об общем собрании трудового коллектива; — положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; — положение о должностном контроле Учреждения; — положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности - серия 89ЛО1 № 0001258, № 2662 от 27.12.2016 г.

Локальные акты, регулирующие организацию деятельности по всем направлениям размещены на официальном сайте: <http://ds7.edushd.ru/dokumenty/>.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: Система управления МБДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4.Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения на 31.12.2023 г.

состав воспитанников	В МБДОУ сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, которые посещало 202 воспитанника в возрасте от 3-7 лет.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) - 1; Средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2; Старшая группа (с 5 до 6 лет) - 2; Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 6 до 7 лет) - 1; Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 2.
Социальный состав семей воспитанников	Полная семья - 88% Неполная семья - 12% Многодетная семья - 65%

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Для детей с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа МБДОУ с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Базовые программы	Парциальные программы, направленные на превышение стандарта по приоритетному направлению	Программы, технологии, обеспечивающие здоровье - сберегающую позицию, гуманизацию ВОП	Диагностика
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР			
-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования -«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой	- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова -Программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию Л.В. Коломийченко «Дорогою добра»	-Методика Л. Катаевой «Коррекционные занятия с дошкольниками» (психолог)	Диагностика соответствует
Группы общеразвивающей направленности			
-Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ -Комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	-Программа по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» -«Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	-Методика Л. Катаевой «Коррекционные занятия с дошкольниками» (психолог)	Диагностика соответствует

МБДОУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Спортивная школа «Атлет»;
- ГАОУДОД ЯНАО ДЮСШ по северному многоборью;
- МБУК «ЦБС»;
- МАОУ ДОД «Детско-юношеский центр»;
- МУ КДЦ «Наследие»;
- Окружной музейно-выставочный комплекс им. И.С. Шемановского;
- ОГИБДД ОМВД;
- Пожарная часть.

МБДОУ осуществляет преемственность с МОУ «СОШ № 6». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводится диагностика готовности детей к школе;
- отслеживается адаптация к школе выпускников детского сада;
- отслеживается успеваемость учеников 1 класса;
- проводятся экскурсии различной направленности;
- проводятся встречи с учениками, выпускниками детского сада.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СП 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей, социальными
Непосредственная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

В течение 2023 учебного года МБДОУ было предоставлено 5 платных образовательных услуг:

1. Кружок LEGO- конструирования для детей 4-5 лет.
2. Спортивная секция для детей 5-7 лет "Юный лыжник".
3. Кружок художественной направленности "Ритмика и танец" (4-7 лет).
4. Кружок по коррекции речевых нарушений дошкольников «Логопедия» для детей 4-5 лет.

5. Платная услуга «День именинника».

	на 01.01.2023 г	на 31.12.2023 г
количество платных образовательных услуг	5	5
количество заключенных договоров	85	92
количество воспитанников	85	92

Вывод: на конец 2023 года количество воспитанников, получающих платные образовательные услуги увеличилось.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении проводятся индивидуальные занятия с детьми по интересам, ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное общение ребенка с окружающим миром.

Большое внимание в детском саду уделяется формированию у педагогов и родителей навыков взаимодействия в вопросах воспитания гармонично развитой личности ребенка. Основным принципом взаимодействия с семьями воспитанников, сложившийся в МБДОУ: родители – равноправные партнеры – единомышленники в вопросах воспитания и обучения детей в МБДОУ. Детский сад осуществляет координацию в воспитании, обучении и развитии детей с их родителями (законными представителями), которая регулируется Уставом и Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями). На первом организационном собрании администрация знакомит каждого родителя с нормативными документами МБДОУ и планом работы на учебный год, что фиксируется в протоколах. С графиком работы администрации и специалистов МБДОУ ознакомлены все родители (законные представители). Избран родительский комитет учреждения и всех возрастных групп. Разработано «Положение о родительском комитете» (приказ от 11.11.2022 № 220-о).

С родителями воспитанников проводятся родительские собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, встречи с интересными людьми, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.). Привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, экскурсий, акций, конкурсов и др. В детском саду организована дистанционная форма сотрудничества МБДОУ с родителями. Взаимодействие происходит в социальных сетях «ВКонтакте», «ОК», через официальный сайт детского сада <http://ds7.edushd.ru/>, персональных сайтов педагогов МБДОУ. Такая форма общения, позволяет быстро оповестить родителей о важной информации, обмениваться контентом (полезными статьями, памятками, буклетами, видео- и фотоматериалами).

Вывод: Наблюдается рост активности со стороны родителей в жизни детского сада, отмечается повышение готовности педагогов к взаимодействию с членами семьи, накоплен материал по семейному воспитанию. Все эти изменения в педагогическом процессе благоприятно отражаются на общем развитии воспитанников. В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) дошкольников по их воспитанию, развитию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения.

1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и выше среднего уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная

подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Учебный год (кол-во детей)	Результаты мониторинг усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования		
	Н	С	В
2018-2019 (266)	4 %	85 %	11 %
2019-2020 (205)	5 %	70 %	25 %
2020-2021 (205)	5 %	70 %	25 %
2021-2022 (205)	5 %	70 %	25 %
2022-2023 (200)	0	75%	25 %

Анализируя результаты приведённой диагностики, видна положительная динамика. Проводимый мониторинг показал позитивную динамику в освоении детьми программного материала. Полнота реализации основной образовательной программы за 2023 год составляет - 100 %

Готовность детей к обучению в школе в 2023 году: всего выпускников - 31 чел. Высокий уровень развития - 10 чел. (32%) Выше среднего - 9 чел. (30%) Средний уровень развития - 12 чел. (38%) Ниже среднего - 0; Низкий уровень развития - 0. Готовность детей к обучению в школе составляет 100%.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

В детском саду ведет работу консультативный пункт консультативной помощи родителям в вопросах межкультурной коммуникации. (Приказ МБДОУ от 04.09.2020 № 162 -о). В течение учебного года специалистами консультативного пункта оказывались консультации разной тематики. Особым спросом пользуются консультации педагога-психолога и учителя-логопеда.

1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 23 педагогов, в том числе 6 специалистов.

Работа с кадрами проводится целенаправленно, планомерно. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через аттестацию педагогов, курсовую переподготовку. В МБДОУ используются различные формы методической работы: открытые мероприятия и занятия, конкурсы, семинары-практикумы, фестивали, консультации. Воспитатели осваивают и применяют инновационные образовательные технологии: технологии обеспечения эмоционально-психологического благополучия, здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникативные технологии.

Сравнительный образовательный уровень педагогов (в таблице) за 2018-2023 г.г.

	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Неоконченно е высшее
2018 (25)	17 (68 %)	8 (32 %)	0 (0%)
2019 (27)	20 (74 %)	7 (26 %)	0 (0%)
2020 (28)	20 (71 %)	8 (29 %)	0 (0%)
2021 (28)	15 (52%)	14 (48%)	0 (0%)
2022 (29)	15 (52%)	14 (48%)	0 (0%)
2023 (23)	15 (65%)	8 (35%)	0

**Сравнительный квалификационный уровень педагогов (в таблице)
за 2018-2023 г.г.**

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Не имеет категории	Соответствие должности
Учебные годы				
2018 (25)	4 (16%)	19 (76%)	3 (11%)	1 (4%)
2019 (27)	6 (23%)	17 (65%)	3 (12%)	0 (0%)
2020 (28)	7 (25%)	15 (54%)	4 (14%)	2 (7%)
2021 (28)	7 (24%)	16 (55%)	4 (14%)	2 (7%)
2022 (29)	6 (20%)	17 (57%)	6 (20%)	1 (3%)
2023 (23)	7 (31%)	11 (48%)	4 (17%)	1 (4%)

Сравнительная характеристика кадрового состава по стажу педагогической работы (кол-во чел /%) за 2018-2023 г.г.

Учебные годы	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
2018 (25)	-	2 (8%)	4 (16%)	18 (72%)
2019 (27)	1 (4%)	8 (31%)	5 (19%)	13 (50%)
2020 (28)	4 (17%)	5 (17%)	5 (17%)	14 (49%)
2021 (28)	5 (17%)	5 (17%)	5 (17%)	14 (49%)
2022 (29)	6 (20%)	5 (16%)	8 (26%)	11 (36%)
2023 (23)	5 (22%)	4 (17%)	3 (13%)	11 (48%)

Изучив характеристику педагогического состава, можно сделать выводы, что в связи с штатным сокращением, по сравнению с 2022 годом педагогический состав уменьшился на 6 педагогов, поэтому снизились показатели по всем уровням. Вместе с тем с высшей категорией на одного педагога стало больше, средний возраст педагогического состава уменьшился на три года и составил – 40 лет.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ стабильный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, перспективный.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (МБДОУ, город, регион и т.д.), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба:

уровень мероприятий	количество мероприятий	Количество победителей и призеров	результат педагоги
международный	5	167	3
всероссийский	18	75	6
региональный, окружной	4	50	4
межрегиональный, межмуниципальный	8	12	2
муниципальный	14	38	5
институциональный	9	11	12

В 2023 году, детский сад стал победителем Конкурса инновационных проектов «Педагогический Стартап» в номинации «Развитие личностно-ориентированной среды», проект

«Развитие творческого потенциала дошколят через создание «Орф-студии», Победитель, Приказ ДО ЯНАО от 27.04.2023 № 408-о.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности и общения педагогов, воспитанников и родителей. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения

Большая роль в эффективности качества воспитательно – образовательного процесса детского сада отводится материально-техническому обеспечению МБДОУ и оснащённости образовательного процесса. В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей.

Здания МБДОУ оснащены: центральным отоплением, светодиодным освещением, холодным водоснабжением, канализационными коммуникациями. С целью обеспечения безопасности в дошкольном учреждении осуществляется видеонаблюдение:

- в здании по ул. Чапаева 12 - 8 наружных видеокамер и 2 внутренних видеокамеры, имеются «тревожные» кнопки (3 штуки), обеспечивающие быстрое реагирование органов внутренних дел;

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МБДОУ, группы и кабинеты соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам (Санитарно – эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЯНАО в г. Салехард № 89.01.05.000.М.00013.08.15 от 21.08.2015), нормам и правилам пожарной безопасности (заключение Главного управления МЧС России по ЯНАО Управление государственного пожарного надзора № 7/2-16-14 от 25.06.2014). Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет воспитателям организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка.

Образовательное пространство детского сада оснащено средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

Организация образовательного пространства обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность детей, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы.

В групповых комнатах достаточно места для занятий игровой и учебной деятельности. Помещения групп детского сада оснащено детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной

деятельности дошкольников. В восьми группах установлены интерактивные доски с проекторами, в двух группах имеется интерактивная панель «Колибри» и два интерактивных стола.

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием. Для обеспечения педагогического процесса приобретается методическая и познавательная литература, игры и пособия по программе.

Приемные (раздевалки) имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Проводится информационно – просветительская работа с родителями, индивидуальное консультирование родителей.

Спальные помещения – укомплектованы спальной мебелью.

В МБДОУ созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирование основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудованы музыкальный и спортивный залы. В залах проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники, развлечения. В МБДОУ имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи и др.) Для создания эмоционального настроения детей в музыкальном зале имеется пианино, синтезатор, музыкальный центр, проектор, телевизор, программно-аппаратный комплекс «Кубик».

Территория МБДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на игровых площадках установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, горками, качелями и др.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к МБДОУ территории уделяется большое внимание. Работа по ОБЖ с воспитанниками МБДОУ проводится согласно учебному плану, а также в свободной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей.

С сотрудниками два раза в год проводятся плановые инструктажи по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, а также внеплановые инструктажи перед проведением культурно-массовых мероприятий. Два раза в год проводится практическая тренировка по отработке плана эвакуации детей и сотрудников. В соответствии с инструкциями по пожарной безопасности, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера созданы группы эвакуации, разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности.

В соответствии с инструкциями по пожарной безопасности, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера созданы группы эвакуации, разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности.

Медицинское обслуживание

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН в МБДОУ оборудован медицинский блок общей площадью 31 кв.м. для медицинского сопровождения воспитанников. Медицинский блок включает: медицинский кабинет (10,3 кв. м), изолятор (8,6 кв. м. на 2 места), процедурный кабинет (8,2 кв. м), которые оснащены необходимым оборудованием и инструментарием, в том числе: плантограф, таблица «Ротта», спирометр, динамометр кистевой, кушетка медицинская, весы медицинские, стол процедурный медицинский, шкаф медицинский, ростомер и т.д.

Медицинский персонал ежегодно составляет план лечебно-профилактической работы, выполнение которого заслушивается на совещаниях при заведующем.

Организация питания

В соответствии с требованиями СанПиН к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока в МБДОУ созданы условия для организации горячего питания воспитанников. Для этого в учреждении оборудован пищеблок общей площадью 63,6 кв.м. В дошкольной организации приказом руководителя создана бракеражная комиссия по контролю за соблюдением санитарных требований при организации питания и работы пищеблока, издан приказ о создании мобильной группы общественного контроля за организацией питания, сотрудники пищеблока постоянно проходят медицинский осмотр. Выдача готовой пищи осуществляется после снятия пробы и записи в бракеражной журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу, где отмечается вкусовые качества каждого блюда и кулинарного изделия. С целью информирования родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню текущего дня в групповой ячейке и на стенде пищеблока. Питание детей в учреждении организовано

на основании приказа заведующего МБДОУ в соответствии с утверждённым заведующим МБДОУ примерным 10-ти дневным меню, посещающих дошкольное образовательное учреждение с 12-ти часовым режимом функционирования. Осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, за правильным их хранением, за технологией приготовления блюд в соответствии с нормативами, графиком выдачи готовых блюд, за выполнением среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребёнка каждые десять дней и анализ по каллоражу (белков, жиров, углеводов) один раз в месяц. В полном объеме ведется соответствующая документация по организации питания. Медицинская сестра составляет меню-заказ накануне предшествующего дня, в соответствии с требованиями по организации детского питания в ДОУ. Условия питания в детском саду детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не отличается условий питания от других обучающихся.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса. Материально – технические условия в ДОУ, грамотная организация развивающей среды обеспечивают достаточный уровень по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, позволяют создавать систему взаимодействия с семьями воспитанников, активно сотрудничать с другими учреждениями, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ. В помещениях очень комфортно, уютно: в группах новая современная мебель, предметно-развивающая среда наполнена достаточным количеством развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, современными игрушками, детской художественной литературой.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

С целью определения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг проводится мониторинг деятельности образовательного учреждения и качества дошкольного образования.

Год	Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания
2018- 2019 учебный год	Анкетирование родителей «Оценка уровня взаимодействия воспитателя с ребёнком»	100 % опрошенных удовлетворены в полной мере работой воспитателя; 0 % родителей в полной мере удовлетворены работой воспитателя.
2019-2020 учебный год	Анкетирование родителей «Оценка уровня взаимодействия воспитателя с ребёнком»	98 % опрошенных родителей удовлетворены качеством образования и работы МБДОУ № 7 «Крылышки» 2 % родителей не в полной мере удовлетворены качеством образования и работы МБДОУ № 7 «Крылышки»

2020-2021 учебный год	Анкетирование родителей «Оценка уровня взаимодействия воспитателя с ребёнком»	98 % респондентов родителей удовлетворены качеством образования и работы МБДОУ № 7 «Крылышки» 2 % родителей не в полной мере удовлетворены качеством образования и работы МБДОУ № 7 «Крылышки»
2021-2022 учебный год	Анкетирование родителей «Оценка уровня взаимодействия воспитателя с ребёнком»	99 % респондентов родителей удовлетворены качеством образования и работы МБДОУ «Крылышки» 1% родителей не в полной мере удовлетворены качеством образования и работы МБДОУ «Крылышки»
2022-2023 учебный год	Анкетирование родителей «Оценка уровня взаимодействия воспитателя с ребёнком»	100 % респондентов родителей удовлетворены качеством образования и работы МБДОУ «Крылышки»

Вывод: Оценка деятельности МБДОУ Детский сад «Крылышки» по результатам опроса родителей, удовлетворенных качеством предоставленной муниципальной услуги составляет 100 %, что соответствует высокому уровню деятельности МБДОУ.

1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

Подводя итоги прошедшего отчетного периода с января по декабрь 2023 года констатируем, что:

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, а также за счет дополнительных платных образовательных услуг;
- в МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО;
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 учебный год выполнена в полном объеме.
- уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Цели и задачи, направления развития учреждения:

По итогам работы МБДОУ за 2023 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 учебный год:

- продолжать повышать социальный статус дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ (ТНР);
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую, первую квалификационную категорию;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- продолжать формировать у воспитанников МБДОУ предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ по состоянию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	198 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	198
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	198
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	198 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.8.1	Высшая	7 человек
1.8.2	Первая	11 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	23 человека

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1 / 8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	933,3 кв. м. / 1,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да