

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «КРЫЛЫШКИ» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 7 «КРЫЛЫШКИ»)**

Чапаева ул., д. 12, г. Салехард, Ямало-Ненецкий автономный округ, 629003
тел. 4-85-74, 4-80-86, тел./факс: 4-85-74, E-mail: mdou7@edu.shd.ru

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
"ВОСПИТЫВАЯ - ПОЗНАВАЙ"**

Воспитатель: Сафронова Людмила Петровна

Цель:

- Расширять природоведческие знания родителей.
- Вызвать интерес к живой и неживой природе, природным явлениям.
- Закреплять навыки правильного поведения в природе.
- Расширять представления об охране природы.

Предварительная работа:

- анкетирование родителей;
- выставка природоведческой литературы;
- рекомендации по чтению литературы о природе;
- конкурс поделок из природного и бросового материала.
- просмотр презентаций.

Участники деловой игры: родители, воспитатели.

Ход игры

Воспитатель: Наступает пора летнего отдыха, время туристических походов и просто прогулок в лес. Лето самое благоприятное время для ознакомления детей с природой родного края. Учить детей понимать, любить и беречь нашу природу. Понимать и любить природу родного края ребенок начинает под воздействием взрослого. Вместе с ним он восхищается и любит поэтическим образом природы, многообразием её форм, красок, звуков. Пытливые вопросы детей о природе и природных явлениях заставляют взрослых постоянно разъяснять непонятное, рассказывать о причинах, вызвавших то или иное явление. Разъяснение детских вопросов должны быть научно обоснованы, точны, доступны пониманию детей. Для этого родителям нужны природоведческие знания. Чтобы выяснить, насколько вы сами разбираетесь в этом вопросе, каковы ваши познания и умения.

Сегодня мы проводим деловую игру по природоведению «Воспитывая - познавай».

Родители делятся на две команды. За каждый правильный ответ дается фишка. Победители определяются по количеству набранных фишек.

Первый тур игры «Разминка»

Вопросы первой команде:

- У кого уши на ногах? (*кузнечик*).

- Какие лесные кустарники не знают листопада? (*клюква, брусника*).
- Пингвин птица или нет? (*птица*).
- Кто может пить ногой? (*лягушка*).
- Какие звери летают? (*белки, летучая мышь*).

Вопросы второй команде:

- Есть ли у комаров зубы? (есть, около 22).
- У какого насекомого самый чуткий нос? (бабочки).
- Какая ягода в нашем лесу созревает последней? (брусника).
- Кто полгода живет без обеда? (ёж, медведь, барсук).
- Что теряет лось каждую зиму? (рога).

Второй тур игры

Решение педагогических задач на тему «Поведение в природе»

Задача первой команде:

- В воскресный вечер после отдыха на берегу семья собирается домой. Решают, как быть с мусором (консервными банками, бутылками, полиэтиленовыми пакетами, остатками пищи). Ребенок предлагает оставить все как есть, вон вокруг, сколько всего валяется. Мама предлагает все собрать в кучу под куст. Отец поступает по-другому: он роет ямку и все в неё складывает. Костер заливают водой. Кто из них прав?

Ответ: Никто. Консервная банка пролежит в земле более 90 лет, а полиэтиленовый пакет – 200 лет, до полного разложения. Не следовало разводить костер, так как на месте костра земля не зарастет 5-6 лет.

Задача второй команде:

- Гуляя в сосновом бору, девочка увидела красивый цветок и хотела его сорвать. Мама сказала: «В букете он долго не простоит. Лучше мы его выкопаем и посадим на нашем огороде. Тогда каждое лето сон-трава будет радовать нас своей красотой». Кто из них прав?

Ответ: Никто. Цветок сон-трава рвать нельзя. Он взят под охрану и занесен в «Красную книгу». Пересадить цветок нельзя, можно осенью собрать семена и высеять на зиму в огороде, выбирая не слишком затененное место.

Вопрос первой команде:

- Гуляя в лесу, вы нашли в траве птенца. Как вы с ним поступите? Почему?
 1. положите в гнездо;
 2. унесете домой;

3. оставите там, где лежал.

Ответ: Оставить там, где лежал, так как выпавшего птенца птица не бросит, а если положить его в гнездо, то посторонние запахи могут отпугнуть птицу и она улетит из гнезда и бросит птенца.

Вопрос второй команде:

- Вы пришли в березовую рощу с целью заготовить березовых веников на зиму. Хорошо это или плохо. Можно ли ответить на этот вопрос однозначно?

Ответ: Однозначно на этот вопрос ответить нельзя. Всем общеизвестны целебные свойства русской бани. Но неправильная, несвоевременная заготовка веников приносит неповторимый вред деревьям. Поэтому следует знать как, когда и в каком количестве следует их заготавливать. Веники заготавливают с 6 по 12 июля. В этот период листья березы мягкие, целебные и крепко держаться на ветках.

Третий тур игры «Загадки»

Первая команда:

- Загадки о временах года.
- Загадки о животных.

Вторая команда:

- Загадки о явлениях природы
- Загадки о птицах.

Четвертый тур игры «Лабораторная работа»

Каждой команде предлагается открытка с изображением лекарственного растения. Нужно ответить на вопросы:

- Назовите это растение.
- Где оно растет?
- Когда и какую часть растения заготавливают как лекарственное сырье?
- Для лечения чего используется?

Задание первой команде – Багульник болотный:

- Это вечнозеленый кустарник, растущий кустиками или образующий заросли. Стебли приподнимающиеся, ветвистые, древеснеющие. Листья плотные, длиной до 5 см. Цветки довольно крупные, белые, собраны на

концах ветвей в щитковидные соцветия. Плод – коробочка. Цветет в мае-июле, плоды созревают в июле-августе. Растение обладает сильным одурманивающим запахом.

- Растет на торфяниках, сфагновых болотах в лесной и лесотундровой зоне России.
- Используют листовые верхушки молодых стеблей побеги багульника болотного. В них содержится эфирное масло, витамин С, дубильные вещества.
- Используется как отхаркивающее, противокашлевое и бактерицидное средство при коклюше, хронических бронхитах, туберкулезе и других заболеваниях легких.

Задание второй команде – Брусника обыкновенная:

- Небольшой кустарник с ползучим корневищем и прямостоячим тонким ветвистым стеблем. Листья кожистые, с верхней стороны темно-зеленые, блестящие, с нижней стороны светло-зеленые с бурыми точками. Цветки небольшие, изящные, снежно-белые, точно фарфоровые или слегка розовые. Плод – шаровидная, при созревании красная сочная ягода.
- Растет везде, кроме Крыма и Средней Азии.
- Целебными свойствами обладают листья. В апреле и до середины мая (пока нет бутонов или очень маленькие) вручную аккуратно срывают с веток листья. сушить в проветриваемом помещении без солнечных лучей. Можно листья собирать и осенью, после сбора ягод.
- Отвар из листьев обладает мочегонным, антисептическим и вяжущим действием. Показан при циститах и почечнокаменной болезни.

Пятый тур игры «Знатоки природы»

Вопросы первой и второй команде:

- Назовите правила друзей природы.
- Вспомните названия русских народных сказок, в которых один из героев заяц.
- Почему «Красную книгу» называют красной, а не зеленой?
- Назовите писателей, которые пишут о животных.
- Как называется человек, который охраняет лес?

Подсчет очков. Вручение поощрительных призов.