

**Родительское
собрание в
подготовительной
группе «Цветик -
семицветик» МБДОУ
«Детский сад №7
«Крылышки»**

воспитатель: Ткаченко Татьяна Владимировна, ноябрь 2019г.






Ознакомление родителей с целями и задачами ДОО на новый учебный год.

Наша группа продолжает работать по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В этом учебном году развитие детей будет также осуществляться при организации всех видов детской деятельности:

игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, двигательной, познавательно- исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора.

Организованная деятельность детей проводится по следующим образовательным областям:

-  «Социально-коммуникативное развитие»,
-  «Познавательное развитие»,
-  «Речевое развитие»,
-  «Художественно-эстетическое развитие»,
-  «Физическое развитие».



Памятка для родителей: «Чем мы будем заниматься. Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет»:

Социально – коммуникативное развитие:

- ✎ Развитие игровой деятельности детей: ребёнок проявляет самостоятельность в организации всех видов игр, выполняет правила и знает нормы поведения.
- ✎ У ребёнка должно быть развито умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.
- ✎ Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми: ребенок умеет договариваться, планировать совместную игру. Понимает, что такое доброжелательность, готов выручить сверстника.
- ✎ Ребёнок понимает что значит «уважительное отношение к окружающим»: сформирована привычка не вмешиваться в разговор взрослых; слушать собеседника и не перебивать без надобности.
- ✎ У ребенка должны сформированы такие качества, как сочувствие (заботливое отношение к малышам и пожилым людям) отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм.
- ✎ У ребёнка должны быть развиты волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.
- ✎ У ребёнка должен быть обогащен словарь формулами словесной вежливости(приветствие, прощание, просьбы, извинения и т. д



Познавательное развитие ФЭМП:



Количество:

- Уметь создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов
- (по цвету, размеру, форме и т.п.), разбивать множества на части и складывать их.
- Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта в пределах 10.
- Знакомство со счётом в пределах 20.
- Знакомство с числами второго десятка.



Познавательное развитие ФЭМП:



Количество:

- Закрепление понимания отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1). Умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).
- Закрепление умения называть числа в прямом и обратном порядке (устный счёт), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой.
- определять пропущенное число.





- Знакомство с составом чисел от 0 до 10.
- Знакомство с монетами достоинством 1,5, 10 копеек; 1,2,5,10, рублей.
- Формирование умения на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и на вычитание; при решении задач пользоваться знаками плюс (+), минус (-) и равно (=).
- Умение пользоваться математическими знаками $<$, $>$, $=$.



Величина:

- закреплять умение делить предмет на 2-8 и более равных частей путём сгибания предмета_ правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая) две части из четырёх (две четвёртых) и т. д.);
- закрепление умения измерять длину, ширину, высоту предметов;
- формировать представления о весе предметов; умение сравнивать вес предметов (тяжелее-легче) путём взвешивания их на ладонях и математических весах.



Форма:

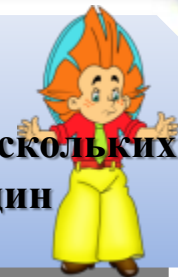
- Закреплять знания о геометрических фигурах. Их элементах (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойствах.
- Формировать представления о многоугольнике (на примере треугольника и четырёхугольника), о прямой линии, отрезке.
- закреплять умение распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.



Форма:

- закреплять умения моделировать геометрические фигуры: составлять из нескольких треугольников один многоугольник; из нескольких маленьких квадратов – один большой четырёхугольник и т. д.

в этом помогают дидактические игры «Танграм» а так же в группе используем игровой набор «Дары Фрёбеля».



Ориентировка в пространстве:

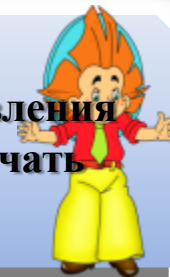
- закреплять умение ориентироваться на любой поверхности (лист бумаги, доска и т. д.).

- уметь располагать предметы и их изображения в указанном направлении, понимать значение использовать в речи термины: вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в верхнем левом углу (правом нижнем), перед, за, между, рядом и др.



Ориентировка во времени:

- Формировать элементарные представления о времени: закреплять представления детей о последовательности дней недели. Учить называть месяцы года. Различать части суток: утро, день, вечер, ночь.













ИГРОВЫЕ ПРИЁМЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ФЭМП:



Коммуникативное развитие: Развитие речи:



-  Формировать уметь вести диалог с воспитателем, со сверстниками.
-  Строить сложные предложения разных видов.
-  Составлять предложения из предложенных слов (кошки, диване, на, сидит).
-  Уметь образовывать новые словосочетания (шапка из меха – меховая и т. д).
-  Уметь подбирать антонимы (Чистый – грязный, весёлый – грустный и др.).
-  Уметь объяснять содержание пословиц и поговорок.
-  Уметь составлять описательные рассказы, по картинке, по серии картинок, из личного опыта.
-  Уметь содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.
-  Совершенствовать умения сочинять короткие сказки на заданную тему.
-  Выразительно читать стихи, с разной интонацией.



Подготовка к обучению грамоте:

- различать понятия «звук, слог, слово, предложение»;
- уметь проводить звуковой анализ слова, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки.



Подготовка к обучению грамоте:

- уметь называть слова с заданным звуком;
- определять место звука в слове (в начале, середине, конце);
- уметь делить слова на слоги;
- вычленять в слове ударный слог;
- иметь представления о предложении;
- упражнять в составлении предложений и графически записывать его.



Игровые приёмы:

«Определи короткое или длинное слово с помощью...».

«Определи место звука в слове».

«Какая картинка соответствует схеме?».

Подвижная игра «Живые звуки».



Ознакомление с окружающим миром и природой:

- называть свое имя, фамилию, отчество, дату своего рождения, домашний адрес.
 - знать и называть фамилии, имена, отчества своих родителей.
 - называть свою страну, узнавать флаг, герб; иметь представление о президенте.
 - различать и называть виды транспорта (воздушный, водный, наземный, подземный).
 - соблюдать правила дорожного движения (светофор, некоторые дорожные знаки и их назначение).
 - различать и называть электроприборы, бытовую технику и их назначение.
 - определять материалы, из которого сделаны предметы. Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием. Выделять существенные характеристики предметов, их свойства и качества.
 - устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
 - понимать связь между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
 - классифицировать представителей животного и растительного мира.
- Ухаживать за растениями и животными.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

