



Тестируем знания ребенка. Консультация для родителей.

«Что должен уметь и знать ребенок в 3-4 года?».

Наверное, каждый современный родитель стремится понять, что малыш знает хорошо, что очень «хорошо», а на что следует обратить внимание. Но для

того, чтобы протестировать знания и умения ребенка, родителям необходимо владеть информацией о том, что должен знать ребенок 3-4 лет.

Любой из родителей хочет, чтобы его маленький человечек был:

- + самым сообразительным;
- + самым способным;
- + самым находчивым;
- + самым умным;
- + и еще много разных «самый».

Мы стараемся уделять максимум внимания его развитию, его обучению. Мы отвечаем на вопросы, которые он задает. Мы покупаем различные книги с увлекательными развивающими заданиями и т.д. Все это, безусловно, замечательно, здорово и полезно. Но наступает момент, когда хотелось бы понять, а правильно ли мы все делаем? Правильно ли развивается наш ребенок? Умеет ли он то, что должен уметь малыш в его возрасте? Для ответа на такие вопросы и приведены основные показатели развития ребенка в 3-4 года, а также сборник тестов, которые позволят оценить общее развитие ребенка и выявить направления, заслуживающие большего внимания с родительской стороны.



Математические представления:



В три-четыре года малыш должен уметь считать до пяти, показывать соответствующее количество пальчиков на руке, (отсчитывать счетные палочки или другие предметы в пределах пяти);

- считать в обратном порядке от пяти до одного;
- при пересчете предметов использовать порядковые числительные (первый, второй, третий) и количественные числительные (один, два, три).
- четко знать количество крыльев у птички, число лап у кошки, пальцем на руке и ноге и т.д.;

В этом возрасте ребенка следует научить сравнивать количество предметов, используя слова «больше», «меньше», «столько же»;

- уметь ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, правильно определять, где находится предмет: слева, справа, снизу, сверху спереди, сзади;
- (выше-ниже, вверху-внизу, справа-слева, в центре, между);
- ребенок должен свободно ориентироваться в таких понятиях, как «большой - маленький», «длинный-короткий», «широкий-узкий», «высокий-низкий».



Знать следующие геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник и овал и уметь рисовать их;

- соотносить геометрические фигуры с предметами соответствующих форм;
- уметь различать предметы по форме, размеру и цвету
- знать геометрические тела шар и куб, различать предметы в виде шара и куба.



Развитие речи:

Ребенок 3-4 лет должен понимать речь взрослого.

- должен уметь внятно произносить следующие гласные: а, о, у, э, ы, и; и тренироваться в произнесении трудных звуков: б-п, д-т, г-к, в-ф, з-с, ж-ш;

В этом возрасте ребенок должен научиться владеть речевым дыханием, управлять темпом речи и силой голоса;

- уметь определять первый звук в слове и уметь находить слова, начинающиеся на определенный звук;

В 3-4 года ребенок учится правильно употреблять существительные с

предлогами: **в, на, за, под, над, около, между;**

- различать и называть части предметов: у дома дверь, окно, крыша; у машины кабина, кузов, колеса, дверцы, руль;

• знать наизусть несколько небольших стихотворений, героев сказок, учиться пересказывать коротенькие сказки, учиться составлять рассказ по картине из 3-4

предложений;

- понимать, что такое противоположность и самостоятельно подбирать такие слова: подушка – мягкая, а камень – твердый;
- понимать, что относится к мебели, что к игрушкам, что к транспорту,

к овощам и фруктам, к одежде и т.д.;

- понимать, что относится к мебели, что к игрушкам, что к транспорту, к овощам и фруктам, к одежде и т.д.;

Учите ребенка использовать в речи распространенные предложения. Он должен уметь поддерживать обычную беседу, т.е. задавать вопросы по теме и отвечать на вопросы.

Ребёнок должен уметь пользоваться вежливой формой обращения к взрослым: проходите, дайте, возьмите, а также пользоваться вежливыми словами: здравствуйте, спасибо, пожалуйста, и др.;

Словарный запас должен быть более 1500 слов.



Окружающий мир:

В три - четыре года ребенок должен различать диких и домашних животных, называть их детенышей, знать, где живут, чем питаются;

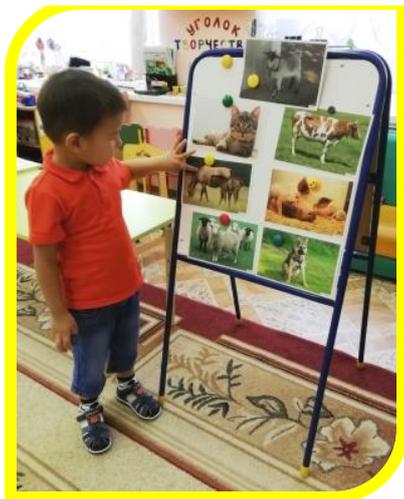
- владеть элементарными знаниями о птицах, рыбах, насекомых, знать и уметь называть несколько представителей каждого вида;
- уметь названия времен года, знать их последовательность и признаки;

- различать фрукты, овощи, грибы, ягоды, иметь о них элементарные представления об их признаках, знать, что где растет;
- учить названия дней недели и времени суток: утро, день, вечер, ночь и уметь определять их;

Ребенок должен знать свою фамилию, имя, а также имена и фамилии членов своей семьи и название населенного пункта в котором он живет;

- иметь представление о некоторых профессиях: врач, учитель, повар, шофер и др.;

- знать и уметь показывать названия частей тела человека и животных;
- иметь представление о бережном отношении к природе (нельзя ломать ветки, ходить по клумбам, разбрасывать мусор, обижать животных);
- владеть знаниями безопасности взрослых, взрослых, трогать брать таблетки);
- учить помогать взрослым, наводить порядок.



Память и внимание:



• ребенок трех-четырех лет должен удерживать внимание в течение 10-15 минут, обладать усидчивостью, позволяющей ему непрерывно, примерно 5-7 мин. выполнять какое-то задание;



• уметь самостоятельно складывать по примеру простые постройки из какого-либо конструктора;

• знать, правильно называть и различать, пусть и не все, но основные цвета;

• уметь сравнивать между собою похожие предметы и/или картинки и называть их отличия / сходства;

• запоминать и воспроизводить несколько слов, движений, ритмов;



- уметь рассказывать по памяти короткую сказку, мультфильм;
- воспроизводить события текущего и прошедшего дня.
- четко и правильно называть свои ФИО, а также имена всех родных и домашний адрес;



Логическое мышление:

В три-четыре года ребенок должен обладать умением объединять предметы в группы по цвету, размеру, форме;

- уметь объединять предметы в логические пары (нитка-иголка, кисть-краска);
- решать простые, легкие логические задачи. К примеру, из трех (как минимум) предметов уметь выбирать нужный; в группе предметов уметь находить лишний (яблоко, груша, апельсин, огурец);
- давать правильный, четкий и понятный ответ на



простые вопросы: «Зачем у двери есть ручка?», «Что надо, чтобы сделать свой чай вкусным и сладким?» и т.п.;

- учиться определять последовательность событий (семя-росток-цветок);

- складывать разрезную картинку из 4-6 частей.

- в хронологическом порядке раскладывать 4-6 картинок и понимать, какие события были раньше, какие

позже (сначала, потом);

- правильно находить пару предмету и объяснять между ними связь;

Для тренировки логического мышления подойдут некоторые словесные игры.



Развитие мелкой моторики рук:

- в три-четыре года ребенок должен уметь правильно пользоваться различными инструментами для рисования (кисточкой, карандашом, мелками, фломастером и т.д.);
- учиться обводить простые легкие рисунки;
- уметь рисовать круги, линии, простые рисунки;
- учиться заштриховывать рисунок в разных направлениях, не выходя за границы;
- учить действиям с ножницами: правильно держать, резать по прямой, вырезать по намеченному контуру;
- учить выполнять несложную аппликацию, намазывать готовые детали клеем и приклеивать на намеченное место;
- уметь лепить из пластилина шарики и колбаски, соединять их между собой;



Рекомендуем развивать мелкую моторику рук ребенка с помощью пальчиковых игр.



Развитие двигательных навыков:



- Ребенок трех-четырех лет должен уметь прыгать на двух ногах на месте и продвигаясь вперед;
- уметь строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг, находить своё место при построениях
- бегать, сохраняя равновесие, стоять



на одной ноге, сохраняя равновесие, перепрыгивать через препятствия;

- лазать по гимнастической стенке;
- учиться действовать с мячом: подбрасывать его и ловить двумя руками; катать в заданном направлении; бросать и ловить мяч; ударять об пол и стараться поймать;
- учить кататься на трехколесном велосипеде, на коньках и лыжах.



Культурно-гигиенические навыки:



- дети умеют следить за своим внешним видом.

- самостоятельно одеваться.



- правильно пользоваться мылом во время умывания.

- самостоятельно аккуратно мыть руки, лицо,

уши;

насухо вытираться после умывания.

- пользоваться расчёской и носовым платком.

- самостоятельно пользоваться туалетом.

У детей должны быть сформированы элементарные навыки поведения во время еды:

- правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой.

- не крошить и не макать в еду хлеб.

- пережёвывать пищу с закрытым ртом, не



разговаривать за столом.



Воспитатели: Ткаченко Т. В., Сулачакова А. С.

2020г.