

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ: «Пальчиковые игры в воспитании детей»

Пальчиковые игры – это не только увлекательные и эмоциональные занятия, но и замечательные упражнения для развития мелкой моторики. По сути, пальчиковые игры, *выполняют функцию массажа и гимнастики рук* малыша, которые влияют на детский организм наилучшим образом. Кроме того, во время занятий, *развивается речь ребенка и раскрывается творческая деятельность*. Таким образом, во время игры ребенок научится самостоятельно играть при помощи пальчиков и рук, а также заучит интересные стишки, которые являются незаменимым дополнением пальчиковой игры.

Кроме того, игры с пальчиками *создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка; развивается память воображение и фантазия*.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка; развивается память воображение и фантазия. Одни пальчиковые игры готовят малыша к счёту, в других ребёнок должен действовать, используя обе руки, что помогает лучше осознать понятия выше и ниже, сверху и снизу, право и лево. Упражнения для пальчиковой гимнастики подбираются с учетом возраста ребенка.

Помните, что, играя с ребенком в разные игры с использованием потешек и стишков, играя с пальчиками, ладошками и ручками, развивая тонкую моторику, Вы не только будете развивать своего ребенка, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии Вашего малыша.

Вот несколько предложенных игр и упражнений, для занятий с детьми дома:

- Выкладывайте вместе с малышом разные фигурки из счётных палочек или спичек.
- Игры с пуговицами: «Найди одинаковые», «Подбери по цвету», придумывание и вкладывание узора.
- Лепите со своим малышом из пластилина, теста, глины.
- Игры с прищепками.
- Игры с шариками, мячиками, мячиками-ёжиками- это своеобразные массажёры для рук.

Кроме игр рекомендую проводить регулярно пальчиковую гимнастику, которая развивает не только пальцы, но так же способствует развитию речи.

При проведении пальчиковой гимнастики следуют учитывать такие рекомендации:

1. Начинать пальчиковую гимнастику рекомендуется с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки с пищалками.

2. Упражнение начинается с объяснения его выполнения, показывается поза пальцев и кисти.

3. Сначала все упражнения выполняются медленно. Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, педагог берет руку ребенка в свою и действует вместе с ним; можно научить ребенка самого поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей.

4. Постепенно от показа переходят к словесным указаниям.

При выполнении упражнений обращается внимание на качество составления фигуры, согласованность движений отдельных пальцев и всей кисти.

5. Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически по 2-5 минут ежедневно.

6. Никогда не принуждайте. Попробуйте разобраться в причинах отказа, если возможно, ликвидируйте их (например, изменив задание) или поменяйте игру.

Эти правила соблюдаются при проведении пальчиковой гимнастики с детьми любого возраста.

А вот несколько пальчиковых игр:

Лужок

На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата,
Лягушата и енот.

На зелёный на лужок

Приходи и ты, дружок! (поглаживание ладони на слове **лужок**, далее при перечислении животных сгибать пальчики на обеих руках поочередно, на последней строчке помахать кулачком).

Моя семья

Этот пальчик – дедушка (разжимаем поочередно пальцы из кулачка, начиная с большого)

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папа

Этот пальчик – мама

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья! (вращаем разжатой ладошкой)

Замок

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)

Потянули...

(Тянем кисти в стороны.)

Покрутили...

(Волнообразные движения.)

Постучали...

(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)

И открыли!

(Пальцы расцепились.)

«Капуста»

Мы капусту рубим-рубим.

(двигают прямыми ладонями вверх-вниз)

Мы капусту солим-солим.

(поочередно поглаживают подушечки пальцев)

Мы капусту трем-трем,

(потирают кулачок о кулачок)

Мы капусту жмем-жмем.

(сжимают и разжимают кулачок)

"Кошка"

Вот кулак. *(закрываем ладонь, сжимая пальчики в кулак),*

А вот ладошка. *(открываем).*

На ладошку села кошка *(кладём на неё сложенные щепоткой пальцы)*

И крадётся потихоньку *(перемещаемся вверх, к плечу).*

Видно мышка.....там живет. *(засовываем руку под мышку).*

«В детский сад идти пора»

Этот пальчик хочет спать, *(Дети поочередно загибают пальчики руки)*

Этот пальчик – прыг в кровать,

Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж уснул.

Встали пальчики, ура! *(Дети машут кистями рук).*

В детский сад идти пора.