

Супер - лаборатория

Опытно-исследовательская деятельность с детьми
средней группы

Гольцман Н.Я.,
воспитатель средней
группы «Солнышко»

Тема: «Вода и её свойства»

- Опыт «Растворение веществ в воде (соль, сахар, мука)»

Цель: Помочь детям выделить свойство воды: она растворяет некоторые вещества, не имеет формы, прозрачна, без запаха.

- Закреплять умение самостоятельно осуществлять практические действия.
- Развивать познавательный интерес.
- Познакомить со свойствами воды.

Задачи:

- 1. Расширить и углубить представления детей об окружающем мире посредством знакомства со свойствами воды и растворяемых в ней веществ сахара, муки и соли (*запах, вкус, цвет, форма, растворимость*).
 - 2. Развивать наблюдательность детей, их умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.
 - 3. Воспитывать усидчивость, внимание, интерес.
-
- **Материалы и оборудование:** пластиковые стаканчики для воды, вода, емкости с солью, мукой, сахаром, ложки.



Ребята собрались мы снова вместе, Чтобы было интересней!
Много нового узнаем, Что ж, ребята, начинаем!



Сегодня с вами будем проводить опыты с водой, и делать выводы по проведенным исследованиям.



Но прежде чем мы начнем
наши опыты вспомним
правила по безопасности
при проведении опытов:

- 1 - не трогать руками глаза и
лицо;
- 2 - соблюдать тишину;
- 3- не толкать соседа во время
работы;
- 4- сначала посмотри, а потом
повтори;
- 5- выполнил и положи на
место.



Рассматривание предметов для проведения исследования (на столе стоит поднос с тремя пластиковыми стаканчиками, бутылочка с водой, соль, сахар, мука в коробочках, ложечки).

Воспитатель показывает
детям опыты по
растворению
предлагаемых веществ в
воде, а затем предлагает
попробовать детям
повторить опыты
самостоятельно.



Ход занятия:

Ребята собрались мы снова вместе,
Чтобы было интересней!
Много нового узнаем,
Что ж, ребята, начинаем!

Приглашаю вас сейчас пройти в лабораторию интересных исследований (дети проходят в инсценированную лабораторию садятся на стульчики)

-А кто из вас знает, что такое лаборатория? *(где ученые высказывают свои предположения и проводят опыты).*

- Правильно, вот и мы сегодня с вами будем выполнять различные задания, проводить опыты, и делать выводы по проведенным исследованиям.

- Ребята сегодня мы поговорим о воде и ее свойствах (какие свойства воды вы знаете – дети отвечают).

Посмотрите пожалуйста на стол в моей лаборатории что вы ведете на нем (на столе стоит поднос с тремя пластиковыми стаканчиками, бутылочка с водой, соль, сахар, мука в коробочках, ложечки).

Воспитатель показывает детям опыты по растворению предлагаемых веществ в воде (а затем предлагает попробовать детям повторить опыты самостоятельно).

Ребята сейчас я хочу предложить вам попробовать проделать эти опыты самостоятельно.

Но прежде чем мы начнем наши опыты вспомним правила по безопасности при проведении опытов:

- 1 - не трогать руками глаза и лицо;
- 2 - соблюдать тишину;
- 3- не толкать соседа во время работы;
- 4- сначала посмотри, а потом повтори;
- 5- выполнил и положи на место.

-Приступаем к нашим исследованиям.

-Обратите внимание на 3 пластиковых стаканчика на ваших подносах, в них находятся: соль, сахар, мука а также бутылочка с водой. Предлагаю налить воду в пластиковые стаканчики до указанной красной полосочки прошу водичку налить ровно до полосочки и не больше.

Воспитатель еще раз показывает как правильно налить в стаканчик воду, и еще раз напоминает правило 4 из правил безопасности.

Дети поочередно выполняют опыт с растворением в воде предложенных веществ.

- **Опыт №1:**

-Посмотрите какое первое вещество мы будем исследовать? Правильно сахар (мы с вами изучим растворимость сахара в воде и узнаем как изменится вода)

-Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы определить это свойство?

Правильно опустить кусочек сахара в стаканчик с водой и размешать его (дети под руководством воспитателя проделывают опыт с сахаром)

- Мы опустили сахар в воду и что у нас получилось, какой вывод можно сделать из этого опыта? (Сахар растворяется в воде вода остается прозрачной. При этом если ее попробовать на вкус она будет сладкой.)

- **Опыт №2:**

-Посмотрите какое второе свойство мы будем исследовать? (второе вещество которое мы будем растворять в воде это соль). Дети что произошло с солью после того как мы опустили ее в воду, правильно соль растворилась. А что произошло с водой? А вода так же осталась прозрачной и только ее вкус изменился если мы ее попробуем она будет соленой.

- **Опыт №3:**

-Следующее вещество, какое?

Правильно мука. Что же произойдет с водой если мы всыпим ее в воду. Вода изменит свой цвет станет мутной и хотя она в воде и растворится, вода прозрачной после растворения муки не останется.

-А что мы можем сказать о вкусе? Мы с вами знаем, что пробовать на вкус незнакомые вещества нельзя. А почему? Конечно, есть вещества горькие, а есть опасные для здоровья. Но мы с вами знаем, что в стаканчиках соль, сахар, мука. Поэтому их можно попробовать и определить, какой вкус имеют вещества. Предлагаю попробовать воду, и определить вкус веществ. (соль- соленая, сахар-сладкий, мука- без вкус).

-**Вывод:** соль, сахар имеют вкус, а мука не имеет вкуса.