

Закрепляют дома:

(пройденный материал с 16.12. – 20.12.2019г.)

Развитие речи:

1. Тема: «Лексические игры и упражнения». **Цель:** активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. Упражнения: 1.«Подскажи слово»; 2. «Кто (что) и кем (чем) будет?»; 3. «Так бывает или нет?».

2. Тема: «Знакомство с стихотворением С. Маршака «Тает месяц молодой». **Цель:** повторить с детьми знакомые стихотворения; развивать речь, память; воспитывать любовь к поэзии.

Выполнить задание в рабочей тетради «Развитие речи у дошкольников» с. 4 Тема «Доскажите фразу».

Грамота:

Тема: «Звуковой анализ слов «Рыба». **Цель:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука;

Познакомить с буквой «Ы»; продолжать учить составлять предложения из 3 слов с соединительным союзом «И», и называть слова с заданными звуками.

Математика:

1. Тема: «Построй цифры в ряд». **Цель:** познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.

2. Тема: «покажи цифры». **Цель:** совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времен и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств.

Ознакомление с природой:

Тема: «Встреча зимы». **Задачи:** продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе; учить сравнивать ветреную погоду с тихой, замечать красоту природы, воспитывать любовь к природе.

Беседы:

1. Беседа по социализации. Тема: «Кто такой культурный человек». **Цель:** становление осознанного отношения к роли человека в развитии культуры. Обогащать первоначальные представления о роли человека в развитии культуры. Воспитывать познавательный интерес к культуре своего и других народов.

2. Беседа по ОБЖ. Тема: «Съедобные ягоды и ядовитые растения». **Цель:** Продолжать знакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть.

3. Беседа по региональному компоненту. Тема: «Одежда жителей тундры». **Цель:** Продолжать уточнять представления о ненецкой одежде и обуви, их разновидностях и особенностях. Воспитывать бережное отношение к одежде.