

## Консультация «Значение семейного климата для правильного воспитания ребенка»

Семья играет важную роль в формировании личности человека. Воспитать своего ребенка – великое искусство, так как сам процесс воспитания – это непрерывная работа сердца, разума и воли родителей. Родители – первые воспитатели и учителя ребенка, поэтому их роль в формировании его личности огромна. В повседневном общении с родителями малыш учиться познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения.

В семье ребенок приобретает первый социальный опыт, первые чувства гражданственности. Если родителям свойственна широта интересов, действенное отношение ко всему происходящему в нашей стране, то и ребенок, разделяя их настроение, приобщаясь к их делам и заботам, усваивает соответствующие нравственные нормы. Родителям необходимо знать, что воспитание ребенка и организация его жизни начинаются прежде всего с воспитания самих себя, с организации жизни семьи, создания высоконравственных внутрисемейных отношений, обеспечивающих здоровый микроклимат. Никакая «мелочь», нарушающая эмоционально – нравственную атмосферу, не может не влиять на ребенка.

Велико влияние семейного микроклимата на становление личности человека. Наблюдая за отношениями взрослых, их эмоциональными реакциями и ощущая на себе все многообразие проявлений чувств близких ему людей, ребенок приобретает нравственно – эмоциональный опыт. В спокойной обстановке и малыш спокоен, ему свойственно чувство защищенности, эмоциональной уравновешенности.

Ребенок по своей природе активен и любознателен, он легко впитывает все, что видит и слышит вокруг, ему передается настроение взрослых. Важно, какие эмоциональные впечатления он получает: положительные или отрицательные. Какие проявления взрослых он наблюдает: сердечность, заботливость, нежность, приветливые лица, спокойный тон, юмор или суету, взвинченность, ворчливость, зависть, мелочность, хмурые лица. Все это своеобразная азбука чувств – первый кирпичик в будущем здании личности.

Семья – это коллектив, члены которого взаимосвязаны определенными обязанностями. Будучи членом семейного коллектива, ребенок также вступает в систему существующих отношений, благодаря которым он

постигает нормы общественного поведения. Воспитание в условия семейного коллектива не означает нивелировку личности, напротив, важно сохранить неповторимость индивидуальности, развивать свойственные данному ребенку психологические качества, проявляющиеся в интересах (например, к природе, искусству и т.д.) чертах характера (любопытность, умственная активность), способностях (двигательное – пластических, музыкальных и т.д.)

Будет ли первоначальный опыт общения ребенка со взрослыми в системе отношений «взрослый – ребенок» положительным, зависит от того, какое положение он занимает в семейном коллективе. Если взрослые все свое внимание концентрируют на том, чтобы удовлетворить любое желание, любой каприз малыша, создаются условия эгоцентризма. Там, где ребенок равноправный член семьи, где он причастен к ее делам, разделяет общие заботы, выполняет (в меру своих возможностей) определенные обязанности, создаются более благоприятные условия для формирования у него активной жизненной позиции.

В семье дошкольник учиться уважительному отношению к близким людям, их делам, производственной и общественной работе, их отдыху и досугу. Сама жизнь семьи выдвигает для этого множество поводов: «Мама пришла с работы усталая, встретить ее приветливо, помочь ей по хозяйству», «Папа отдыхает – не шуми», «К бабушке пришли за советом: ее мнением дорожат», «Посмотри, сколько у бабушки наград – он человек заслуженный».

Велика роль матери в жизни и воспитании ребенка. От нее во многом зависит создание эмоционально – психической атмосферы в семье (теплота, уют, взаимопонимание). Не менее важна роль отца в воспитании ребенка, его участие в ведении домашнего хозяйства.

Положительные результаты в воспитании детей проявляются в тех семьях, где четко просматривается единство требований всех членов семьи к ребенку, где постоянно уделяется внимание охране здоровью ребенка: соблюдение режима, рациональному питанию, полноценному сну, обеспечению максимальной двигательной активности, закаливанию организма. В нравственном воспитании уделяется внимание формированию у ребенка навыков культуры поведения, гуманных, коллективистических проявлений, начал патриотических и интернациональных чувств. Семья может воспитывать полезного члена общества при условии, что все взрослые члены ее ведут здоровый образ жизни. В такой семье ребенок растет в

нравственно – эмоциональной атмосфере, которая положительно сказывается на его психофизическом развитии.

Климат семьи зависит от наличия нравственных и социальных установок, душевного здоровья, общих интересов. Семью укрепляют общие дела и заботы, будни, наполненные полезным содержанием, общественные и семейные праздники, совместный досуг и отдых

Воспитание всегда творческий поиск, не терпящий бездумности и скороспелых решений. Взрослому приходится учитывать индивидуальные особенности ребенка, разбираться в побудительных мотивах его поступков в сложившейся ситуации. В одном случае на ребенка лучше влияет указание, сделанное спокойным деловым тоном, в другом – обращение мягкое, ласковое, в третьем – в виде вопроса или напоминания, в четвертом – в форме шутки и т. п.

В любых самых сложных и острых ситуациях родители должны считаться с чувством собственного достоинства маленького человека, видеть в нем развивающуюся личность, стремиться к взаимопониманию, основанному на уважении и доверии, быть справедливыми в оценках в оценках его поступков, своих требованиях к ребенку всегда оставаться доброжелательными.