

Закрепляйте дома:

(пройденный материал с 09.12. – 13.12.2019г.)

Развитие речи:

1. Тема: «Многозначные слова». Цель: познакомить детей со значением «Многозначные» слова, формировать навыки употреблять их в речи. Например: слово ручка имеет несколько значений (человека, дверная, для письма и т. д.). **Дала детям задание с вашей помощью подобрать и записать «многозначные слова».**

2. Тема: «Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь». Цель: познакомить детей со сказкой. Учить детей точно, последовательно связно передавать содержание текста. Развивать связную речь детей. Воспитывать внимательное отношение к ответам и пересказам других детей.

Выполнить задание в рабочей тетради «Развитие речи у дошкольников» с. 10 Тема «Омонимы (многозначные слова)».

Грамота:

Тема: «Звуковой анализ слов «Клюв». Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; продолжать учить составлять предложения из 3 слов с соединительным союзом «И», и называть слова по заданной модели.

Математика:

1. Тема: «Покупаем корм для птиц». Цель: продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих в-в с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей.

2. Тема: «Испечём печенье». Цель: продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике; познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.

Ознакомление с окружающим миром:

Тема: «Юный эколог». **Цель:** расширять представление о профессиях; познакомить с профессией лесничего; воспитывать бережное отношение к миру природы.

ИЗО:

Тема: «Ёлочка». **Цель:** Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество.

Беседы:

1. Беседа по социализации. Тема: «Правила поведения». **Цель:** становление осознанного отношения к выполнению норм и правил поведения в детском саду. Уточнять первоначальные представления о нормах и правилах взаимоотношений в детском саду. Способствовать проявлению потребности в выполнении норм и правил поведения в детском саду. Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.

2. Беседа по ОБЖ. Тема: «Съедобные ягоды и ядовитые растения». **Цель:** Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть.

3. Беседа по региональному компоненту. Тема: «Одежда жителей тундры». **Цель:** Уточнить представления о ненецкой одежде и обуви, их разновидностях и особенностях. Воспитывать бережное отношение к одежде.