

НОД по грамоте в старшей группе «Сказка»

Дистанционное занятие

Тема: Знакомство с йотированной функцией буквы «е» (йо)

Задачи: проведение звукового анализа слов с использованием смешанной модели; повторение правил написания букв – А, Я, О, Е(йо) после согласных звуков; знакомство с йотированной функцией буквы «е» (йо); развитие способности подбирать слова к заданной 3-х звуковой модели. Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь.

Материал: фишки красного, синего, зеленого цветов; буквы А, Я, О, Е(йо) (заглавные и строчные); предметные картинки –елка.

Ход занятия

1. Беседа про первый снег

- Удалось ли вам увидеть первый снег? Какое настроение вызвало у вас это явление? (грустное, веселое) Почему?
- Есть много хороших стихотворений про первый снег. Хотите послушать?

2. Чтение стихотворения Я. Акима «Первый снег»

<https://www.youtube.com/watch?v=slwrM4bA84c>

ПЕРВЫЙ СНЕГ. Яков Аким

Утром кот
Принёс на лапах
Первый снег!
Первый снег!
Он имеет
Вкус и запах,
Первый снег!
Первый снег!
Он кружится,
Лёгкий,
Новый,
У ребят над головой,
Он успел
Платок пуховый
Расстелить
На мостовой,

Он белеет
Вдоль забора,
Прикорнул на фонаре —
Значит, скоро,
Очень скоро
Полетят салазки
С горок,
Значит, можно будет
Снова
Строить крепость
Во дворе!

- Какие строчки вам запомнились? (повторить их)

- Почему?

3. Чтение стихотворения А. Фета «Мама! глянь-ка из окошка».

<https://www.youtube.com/watch?v=vWg0BZE--D8>

Мама! глянь-ка из окошка —
Знать, вчера недаром кошка
Умывала нос:
Грязи нет, весь двор одело,
Посветлело, побелело —
Видно, есть мороз.

Не колючий, светло-синий
По ветвям развешан иней —
Погляди хоть ты!
Словно кто-то тороватый
Свежей, белой, пухлой ватой
Все убрал кусты.



Афанасий Фет 1

Уж теперь не будет спору:
За салазки, да и в гору
Весело бежать!
Правда, мама? Не откажешь,
А сама, наверно, скажешь:
«Ну, скорей гулять!»

- Как вы думаете, как связаны кошка, которая умывает нос, и первый снег?
- Существует примета: если кошка усердно чистит мордочку, то быть гостям. А снег – чем не гость?!
- Что так обрадовало ребенка, выглянувшего в окно?
(грязи нет, побелело, посветлело, можно гулять)
- Давайте попробуем передать радость ребенка.
(повторяют слова стих-я)

4. Пальчиковая гимнастика Ёлочка

- Дети зимой радуются не только первому снегу. Какой праздник вы всегда ждете зимой?
(Новый год)- На новый год принято наряжать елку. Давайте поиграем в пальчиковую игру «Ёлочка»



Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)
 Что за чудеса случились
 Этой ночью новогодней.
 Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)
 А увидели парад:
 В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)
 Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)
 А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)
 Пушистая, в иголочках.

5. Звуковой анализ слова – елка

- Проведем звуковой анализ слова – елка.
- 1 звук в слове елка – «й» - это мягкий согласный звук, ставим фишку зеленого цвета; 2 звук в слове елка – «о» - это гласный звук, ставим фишку красного цвета; 3 звук в слове елка – «л» - это твердый согласный звук, ставим фишку синего цвета; 4 звук в слове елка – «к»- это твердый согласный звук, ставим фишку синего цвета; 5 звук в слове елка – «а» - это гласный звук, ставим фишку красного цвета;



- Давайте заменим гласные звуки на буквы.
- Если в слове слышатся два звука рядом «Й» и «О», то пишется буква «е» (йо), например: ежик, ерш, поет, клюет, каемка и др.

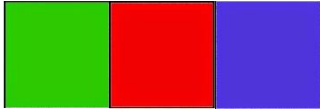
- Если слышим звук «а» после твердого согласного звука, то и ставим букву – «а».

(заменяют красные фишки буквами «е», «а»)

- Давайте поставим ударение в слове – елка.

6. Игра «Назови слова»

- Подберите, пожалуйста, слова к следующей звуковой модели:



(лед, мед, мел, пил, мир, рис, вес , пес, йод, кит, пир, тир и т.д)

7. Итог занятия

- Что нового узнали про букву е (йо)?

(обозначает два звука «й» и «о»)