

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «КРЫЛЫШКИ»  
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 7 «КРЫЛЫШКИ»)**

---

ул. Чапаева, д.12, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, 629003,  
тел. 4-85-74, 4-80-86, тел./факс: 4-85-74, E-mail: [mdou7@edu.shd.ru](mailto:mdou7@edu.shd.ru)

Согласовано:  
Начальник департамента  
образования  
МО г. Салехард  
\_\_\_\_\_ А.А. Даниляк

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 7  
«Крылышки»  
\_\_\_\_\_ Г.Л. Бахрина

## **Программа развития**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 7 «Крылышки»  
на 2016 - 2021 гг.**

Принята  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 7 «Крылышки»  
(Протокол № 2 от 27.12.2015 г.)

**г. Салехард, 2016г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 7 «Крылышки» на 2016-2021 гг.	3
	Введение.	7
1.	Информационная – аналитическая справка о деятельности МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки».	9
1.1.	SWOT-анализ потенциала развития детского сада.	31
2.	Основные направления стратегических изменений МБДОУ. Концепция развития МБДОУ.	33
3.	Основные меры правового регулирования МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки».	37
4.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБДОУ.	40
5.	Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития МБДОУ.	41
6.	План программных мероприятий, обеспечивающих развитие МБДОУ.	43
	Приложения.	
1.	Целевая подпрограмма: «Образование плюс».	45
2.	Целевая подпрограмма «Растём здоровыми».	52
3.	Целевая программа: «Сотрудничество».	55
4.	План работы по укреплению материально-технического и программного обеспечения МБДОУ.	61

**Паспорт программы развития МБДОУ  
«Детский сад № 7 «Крылышки» на 2016 – 2021 гг.**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Крылышки» на 2016 - 2021 гг. (далее – Программа).
Статус программы	Нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения (далее - МБДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- «Конвенция о правах ребёнка»;</li><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 185-ФЗ г. Москва "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации";</li><li>- Трудовой кодекс РФ;</li><li>- Концепция управления качеством образования;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;</li><li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по     общеобразовательным программам дошкольного образования (Приказ     Министерства образования и науки Российской Федерации);</li><li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;</li><li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта</li></ul>

	<p>дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751);</li><li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 г.);</li><li>- Закон об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе" (ред. от 01.01.2016);</li><li>- Закон ЯНАО от 2013.07.27 № 55-ЗАО;</li><li>- региональный план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2013-2018 годы;</li><li>- Устав МБДОУ.</li></ul>
ФИО, должность, телефон	Бахрина Галина Леонидовна, заведующий муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад № 7 «Крылышки»,
руководитель программы	тел. 4-85-74.
Электронный адрес	<a href="mailto:mdou7@edu.shd.ru">mdou7@edu.shd.ru</a> .
Разработчик и программы	Коллектив педагогических работников МБДОУ, родительская общественность ДОУ, социальные партнёры.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"><li>- Переход на развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики;</li><li>- необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий;</li><li>- недостаточно эффективная система оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников;</li><li>- пассивная позиция родителей и низкая включенность родителей в управление качеством образования детей через</li></ul>

	общественно - государственные формы управления.	
Цель программы	Создание в МБДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развитие системы государственно общественного управления.	
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активно внедрять в работу МБДОУ Федеральный государственный образовательный стандарт через реализацию всех требований ФГОС ДО;</li> <li>2. осваивать и внедрять новые инновационные технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ;</li> <li>3. расширять содержание дополнительного образования, как совокупности образовательных услуг доступных для широких групп воспитанников;</li> <li>4. совершенствовать систему оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и обеспечения безопасности участников образовательного процесса;</li> <li>5. совершенствовать и внедрять эффективные формы взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников;</li> <li>6. развивать систему управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей через развитие органов государственного общественного управления;</li> <li>7. укреплять материально-техническое и программное обеспечение МБДОУ.</li> </ol>	
Целевые показатели (индикаторы)	Целевые индикаторы (показатели)	Целевое значение
	Доля педагогов, участвующих в программах повышения квалификации (%)	100%
	Выполнение плановой посещаемости, воспитанников (%)	Не менее - 75%
	Заболеваемость детей (д/д)	Пропуск по болезни не более 2,3 детодней
	Обеспечение оснащения групп	100%

	<p>в соответствии с требованиями ФГОС ДО (%)</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ (%)</p> <p>Расширение сферы дополнительных платных образовательных услуг для воспитанников (кол-во кружков/% посещаемости)</p> <p>Повышение качества образования</p>	<p>не менее 75%</p> <p>не менее 9/60%</p> <p>Достижение стабильных результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы – не менее 98%, удовлетворенность родителей качеством образования – не менее 98%</p>
Период и этапы реализации программы	<p>2016 – 2021 годы:</p> <p>первый этап: первое полугодие 2016г. – организационный;</p> <p>второй этап: второе полугодие 2016 г. – целеопределяющий;</p> <p>третий этап: первое полугодие 2017 г. – информационный;</p> <p>четвёртый этап: 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы;</p> <p>пятый этап: 2020-2021 г.г. заключительно-прогностический.</p>	
Исполнитель и Программы (подпрограмм и основных мероприятий)	<p>Администрация, педагогический коллектив, коллектив воспитанников МБДОУ, родительская общественность, социальные партнёры Учреждения.</p>	
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Окружная субвенция;</li> <li>- субсидии из муниципального бюджета;</li> <li>- спонсорская помощь, благотворительность;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- доходы от дополнительных платных образовательных услуг.</li> </ul>	

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Соответствие образовательному заказу общества:</li><li>- реализация ФГОС ДО;</li><li>- обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий;</li><li>- улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей;</li><li>- сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе;</li><li>- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства;</li><li>- расширение области участия родителей в деятельности МБДОУ (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия МБДОУ и семьи;</li><li>- повышение технологической культуры педагогов;</li><li>- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;</li><li>- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</li></ul>
Постановление об утверждении и программы	Решение педагогического совета муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Крылышки» Протокол № 2 от «27» декабря 2015 года.
Система организации контроля за выполнением программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Совет Учреждения детского сада. Результаты контроля представляются на сайте детского сада, публичного доклада заведующего детского сада.

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению, востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин указанных выше. Становится объективным появление новой модели ДОУ, пересмотр управления системой образования, в воспитательно-образовательном процессе, в научно-методической, опытно-экспериментальной деятельности учреждения. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей местности, в которой живут дети.

Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

На основе выше изложенного, а так же в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом

МБДОУ разработана Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Крылышки».

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

## 1. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБДОУ «Детский сад № 7 «Крылышки»

### Общие сведения о МБДОУ.

**Полное наименование в соответствии с уставом:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Крылышки».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ № 7 «Крылышки».

**Учредителем** МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» является муниципальное образование город Салехард. Функции и полномочия учредителя в отношении МБДОУ осуществляется исполнительно-распорядительным органом местного самоуправления - Администрацией муниципального образования г. Салехард.

**Регулирование, координацию и контроль** деятельности Учреждения осуществляет структурное подразделение Администрации города Салехарда, осуществляющее функции по управлению муниципальной системой образования, - департамент образования.

**Юридический адрес:** ЯНАО, г. Салехард, ул. Чапаева, 12 МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки». Телефоны: (834922)4-85-74, (834922)4-80-86.

**Образовательное учреждение создано** в марте 1981 года.

**Электронный адрес:** [mdou7@edu.shd.ru](mailto:mdou7@edu.shd.ru).

**Адрес сайта МБДОУ:** <http://ds7.doushd.ru>.

**Лицензия:** Серия 89Л01 № 0000990 от 15 июля 2015 года, регистрационный № 2405, срок действия лицензии – бессрочно.

**Тип и характеристика здания образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Крылышки» расположено по адресу: 629003, ЯНАО, г. Салехард, улица Чапаева, дом 12. Рядом с дошкольным образовательным учреждением расположены магазины, почтовое отделение, городская библиотека, сберегательный банк, здание МЧС, МОУ СОШ № 6, МБДОУ № 10, 11, 19, художественный салон. Благодаря близкому расположению учреждения к данным социальным объектам, МБДОУ развивается и живет интересной насыщенной жизнью.

МБДОУ Детский сад располагается в 3-этажном здании типового проекта в капитальном исполнении (здание обшито металлосайдингом). МБДОУ оборудовано центральным отоплением, водоснабжением (установлены фильтры для очистки воды) и канализацией. Общая площадь помещений составляет 1672 кв. м. Из неё: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 735 кв. м.; дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный

зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, многофункциональная комната и др.) – 216 кв. м.

Оборудование основных помещений для детей соответствуют санитарно-гигиеническим (СанПиН 2.4.1.3049-13) педагогическим требованиям и образовательным программам.

С 1981 г. по 1992 г. детский сад находился в ведомстве Салехардского объединённого авиаотряда, построен по типовому проекту на 140 мест.

С 01.05.1992 года детский сад передан в распоряжение управления образования администрации г. Салехарда.

Постановлением мэра г. Салехарда от 09.06.1999 № 247 ДОУ переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Крылышки» комбинированного вида».

В соответствии с распоряжением Администрации муниципального образования город Салехард от 09.12.2010 № 1388-р переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Крылышки» комбинированного вида» (далее МБДОУ).

Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР открыта с 01.09.2000 года на основании приказа Управления образования Администрации МО г. Салехарда от 07.06.2000 № 284 «Об итогах ПМПК (май 2000г.). В настоящее время группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР).

В соответствии с распоряжением Администрации муниципального образования город Салехард от 15.12.2014 № 2057-р МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Крылышки».

В феврале 2010 года учреждение успешно прошло процедуру государственной аккредитации (Свидетельство о государственной аккредитации ДД 004180, регистрационный номер № 520 от 27 февраля 2010 года, приложение 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 27 февраля 2010 г. регистрационный номер 520 серия КЗ № 010115).

**Режим работы МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» с 07.00 до 19.00 часов, с 12-ти часовым пребыванием детей.** Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 – 6 часов. В МБДОУ - 5-разовый режим питания в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (с изменениями и дополнениями).

Продолжительность занятия, согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

- 2-я младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;

- подготовительная группа – 30 минут.

В МБДОУ «Детский сад №7 «Крылышки» в 2014-2015 учебном году функционировали следующие группы:

### Сведения о комплектовании и наполняемости групп

№ п/п	Наименование группы	Количество детей в группе
1.	Вторая младшая группа № 1 общеразвивающей направленности	26
2.	Вторая младшая группа № 2 общеразвивающей направленности	26
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности	27
4.	Старшая группа общеразвивающей направленности	30
5.	Подготовительная группа № 1 общеразвивающей направленности	24
6.	подготовительная группа № 2 общеразвивающей направленности	25
7.	Подготовительная группа № 3 общеразвивающей направленности	26
8.	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	14
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>198</b>

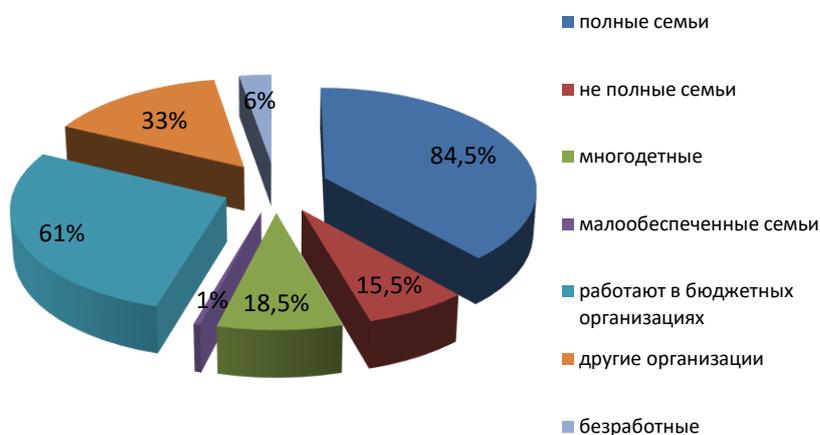
С целью осуществления индивидуального подхода в подборе методов и приемов эффективного сотрудничества с родителями в детском саду имеется социальный паспорт родителей.

Контингент семей воспитанников является различным по социальному статусу, исходя из которых, планируется включение родителей в совместные детско-родительские проекты.

Контингент семей воспитанников МБДОУ является различным по социальному статусу:

- полные семьи – 164 (84,5 %)
- не полные семьи – 30 (15.5%).
- многодетные семьи – 36 (18.5%).
- малообеспеченные семьи – 2 (1%).
- работают в бюджетных организациях – 220 (61%);
- другие организации – 117 (33%);
- безработные. - 21 (6%).

### Контингент семей по социальному статусу



### Кадровое обеспечение

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации в них воспитательно-образовательного процесса, подбору и обучению педагогических кадров. С учетом требований сегодняшнего дня главными задачами стали: обеспечение более высокого уровня профессионализма и педагогической компетентности сотрудников детского сада и на этой основе - достижение более высокого уровня организации учебного процесса, активизации учебной деятельности детей.

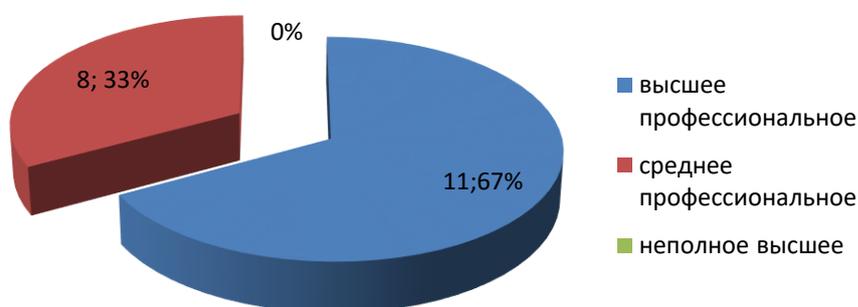
На момент составления программы развития общее количество педагогических работников – 21 человек включая руководящий состав (заведующий детским садом, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, методист, 13 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог). Медицинских работников – 1 человек. Должности учителя логопеда и музыкального руководителя занимают внутренние и внешние совместители. Укомплектованность кадрами - 100%. На момент составления программы вакантных должностей нет.

Работа с кадрами проводится целенаправленно, планомерно. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через аттестацию педагогов, курсовую переподготовку. В ДОУ используются различные формы методической работы: открытые мероприятия и занятия, конкурсы, анкетирования, консультации, заседания методических объединений. Воспитателями осваиваются инновационные программы и технологии и применяются в практической деятельности.

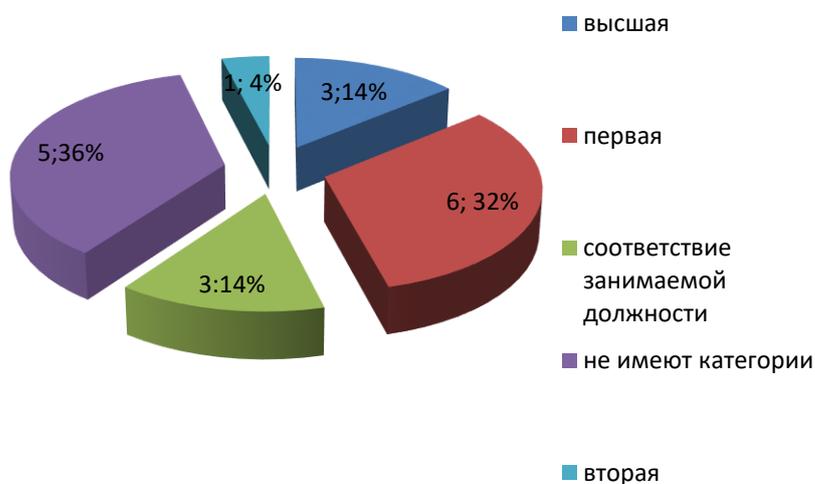
В детском саду педагогами используются технологии:

- проблемное обучение;
- технологию решения исследовательских задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов игр;
- здоровьесберегающих технологий;
- личностно-ориентированной технологии.

### Образовательный уровень педагогов



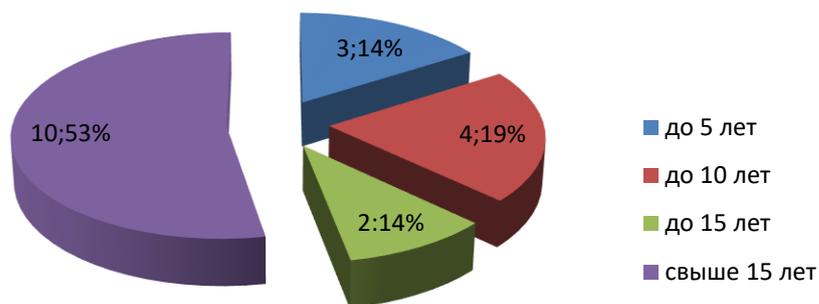
### Квалификационный уровень педагогов



Анализ квалификационного уровня педагогических кадров за последние три года выявил увеличение количества работников, с высшей квалификационной категорией, соответствующих занимаемой должности.

Количество педагогов, не имеющих категории увеличилось за счет вновь поступивших на работу молодых специалистов и вышедших из декретного отпуска, не имеющих достаточного стажа для прохождения аттестации.

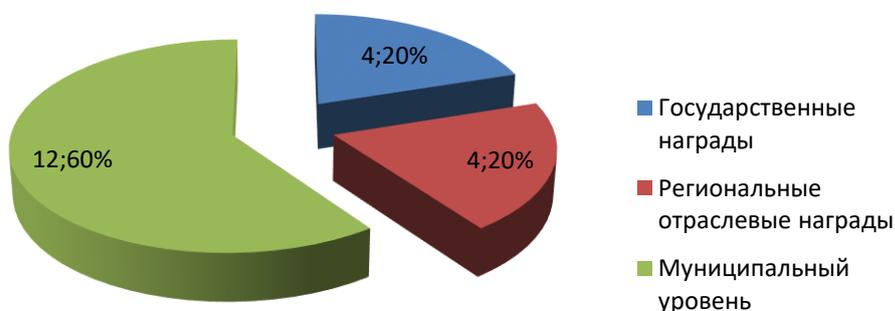
### Характеристика кадрового состава педагогов по стажу работы



Изучив кадровый состав по стажу педагогической работы, можно сделать вывод, что характеристика педагогов, работающих свыше 15 лет за последние три года качественно не изменилась и составляет более 50% от количества всех педагогических работников. Средний возраст педагогического состава – 42 года.

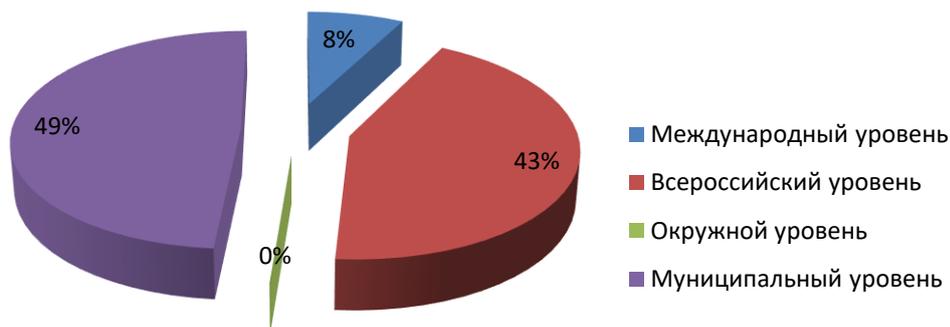
Сотрудники МБДОУ награждены государственными и отраслевыми наградами:

### Государственные и отраслевые награды педагогов



Педагогический коллектив МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» успешно решает задачи динамичного развития содержания воспитательно-образовательной работы, способствующие повышению её эффективности и качества.

#### Участие педагогов в конкурсах различного уровня



В то же время, анализ показывает, что интенсивность педагогического труда нестабильна, т.к. основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы (свыше 15 лет), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, избегание инноваций, профессиональное и эмоциональное выгорание. Инертность, недостаточно высокий уровень проективных умений ряда педагогов вызывает затруднения в трансляции опыта своей работы. Остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по диссеминации передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС. Необходимо в этом направлении сосредоточить особые усилия: повысить качество и результативность педагогов к применению современных образовательных технологий (соответствие образовательного процесса и предоставление образовательных услуг требованиям ФГОС ДО); профессиональную компетентность педагогов, их уровень образования, квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья детей и основ безопасности.**

Вопросу охраны и укрепления здоровья детей уделяется большое внимание.

В МБДОУ адаптирована и реализуется программа «Растём здоровыми». В рамках программы проводится ежедневная физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками, обеспечивая охрану и укрепление здоровья детей в соответствии с их индивидуальными и психофизическими особенностями.

**Анализ заболеваемости детей**

**Показатели заболеваемости в случаях и в дето-днях на 1 ребенка за 2012-2014г.г**

Кол-во детей	Год	Число д/дней пропущенных по болезни	Заболеваемость в д/днях на 1 ребенка	Заболеваемость в случаях на 1 ребенка
161	2012	2532	17,3	1,4
215	2013	2982	14,9	1,5
198	2014	3820	18,5	1,4
Средние показатели за отчётный период		3111,3	16,9	1,4

Таким образом, выявлено увеличение заболеваемости в д/днях на 1 ребёнка. Это связано с социально-экономическими условиями семей, боязнь со стороны родителей проведения закаливающих и профилактических мероприятий, низким уровнем их вовлеченности в педагогический процесс. Кроме того, отмечается недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности в свободной деятельности и во время прогулок.

### **Характеристика основной образовательной программы, реализуемой в образовательном учреждении, ее инновационный характер и дополнительные образовательные услуги**

В детском саду основная образовательная программа дошкольного образования разработана и реализуется на основе следующих комплексных и примерных образовательных программ:

- «Развитие» Учебного центра имени Л.А. Венгера, под редакцией О.М. Дьяченко; Программа образовательной работы с детьми дошкольного возраста является комплексной и рекомендована Министерством общего и профессионального образования РФ. В программе характеристикой единицей выступает развитие способностей ребёнка.
- Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой; Новое издание представляет собой современную вариативную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребёнка от рождения до 7 лет.
- С сентября 2015 года коллектив учреждения частично перешёл на реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, одобренную решением федерал учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15). Данная программа предусматривает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее полное и целостное развитие ребенка с рождения (с 3 лет – в ДООУ) до поступления в школу.

### Материально-техническая база и оснащение МБДОУ

За период деятельности в МБДОУ создана и продолжает совершенствоваться предметно-развивающая среда. В дошкольном учреждении имеются специальные помещения для образовательной деятельности, которые оснащены необходимым оборудованием:

<b>Групповые комнаты</b>	учебная зона, индивидуальная коррекционная работа, уголок патриотического воспитания, уголок здоровья, уголок природы, уголок краеведения, мини-лаборатория, музыкальный уголок, уголок ОБЖ, зона для театрализованной деятельности, режиссерская игра, книжный уголок, речевой мини-кабинет, уголок интеллектуала, уголок ИЗО, уголок конструирования, уголок ручного труда «Мастерская Самоделкина», уголок уединения.
<b>Многофункциональная комната</b> (дополнительное образование)	экологический паспорт, центр «Песок-вода», зона релаксации (водоём, аквариум, аудиозаписи со звуками природы), экспериментирование, альбомы о флоре и фауне, ЛЕГО-конструкторы, наборы деревянных конструкторов по программе «Развитие» Учебного центра им. Л.А. Венгера.
<b>Физкультурный зал</b> (физкультурные занятия и утренняя гимнастика)	оснащён разнообразным оборудованием: «Колобок», «Альма», «Гномик», мягкие спортивные модули, тележки для спортивного инвентаря, игровые лабиринты, батуты, боулинг, «сухой бассейн», спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных праздников.
<b>Музыкальный зал</b>	оснащён техническими средствами (музыкальный центр, телевизор, проигрыватель, микрофоны), музыкальными инструментами, (пианино, маракасы, бубны, металлофоны, треугольники и др.), музыкально-дидактическими играми; собрана аудиотека с произведениями классической музыки, детскими песнями и музыкальными произведениями; в группах оборудованы музыкальные уголки с набором детских музыкальных инструментов и иллюстративным материалом.
<b>Кабинет логопеда и кабинет психолога</b>	оборудованы комплексами биологической обратной связи (БОС) логотерапевтический.
<b>Медицинский кабинет</b>	оснащён необходимым оборудованием и инструментарием, в том числе: плантограф, таблица «Ротта», спирометр, динамометр кистевой, кушетка медицинская, весы медицинские, стол процедурный

	медицинский, шкаф медицинский, ростомер и т.д.
<b>Методический кабинет</b> (центр консультативной и методической помощи)	- копилка передового опыта; - фонотека, аудио-видео банк; - методическое обеспечение по базовым, парциальным и дополнительным программам и технологиям; - библиотека для педагогов и родителей; - образцы народно-прикладного искусства; - дидактические и развивающие игры; - видеоматериалы, презентация, альбомы с содержанием НРК; - дидактические куклы.
<b>Стенд по патриотическому воспитанию</b>	портреты президента РФ, губернатора Ямала, государственный герб и флаг РФ, герб ЯНАО, герб и флаг г. Салехарда, текст гимна РФ, ЯНАО.
<b>Галереи творчества:</b> «Мир глазами детей», «Ямальские мотивы».	- экспозиция коллажей детей и взрослых; - выставка детских рисунков.
<b>Персональная выставка детских творческих работ «Каждый ребенок «Звезда». Помоги ему взойти!»</b>	

Имеется кабинет заведующего МБДОУ (14,1), прогулочные площадки общей площадью 2864 кв. м. оборудованы современными игровыми комплексами и спортивным оборудованием, на территории МБДОУ имеются в наличии зелёные насаждения.

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательных программ:**

- программа «Развитие» Учебного центра имени Л.А. Венгера – 609 наименований, количество экземпляров – 1074 (96%).
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой – 766 наименований, количество экземпляров – 1287 (100%).
- «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 300 наименований, количество экземпляров – 405 (90 %).
- парциальная программа «Я – человек» С.А. Козлова - 113 наименований, количество экземпляров – 167 (97%).

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина - 101 наименований, количество экземпляров – 126 (100%).
- Программа дополнительного образования детей естественнонаучной направленности «Природа и человек», составители Г.М. Брухис, С.В. Ширяева - 119 наименований, количество экземпляров – 157 (97 %).  
Обеспеченность игрушками и игровыми предметами – 92 %.

В целом перечень учебно-методического обеспечения заявленных программ соответствует Федеральным государственным требованиям, СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям данных образовательных программ.

ДОУ оснащено необходимой технической базой: персональные компьютер 7, принтеры - 6, ксерокс-3, в том числе: телевизор с DVD-плеером (3); телевизор (5), магнитофоны (9); музыкальный центр (1); видеоманитфон (4); цифровой фотоаппарат (1), видеокамера (1), DVD-плеер, мультимедийное оборудование с экраном, 2 комплекса биологической обратной связи (БОС) логотерапевтический, планшет Samsung, интерактивный стол (2), интерактивная доска (3) и др.

Несмотря на то, что в последние три года МБДОУ значительно оснастилось интерактивным оборудованием, стоит отметить, что данные технические средства обучения требуют систематического обновления и частичного доукомплектования в соответствии с ФГОС ДО.

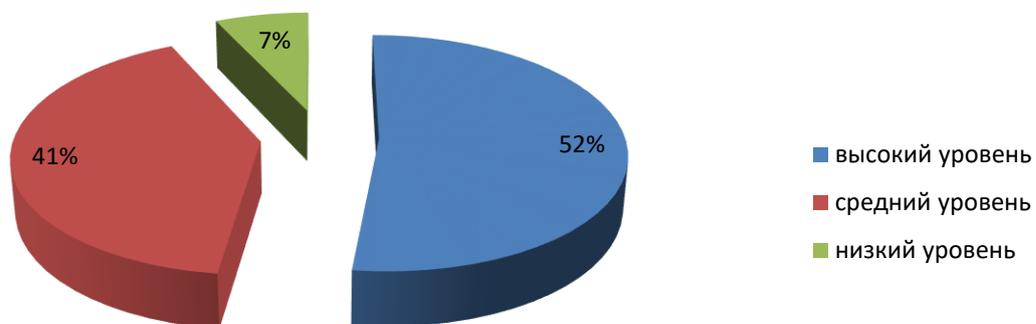
### Результаты образовательной деятельности:

Взаимодействие участников образовательного процесса как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. В ДОУ созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития личности ребёнка.

С целью отслеживания результатов образовательного процесса, его коррекции и разработки дальнейшего плана развития в дошкольном учреждении 2 раза в год (октябрь, апрель) проводится диагностика уровня усвоения программы дошкольного обучения воспитанниками МБДОУ, отслеживается уровень и качество развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Мониторинг оценки качества дошкольного образования воспитанников по всем образовательным областям в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится 2 раза в год (октябрь, апрель). Диагностические данные представлены в числовом и процентном выражении. Общий уровень усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в 2012-2015 году составил 93 %.

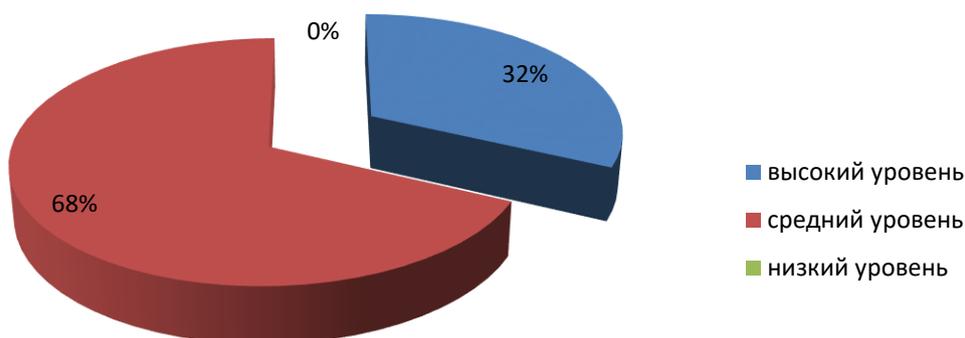
### Мониторинг усвоения программы за 2012-2015 г.г.



Таким образом, в целом реализация основной образовательной программы позволяет сформировать основу полноценного развития ребенка в соответствии с требованиями государственного стандарта и обеспечивает успешность в дальнейшей социализации и школьном обучении. Вместе с тем, имеются дети с проблемами билингвизма, редко посещающие, часто болеющие, которые испытывают трудности в усвоении образовательной программы.

Воспитанники детского сада охвачены дополнительным образованием в соответствии с наклонностями и желаниями, по заявлению родителей (законных представителей) в разных кружках по интересам. На базе МБДОУ работают специалисты из ЦДТ «Надежда» в кружках «Мукасолка», «Хореография».

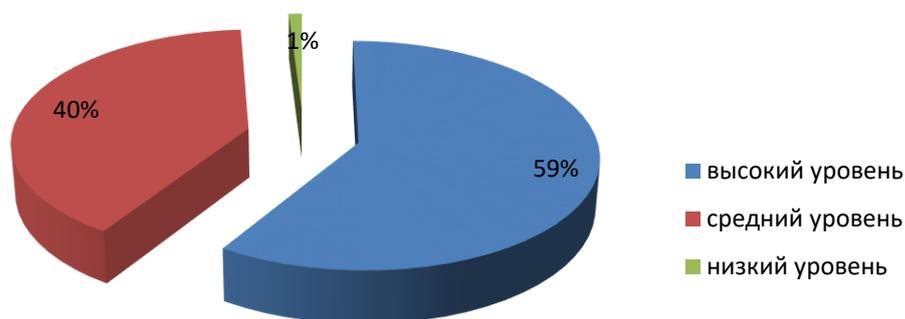
### Мониторинг усвоения программ дополнительного образования



Анализ показывает, что создана система дополнительного образования дошкольников, но вместе с тем, требуется расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

С целью проведения мониторинга качества подготовки выпускников МБДОУ к обучению в школе проводится совместная оценка физиологического, психологического и интеллектуального уровня развития детей психологами детского сада и школы.

### Качество подготовки воспитанников к обучению в школе за 2012-2015 г.г.

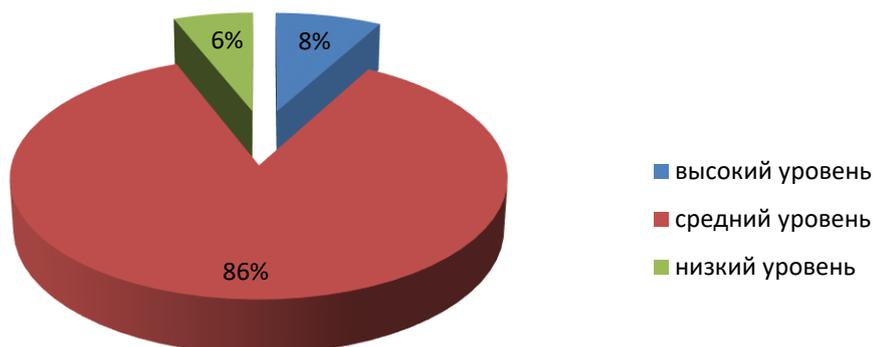


Мониторинг качества подготовки воспитанников к обучению в школе за 3 года показал рост качества усвоения программы дошкольного образования выпускниками МБДОУ.

Функциональная готовность выпускников МБДОУ к школьному обучению в 2015 году составила 99 %.

Ежегодно проводится мониторинг успеваемости выпускников МБДОУ на начальном этапе обучения в школе. Результаты мониторинга за последние 3 года (средний показатель) показаны в таблице:

### Мониторинг успеваемости выпускников на начальном этапе обучения в школе



Всего выпускников, успевающих на начальном этапе обучения за последние 3 года:

- 157 человек (94%).

В 2014-2015 учебном году увеличился низкий процент уровня успеваемости воспитанников. Это обусловлено тем, что имеются дети с

билингвизмом, редко посещающие детский сад, с которыми проводилась индивидуальная работа специалистами ПМПк.

Преемственность программ МБДОУ и программ начального общего образования не может прослеживаться на 100% в связи с тем, что выпускники после окончания дошкольного учреждения поступают в разные школы города.

Педагогический коллектив МБДОУ № 7 на протяжении многих лет сотрудничает с МОУ СОШ № 6 по подготовке воспитанников для поступления в данное учреждение: воспитанники детского сада посещают - дни открытых дверей, экскурсии по школе, походы в библиотеку; школьники показывают театральные представления, концерты, проводятся совместные вечера досуга. В МБДОУ проходят общие родительские собрания для родителей подготовительных групп, с приглашением учителей МОУ СОШ № 6, Дни открытых дверей с приглашением учителей начальных классов.

Учителя МОУ СОШ № 6 посещают утренники в детском саду («Праздник новогодней ёлки», «8-е марта – праздник мам», «Скоро в школу» и др.). Дети подготовительных групп ходят на экскурсию в школу (компьютерный класс, библиотека, музей).

Многие дети посещают школу «Малышок» и «Филиппок» по подготовке к обучению в школе.

В МБДОУ оформлен информационный тематический стенд: «Готовность детей к школе». Планируются и проводятся беседы, сюжетно ролевые игры: «Скоро в школу», «Правила поведения на уроке» и др. Дети имеют достаточно знаний и представлений о школе и школьной жизни.

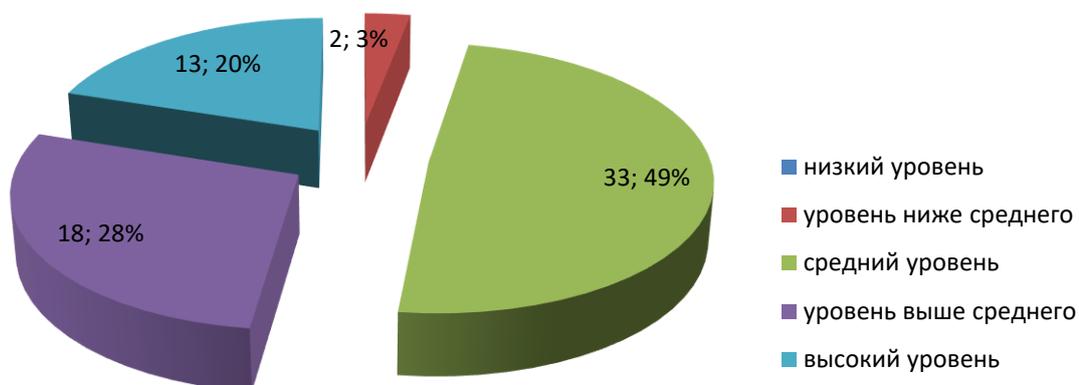
Ежегодно заключается договор о совместной работе между МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» и МОУ СОШ № 6, руководителями образовательных учреждений утверждается план совместной работы по преемственности.

Работа по подготовке детей к школе ведётся планомерно и систематически. Дети имеют достаточно знаний и представлений о школе и школьной жизни.

Психологическая готовность ребенка к школе – это многокомпонентное образование детей старшего дошкольного возраста. Компонентами психологической готовности к школе являются: мотивационная готовность, интеллектуальная, волевая и эмоциональная готовность.

С целью определения такого многокомпонентного образования как психологическая готовность к школе, в апреле – мае каждого учебного года, проводится диагностическое обследование психологической готовности детей к школе по методике Л.А. Ясюковой.

**Результаты психодиагностического обследования  
психологической готовности детей к школе по методике Л.А.  
Ясюковой в 2014-2015 учебном году**



## Коррекционная работа в МБДОУ.

Ежегодно в детском саду работает ПМПк, с целью обеспечения комплексного диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения и коррекционно-логопедической помощи воспитанникам. Психолого-педагогическое сопровождение детей, осуществляемое в рамках ПМПк, оснащено соответствующей нормативно-правовой базой.

Для отслеживания результатов коррекционной работы проводится мониторинг:

### Мониторинг результатов коррекционно-развивающей работы ПМП консилиума

Учебные годы	Количество во детей	Дети, выведенные из состава консилиума, с положительной динамикой	Дети, оставленные в составе консилиума для продолжения работы	Результативность
<b>2012-2013</b>	47	24	23	51 %
<b>2013-2014</b>	46	23	23	50%
<b>2014-2015</b>	53	30	23	57%
			Из них – 14 чел (старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)	

В ДОУ работает **логопедический пункт**. Зачисление детей проводится ежегодно после комплексного обследования.

Анализ коррекционно - развивающей работы в логопедическом пункте показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от своевременного начала воздействия.

### Результаты коррекционной работы на логопедическом пункте в 2014-2015уч.г.

Зачислено на логопункт	Выбыли в течение года	Выпущены с чистой речью	Выпущены с незначит. улучшением	Оставлены на 2-ой год обучения
<b>23</b>	-	21	2	-

Коррекционно-педагогическая помощь воспитанникам осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, педагогом-психологом, учителем-логопедом, медицинским работником, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

В планировании педагога-психолога входит работа по отслеживанию передвижения таких детей – например, из группы активных в замкнутые, из отчужденных в отзывчивые и т.д. Таким образом, результат зависит от

интегрально-личностного подхода всех участников коррекционной работы и специалистов службы сопровождения.

### **Взаимодействие с родителями**

Большое внимание в детском саду уделяется формированию у педагогов и родителей навыков взаимодействия в вопросах воспитания гармонично развитой личности ребенка. Родители (законные представители) имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка (ст. 44, п.1 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Дошкольное учреждение поддерживает «родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность» (ФГОС ДО, п. 3.2); осуществляет «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО, п. 3.2.5.).

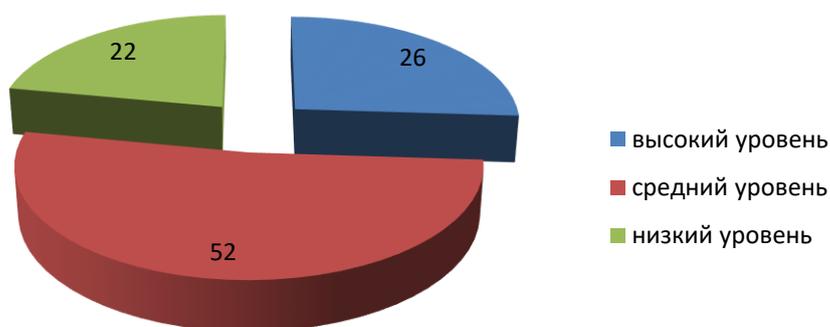
Детский сад осуществляет координацию в воспитании, обучении и развитии детей с их родителями (законными представителями), которая регулируется Уставом и Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями). На первом организационном собрании администрация знакомит каждого родителя с нормативными документами МБДОУ и планом работы на учебный год, что фиксируется в протоколах. С графиком работы администрации и специалистов МБДОУ ознакомлены все родители (законные представители). Избран родительский комитет учреждения и всех возрастных групп. Разработано «Положение о родительском комитете» (приказ от 04.09.2014 года № 134-о).

Организованы следующие формы сотрудничества с семьёй:

- Оформление информационных стендов;
- Выпуск тематических плакатов и стенгазет;
- Возможность участия родителей в образовательном процессе (посещение занятий, праздников, развлечений, участие в беседах);
- Совместные праздники и игры;
- «День открытых дверей»;
- Клуб для родителей «Семейный очаг» (Е.А. Полякова, руководитель);
- Долгосрочные проекты: «Встречи с интересными людьми»;
- Участие в конкурсах, выставках, совместное изготовление поделок, тематических рисунков, игровых макетов, книжек-малышек, кукол в национальной одежде и т.д.;

- Групповые родительские собрания, в том числе в нетрадиционной форме;
- Анкетирование родителей, с целью выяснения психофизических особенностей ребенка, помогающие прояснить отношение к нему в семье и его место в жизни родителей;
- Индивидуальные консультации (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя);
- Организация фотовыставок;
- Совместный проект по толерантности «Миром правит доброта»;
- Создание с помощью родителей фильмотеки и аудиотеки.

#### Охват родителей по взаимодействию

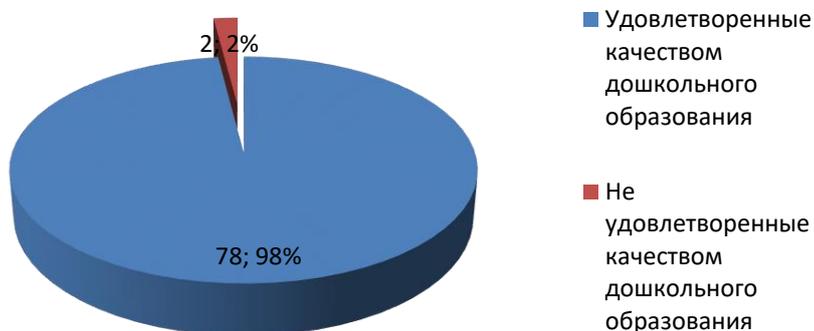


Информация о деятельности МБДОУ предоставляется родителям через информационные стенды, просмотр видеороликов, презентации мультимедийных программ, фотогазет, тематические выставки, выставки детских и совместных работ, через средства массовой информации. Создан официальный сайт МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» для обеспечения открытости и доступности информации о ДОУ.

В декабре месяце был проведен мониторинг родителей «Удовлетворенность качеством дошкольного образования детей».

В мониторинге приняло участие **80** родителей.

### Мониторинг родителей "Удовлетворенность качеством дошкольного образования"



Вместе с тем, отдельные родители (22%) принимают пассивное участие к процессу образования, воспитания и развития своих детей, в жизни детского сада, в управлении МБДОУ.

Учитывая вышеизложенное, необходимо совершенствовать и внедрять эффективные формы взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников, развивать систему управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей через развитие органов государственного общественного управления.

### **Государственно-общественный характер управления детским садом.**

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ДООУ и регламентируются нормативно-правовыми документами:

- Федеральные Законы, постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Решения департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа;
- Решения департамента образования Администрации МО г. Салехард;
- Устав МБДОУ;
- Договор между Учредителем в лице департамента образования Администрации МО г. Салехард и МБДОУ;
- Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Локальные акты;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

В систему самоуправления МБДОУ входят: педагогический совет, Совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, профсоюзный комитет.

Деятельность органов государственно-общественного управления ДООУ направлена на решение проблемы функционирования и развития образования, расширение коллегиальных, демократических форм управления, развитие социального партнёрства в системе образования, привлечение в образовательное учреждение дополнительных ресурсов, обеспечение материально-технического развития ДООУ, рост доверия общества к ДООУ, результатам её деятельности, рост качества образования как следствие влияния привлечения к оценке и стимулированию качества образования, повышение интереса и активности родителей, представителей общества к участию в управлении ДООУ, реализация права субъектов образовательного процесса (педагогов, родителей) в управлении образовательным учреждением. В состав органов входят педагогические работники ДООУ, представители родительской общественности, а также члены некоммерческих государственных обществ. Наличие системы государственно-общественного управления в детском саду не решает проблемы слабой мотивационной позиции родителей в деятельности органов государственно-общественного управления МБДОУ. Для решения данной проблемы принято решение включить в одну из задач Программы развития - расширение форм взаимодействия с родительской общественностью.

### 1.1. SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 7 «Крылышки»

SWOT – анализ является итоговой формой качественного анализа потенциала развития детского сада.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала детского сада		Оценка перспектив развития детского сада исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативно-правовая база деятельности ДОУ;</li> <li>- Стабильность коллектива;</li> <li>- Позитивный имидж ДОУ в районе, в городе;</li> <li>- Сотрудничество с другими социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры;</li> <li>- Система государственного управления МБДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Преобладание в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательной деятельности;</li> <li>- Возрастной ценз педагогического состава (увеличение числа пенсионного и предпенсионного возраста);</li> <li>- Низкая психолого-педагогическая и правовая культура родителей воспитанников;</li> <li>- Слабая мотивационная позиция родителей в деятельности органов государственного управления МБДОУ;</li> <li>- Недоукомплектованность материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;</li> <li>- Создание благоприятных здоровьесберегающих условий для воспитанников;</li> <li>- Привлечение бюджетных и внебюджетных средств на развитие ДОУ;</li> <li>- Укрепление внешних связей с социальными институтами воспитания, здравоохранения, культуры.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкуренция;</li> <li>- Слабая мотивация самообразования у педагогов;</li> <li>- Неустойчивая сезонная эпидемиологическая ситуация в городе (регионе).</li> <li>- Ограничение площадей ДОУ для расширения спектра оказания платных дополнительных образовательных услуг;</li> </ul>

Итогом SWOT- анализа потенциала развития детского сада является вывод, что в настоящее время детский сад располагает сложившейся системой воспитания и обучения, предлагающей воспитанникам качественное дошкольное образование, ориентированное на продолжение обучения на следующей этапе в системе

образования. Данная система воспитания и обучения востребована общественностью, муниципальной системой образования. Вместе с тем дальнейшее развитие образовательной деятельности сдерживается существующими институциональными ограничениями детского сада как бюджетной организации и традиционным подходом к организации образовательной деятельности. Анализ сильных, слабых сторон оценки актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ показал, что причины, сдерживающие положительную динамику развития учреждения - величина подвижная, подвергающаяся изменению в результате методического, управленческого воздействия, следовательно итогом SWOT-анализа потенциала развития детского сада является вывод о возможности развития МБДОУ на современном этапе модернизации образования в целом, учитывая внешнеэкономические риски.

## **2. Основные направления стратегических изменений образовательной организации. Концепция развития МБДОУ «Детский сад № 7 «Крылышки».**

Программа развития является попыткой построения в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, а так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка, с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Программа развития МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» определяет стратегию развития Учреждения с 2016 по 2021 год. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

**Цель программы:** создание в МБДОУ системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, развитие системы государственно-общественного управления.

**Основные задачи программы:**

1. Активно внедрять в работу МБДОУ Федеральный государственный образовательный стандарт через реализацию всех требований ФГОС ДО.
2. Осваивать и внедрять новые инновационные технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ.
3. Расширять содержание дополнительного образования, как совокупности образовательных услуг доступных для широких групп воспитанников.
4. Совершенствовать систему оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.
5. Совершенствовать и внедрять эффективные формы взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников.
6. Развивать систему управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей через развитие органов государственного общественного управления.
7. Укреплять материально-техническое и программное обеспечение МБДОУ.

**Основные принципы руководства деятельностью МБДОУ в ходе реализации Программы:**

• **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

• **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

• **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

• **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

• **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

• **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

• **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

• **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

• **принцип интегративности** всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, воспитанника и родителей.

• **принцип открытости** ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

• **принцип научности** состоит в том, что воспитанник усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень.

• **принцип культуросообразности**, ориентирующий воспитанника на освоение общечеловеческой культуры.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательную деятельность в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно – образовательной деятельности и в системе дополнительного образования.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог - ребенок - родитель». Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности; воспитатели являются непосредственным реализатором образовательных услуг на уровне государства; дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Учитывая вышеизложенное, **концептуальными направлениями** развития деятельности МБДОУ № 7 «Крылышки» служат:

1. Совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад № 7 «Крылышки» требованиям ФГОС ДО.
2. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья детей в ДОУ. Формирование положительной мотивации к проведению оздоровительных мероприятий и здоровому образу жизни у родителей, воспитателей и детей.
3. Создание системы партнерства педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.
4. Укрепление и совершенствование материально-технического и программного обеспечения МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

### **3. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решения задач Программы развития МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки»**

Реализация Программы предполагает осуществление комплекса мер нормативно-правового регулирования: гражданского, финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач программы развития МБДОУ «Детский сад № 7 «Крылышки». В рамках реализации Программы предполагается сформировать необходимую нормативную правовую базу и правовые механизмы, необходимые для обеспечения достижения целей Программы, с учетом изменений в государственном правовом регулировании.

При формировании мероприятий Программы необходимо совершенствование нормативной правовой базы, касающейся сферы образования. Необходимость данных направлений реализации Программы обусловлено принятием нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», выходом Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

Также предусмотрены меры по оптимизации воспитательно-образовательной деятельности, совершенствованию оплаты труда в ее стимулирующей части, принятию изменений в локальных правовых актах учреждения.

#### Федеральные документы:

- Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 " Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы"
- Письмо Минобрнауки России от 10.01.2014 N 08-10 «О необходимости проведения ряда мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 N 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».

#### Региональные и муниципальные документы:

- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27 июня 2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе» (с изменениями и дополнениями)
- Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 25 декабря 2013 г. № 1132-П «Об утверждении государственной программы

- Ямало-Ненецкого автономного округа "Развитие образования на 2014 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 21 марта 2014 г. № 454 «О независимой системе оценки качества работы образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа»
  - Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 16 апреля 2013 г. № 254-П «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ямало-Ненецком автономном округе» на 2013 - 2018 годы» (с изменениями и дополнениями)
  - Постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 22 мая 2014 г. № 400-П «О внесении изменения в региональный план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2013 - 2018 годы».

<b>Задачи Программы</b>	<b>Нормативная база</b>
Активно внедрять в работу МБДОУ Федеральный государственный образовательный стандарт через реализацию всех требований ФГОС ДО.	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».
Осваивать и внедрять новые инновационные технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ.	- Постановление правительства РФ от 23 мая 2011 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».
Расширять содержание дополнительного образования, как совокупности образовательных услуг доступных для широких групп воспитанников.	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. №293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». - Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
Совершенствовать систему оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.	- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013г. №822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".
Совершенствовать и внедрять эффективные формы взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников.	- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
Развивать систему управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей через развитие органов государственного общественного управления.	- Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»; - Устав МБДОУ. - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Укреплять материально-техническое и программное обеспечение МБДОУ.	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО».
--	---

#### 4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития МБДОУ

Так как сформированность начальных ключевых компетентностей, предпосылок учебной деятельности и мотивов является показателем успешности ребенка и результатом качества образовательных услуг, то в результате реализации модели развивающей среды с модулем интегрированного развивающего пространства предполагается получить результаты двух групп, связанных с развитием ребенка и деятельностью МБДОУ.

1. Развитие ребенка – успешного дошкольника.

2. Содержание образовательной деятельности, повышение квалификации педагогов, система управления:

- успешная реализация всех требований ФГОС ДО;
- реализация модели развивающей среды через освоение инновационных технологий воспитания и образования дошкольников;
- сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);
- повышение уровня взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников через внедрение эффективных форм работы;
- развитие органов государственного общественного управления МБДОУ на основе компетентности родителей;
- дальнейшее расширение сферы платных дополнительных образовательных услуг для дошкольников;
- укрепление материально-технического и программного обеспечения МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.

## **5. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития**

Управляющая система состоит из двух блоков:

### **I блок - общественное управление:**

**Общее собрание трудового коллектива** - принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Совет учреждения** - рассматривает вопросы о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения, принятии Устава в новой редакции, принимает локальные акты Учреждения, определяет Программу развития Учреждения, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, заслушивает отчет заведующего по итогам учебного и финансового года, ходатайствует при наличии оснований перед заведующим о расторжении трудового договора с работниками учреждения.

**Педагогический совет** - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДООУ (принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта).

**Родительский комитет МБДОУ** - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

**Общее родительское собрание** - принимает решение о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

### **II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:**

1 уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательной деятельностью в ДООУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

2 уровень – заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХЧ, методист.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно - воспитательного и лечебно-оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно - воспитательный и коррекционно - развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня - дети и их родители.

## 6. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие МБДОУ.

Обеспечить развитие МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» призван план программных мероприятий, который учитывает сроки реализации, исполнителей, а также ресурсное обеспечение: кадровое, информационное, методическое, экономическое. Финансовое обеспечение складывается из бюджетных средств (субсидии на выполнение муниципального задания и целевые субсидии) и внебюджетных источников: добровольные пожертвования, доходы от платных дополнительных услуг.

Целевые подпрограммы	Задачи	Сроки	Ответственные
Целевая подпрограмма: «Образование плюс»	Активно внедрять в работу МБДОУ Федеральный государственный образовательный стандарт через реализацию всех требований ФГОС ДО.	2016-2021	Заведующий, зам. зав. по ВМР
	Осваивать и внедрять новые инновационные технологии воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ.	2016-2021	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги
	Расширить содержание дополнительного образования, как совокупности образовательных услуг доступных для	2016-2021	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги

	широких групп воспитанников.		
Целевая подпрограмма «Растём здоровыми».	Совершенствовать систему оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, и обеспечение безопасности участников образовательного процесса	2016-2018	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР, педагоги
Целевая программа: «Сотрудничество».	Совершенствовать и внедрять эффективные формы взаимодействия МБДОУ с родителями воспитанников.	2016-2021	Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги
	Развивать систему управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей через развитие органов государственного общественного управления.	2016-2021	Заведующий, зам. зав. по ВМР
План работы	Укреплять материально-техническое и программное обеспечение МБДОУ.	2016-2021	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по ВМР

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Целевая подпрограмма: «Образование плюс»

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Цель:** совершенствование образовательной деятельности МБДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка – дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ «Детский сад № 7 «Крылышки» требованиям ФГОС ДО.

**Задачи:**

- создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование;
- поэтапное корректирование ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей;
- обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового инновационного содержания и достижению новых образовательных результатов;
- активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

#### План действий по реализации подпрограммы «Образование +»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап (2016 год)</b>			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС).	Организация работы творческой группы по корректировке Программы.	2016	методист
Приведение соответствие современными требованиями нормативно-правового,	в - Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; с - разработка проекта обновления учебно-	Постоянно	Заведующий  Заведующий,

материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности.	материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы); - составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2016-2021 г.г.	2016  2016	методист, зам. зав. по ВМР  Заведующий
Продолжать знакомство педагогического коллектива с требованиями ФГОС ДО, с принципами их реализации	Информированность педагогов	2016	Зам. зав. по ВМР
Продолжать работу рабочей группы, курирующей реализацию ФГОС ДО	Делегирование полномочий по реализации данной задачи	2016-2021	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагогов).	- Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности; - сбор необходимой информации.	2016 согласно годового плана	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического	- разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» - консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами - разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.	2016	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР

сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.			
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении качества образовательной деятельности.	- повышение квалификации педагогов; - сбор необходимой информации.	2016	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР
Продолжать развивать спектр дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ.	Повышение статуса МБДОУ.	2016-2021	Заведующий, зам. зав. по ВМР специалисты
<b>Развивающий (обновленческий) этап (2016-2018 годы)</b>			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ.	- корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП; - формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства; - разработка рабочих программ по образовательным областям; - разработка примерного календарно – тематического планирования.	2016-2017	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР  воспитатели, специалисты

<p>Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов);</li> <li>- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, дифференцированные планы);</li> <li>- выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе.</li> </ul>	<p>2016-2021</p>	<p>Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты</p>
<p>Проведение практических семинаров «Требования к условиям реализации ФГОС ДО»</p>	<p>Перечень требований к условиям организации образовательного процесса по ФГОС ДО.</p>	<p>2016-2017</p>	<p>методист</p>
<p>Семинар «Современные интегративные средства обучения дошкольников в свете ФГОС ДО»</p>	<p>Повышение компетентности педагогов, их готовности к использованию современных интегративных средств обучения</p>	<p>2016-2017</p>	<p>зам. зав. по ВМР, методист</p>
<p>Обновление предметно – развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности;</li> <li>- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения</li> </ul>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий, зам. зав. по ВМР, методист, зам. зав. по АХЧ</p>

образовательных результатов ДООУ.	образовательной программы.		
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности.	- Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; - Активное применение ИКТ в образовательной деятельности.	По мере финансирования	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.	- курсовая подготовка; - повышение уровня образования; - участие в работе ГМО; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДООУ, проектную деятельность; - ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.	Постоянно	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР  воспитатели, специалисты
Развитие творческих способностей дошкольников, активизировать их участие в конкурсах различного уровня.	Повышение статуса МБДОУ.	2016-2021	Заведующий, зам. зав. по ВМР специалисты, воспитатели
Создание условий для построения воспитательно-образовательной деятельности, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие детей, на реализацию	Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала воспитанников.	2016-2021	Заведующий, зам. зав. по ВМР специалисты, воспитатели

и совершенствование их способностей.			
Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования, интерактивной доски.	Оснащение ДОУ компьютерным и мультимедийным оборудованием.	2016-2017	Заведующий, зам. зав. по АХЧ
Изыскать возможность подключения к локальной сети Интернет в МБДОУ.	Доступность сети Интернет для педагогов, повышение их информационной компетентности.	2017-2018	Заведующий, зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по ВМР
<b>Аналитико - информационный этап (2021 год)</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля);</li> <li>- мониторинг детского развития и освоения образовательных программ;</li> <li>- мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг);</li> <li>- анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;</li> <li>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ;</li> <li>- анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.</li> </ul>	В течение всего отчетного периода  2020-2021	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР
Уточнение критериев и методов отслеживания развития и	Оптимизация диагностического инструментария	Ежегодно	рабочая группа, зам. зав. по ВМР

достижений детей по освоению ООП			
Анализ результатов по внедрению ФГОС ДО (при необходимости план коррекции)		Весь период	Инициативная группа, зам. зав. по ВМР
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные);</li> <li>- демонстрация портфолио педагогов;</li> <li>- обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации, в т.ч. на сайте ДОУ).</li> </ul>	Ежегодно  к 2020 г.  В течение всего отчетного периода	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР
Определение новых направлений развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития;</li> <li>- публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ).</li> </ul>	2021 г.	Заведующий, зам. зав. по ВМР, методист

## Приложение 2

### Целевая подпрограмма «Растём здоровыми».

**Проблема:** недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребёнка и обеспечения его физического здоровья.

**Цель:** совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья детей в ДОУ. Формирование положительной мотивации к проведению оздоровительных мероприятий и здоровому образу жизни у родителей, воспитателей и детей.

**Задачи:**

- обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ;
- повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;
- обеспечить атмосферу психологического комфорта;
- вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребёнка.

### План действий по реализации подпрограммы «Растём здоровыми»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап (2015 год)</b>			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей.	- разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников.	2016	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР
<b>Развивающий (обновленческий) этап (2016-2020 годы)</b>			
Реализация системы	-	Постоянно	Заведующий,

<p>мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников.</p>	<p>интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.</p>		<p>методист, зам. зав. по ВМР</p>
<p>Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.</p>	<p>Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: - ремонт игровых площадок; - приобретение спортивного и игрового оборудования для прогулочных участков; - оснащение ПРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-</p>	<p>Постоянно по мере финансирования</p>	<p>Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ</p>

	<p>гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП;</p> <p>- приобретение детского спортивного оборудования для физкультурно-музыкального зала.</p>		
<p>Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.</p>	<p>- постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС».</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР</p>
<p>Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей.</p>	<p>- комплекс методических мероприятий (МО, семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО</p>
<p>Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию.</p>	<p>- совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.);</p> <p>- организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.);</p> <p>- пополнение материалами на сайте</p>	<p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР, инструктор по ФИЗО, воспитатели</p>

	детского сада страницы.		
<b>Аналитико - информационный этап (2021 год)</b>			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ).	2018	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья.	- проектная деятельность; - публикации о мероприятиях на сайте ДОУ.	В течение всего отчетного периода	Заведующий, методист, воспитатели
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствования предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	- Осуществление программы производственного контроля.		Заведующий

**Прогнозируемый результат:**

- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;
- оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;

- повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

### Приложение 3

#### Целевая программа: «Сотрудничество».

**Проблема:** содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

**Цель:** партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

**Задачи:**

- изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания;
- создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей;
- изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

#### План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
<b>Организационно-подготовительный этап (2016 год)</b>			
Формирование модели взаимодействия органов общественного управления в ДОУ.	Реализация и удовлетворение образовательных потребностей.	2016-2021	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Организация обсуждения и утверждения программы развития ДОУ на 2016-2021 гг.	Утверждение Программы.	Декабрь 2015	Заведующий, зам. зав. по ВМР

<p>Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ;</li> <li>- система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль).</li> </ul>	<p>2016</p>	<p>Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР</p>
<p>Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- разработка совместных планов, проектов.</li> </ul>	<p>2015</p>	<p>Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР</p>
<p><b>Развивающий (обновленческий) этап (2016-2020 годы)</b></p>			
<p>Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация совместных планов, проектов;</li> <li>- внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации);</li> <li>- проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей;</li> <li>- организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр.;</li> <li>- оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на</li> </ul>	<p>2016-2021</p>	<p>Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР</p>

	актуальные темы.		
Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ.	Участие в работе комиссий МБДОУ.	2016-2021	Заведующий, родительский комитет
Транслирование передового опыта семейного воспитания.	- Выступления на родительских собраниях; - круглые столы; - публикации на информационных стендах и сайте ДОУ, СМИ, журналах.	2016-2021	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усилению роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	- Совет Учреждения; - групповые родительские комитеты.	Постоянно	Заведующий
Создание презентативного имиджа МБДОУ (рекламная деятельность).	- обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ; - дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов); - поддержка сайта ДОУ.	Постоянно	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР
<b>Аналитико - информационный этап (2021 год)</b>			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной	- анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя);	Ежегодно	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР

модели взаимодействия с родителями.	- внесение необходимых корректив.		
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста.	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (анкетирование, опросы на сайте ДОО).	2021	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ.	- обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников; - транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2020-2021	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР

Приложение 4

**План работы  
по укреплению материально-технического  
и программного обеспечения МБДОУ**

<b>Действия</b>	<b>Результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответствен ные</b>
Музыкальное оборудование.	Пополнение музыкального зала МБДОУ.	2016-2017	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
Спортивное оборудование.	Пополнение физкультурного зала МБДОУ.	2016-2017	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
Дидактическое оборудование: - развивающие игры; - методические пособия - детские музыкальные инструменты.	Пополнение групп МБДОУ дидактическим оборудованием.	2016 - 2021	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по ВМР
Печатная продукция: - методическая литература; - художественная литература.	Обновление групп, методического кабинета печатной продукцией.	2016-2021	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ, зам. зав. по ВМР
Интерактивное оборудование.	Пополнение развивающей предметной среды МБДОУ.	2016-2021	Заведующий, методист, зам. зав. по ВМР