

Беседа о традициях народов Крайнего Севера.

Цель: сформировать представления о традициях и национальной культуре.

Содержание беседы

Дети заходят в зал под национальную музыку и становятся в круг.

Ведущий.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, тундра и лесок!

Здравствуй маленький дружок!

На Ямале мы живем -

Мы вас всех приветствуем!

Ведущий.

Мы рады видеть вас в нашем театральном клубе «Северинка». Сегодня мы говорим о традициях народов Крайнего Севера. Презентация.

Традиционное жилище ненцев, хантов, селькупов – чум.

Занимаются они в основном оленеводством, рыболовством.

Средство передвижения у них – нарты с оленьей упряжкой.

Шьют одежду из оленьего меха.

Девочки помогают маме по хозяйству, а мальчики своим отцам.

Младшие почитают старших, относятся к ним с уважением и следуют их советам.

Ведущий.

А еще есть такая традиция, вечером, когда уже все дела сделаны, старейшины чума, рассказывают легенды и сказки у очага. И сегодня я приглашаю вас в чум, послушать сказку.

Дети в ведущим проходят к чуму, здороваются с хозяйкой.

Хозяйка чума. Народы Севера придумывают много сказок. Сегодня я вам расскажу одну из сказок. Называется она «Человек и собака». Собаки очень помогают оленеводам. Их запрягают в нарты, они очень быстро бегут; помогают охотиться на зверя.

Хозяйка чума, читает селькупскую сказку «Человек и собака» (приложение: литературный материал).

- Вспомните начала сказки?

- Кого встретила собака в лесу?

- Что предложила собака зайчику, волку, медведю?

- Расскажите, что произошло с каждым из этих героев в сказке?

- Кого еще повстречала собака в лесу? (Человека)

- Что предложила она ему?

- Почему человек никого не боится, а звери боятся всех?

- Почему не сложилась дружба собаки с зайцем, волком, медведем?

- Каким показан человек в сказке?

- Какими оказались звери по сравнению с человеком?

Ведущий.

Давайте, встанем в круг и попробуем изобразить всех героев сказки.

Становятся вместе с хозяйкой чума вокруг и изображают, имитируют движения, показывают мимикой и жестами характер героев.

Проводятся подвижная игра «Каюр и собака». На противоположных концах зала кладут параллельно два шнура. Игроки встают около них по три человека и берут за руки. Двое из них – собаки, третий – каюр. Каюр берет за руки стоящих впереди собак. Дети тройками по сигналу «Поехали» бегут навстречу друг другу от одного шнура к другому.

Правила игры: бежать можно только по сигналу. Выигрывает та тройка, которая быстрее добежит до шнура. Можно предложить играющим преодолеть разные препятствия.

Ведущий. Кто в этой сказке главный герой звери или человек?

- Кого бы вы назвали хорошим героем сказки?

- Почему?

- Чему учит эта сказка?

- О чем северный народ хотел рассказать детям? (человек любит животных, и заботится о них)

Благодарим хозяйку чума и уже традиционно с вами попрощаемся до новых встреч.

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: раз два три четыре пять снова встретимся опять.