



Журнал МБДОУ детского сада № 7 «Крылышки» г. Салехард

ТЕМА НОМЕРА:

КАЛЕЙДОСКОП ПРАЗДНИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ



Читайте в номере:

- **От редакции:** первый выпуск журнала детского сада (стр. 1)
- **Новости детского сада** (стр. 2)
- «Семейные увлечения» (стр. 3)
- «Развитие речи ребенка» в рубрике «Логопедическая шкатулка» (стр. 4)
- «Услышать мелодию или развиваем музыкальный слух» в рубрике «Музыкальная палитра» (стр. 5)
- «Праздник вместе с детьми» в рубрике «Родителям на заметку» (стр. 6)
- «Организация праздников, развлечений и досуговой деятельности в ДОУ» в рубрике «Педагогическая копилка» (стр. 7)
- «Что такое гимнастика» в рубрике «Говорят дети» (стр. 8)
- «Открытка к 9 мая своими руками» в рубрике «Умелые ручки» (стр. 9)
- Рубрика «Веселые занятия в выходной» (стр. 10)
- Знакомство с редакцией журнала (стр. 11)

От редакции

Уважаемые читатели!

Вы держит журнала газеты «Крылышки» МБДОУ детского сада № 7 г. Салехард, которая теперь будет выпускаться именно для Вас.

В нашем журнале вы найдёте странички для детей с интересными заданиями, рубрики для мам и пап с советами специалистов по воспитанию детей, развитию их речи, мышления, памяти, укреплению здоровья и еще много интересного и полезного для неравнодушных взрослых.

«Мир дошколят» расскажет вам о жизни нашего детского сада, о задачах, которые ставит перед собой наш педагогический коллектив, и их решении. Не останутся без внимания мероприятия, которые проходят в нашем детском саду: праздники, развлечения, экскурсии, открытые занятия и многое другое.

Возможно, в фоторепортажах Вы увидите своего ребенка. Мы будем благодарны вам за рекомендации и отзывы о газете, которые помогут ей стать еще интересней и полезней. Вы можете обратиться к воспитателям с вопросами, ответы на которые вы хотели бы прочесть на страницах газеты. А мы, в свою очередь, постараемся ни один из них не оставить без внимания. Если кто-то из вас хочет поделиться опытом домашнего воспитания, рассказать о своих семейных традициях – пишите, мы с удовольствием опубликуем ваши заметки.

В ближайшее время мы планируем размещение газеты на сайте нашего детского сада.

Написать в редакцию Вы можете по E-mail: mdou7@edu.shd.ru или обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада
<http://ds7.edushd.ru>

С января по май в детском саду прошли следующие мероприятия.

Своими впечатлениями мы хотели бы поделиться с вами.

23 февраля в детском саду

20 февраля в детском саду прошел праздник, посвященный дню защитника Отечества. В нем приняли участие дети средних, старших и подготовительных к школе групп. На празднике воспитанники пели песни, читали стихи о защитниках России, танцевали с папами и дедушками, участвовали в увлекательных конкурсах и играх. Все получили эмоциональный заряд и положительные впечатления!



Международный женский день

В детском саду прошли праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню **8 марта**.

Воспитанники детского сада поздравляли своих мам и любимых бабушек. В их честь звучали стихи, песни, дети подготовили спектакли. Всех женщин ждали подарки и искренние детские поздравления.



Ах, эта Масленица !

На Масленицу в детском саду – очень весело, ведь дети любят этот праздник. Такой русский народный праздник как «Масленица» ежегодно проводится в нашем детском саду. Традиционно на празднике мы провожали Зиму и встречали Весну. Зима не хотела уступать место Весне. В этом споре победила Весна, и Зиме пришлось уйти. Все с радостью проводили ее и попрощались с ней до следующего года.

Как положено на празднике, дети от души веселились: водили хоровод вокруг Масленицы, пели русскую народную песню, частушки, играли в игры. В заключение они с удовольствием поедали вкусные и пышные блины. Ведь блины – это символ Масленицы, Солнца – такие же горячие, румяные и золотистые! Потом веселье переместилось на улицу, где дети с восторгом наблюдали за тем, как горит чучело Масленицы. Мы сжигали в костре все неприятности, огорчения, болезни – все, что мешает нам быть счастливыми.



Прощай, наш милый детский сад!

28 апреля в подготовительной группе «Карамельки» состоялся выпускной бал. Дети читали стихи, пели песни о родном садике, танцевали.

На праздник к выпускникам пришли родители, сестренки и братишки, бабушки и дедушки. А также к ребятам пришли Царица наук-математика и забияка Дюдюка. Они поздравили выпускников с таким замечательным событием. А завершился выпускной бал красивым вальсом.



Этот День Победы!

5 мая в нашем саду прошло праздничное мероприятие, посвященное знаменательному событию « День Победы в Великой Отечественной Войне». Сначала дети средней группы прочитали праздничные стихи, а воспитанники старшей группы исполнили песню. Потом дети с удовольствием посмотрели презентацию « Дети войны», которую подготовила музыкальный руководитель Алла Владимировна. Также было предложено посмотреть мультфильмы о войне « Салют» и « Воспоминание». А завершилось данное мероприятие прослушиванием музыкальной композиции «День Победы».



*Уважаемые читатели!
Рубрика «Семейные увлечения»
приветствует Вас! Она посвящена
воспитанникам нашего детского сада, в семьях
которых из поколения в поколения передаются
разного рода увлечения*

***Знакомьтесь - семья Каликовых
со свои увлечением.***

Наша семья состоит из 4-х человек: Папа Руслан,
мама Дамира, я – девочка Ева, и мой младший
братишка. Мы многие дела любим, делать все
вместе, и хотим рассказать про наше семейное
увлечение:

Любим ходить за покупками в магазин»



«Для наших мужчин готовить вкусные
блюда»



«Помогаем нашим мужчинам на рыбалке»



Развитие речи ребенка

1-й год жизни

Развитие речи ребенка начинается с 1,5 месяцев. Вначале появляется гуление: гласные звуки "аа", "оо", "ау".

2 месяца - гуление усложняется с включением согласных звуков - "гу" или "бу", "эы".

2-3 месяца - нечеткое бормотание: "аа", "га", "ги", "кхы".

4 месяца - протяжное произнесение звуков: "аль-ле-е", "лы-алы".

В 5-6 месяцев - лепет. Отдельные звуковые сочетания: "на", "ка", "га". Развивается понимание речи окружающих.

В 7-8 месяцев - ясно выражен лепет, слоги типа: "ба-ба", "да-да". В первую очередь дети начинают различать интонацию, затем слова, обозначающие предметы и действия.

К 9-10 месяцам ребенок произносит отдельные слова, состоящие из однозначных парных слогов: "мама", "баба".

К концу года появляются целые слова типа "мама", "папа", "дядя". Ребенок четко произносит гласные: "а", "о", "у", согласные: "м", "б", "к", "г". Словарный запас 8-12 слов.

Первые слова у девочек - в 8-9 месяцев, у мальчиков - в 11-12 месяцев.

До начала развернутой речи ребенок понимает 50-100 слов.

Рекомендации: В период гуления и лепета необходимо вызывать интерес у ребенка к речевым

звукам, поощрять малыша слушать и произносить звуки в целях укрепления речевых органов, а позднее развивать понимание речи.

В целях развития слуха необходимо повторять вслед за ребенком то, что он произносит. Показывая игрушки, обязательно надо называть их. Одевая и купая ребенка, следует называть части тела, сопровождая свои действия словами.

Наряду с облегченными словами типа "тик-так", "тук-тук", "мяу" необходимо называть полные слова, обозначающие предметы.

2-й год жизни

Ребенок активно подражает речи взрослых. Знает названия многих предметов, движений ("сядь", "возьми", "отнеси").

К 1,5 годам произносит почти все гласные и согласные: "м", "п", "б", "к", "г", "т", "д", "н", "в", "ф", "х" и звук "и". Многие из согласных произносит смягченно ("дай" - "дй").

Пользуется звукоподражательными словами: "ав-ав" (собака), "мяу", "би-би" (машина). Вместо целого слова произносит ударный или первый слог: "ку" (кукла), "са" (собака).

Наступает период самостоятельного произнесения осмысленных слов. Активный словарь к 2-м годам составляет 400 слов. Усваивается речевая интонация. В многосложных словах ребенок пропускает слоги, заменяя одни звуки

другими ("маина" - машина, "апипед" - велосипед).

К 1,5 годам ребенок начинает пользоваться фразами из 2-3 слов, к концу 2-х 3-5 слов. В это время он начинает различать единственное и множественное числа. Слова ставит в правильных падежах и глаголах.

Рекомендации:

Необходимо развивать стремление у ребенка к разговору с окружающими, добиваться отчетливого произнесения им гласных звуков, обращать внимание на твердость произношения согласных звуков, пополнять словарь ребенка, отвечая на вопрос "что это?".

3-й год

С 2-летнего возраста речь ребенка начинает совершенствоваться: он начинает пользоваться 3-сложными словами ("машина", "ворона", "корова"), повторяет за взрослыми сложные слова, свободно связывает слова в предложения ("Мама, ты куда пося (пошла)?").

Словарный запас достигает 1000-1200 слов. Ребенок активно пользуется вопросами "Что это?", "Почему?", "Зачем?".

Для речи характерна общая смягченность. Шипящие звуки заменяются мягкими свистящими: "зюк" - жук, "сяпка" - шапка, "сенок" - щенок, "тясы" - часы. Твердые свистящие звуки заменяются мягкими: "сянки" - санки, "зйяка" - зайка.

У части детей твердые свистящие уже сформированы, согласные "р"/"рь" и "л" отсутствуют или заменяются звуками "ль", "й" ("ыба" - рыба, "ябоко" - яблоко, "мей" - мел).

Рекомендации: По-прежнему необходимо постоянное внимание взрослых. Помогать ребенку расширять словарный запас, поправлять неточности в грамматическом строе. Учить правильно строить предложения. Необходимо удовлетворять любознательность ребенка, помогать ему в правильном формировании звуковой стороны речи, уметь пользоваться силой голоса, темпом речи, интонацией, приучать ребенка прислушиваться к окружающим его звукам, отличать их на слух при разном звучании, определять их место, укреплять артикуляционный аппарат гимнастикой (дуть в трубочку, кучерское "тпру", подражать животным).

4-й год

Активный словарь - 2000 слов. Ребенок начинает пользоваться развернутой фразой, строить сложные предложения. Растет его интерес к звучащему слову, к "устройству" речи. Он начинает создавать новые слова: "копатка" (лопатка). Интересуется происхождением и

значением слов ("Почему слона зовут слонем?"). Звукопроизношение ребенка еще не всегда внятное и отчетливое. Произнося слова, он нередко опускает отдельные звуки, особенно при стечении согласных ("пигвин" - пингвин), заменяет одни звуки другими ("лакета" - ракета). У некоторых детей сохраняется общая смягченность речи.

Рекомендации: Углублять знания детей о предметах: цвет, форма, величина, обобщающие понятия (платье, шарф, куртка - все это одежда). Работу над звуковой стороной речи следует вести в 2-х направлениях: развитие речевого слуха (правильное восприятие звуков речи, темпа, громкости, интонационной выразительности); совершенствование произношения. Важное место в речевых

занятиях с ребенком должна занимать тренировка артикуляционного аппарата. Необходимо учить ребенка управлять силой голоса, темпом речи, различать громкость речи окружающих. Особенно внимательно нужно относиться к ребенку, речь которого чрезмерно ускорена. Она нередко является предвестником заикания.

предложения. *Активный словарь - 3000 слов.*

У ребенка совершенствуется звуковая сторона речи, артикуляционный аппарат достигает такой степени развития, что может правильно произносить все звуки. Отмечается чрезмерная "увлеченность" новыми звуками: "жамок" (замок), "жвездочка" (звездочка), "рампочка" (лампочка). Многие начинают верно произносить шипящие "ш", "ж", "ч", "щ", "р", "рь", "л".

Рекомендации: Ребенку в доступной форме следует объяснять все, что его интересует.

Учить выделять в картинке главное и второстепенное, сравнивать предметы.

Продолжать тренировку артикуляционного аппарата. Следить за тем, чтобы ребенок отчетливо выговаривал звуки и слова. Продолжать знакомство с новыми словами.

Учить различать сходные звуки: "ш" и "ж", "с" и "ш", "з" и "ж", "щ" и "ч", "с" и "щ", "л" и "р".

РЕКОМЕНДУЕМ!!!

Пальчиковые игры:

Ребенок говорит слова и выполняет движения.

Помощник

Посуду моет наш

(протирают ладошки друг о друга - «моют посуду».

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдце и стакан,
(разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца).

И закрыл покрепче кран.

(выполняют имитирующее движение).

Хлеб

Муку в тесто замесили,

(сжимают и разжимают пальчики).

А из теста мы слепили:

(прихлопывают ладошками, «лепят»).

Пирожки и плюшки,

Сдобные ватрушки,

Булочки и калачи -

Всё мы испечем в печи.

(поочередно разгибают пальчики,



Услышать мелодию или развиваем музыкальный слух.



На самом деле под термином музыкальный слух подразумевается целый набор способностей, к которым относятся чистый слух, чувство ритма, ладовое чувство, а не только умение слышать и воспроизводить музыку.

Все перечисленные выше творческие способности могут быть как врождёнными, так и разработанными в ходе многочисленных



тренировок. Музыкальные способности, включая музыкальный слух, у каждого человека проявляются в своё время, но чаще всего их активное развитие характерно для детей раннего возраста.

Ещё будучи в утробе матери, ребёнок уже положительным образом реагирует на классические мелодии. Именно поэтому после рождения малыши часто отдают предпочтение классике, они начинают обращать внимание на музыку из фильмов, мультиков и выделяют любимые мелодии. С малышами, которые уже освоили азы речи, можно начинать стимулировать развитие музыкального слуха с помощью разных музыкальных инструментов: детского бубна, металлофона, губной гармошки, трещоток, дудочки. Ребёнку нужно будет предложить сначала прослушать, а потом и самостоятельно извлечь из инструментов звуки, после чего определить их тип: высокие, низкие, громкие, тихие. Также определять типы звуков можно, вслушиваясь в пение птиц, лай собак, журчание воды и пр. Немаловажное значение для развития слуха у дошкольников имеют и музыкальные игры, в которые дети

играют с удовольствием, не думая о том, насколько это полезно для развития их музыкальности в дальнейшем.

В младшем дошкольном возрасте музыка должна быть с ним рядом в самых разных ситуациях. Если дошколята несколько раз в неделю занимаются на музыкальных занятиях в компании сверстников, то в свободное время дома поиграйте или просто потанцуйте под любимую музыку.

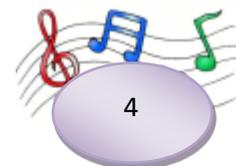
Специализированное обучение ребёнка (рисование, пение, танцы) в идеале лучше начинать не ранее 5 – 6 лет. Именно в этом возрасте ребёнку становится проще повторять, делать по образцу, он постепенно отходит от детской спонтанности. Для гармоничного развития самых маленьких (с 2 лет) можно посоветовать только занятия физкультурой, ритмикой. А настоящие тренировки, направленные на участие в различных творческих профессиональных конкурсах, ребёнок сможет начать не раньше 5 лет.



Это интересно!!!

Уже второй год на базе нашего детского сада работает **вокальный кружок «До-ми-солька»**. Дети радуют нас своим творчеством на каждом празднике. Участница кружка Рутковская Елена получила диплом участника в конкурсе «Золотой ключик»

С вышесказанного можно сделать вывод, что планомерное и деликатное приобщение ребёнка к музыкальному миру, регулярные занятия, направленные на развитие музыкального слуха и вкуса, не пройдут даром и помогут детям вырасти гармоничной личностью со своими эстетическими пристрастиями.



Уважаемые родители!

В рубрике «Родителям на заметку» вы познакомитесь с различными рекомендациями, консультациями, которые помогут Вам организовать деятельность с детьми дома.

Первый выпуск нашего журнала посвящен праздникам. В связи с этим, мы хотели бы рассказать вам, какую роль родители играют в организации утренников в детском саду.

Праздник вместе с детьми

Все мы - родом из детства. Вспомните, с какой радостью мы ждали праздников?! Ощущение волшебства, необычности обстановки будоражило воображение. А уж если это был праздник с традиционным вручением подарков - восторгу не было предела.

Прошли годы и уже наши дети с нетерпением готовятся к праздничным мероприятиям. Для малышей, посещающих детские сады, сотрудники регулярно устраивают утренники, развлечения, посвященные различным праздничным датам.

Если для взрослых праздник - это приятная возможность отдохнуть, то для ребят утренники далеко не отдых, они являются важной частью педагогического процесса, одной из стадий воспитания детей, несущей серьезную эстетическую и моральную нагрузку.

Подготовка к утреннику вырабатывает у детей чувство значимости и важности праздника, позволяет ребенку открыть в себе новые способности и таланты, развить уже имеющиеся навыки.

Педагоги всегда объясняют малышам, что отмечают в этот день, чему посвящен праздник, - это позволяет воспитывать в детях трепетное отношение к различным сферам нашей жизни.

Утренник в детском саду может стать неплохим воспитательным моментом для родителей в семье.

Каждый ребенок ждет праздника, и если его поведение "хромает", то малыша легко мотивировать тем, что скоро утренник и надо очень постараться, чтобы не испортить подготовку к празднику. Ведь не секрет, что дети значительно меняют свое поведение, если сказать, что за ними наблюдает дед Мороз, и он может засомневаться в том, надо ли непослушному ребенку, дарить подарки.

Утренник, как и любое другое событие, имеет как положительные, так и отрицательные стороны. Во-первых, на малышей ложится большая нагрузка - и моральная, и физическая. Подготовка занимает много времени и сил, зачастую дети участвуют в абсолютно новой, неизвестной ранее, роли.

Чтобы не нарушить психологический контакт с ребенком, не стоит показывать своего недовольства и раздражения по поводу того, что опять предстоит приготовления к утреннику. Ребенок ждет праздника, веселья, хочет показать свои достижения, жаждет похвалы, - и утренник хороший повод для демонстрации его успехов.

Педагоги стараются привлечь вас к организации утренников, развлечений. Зачастую детям необходимо подготовить различные костюмы, декорации или другую атрибутику, а также принять активное участие в каком-то номере. В этом помочь своим чадам можете только Вы - родители.

В качестве зрителей на утренники всегда приглашают родителей, что бы они могли посмотреть на достижения и успехи своего малыша и порадоваться вместе с ним.

Есть несколько простых правил, которые необходимо выполнять взрослым, чтобы поддержать праздничную атмосферу:

- Снять верхнюю одежду, переобуться или одеть бахилы.
- Приходить на праздник вовремя.
- Во время проведения утренника не отвлекаться на телефонные разговоры.
- Не отвлекать ребенка (без выкрика ему с места).
- Не стоит брать грудных детей, чтоб не отвлекать других от наслаждения праздником.
- Хлопать в ладоши, кричать «БРАВО» обязательно!!!

Уважаемые читатели данная рубрика посвящена педагогической работе с детьми и ее организации.

Первый выпуск журнала посвящен теме праздников в детском саду, мы посчитали, что Вам будет интересно узнать, как их организовывать. Предлагаем Вашему вниманию рекомендации по теме «Организация праздников, развлечений и досуговой деятельности в ДОУ».

Праздники, развлечения, досуги в детском саду – важная составная часть воспитательно-образовательного процесса. Она активно воздействует на формирование личности дошкольника, позволяет ему проявлять свои навыки, умения, творческую инициативу, подводит определённый итог педагогической работы.

При проведении любого праздника самое главное – чтобы ни один ребёнок не оказался безучастным, незадействованным, чтобы у каждого была своя, пусть даже небольшая роль.

Особенности проведения праздников и развлечений в детском саду.

Несмотря на педагогическую ценность хороших праздников и развлечений в жизни детей, подготовка к ним не может быть самоцелью. Праздник должен стать результатом разнообразных видов детской творческой деятельности. Важно не выучить песни к очередному выступлению, а научить детей петь, не подготовить пляски к мероприятию, а научить ритмично и выразительно двигаться в соответствии с характером музыки.

Подготовка к любому мероприятию обязательно должна начинаться с продумывания сценария. Интересный и содержательный сценарий сделает праздник незабываемым. План или сценарий готовится заранее, не позднее, чем за месяц до проведения мероприятия.

При составлении сценария особое внимание обращается на:

- ✓ логическое течение развлечения;
- ✓ удачное чередование мажора и минора;
- ✓ массовые и индивидуальные сцены;
- ✓ уместность юмора, игр, аттракционов.

Рекомендации к составлению сценария:

- Необходимо тщательно продумать оснащение праздника, оформление зала.
- Нельзя обойти вниманием подбор музыкальных произведений, музыкальное сопровождение.
- Следует серьёзно и вдумчиво отнестись к подбору ведущего.
- Никто из детей не должен остаться вне праздника.
- Нужно обязательно принимать во внимание музыкальное восприятие ребят, их музыкальную устойчивость.
- В сценарии лучше включать не только новый материал, но и уже известный, накопленный в игровых импровизациях музыкальный опыт.
- Необходимо продумать темп, динамику развлечения. Поэтому не обойтись без воображаемого проигрывания сценария. Такое проигрывание позволит избежать неприятных сюрпризов, всякого рода неожиданностей.
- Окончательно сценарий дорабатывается после обсуждения его с воспитателями, работающими с данной возрастной группой, с заместителем заведующей - методистом. Совместное обсуждение с коллегами общей направленности и деталей праздника позволит улучшить качество сценария, обогатить материал новыми идеями.
- Когда сценарий написан и откорректирован, начинается этап подготовительной работы. Здесь не обойтись без ежедневной фиксации проделанного, планирования на ближайшее время.
- Чтобы излишне не утомлять детей и не понижать интереса к празднику, не следует практиковать генеральные репетиции и общие прогоны представления. Нужно заметить, что импровизация детьми праздничного материала почти всегда достойна внимания и чаще всего требует доработки сценария. Можно рекомендовать выделить отдельные фрагменты, а затем вовлечь детей в их проигрывание, творческое музицирование. В это время желательно чаще работать с подгруппами детей и с каждым ребёнком индивидуально, нежели со всей группой одновременно. Такая работа позволит избежать однообразия репетиций.

Методические рекомендации по организации праздников в детском саду.

Если вы выбрали сценарий для проведения праздника, обсудите его с коллегами, которые участвуют. Внесите коррективы. Важно, чтобы организация праздника отвечала интересам детей, и каждый ребёнок получил удовольствие от участия в нём.

В подготовке праздника музыкальный руководитель должен создать условия для постепенной подготовки репертуара, входящего в сценарий праздника, чтобы избежать ненужной спешки и утомительных внеочередных занятий.

Инсценировки, танцы, пьесы для ансамблей и оркестра детских музыкальных инструментов можно разучивать индивидуально или с небольшой подгруппой.

Особое внимание стоит уделить выбору ведущего. Кроме хорошего знания последовательности программы, он должен уметь свободно общаться с детьми и гостями праздника, проявлять находчивость и умение адекватно реагировать на непредвиденные ситуации в ходе праздника.

Хорошо, если вы заранее распределите поручения между сотрудниками детского сада и определите сроки их выполнения. Это поможет лучшей организации работы по оформлению зала, подготовки костюмов для детей и взрослых, сюрпризных моментов и т.д.

Прямой обязанностью музыкального руководителя должно стать обеспечение полноценного звучания музыкальных произведений, их художественного исполнения.

Программа праздника не должна быть знакома детям в полном объёме. Необходимо исключить проведение общих репетиционных занятий, на которых дети многократно повторяют свои роли. Это поможет сохранить свежесть восприятия праздника.

Праздники можно проводить как в утренние часы, так и во второй половине дня.

Хорошо, если после праздника ещё некоторое время в зале остаётся оформление. Атрибуты для игр. Дети с удовольствием могут повторить полюбившиеся им песни, танцы.

После проведения детского праздника взрослым необходимо проанализировать его.

Рената А., 6,5 лет: «Это девочка, которая занимается гимнастикой».

Денис А., 4 года: «Это такая тренировка для силы».

В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне в детском саду, мы задали детям вопрос "**Что такое гимнастерка?**", и получили следующие ответы.

С удовольствием делимся с вами интересными ответами!

Вероника П., 5,5 лет: «Это такой вид спорта».

Карина Р., 6,5 лет:
- «Это девочка, которая занимается спортом с помощью различных ленточек и обруча».

Даша Р., 4,5 года: «Сама даже не знаю, что такое».

Уважаемые родители!

Если у Вас есть интересные и веселые высказывания из жизни ребенка, и вы желаете ими поделиться, просим обращаться к воспитателям групп. Они с удовольствием передадут данную информацию в редакцию журнала.

Будем очень рады сотрудничеству.

**Открытка к 9 мая
своими руками**

Близится необыкновенный и замечательный праздник – День Победы. В такой день хочется подарить всем людям Земли частичку тепла и мира, а ветеранам доставить радость. Пусть память о героическом прошлом наших прадедов горит на груди красной гвоздикой и георгиевской лентой.

Чтобы поздравить ветеранов войны, предлагаем Вам с детьми сделать открытку своими руками и написать в ней теплые слова благодарности и добрые пожелания!

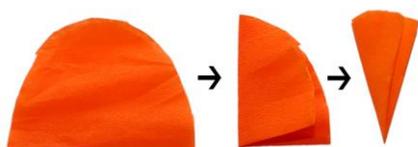
Так как, гвоздика – самый популярный цветок 9 мая, поэтому на нашей открытке мы будем делать аппликацию именно из гвоздик!

Нам понадобится:

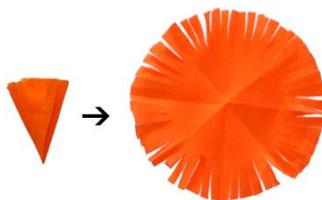
- ватман А 4 (основа для открытки);
- гофрированная красная (или оранжевая) бумага (или обычная красная бумага);
- зелёная бумага;
- клей;
- ножницы;
- простой карандаш, резинка, фломастер;
- линейка;
- циркуль, либо что-то, что можно обвести, чтобы получились кружки разного размера (маленький, средний и большой).

Приступим к изготовлению открытки:

1. На красной бумаге рисуем циркулем по три кружка разного размера (диаметром 10, 8 и 7 см) и складываем каждый в 8 раз (всего получится 9 кружков разного диаметра).



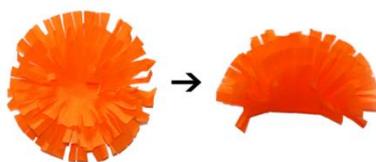
2. Затем делаем бахрому на широких краях каждого сложенного кружочка.



3. После этого разворачиваем и склеиваем кружки, совмещая их центры.



4. Каждый цветок складываем пополам так, чтобы меньший кружок был снаружи цветка.



5. Складываем лист ватмана пополам – это основа нашей открытки. Затем приклеиваем цветок к открытке (клей наносим только на основание цветка). Приклеиваем к нему стебелек.



6. Так же поступаем с остальными двумя цветками.



7. Приклеиваем листочки.

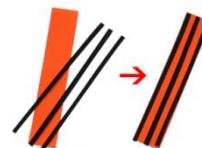


Гвоздики готовы!

Нам осталось только приклеить георгиевскую ленточку.

Ленточку Вы можете сделать так:

1. Возьми полоску оранжевой бумаги шириной 3 см и наклей на неё сверху три тонкие черные полоски шириной 5 мм.



2. Затем наклей эту полоску на открытку, как показано на картинке.



3. Кончики полоски, выступающие за края открытки, отрежь. Сделай надпись. Для этого сначала наметь её простым карандашом, обведи фломастером. Карандаш затем сотри резинкой.

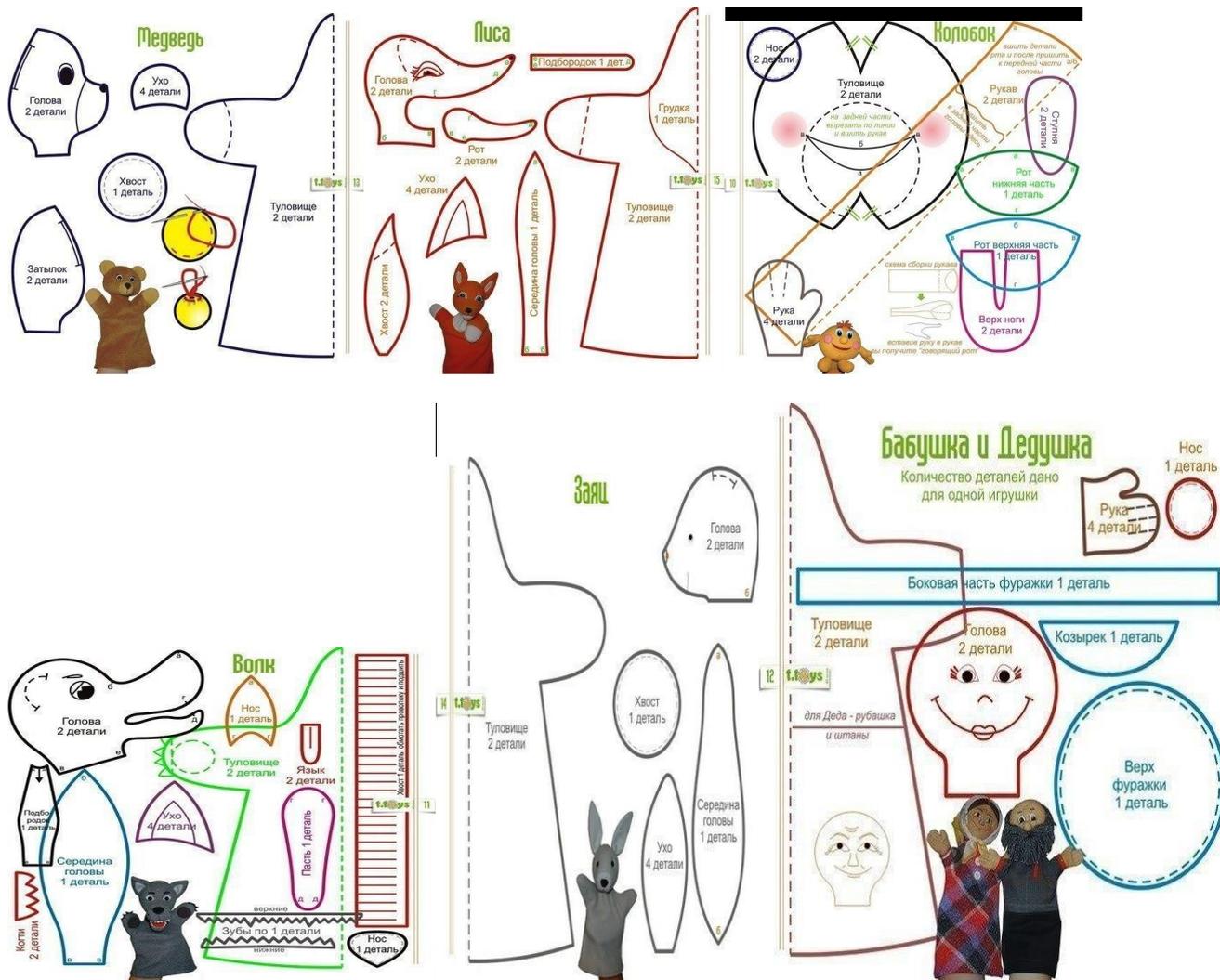


Внутри открытки напиши поздравление с праздником и свои пожелания!

Рубрика "Чем занять ребёнка в выходные дни?"

Выпуск № 1, 2017 г.

Уважаемые родители, предлагаем вам изготовить самостоятельно в домашних условиях персонажей для кукольного театра по сказке «Колобок» по следующим схемам:



Редакция электронного журнала «Мир дошколят»

Ответственные за выпуск:

Мартиашвили Кристина Георгиевна – воспитатель

Закиева Альфия Тагировна – воспитатель

Корреспонденты:

Ткаченко Татьяна Владимировна – воспитатель

Кожевникова Инна Анатольевна – воспитатель

Курмукова Винера Рашитовна – воспитатель

Гайнетдинова Лилиана Разифовна-воспитатель

Пашкаускас Алла Владимировна- музыкальный руководитель

Пташинская Алина Анатольевна – учитель-логопед

Адрес редакции: г. Салехард, ул. Чапаева, 12

Телефоны: 4-85-74, 4-80-86

E-mail редакции: mdou7@edu.shd.ru

Сайт редакции: <http://ds7.edushd.ru/>

Дополнительная информация

Наш журнал будет выпускаться 1 раз в квартал.

**Редакция надеется на Ваши отзывы
и пожелания.**

