

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №7 «КРЫЛЫШКИ»»

**Проект**  
**практическая познавательная – экспериментальная деятельность**  
**с детьми дошкольного возраста через экологическое воспитание**  
**«Теплица «Росток»»**



Авторы проекта: Л.Я. Главацкая, зам. зав. по АХЧ;  
В.Н. Поддубная, кладовщик;  
Н.В. Андреева, воспитатель;  
А.А. Пташинская, учитель-логопед;  
Т.В. Глебова, воспитатель;  
Т.В. Ткаченко, воспитатель.

*Мир растений  
удивительный и многообразный,  
каждый внимательный наблюдатель  
и вдумчивый исследователь  
может открыть в нем для себя что-то новое.*

### **Пояснительная записка**

В дошкольном детстве в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей формируется начало экологической культуры – осознанно-правильное отношение к природе, миру растений, которые их окружают. Такое отношение вырабатывается при условии тесного контакта и различных форм взаимодействия ребенка с растениями, желание практически сохранить или создать для него нужные условия.

В современном мире интерес у детей к природным явлениям меньше, чем к компьютерным играм, приставкам, телефонам и прочим устройствам. Часто дети не имеют элементарных представлений, откуда появляются фрукты, овощи и другие продукты в магазине. Родители из-за своей «загруженности», незнания или неумения не могут или не считают важным донести до детей цикл развития растений от «Семени к плоду».

Ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Ребенок-дошкольник – маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду. Выращивание растений в теплице формирует определенные знания о растениях, демонстрирует связь со средой обитания, вовлекает детей в практическую деятельность по выращиванию растений, наблюдению за их ростом и развитием.

Труд в теплице способствует ощутить красоту окружающего мира, который находит эмоциональный отклик в душе ребенка.

### **Актуальность проекта:**

Мы живем на крайнем севере. Из-за суровых климатических условий наши дети в недостаточной степени имеют представления о выращивании культурных растений. Теплица – это место, где дети смогут проследить за полным циклом роста и созревания овощей, что невозможно в открытом грунте. Дошкольники получают основы экологических знаний под руководством опытных педагогов, которые проведут целенаправленную учебно-опытническую работу. В теплице детского сада будет высажена рассада овощей и цветов. Работа в теплице позволит детям приобрести

полезные трудовые навыки, сформировать правильное отношение к труду. Появится возможность дополнительно получать свежую зелень для витаминизированного питания детей.

Для реализации поставленных целей и задач необходимо благоустроить теплицу, завести почвенную плодородную смесь, закупить садовый инвентарь и посадочный материал.

Ценность экспериментальной деятельности направлена на понимание необходимости экологически-чистых продуктов в жизнедеятельности человека, на формирование представлений об овощных и цветочных культурах, о способах их посадки, условиях выращивания и обогащение жизненного опыта в будущем.

### **Цель:**

Создание теплицы и ее дальнейшее использование по выращиванию овощных и цветочных культур, развитие интереса познавательно - исследовательской и практической деятельности, реализация ранее приобретенных знаний, формирование экологической культуры детей на основе осознанно правильного отношения к природе, развитие эстетического восприятия. Вовлечение родителей в работу по экологическому воспитанию, взаимодействие детского сада и семьи.

### **Задачи:**

**Воспитательная** – Прививать уважение к труду, через работу в теплице. Воспитывать чувство гордости за свой труд, любовь к природе, бережное отношение к своему труду и труду других людей.

**Развивающая** – Формировать определенные умения и навыки, с возможностью закрепления их на практике. Совершенствовать трудовые действия по уходу за растениями в теплице: полив, рыхление и прополка.

**Обучающая** – Познакомить воспитанников детского сада с методами исследования тепличного хозяйства, расширить представление о культурных растениях.

**Коммуникативная** - Развивать нравственные основы личности в процессе коллективного труда.

**Коррекционная** - Активизировать речь детей, расширять словарный запас, развивать высшие психические функции.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение экологической компетентности у воспитанников, опытным путем: определять этапы роста растений, время полива, рыхления почвы, умение отличать сорняки от культурных растений, прополка, определение зрелости овощей.
2. Умения вести наблюдения за ростом растений и делать выводы.
3. Повышение компетентности детей, их заинтересованности в познавательной и трудовой деятельности, развитие коммуникативных навыков общения в совместном труде.
4. Получение у детей первого положительного опыта от результатов трудовых действий по выращиванию культурных растений.

### **Паспорт проектной деятельности:**

**Адресация проекта:** Проект предназначен для совместной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста и их родителями

**Участники проекта:** Педагоги, дети и родители

**Вид проекта:** Познавательно-исследовательский, творческий, групповой

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Направленность проекта:** Проект практической познавательно – экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста построен в соответствии с ФГОС по экологическому воспитанию, с учетом непосредственно-образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями.

### **Материал и оборудование:**

- Наличие теплицы на территории детского сада;
- Семена, рассада растений, таблички-указатели;
- Садово-огородный инвентарь: цветочные горшочки, лопаты, грабли, ведра, лейки, удобрения, подвязочный материал

### **Предварительная работа:**

- непосредственно-образовательная деятельность;
- беседы;

- презентации;
- чтение художественной литературы, разучивание стихов и песен;
- игровая деятельность;
- экскурсии;
- развлечения, показ спектаклей, драматизация сказок;
- выставка художественно-изобразительного и детского творчества;
- изготовление дидактических игрушек экологической направленности.

**Использование разнообразных средств:** ИКТ, уголки природы, разнообразные виды игровой деятельности, наглядные пособия, иллюстрации.

### **План реализации проекта:**

#### **❖ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

##### **Деятельность педагога:**

- Создание условий для реализации проекта, наличие теплицы.
- Подбор садово – огородного инвентаря и посадочного материала.
- Мотивация детей к познавательной и исследовательской деятельности.
- Создание проблемных ситуаций.
- Беседа с детьми: подбор художественной и познавательной литературы, дидактического игрового материала, видео и мультимедийных фильмов.
- Фоторепортаж

##### **Деятельность детей:**

- Чтение художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки;
- Знакомство с садово – огородным инвентарем, умение применять его по назначению.
- Техника безопасности работы с инвентарем.

#### **❖ ОСНОВНОЙ ЭТАП:**

### **Деятельность педагога:**

- Непосредственно – образовательная деятельность, осуществляемая в ходе эксперимента.
- Осознание и осмысление актуальности и цели деятельности, проявление познавательного интереса.
- Рассматривание иллюстраций, картин.
- Чтение и обсуждение сказок, произведений, загадок, пословиц, поговорок, потешек.
- Игровая образовательная деятельность средствами дидактических игр.

### **Деятельность детей:**

- Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация (оригами).
- Дидактические игры, игры, эстафеты и др.
- Разучивание стихов, песен на экологическую тематику.
- Драматизация сказки «Репка» по ролям.
- Театрализованные игры с фигурками героев сказок.
- Создание макетов.
- Проращивание семян.
- Выращивание рассады.
- Пикировка рассады.
- Посадка растений в теплицу.
- Полив, рыхление, прополка.
- Ведение журнала наблюдений за растениями.
- Оформление фотоколлажа.

### **❖ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

### **Деятельность педагога:**

- Самоанализ деятельности детей.
- Подведение итогов.

### **Деятельность детей:**

- Уборка урожая.
- Выставка работ «Поделки из овощей».
- Фотовыставка «НАШ УРОЖАЙ».

- Праздничное мероприятие и угощение.

**Итоговые результаты по окончанию проектной деятельности**

- выращивание рассады из семян
- пикировка рассады в горшочки
- посадка растения в теплицу
- умение определять сухость почвы, и необходимость полива
- умение отличать культурные растения от сорняков
- умение определять зрелость овощей

<b>Раздел</b>	<b>Основные мероприятия по реализации проекта:</b>
<b><i>Работа с воспитанниками</i></b>	Подвижные, дидактические, имитационные игры, игры - путешествия с детьми экологического характера
	Проведение опытов и экспериментов
	Чтение художественной и познавательной литературы
	Продуктивная деятельность детей
	Инсценировки и театрализация на экологическую тематику
	Проведение НОД экологического содержания
	Создание библиотеки (подборка книг по теме)
	Проведение прогулок, экскурсий, наблюдения
<b><i>Работа с родителями</i></b>	Оформление фотоальбомов, фотовыставка
	Беседы, консультации
	Участие в конкурсах экологической направленности
	Просмотр тематических видеофильмов, слайд фильмов («Флора и фауна»)
	Папки – передвижки
	Совместные праздники и развлечения
	Проведение экскурсий в городской парк, лес

	Акции: «Лучшая кормушка», « Покорми птиц зимой»
	Сбор природного материала, оформление дидактических игр
	Помощь в оформлении картотеки экологических игр
	Выставка поделок из овощей
	Совместные проекты, презентации
<b>Методическое сопровождение</b>	Подборка наблюдений в природе
	Цикл наблюдений за растительным миром для детей дошкольного возраста
	Подборка художественной литературы по экологии
	Подборка литературы познавательного характера
	Конспекты поисково – познавательных занятий
	Сценарии досугов и развлечений экологическо – познавательного характера
	Консультационный материал по теме
	Консультационный материал для родителей по теме

**План мероприятий:**

<b>№</b>	<b>Дата:</b>	<b>Мероприятие:</b>	<b>Ответственные:</b>
<b>1.</b>	<b>Февраль</b>	Чтение научно-познавательной литературы	Воспитатели, дети, родители
		Приобретении земли, горшков, семян для посадки «Огород на окне»	Воспитатели, родители
		Презентации «Что растет на огороде»	Воспитатели
		Акция «Лучшая кормушка»	Воспитатели, дети, родители
		Опыт «Свойство почвы»	Воспитатели, дети



<b>2.</b>	<b>Март</b>	Конкурс чтецов внутри учреждения в рамках XXX юбилейных Лапцувских чтений в Ямало-Ненецком «Экология души», приуроченный к году экологии в Российской Федерации	Воспитатели, дети
		Презентация «Растения леса».	Воспитатели
		Исследование семян «Форма, вкус, поверхность»	Воспитатели, дети, родители
		Викторина «В саду и в огороде»	Воспитатели, дети, родители
<b>3.</b>	<b>Апрель</b>	Экскурсия по экологической тропе детского сада	Воспитатели
		Выставка поделок «Флора и фауна нашей планеты»	Воспитатели, дети, родители
		Опыт с овощами (создание различных температурных условий)	Воспитатели, дети
		Просмотр научно-популярных передач	Воспитатели, дети, родители
		Вечер загадок «Что растет на огороде»	Воспитатели, дети, родители
<b>4.</b>	<b>Май</b>	Открытое экологическое развлечение «В гостях у гномика»	Воспитатели
		Презентация «Насекомые»	Воспитатели, дети
		Целевая экскурсия «Почки на деревьях»	Воспитатели, дети, родители
		Опыт проращивания ростков картофеля (разные световые условия)	Воспитатели, дети, родители
<b>5.</b>	<b>Июнь</b>	Драматизация сказки «Репка» по ролям	Воспитатели, дети
		Экскурсия «В городской парк»	Воспитатели, дети, родители
		Ведение журнала-наблюдения за ростом растений	Воспитатели, дети
		Работа в теплице - высаживание рассады	Воспитатели, дети, родители
<b>6.</b>	<b>Июль</b>	Фоторепортаж «Цветы на клумбах»	Воспитатели, дети, родители
		Работа в теплице - уход за растениями	Воспитатели, дети, родители
		Рисование с натуры цветов «Бархатцы»	Воспитатели, дети
<b>7.</b>	<b>Август</b>	Работа в теплице - уход за растениями	Воспитатели, дети, родители

		Рисование, лепка, аппликация «Овощи»	Воспитатели, дети, родители
		Презентация «Бабушкины помощники»	Родители, дети
<b>8.</b>	<b>Сентябрь</b>	Сбор урожая	Воспитатели, дети
		Сбор семян растений	Воспитатели, дети, родители
		Видеоролики «Не мешайте мне трудиться»	Воспитатели, дети, родители
<b>9.</b>	<b>Октябрь</b>	Праздничное мероприятие и угощение	Воспитатели, дети
		Фотовыставка «Огород у ворот»	Воспитатели, дети, родители

***Научно-популярная и детская литература, рекомендуемая для детского чтения***

1. Сказка «Мороз Иванович» в обработке В. Одоевского.
2. В. Бианки сказка «Сова».
3. В. Кастрючин «Сказки горохового чучела», «Сказка волшебного сада».
4. Д.Родари «Приключение Чиполлино»
5. Н. Кончаловская «Удивительный огород».
6. Русская народная сказка «Пых».
7. Русская народная сказка «Вершки и корешки».
8. Русская народная сказка «Репка».
9. Украинская народная сказка «Колосок».
10. А. Строева «Фруктовые и овощные сказки»
11. Ю. Тувим «Овощи».
12. Е. Благинина стихотворение «Не мешай те мне трудиться».
13. Е. Котова стихи для детей «Во саду ли, в огороде».
14. А. Прокофьев стихотворение «Огород».
15. Н. Носов рассказ «Огурцы».
16. Н. Бочарова «Огородные сказки».
17. П. Синявский «Сказка о лекарственных растениях».
18. Н. Притулин «Лесной огород».
19. Н. Красильников «Загадки в огороде».
20. Загадки, пословицы и поговорки о труде, овощах, орудиях труда.
21. Н. И. Курдюмов энциклопедия умного огородника «Умная теплица, Умный огород в деталях, умная бахча для всех».

22. О. Ганичкина, А. Ганичкин полная современная энциклопедия «Все о саде и огороде»
23. Т. Крюкова сказочная энциклопедия лекарственных растений
24. Библиотека садовода и огородника «Любимый сад создаем своими руками»

### *Методические пособия*

1. Тематический словарь в картинках «Фрукты. Овощи».
2. Дыбина О.В., Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом. опыты и эксперименты для дошкольников» Второе издание, исправленное. Творческий Центр «Сфера», Москва 2013.
3. Иванова А. И. «Экологическое воспитание и эксперименты в детском саду. Мир растений», Москва 2005г.
4. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», Москва 2006г
5. Лисина Т.В., Морозова Г.В. «Подвижные тематические игры для дошкольников», Издательство «ТЦ Сфера» 2014г.
6. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста», Санкт – Петербург. Детство – Пресс 2008г.

### *Дидактические игры*

1. «Во саду ли в огороде»
2. «Чудесный мешочек»
3. «Определи на вкус»
4. «Что растет на огороде»
5. «Что, где растет»
6. «Узнай дерево по листочку»
7. «Из чего, что приготовили»
8. «Вершки - корешки»
9. «Как растут растения»
10. Алгоритм «Расскажи об овоще»

### *Видеотека*

1. Мультипликационный фильм «Веселый огород», 1947г.

**Образовательная деятельность**





*Опытно-экспериментальная деятельность*





*Экскурсии и наблюдения*





## Ура, у нас теперь есть теплица!!!

Наступило лето – любимая всеми пора! Руководством нашего дошкольного учреждения была приобретена теплица. И мы, воспитатели разных возрастных групп, решили: что лето должно доставить нашей детворе много радостных минут, через познавательно – исследовательскую деятельность в которой особое место уделено созданию предметно-пространственной среды.

Ознакомление детей с теплицей педагоги начали с обследования: из чего она сконструирована. Затем рассмотрели, что находится внутри. Воспитатели рассказали, для чего необходим термометр в теплице и показали, какие овощные культуры можно выращивать в теплице.

В конце экскурсии ребята принесли рассаду овощей и ягод, которую они вырастили весной в группе и высадили ее в теплицу.







