

## **Закрепляем дома** (пройденный материал с 19.10 – 23.10)

### **Развитие речи:**

**Тема:** «На лесной поляне»

**Цель:** Развивать умение составлять описательный рассказ, развивать воображение и творческие способности детей; активизировать речь.

**Тема:** «Небылицы-перевертыши»

**Цель:** познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумывать свои небылицы.

### **Математика:**

**Цель:** Познакомить с цифрой 0. Продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представления о весе предметов и относительности веса при их сравнении. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение.

### **Грамота:**

**Цель:** Развитие умения выполнять з.а.с. с использованием модели. Знакомство с йотированной функцией буквы Ю. Развитие способности подбирать слова к трех звуковой модели.

### **Ознакомление с природой:**

**Тема:** «Улетают журавли».

**Цель:** Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека; расширять знания о том, как птицы готовятся к зиме; воспитывать любовь к живой природе.

### **Беседы:**

1. **Беседа по социализации** «Профессии мужские и женские» - становление доброжелательного, уважительного отношения к людям разных профессий.
2. **Беседа по безопасности** «Использование и хранение опасных предметов» - рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.
3. **Беседа по региональному компоненту** – «Полезные ископаемые ЯМАЛА» - познакомить детей с понятием «полезные ископаемые», разнообразием, их свойствами и ролью в жизни человека. Учить понимать необходимость бережного отношения к богатствам полезных ископаемых, как природному ресурсу. Развивать любознательность, интерес.