

# Закрепляют дома:

(пройденный материал с 11.11. – 15.11.2019г.)

## Развитие речи:

**1. Тема:** «Лексические игры и упражнения». **Цель:** активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.

**2. Тема:** «Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб». **Цель:** познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб». Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.

**Выполнить задание в рабочей тетради «Развитие речи у дошкольников» с. 4 Тема «Доскажите фразу».**

## Грамота:

**Тема:** «Звуковой анализ слова Ёлка». **Цель:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква «Ё» может обозначать два звука - «ЙО»; Учить составлять предложения из 2 слов заданным словом, называть 1-е, 2-е слово; продолжать учить называть слова с заданными звуками.

## Математика:

**1. Тема:** «Путешествие Белоснежки». **Цель:** учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**2. Тема:** «Измерим беговую дорожку». **Цель:** учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

**Выполнить задание в рабочей тетради «Математика для дошкольников» с. 6 Тема «Счёт до 10 (повторение)».**

## **Ознакомление с окружающим миром:**

**Тема:** «Школа. Учитель». **Цель:** познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам, воспитывает). Познакомить с деловыми и личностными качествами учителя (умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей, много знает и свои знания передает ученикам) Воспитывать чувство признательности, уважения к труду учителя; формировать интерес к школе.

## **Конструирование:**

**Тема:** «Кораблик». **Цель:** Формировать умение детей выполнять оригами по инструкции воспитателя. Воспитывать самостоятельность.

## **Беседы:**

- 1. Беседа по социализации. Тема:** «Близкие люди». **Цель:** воспитание уважительного, доброжелательного, внимательного отношения к друзьям, соседям. **Задачи:** Обогащать первоначальные представления о близких людях родственников: друзьях и соседях. Способствовать проявлению интереса к близким людям.
- 2. Беседа по ОБЖ. Тема:** «Скорая помощь». **Цель:** Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить своё имя, фамилию и домашний номер).
- 3. Беседа по региональному компоненту. Тема:** «Промыслы ненцев». **Цель:** Продолжать знакомить с трудом ненцев, их основными орудиями труда. Прививать детям качества, присущие людям этих профессий.