

Закрепляют дома:

(пройденный материал с 27.01. – 31.01.2020г.)

Развитие речи:

- 1. Тема: Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев».**
Цель: познакомить со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев».
- 2. Тема: «Лексические игры и упражнения».** **Цель:** активизировать словарный запас детей.

Грамота:

Тема: «Звуковой анализ слов «Ель», «Емеля». **Цель:** Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука. Познакомить с буквами «Е», «е» и правилами написания после мягких согласных звуков; продолжать учить составлять предложения из 3 слов с союзом «и»; учить детей словоизменению; продолжать учить детей называть слова по заданной модели.

Выполнить задание в рабочей тетради «Уроки грамоты для дошкольников» с. 4 Тема «Какой слог стоит вначале слова?».

Математика:

- 1. Тема: «В гостях у гномиков».** **Цель:** упражнять в умении составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.
- 2. Тема: «Магазин игрушек».** **Цель:** упражнять в умении составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.

Выполнить задание в рабочей тетради «Математика для дошкольников» с. 12 Тема «Кто что видит?».

Ознакомление с окружающим миром:

Тема: «Библиотека». **Цель:** дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку.

Беседы:

- 1. Беседа по социализации. Тема: «Развитие труда». Цель:** Формирование уважительного отношения к результатам труда человека, техническому прогрессу. Уточнять представления детей об истории труда человека, начиная с древних времен и до настоящего времени. Способствовать проявлению потребности в получении информации об истории труда человека. Формировать способы практического применения полученной информации в игровой деятельности.
- 2. Беседа по ОБЖ. Тема: «Как работает сердце человека». Цель:** Познакомить детей с назначением и работой сердца.
- 3. Беседа по региональному компоненту. Тема: «Колыбельная для Хомани». Цель:** Познакомить детей с книгой М. Приходько «Хомани». Рассмотреть люльку.