

Закрепляем материал

(пройденный материал с 18.11 – 22.11)

Развитие речи:

Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Как я ловил человечков».

Цель: Помочь детям вспомнить известные им рассказы, прочитать еще раз рассказ Б. Житкова «Как я ловил человечков».

Математика:

Цель: Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 10. Продолжать развивать умение сравнивать до 8 предметов по высоте и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, выше, еще выше ... самый высокий (и наоборот). Упражнять в умении видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и обозначать его соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо.

Ознакомление с природой:

Тема: «Пернатые друзья»

Цель: Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых, любознательность дать представления о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание, творческую активность формировать у детей желание заботиться о птицах.

Беседы:

1.Беседа по социализации «Родственники» - формирование бережного, уважительного отношения к членам своей семьи. Подводить детей к осознанию проявления любви, заботы и уважения к членам семьи, родственникам.

2.Беседа по безопасности «Пожароопасные предметы» - помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.

3. Беседа по региональному компоненту «Живая аптека Севера» - закреплять знания детей о растительности тундра. О полезных свойствах растений произрастающих в этих климатических условиях.