Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№	Техническое средство обучения	Назначение
1	Комплекс БОС «ЛОГО»	<p>Коррекция и оптимизация речевого дыхания, формирование слитной, эмоционально-окрашенной, свободной речи без усилий и речевых судорог.</p> <p>Лечебно-коррекционный ФБУ-тренинг при расстройствах фонации, функциональных дисфониях, речевой тревоге, логоневрозах, заикании.</p> <p>Профилактика и коррекция нарушений психоэмоционального состояния, психосоматических расстройств и невротических нарушений, вызванных наличием речевых дефектов.</p> <p>Диагностика функционального состояния при речевых нагрузках.</p> <p>Диагностика психоэмоционального состояния.</p> <p>Преодоление коммуникативных барьеров, улучшение социализации.</p> <p>Развитие высших психических функций и волевых качеств.</p> <p>Профилактика заболеваний речеголового аппарата у специалистов речевых профессий.</p> <p>Формирование устойчивых навыков саморегуляции, повышение адаптивных возможностей организма.</p>
2	Интерактивный комплекс «Колибри»	<p>Использование комплекса интерактивных развивающих игр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Для адаптации детей к новым социальным условиям (малыши от 2,5 лет). 2) Для психологической разгрузки детей (сенсорные комнаты). 3) Для проведения физкультурминуток. 4) Для занятий с детьми до 7 лет по основным областям знаний. 5) Для развития инженерного мышления (дети до 8 лет). 6) Для развития навыков программирования (дети до 8 лет).

		<p>7) Для развития мелкой моторики и координации движений рук.</p> <p>8) Для коррекционной работы с детьми (раздел «Психологическая разгрузка» позволяет эффективно и безопасно заниматься с детьми с различными особенностями (зрение, слух, опорно-двигательная система, аутизм, ДЦП и др.).</p>
3	Интерактивный стол	<p>Логопедическая практика. Современное сенсорное оборудование помогает ребенку в более увлекательной, игровой форме осваивать навыки правильного речевого дыхания, содействует улучшению навыков фонематического анализа, способствует эффективной подготовке дошкольника к грамоте и грамматическому строю речи.</p> <p>Работа педагога-психолога. Совместное взаимодействие детей за интерактивным столом способствует формированию коммуникативных способностей. Дети учатся совместно принимать решения, прислушиваться к мнению других. Интеграция современных технологий положительно влияет на процесс социальной адаптации детей.</p> <p>Дидактические занятия. Сенсорные устройства способствуют формированию у детей необходимых навыков. В игровой развлекательной форме они учатся запоминать поставленные задачи, объяснять принятие тех или иных решений, что значительно повышает качество усвоения полученных знаний.</p>
4	Интерактивная песочница	<p>Занятия в песочнице уменьшают невротические проявления у детей: повышенную тревожность, беспокойство при социальных контактах, боязливость в новых ситуациях, излишнюю впечатлительность и эмоциональную лабильность, а также негативизм в отношениях с близкими и сверстниками. Для профилактики нарушений и в целях коррекции застенчивости, тревожности как качества личности ребенка, снижения уровня мышечной зажатости организовывается специальное общение, способное структурировать эмоциональный мир, создавать условия для разнохарактерных эмоциональных проявлений, самовыражения в деятельности, голосовых реакциях.</p>