

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 7 «КРЫЛЫШКИ»

Проект по экологическому воспитанию в первой младшей группы «Ягодка» –
«Наш маленький огород»



Педагоги: Жиглеева Анна Дивиковна, Осипова Любовь Михайловна
2020 год

Описание проекта: цели, задачи.

Тема: «Мы выращиваем лук!»

Проект реализуется с детьми 2 – 3 лет.

Направленность: экологическое воспитание через познавательно-исследовательскую деятельность.

Вид проекта: познавательно – практический, среднесрочный.

Участники проекта: Воспитатель, воспитанники, родители.

Оборудование для оформления «Нашего маленького огорода»: стол для исследовательской деятельности, наглядно – дидактическое пособие, посуда для посадки лука, земля, инструменты для работы с землей, клеенка, заборчик, фигурки животных, домик, муляж лука, луковица.

Цель:

формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

Расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях. Познакомить детей с особенностями выращивания лука. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растением в комнатных условиях.

Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ, вариативность. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков). Развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам. Развивать познавательные и творческие способности.

Проблема. Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука. Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о культурных растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно — исследовательской деятельности недостаточно развит.

Работу над проектом мы начали с речевого развития, с рассматривания иллюстраций и муляжей овощей и фруктов, с чтения рассказов, сказок, чтение русской народной сказки «Репка», ведения бесед об овощах и луке.



Следующий этап проращивание корней лука (познавательное развитие)



Раскраски «Овощи и фрукты», рисование овощей и фруктов. (Художественно – эстетическое развитие)



Театрализация русской народной сказки «Репка».

Подвижные («Баба сеяла горох», «Огуречик», «Пугало»), хороводные («Хоровод овощей», «Лучок»), пальчиковые («Капуста», «Пальчики в саду», «Хозяйка однажды с базара пришла») игры.

(Физическое, художественно – эстетическое развитие).



Практическая деятельность. Высаживание лука в землю.
(Познавательное и социально – коммуникативное развитие)



Очень горький - но полезный!
Защищает от болезней!
И микробам он не друг –
Потому что это



Настольные, дидактические игры, загадки. Игра с песком «Огород» (Познавательное и социально – коммуникативное развитие)



Опыт наблюдение за ростом лука. Трудовой опыт. Игра с интерактивной тучкой «Польём огород» (Познавательное развитие)



НОД по лепке «Лук», «Морковка».
(Художественно – эстетическое развитие).



Собираем и пробуем урожай...



Конкурс дидактических пособий «Во саду ли в огороде..»



По итогам конкурса, победители и участники
были награждены дипломами и призами.

