

**Консультация для родителей на тему:
«Пальчиковые игры для детей младшего возраста»**



Умелыми пальчики становятся не сразу. Поэтому игры, упражнения, пальчиковые разминки необходимо проводить ежедневно, в детском саду и дома, во дворе, во время выездов на природу. Во время игр учитывайте индивидуальные особенности вашего ребенка, его возраст, настроение, желания и возможности. То, что кажется простым для нас, взрослых, очень сложно и трудно выполнить детям. Первые неудачи могут вызвать разочарование и даже раздражение. Нужно заботиться о том, чтобы деятельность ребенка была успешной, - это будет подкреплять его интерес к играм и занятиям. Приступив к играм, не забывайте, что вы - самый родной и близкий человек для вашего ребенка, и чувство эмоциональной защищенности не должно покидать вашего малыша ни на миг.

Что дают пальчиковые игры детям?

- ☐ Способствует овладению навыками мелкой моторики.
- ☐ Помогает развивать речь.
- ☐ Повышает работоспособность коры головного мозга.
- ☐ Развивает у ребенка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение.
- ☐ Снимает тревожность.

1. «Семья»

Пальчики дружные *гладить одной рукой кисть другой руки*
Все такие нужные!

Этот пальчик – дедушка *указательным пальцем левой руки дотронуться до большого пальца правой руки.*

Этот пальчик – бабушка *дотронуться до указательного пальца.*

Этот пальчик – папочка *дотронуться до среднего пальца.*

Этот пальчик – мамочка *дотронуться до безымянного пальца.*

А этот пальчик – я, *дотронуться до мизинца.*

А это вся моя семья! *Выполнить движение «фонарики».*

2. «Игрушки»

Мой весёлый круглый мяч, *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)*
Щёки круглые не прячь! *(Смена рук.)*
Я тебя поймаю, *(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)*
В ручках покатаю! *(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)*

3. «Одежда»

Я надену сапоги, *(Показываем на ноги, туловище, голову.)*
Курточку и шапку.
И на руку каждую *(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток.)*
Натяну перчатку. *(Смена рук.)*

4. Яблочко.

(Русская народная потешка)
Катилось яблочко по огороду - сложите руку в кулак и покрутите кулаком.
И упало прямо в воду – бульк! - уроните руку вниз.

5. «Игрушки»

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*
Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)*
Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладем друг на друга несколько раз.)*
Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)*

6. «Ягоды»

С ветки ягодки снимаю, *(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.)*
И в лукошко собираю. *(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*
Будет полное лукошко, *(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.)*
Я попробую немножко. *(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой Я поем ещё чуть-чуть, достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)*
Лёгким будет к дому путь! *(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)*

7. Дождик.

(Русская народная потешка)
Дождик, дождик, посильней, - машем открытыми ладошками вверх – вниз.
Будет травка зеленей, - ставим на стол открытые ладошки растопыренными пальчиками вверх.
Вырастут цветочки на кругленьком лужочке! - свёрнутые в кулачок пальцы обеих рук раскрываются, изображая распускающиеся цветы.

8. «Посуда»

Из тарелок, как один, *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)*
Суп мы ложками едим. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*
Вилкой кушаем котлеты, *(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безмянный и мизинец – «держим вилку».)*
Ножик режет нам омлеты. *(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)*

9. «Домашние животные»

Вот, убрав царапки, *(«Моем руки».)*
Кошка моет лапки.
Мордочку и ушки *(Круговые движения ладонью по лицу.)*
На своей макушке. *(Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.)*

10. Жук, жук.

(Русская народная потешка)

Жук, жук не жужжи!-изображаем жука с длинными усиками.

Где ты прячешься, скажи! - разводим руками в стороны и пожимаем плечами.

Мой дом под кустом,-изображаем ладонями крышу.

Под берёзовым листом!-опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залетает жук.

11. «Овощи - фрукты»

В огороде много гряд, (Сжимают и разжимают пальцы.)

Тут и репа, и салат, (Загибают пальцы поочередно.)

Тут и свёкла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зелёный огород (Хлопают в ладоши.)

Нас прокормит целый год.

12. НАША БАБУШКА

Наша бабушка идёт хлопать ладонями по коленям поочередно правой, левой руками

И корзиночку несёт пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки

Села тихо в уголочек положить руки на колени,

Вяжет деточкам чулочек имитировать движения вязания на спицах.

Вдруг котята прибежали мягкими кистями рук выполнять движение «кошечка»

И клубочки разбросали.

Где же, где ж мои клубочки, развести руки в стороны, выполнять движение

Как же мне вязать чулочки? «вязание на спицах»

13. «Зима»

Снег ложится на дома, (Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)

Улицы и крыши. (Руки «домиком».)

Тихо к нам идёт зима, (Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)

Мы её не слышим... (Рука за ухом.)

14. Муха строит дом.

(Русская народная потешка)

Ох, ох, что за гром?- ладони к щекам. Качаем головой из стороны в сторону.

Муха строит новый дом.- изображаем ладонями крышу.

Молоток: стук – стук, -изображаем рукой движения молотком.

Помогать идёт петух. -двумя пальцами изображаем ноги, показываем, как идёт петух – важно, вразвалочку.

15. «Детёныши домашних животных»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Побежали вдоль реки (Двигают указательными и средними пальцами по поверхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.)

Котята наперегонки.

16. Кораблик

По реке плывёт кораблик, он плывет из далека, - сложили руки лодочкой и делаем ими волнообразные движения.

На кораблике четыре очень храбрых моряка.- Показываем поднятые вверх четыре пальца.

У них ушки на макушке,- поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями.

У них длинные хвосты. -приставляем руку к пояснице, изображая движения хвостиком.

Не страшны им только кошки, только кошки да коты.

Обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим.

17. «Овощи»

Я – зелёная капуста, *(Руки перед собой образуют круг.)*
Без меня в кастрюле пусто. *(Наклонили голову – «заглядываем в кастрюлю».)*
Листья снимете с меня, *(Разводим руки в стороны.)*
И останусь только я!

18. «Обувь»

Обуваем ножки бегать по дорожке. *(Двумя пальцами «шагают» по столу.)*
Повторяй за мной слова: *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
Ножка – раз, ножка – два! *(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)*
В магазине покупают *(Сжимают и разжимают пальцы.)*
И на ножки надевают
Папа, мама, брат и я – *(Загибают пальцы на руках.)*
Любит обувь вся семья. *(«Шагают» пальцами по столу.)*

19. РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ, ПЯТЬ

Раз, два, три, четыре, пять *сжимать и разжимать пальцы*
Вышли пальчики гулять *выполнять «фонарики»*
Раз, два, три, четыре, пять *сжимать и разжимать пальцы*
В домик спрятались опять *сжать руки в кулаки.*

20. Отличные пшеничные.

(Из шведской народной поэзии)
Мы печём пшеничные пироги отличные. *Одну ладонь кладем на другую, потом наоборот – лепим пирожки.*
Кто придёт к нам попробовать пироги пшеничные? *Две ладони рядом, изображаем поднос с пирожками.*
Мама, папа, брат, сестра, пёс лохматый со двора. *По очереди загибаем пальцы, начиная с большого.*
И другие, все, кто может, пусть приходят с ними тоже. *Машем ладонями по направлению к себе – зазываем в гости.*

