

Рекомендации родителям по развитию правильных речевых навыков дошкольников

Для успешной коррекции речевых отклонений и всестороннего развития детей необходимо максимально обеспечить непрерывность процесса обучения дошкольников в детском саду и закрепления полученных навыков дома. Поэтому родителям необходимо придерживаться ряда правил:

1. Уделять постоянное внимание собственной речи; так как высказывания взрослых являются образцом для правильного, а зачастую неправильного развития лексической и грамматической сторон детской речи.

2. Наполнить повседневную жизнь детей грамотным речевым общением.

- посредством называния окружающих предметов и явлений развивать предметный словарь (например, это шапка, мяч, и т.д.)

- в собственной речи, четко, проговаривать окончания слов, дать ребенку возможность услышать изменение звучания слов в различных контекстах, правильно употреблять грамматические формы и т.д. (например: Это книга - нет книги, ищу книгу, читаю книгу и т. д.)

- обращать внимание детей на смыслообразующие элементы речевой системы – глаголы на примерах из повседневной жизни, учить детей дифференцировать их по смыслу (например, соответственно: встал, лег, вышел и т.д.)

- привлекать внимание детей к правильному пониманию и употреблению пространственных предлогов в контекстной речи и изолировано (например: положи карандаш на стол, возьми карандаш со стола, положи карандаш под стол, спрячь карандаш за спину и т.д.)

- совершенствовать грамматический строй речи, используя речевые игры (например: игра «У меня синий шар, а что у тебя), желтое яблоко, красная машина, четыре красных яблока и т. д.

3. Обращать внимание ребенка на процесс приготовления пищи, ее качественный состав, продукты из которых готовится блюдо (например, как готовим: варим, жарим, печем, чистим. Знакомить с вкусовыми качествами продуктов, с цветом.

4. Важную роль в организации работы должны оказывать любимые игрушки ребенка. Неотъемима их роль в развитии ребенка, в том числе формировании связной речи. Составление коротких предложений, их распространении, составлении из них коротких рассказов. В том числе и рассказов – описаний о любимой игрушке.

5. Важно, чтобы вся вышеописанная работа проходила на высоком эмоциональном подъеме ребенка, исподволь, ненавязчиво, в игровой форме позволила ребенку овладеть сложной структурой родной речи.

6. Родители должны учитывать, что реакция ребенка может быть различной: то быстрой, то слишком медленной, то чрезмерно веселой, бурной, то очень унылой. Это не должно отталкивать родителей от дальнейшей работы, а наоборот, учитывая личные особенности своего ребенка, привлекая родительскую интуицию и желание помочь, вместе с ним преодолевать речевые затруднения и желание помочь вместе с ним преодолевать речевые затруднения.