

КОРРЕКЦИОННАЯ
ПЕДАГОГИКА

Ю. Б. Жихарева-Норкина

Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми

выпуск 6

ЗВУКИ З-ЗЬ, Ц



ВЛАДОС

Ю.Б. Жихарева-Норкина

Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми

Пособие для логопедов и родителей

В ДЕВЯТИ ВЫПУСКАХ

ВЫПУСК 6

ЗВУКИ З–ЗЬ, Ц

Москва

ГУМАНИТАРНЫЙ
ИЗДАТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР
ВЛАДОС

2004

УДК 376.36
ББК 74.3
Ж75

Жихарева-Норкина Ю.Б.
Ж75 Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми : пособие для логопедов и родителей : в 9 вып. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — Вып. 6 : звуки З-ЗБ, Ц. — 118 с. : ил. — (Коррекционная педагогика).
ISBN 5-691-00880-3.
ISBN 5-691-01335-1(Вып. 6).
Агентство СІР РГБ.

Пособие содержит занимательные игровые задания для детей дошкольного и младшего школьного возраста, способствующие формированию правильного звукопроизношения, обогащению словарного запаса, развитию графических навыков. Издание состоит из 9 выпусков, каждый из которых предназначен для работы над определенным звуком (группой звуков) русского языка.

Данный выпуск посвящен звукам з-зь, ц.
Пособие адресовано логопедам и родителям.

УДК 376.36
ББК 74.3

ISBN 5-691-00880-3
ISBN 5-691-01335-1(Вып. 6)

- © Жихарева-Норкина Ю.Б., 2004
- © ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004
- © Серия «Коррекционная педагогика» и серийное оформление. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004
- © Художественное оформление. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004
- © Макет. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2004

Предисловие

УВАЖАЕМЫЕ КОМПЬЮТЕРИ

Ваша задача — помочь ребенку научиться произносить звуки, поставленные логопедом. Комплекс состоит из 9 тетрадей:

В Ваших руках одна из тетрадей комплекта пособий по закреплению произношения звуков, поставленных логопедом. Комплект состоит из 9 тетрадей:

1. Домашняя тетрадь для закрепления звука л.
2. Домашняя тетрадь для закрепления звука ль.
3. Домашняя тетрадь для закрепления звука р.
4. Домашняя тетрадь для закрепления звука рь.
5. Домашняя тетрадь для закрепления звуков с-сь.
6. Домашняя тетрадь для закрепления звуков з-зь, ц.
7. Домашняя тетрадь для закрепления звуков ш, ж.
8. Домашняя тетрадь для закрепления звуков ч, щ.

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПОСОБИЕМ

Тетрадь предназначена для логопедов и родителей, чьи дети занимаются с логопедом. В ней подобран обширный речевой материал по автоматизации звуков З, ЗЬ, Ц и дифференциации звуков з-с-зь-сь, з-ж, с-ц, ц-ть, с-з-ц, включающий слоги, чистоговорки, потешки, предложения, стихи, рассказы. Здесь много заданий, побуждающих ребенка к самостоятельному говорению.

Сначала рекомендуется просмотреть и проработать с ребенком комплексы упражнений артикуляционной и пальчиковой гимнастики.

Каждая тетрадь содержит упражнения для развития органов артикуляционного аппарата (губы, язык, нижняя челюсть) и мелкой моторики (кисти и пальцы рук).

9. Домашняя тетрадь для закрепления звуков т-ть, д-дь.

В этих тетрадях представлен речевой материал для автоматизации звуков, который может быть использован в работе с детьми как обученными грамоте, так и не умеющими читать, с различными речевыми нарушениями и задержкой психического развития.

Каждая тетрадь содержит упражнения для развития органов артикуляционного аппарата (губы, язык, нижняя челюсть) и мелкой моторики (кисти и пальцы рук).

Большое внимание уделяется развитию связной речи: умению составлять предложения, пересказывать, составлять рассказы, закреплению представлений об окружающем мире и развитию грамматической стороны речи.

Материал каждого занятия велик, поэтому не надо стремиться выполнять все за один раз. Разумнее распределить материал на несколько частей и работать над ним постепенно.

Проработав с 1 по 5 и с 11 по 13 занятия, можно начинать читать и пересказывать тексты, учить стихотворения. Дети, не умеющие читать, выполняют задания устно.

Упражнения пальчиковой гимнастики полезны всем детям, особенно тем, у кого нарушена мелкая моторика. Лучше эти упражнения включать в середину занятия.

Организация занятий

Для большей эффективности занятий необходимо создать благоприятные условия. Во-первых, подготовьте ребенка психологически к будущей деятельности. Объясните ему, почему надо учиться говорить правильно. Настройте его на долгую, трудную, но интересную работу. Во-вторых, подготовьте место для занятий: небольшой стол, два стула одинаковой высоты. Для выполнения упражнений для языка и последующей отработки звуков понадобится зеркало. Оно должно быть такого размера, чтобы ребенок мог видеть свое лицо полностью. Будет еще лучше, если Вы сядете с ним вдвоем перед большим зеркалом.

Желательно проводить занятия систематически, не менее трех раз в неделю. Длительность одного занятия не должна превышать 30 минут. Вот возможный план такого занятия: артикуляционная гимнастика — 5–7 минут, отработка звука (постановка, работа над речевым материалом) — 10 минут, пальчиковая гимнастика, отдых — 2–3 минуты, отработка звука (постановка, работа над речевым материалом, раскрашивание) — 7–15 минут. Эта схема лучше всего подходит для 5–6-летних детей. Если же занимается 4-летний малыш или ребенок с ослабленной нервной системой, занятие можно сократить до 15–20 минут.

Есть несколько правил поведения взрослых и детей на занятии: не следует приступать к занятию в дурном настроении; не стоит показывать ребенку свое нежелание заниматься; если у ребенка что-то не получается, не кричите на него, не настаивайте на выполнении, а договоритесь о том, когда он попытается сделать это еще раз; не бросайте начатое, если не получается какое-то одно задание, возьмитесь за другое, а к этому обязательно вернитесь позже — нельзя

оставлять ребенка с чувством, что можно что-то недоделать.

Есть некоторые особенности проведения отдельных видов работы. На начальном этапе важно подготовить язык для постановки звука. Поэтому почти все внимание уделяется артикуляционной гимнастике. Выполнение ее занимает 10–15 минут. Ребенок должен хорошо освоить основной комплекс упражнений. Если при этом возникают большие трудности, то используются дополнительные артикуляционные упражнения, способствующие повышению активности органов артикуляционного аппарата. Гимнастику следует проводить каждый день, добиваясь четкого, правильного выполнения заданий.

Каждое упражнение отрабатывается в такой последовательности: называние и показ упражнения взрослым, выполнение его ребенком, разбор взрослым ошибок, повторное выполнение. Как правило, такой тренировке органов речи отводятся 1–2 недели, затем приступают к постановке звука.

На этапе постановки звука, сочетающейся с дальнейшим развитием артикуляционной моторики, нагрузка ребенка возрастает. Малыш быстрее устает, поэтому через каждые 7–10 минут необходимо давать ему время для отдыха, переключая на другие виды работы (игра с пальчиками, физкультминутка) продолжительностью 2–3 минуты.

Далее следует этап автоматизации звука в слогах, словах, предложениях, стихах и связной речи. Данная работа осуществляется постепенно. Не забывая тренировать язык с помощью артикуляционных упражнений, проходят весь речевой материал.

Завершающим этапом работы над звуком будет дифференциация его с другими звуками, с которыми ребенок его смешивает.

Артикуляционная гимнастика

ЗАНЯТИЯ

ОСНОВНОЙ КОМПЛЕКС

1. «Заборчик» — широко улыбнуться, показать сжатые зубы (верхние зубы стоят ровно на нижних). Удерживать такое положение 5–7 с.

2. «Слоник» — вытянуть губы вперед «трубочкой» (зубы сжаты). Удерживать так 5–7 с.

3. Чередовать упражнения «Заборчик» и «Слоник». Нижняя челюсть не двигается, двигаются только губы. Повторять по 5–6 раз.

4. «Непослушный язычок» — широкий плоский кончик языка пошлепать губами произнося «пя-пя-пя...». Повторить 3 раза.

5. «Блинчик на тарелочке» — широкий плоский кончик языка положить на нижнюю губу, сказав один раз «пя» («испекли блинчик и положили его остывать на тарелочку»). Язык не должен двигаться. Рот чуть-чуть приоткрыт. Удерживать такое положение 3–10 с. Повторить 2–3 раза.

6. «Чистим зубы» — открыть широко рот, улыбнуться, показав зубы. Затем кончиком языка «чистить зубы» изнутри, двигая им влево-вправо (сначала нижние, потом верхние). Кончик языка должен находиться за зубами. Губы улыбаются все время, нижняя челюсть не двигается. Повторить по 5–6 движений в каждую сторону.

7. «Большой пальчик» — положить широкий плоский кончик языка между

губами (т. е. губы слегка придерживают кончик языка) и подуть на палец. Воздух должен идти по середине языка через маленькую щель между языком и верхней губой. Делать глубокий вдох и долгий плавный выдох. Щёки не надуваются. Повторить 2–3 раза.

8. «Задуй свечку!» — положение языка и губ как в предыдущем упражнении. Резко подуть на 2 пальчика («свечку»). Делать один глубокий вдох и 2–3 резких сильных выдоха. Щёки не надуваются. Повторить 3–4 раза.

9. «Горка» — широко открыть рот, улыбнуться, показать зубы. Кончиком языка упереться в нижние зубы. Спинка языка поднимается вверх. Язык твёрдый, не «вываливается» за зубы. Удерживать так 5–10 с. Повторить 2–3 раза.

10. «Ледяная горка» — сделать «горку» и указательным пальчиком ребёнка надавить на «горку». Язык должен быть твёрдым, сопротивляться давлению пальца, не отодвигаться от нижних зубов. Удерживать так 3–7 с. Повторить 3–4 раза.

11. «Горка закрывается-открывается» — сделать «горку», а потом, не убирая язык от нижних зубов, сжать зубы (губы — в улыбке, зубы видны), а затем открыть снова рот (язык всё время упирается в нижние зубы). Повторить движения 5–6 раз.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЯЗЫКА

12. «Часики» — приоткрыть рот, высунуть язык и двигать им влево-вправо от одного угла рта до другого. Повторить движения 5–6 раз в каждую сторону.

13. «Качели» — широко открыть рот, высунуть язык и двигать им вверх-вниз. Нижняя челюсть не двигается, зубы не прикусывают язык. Повторить движения 5–6 раз в каждую сторону.

14. «Шоколадка» — приоткрыть рот

и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки. Повторить по 2–3 раза в каждую сторону.

15. «Конфетка» — упереться кончиком языка в щеку (губы сомкнуты, а зубы раздвинуты) — «спрятали конфетку за щеку», нажать несильно пальцем на щеку и язык (язык сопротивляется нажатию) — «конфетка твердая!» Повторить по 2–4 раза с левой и правой щекой.

Пальчиковая гимнастика

1. «Пальчики здороваются» — кончиком большого пальца правой руки касаться кончиков всех остальных пальцев поочередно. То же делать пальцами левой руки и обеих рук сразу.

2. «Руки здороваются» — пальцы правой руки «здороваются» с пальцами левой.

3. «В кулачок 1» — поочередно сгибать пальцы руки, начиная с большого, и собирать их в кулак. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

4. «В кулачок 2» — поочередно собирать пальцы в кулак, начиная с мизинца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

5. «Из кулачка 1» — одновременно собрать пальцы в кулак (большой палец наверху), а затем поочередно выпрямлять их, начиная с большого пальца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

6. «Из кулачка 2» — одновременно собрать пальцы в кулак (большой палец — внутри кулака), а затем поочередно выпрямлять их, начиная с мизинца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

7. «Коза» — выпрямить указательный палец и мизинец, большой палец держит согнутые средний и безымянный пальцы. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

8. «Зайчик» — выпрямить вверх указательный и средний пальцы, а кончики выпрямленных безымянного пальца и мизинца соединить с кончиком большого пальца.

9. «Зайчик играет на барабанах» — сделать «Зайчика», а потом постукивать попеременно безымянным пальцем и мизинцем по большому пальцу, произнося: «бум-бум...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

10. «Кошка» — выпрямить вверх указательный палец и мизинец, а кончики выпрямленных среднего и указательного пальцев соединить с кончиком большого пальца. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

11. «Кошка мяукает» — сделать «Кошку», а потом разводить-сводить средний и

безымянный пальцы с большим пальцем, произнося: «мяу-мяу...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

12. «Мышка» — сделать «Копку», указательный палец и мизинец сильно согнуть, подведя их к среднему и безымянному пальцам. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

13. «Мышка пищит» — сделать «Мышку», а потом разводить-сводить средний и безымянный пальцы с большим пальцем, произнося: «пи-пи...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

14. «Лошадь скачет» — вытянуть средний палец, остальные пальцы «скачут» по столу, цокать при этом языком.

15. «Собака бежит» — вытянуть средний палец, остальные «бегут» по столу.

16. «Улитка» — положить ладонь на стол, поднять указательный и средний пальцы («усики улитки»). Делать правой, левой рукой и обеими руками.

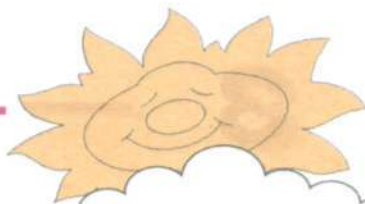
17. «Улитка ползет» — сделать «Улитку», и медленно передвигать руку по столу, не приподнимая большой и безымянный пальцы, мизинец. Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

18. «Собака» — соединить указательный, средний и безымянный пальцы, большой палец поднять вверх, мизинец опустить вниз (ладонь расположена ребром). Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

19. «Собака лает» — сделать «Собаку», и двигать мизинцем вверх (до безымянного пальца) — вниз, произнося: «гав-гав...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

20. «Оса» — выпрямить указательный палец (остальные пальцы придерживает большой палец) и вращать им по часовой стрелке и против часовой стрелки, произнося: «з-з-з...». Делать это правой, левой рукой и обеими руками.

21. «Человечек» — указательный и средний пальцы «ходят-бегают» по столу (остальные пальцы придерживает большой палец). Делать это правой, левой рукой и обеими руками.



ЗАНЯТИЯ

Занятие



1. Артикуляционная гимнастика.
2. «Комар» — произноси длительно звук *з*.
3. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

за	зо—зу	за—зы—зу
зо	зы—за	зу—за—зо
зу	зу—зы	зо—зу—зы
зы	за—зо	зы—зо—за

4. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

за за...	зо зо...	зу зу...	зы зы...
за за ...	зо зо ...	зу зу ...	зы зы ...
заза за ...	зозо зо ...	зузу зу ...	зызы зы ...



5. Повтори, прочитай слова*.

зал	закон	зона	зуб
зайка	закат	зонТ	зубило
запад	занятие	золото	забияка
<u>забота</u>	загадка	зоология	завивка
забор	<u>задание</u>	<u>зодиак</u>	<u>заведение</u>
завтрак	загар	зоопарк	зубр

6. «Один — много». Измени слова по образцу.

завод — заводы	заголовок — заголовки
закон — ...	занятие — ...
запятая — ...	затылок — ...
запах — ...	забияка — ...

7. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

Пример: *один забытый зонТ, два забытых зонТ, три забытых зонТ и т. д.*

заколдованный замок золотой зуб

8. Повтори, прочитай предложения.

У Зои забинтована нога.	<u>На занятиях задают много заданий.</u>
У Зои заболели зубы.	Зорька заходит в калитку.
<u>У Зои много занятий.</u>	На заводе задымили трубы.
Загорать тут запретили.	Зубра заманили в западню.
Захар захотел завтракать.	Захар запирает дверь на замок.

* В этом и других упражнениях под горизонтальной линией предложены слова (предложения), требующие особого внимания — они содержат один из самых сложных для произношения звуков *р* (*рь*).



9. Изменяй предложения.

Пример: Я забыл зонт.
 Ты забыл зонт.
 Он забыл зонт.
 Она забыла зонт.
 Мы забыли зонт.
 Вы забыли зонт.
 Они забыли зонт.

Я пойду на завод. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я загадаю Зое загадку.

Я загораю до заката.

Я заберу у Захара закладку.

10. Составь предложения со словами.

Пример: за зонтом — *Зоя зашла домой за зонтом.*

за зайкой

за забор

за заводом

за задание

за завтраком

за зубами

11. Продолжи предложение по образцу.

Пример: Таня выходит из дома, а Петя *заходит в дом.*

Оля выбегает из калитки, а Катя ...

Бабушка распутала нитки, а котенок ...

Вика вспомнила стишок, а Лена ...

Боря выздоровел, а Дима ...

Мама открывает окно, а папа ...

Один кот выпрыгивает из окна, а другой ...

Ваня отдает зонт, а Зоя ...

Степе разрешили уйти, а Мише ...

Слова: *забегает, запутал, забыла, заболел, закрывает, запрыгивает, забирает, запретили.*



12. Составь из слогов слова.

за — кон, вод, вал, пах, пад, ря, бор

зо — на, лото, диак

зу — бы, било, бры

13. Доскажи слово в рифму.

Взглянул в окно, вокруг бело.

Все белым снегом...

Дж. Чиарди

Рыба плавает в море,

Кот сидит на...

М. Кудинов

Больше всех досталось в драке

Самой главной...

В. Волина

Шла, сама, куда не зная,

Шла машина...

В. Викторов

Эта рыбка не простая,

Эта рыбка...

Н. Нищева

Я таким ученым буду,

Но свой садик не...

Н. Нищева

Перед домом поставили пушки в ряд,

В каждую пушку вложили...

Ю. Владимиров

Слова: замело, заборе, забияке, заводная, золотая, забуду, заряд.



14. Замени первый звук в слове на звук *з*. Какое слово получилось? Напиши его.

майка — зайка	накат — закат	нагнать — _____
дуб — _____	набор — _____	работа — _____
дал — _____	нагар — _____	наряд — _____
намо́к — _____	найти — _____	накладка — _____

15. Выучи скороговорку.

У зайки Бубы заболели зубы.

16. Выучи стихотворение.

Сегодняшний завтрак

«Завтра, — думал я вчера, —
Сяду завтракать с утра».
Завтрак тут, а где же завтра?
Я сегодня сел за завтрак.

В. Берестов

17. Продолжи предложение. Покажи правильный вариант линией.

Золотом...		закупают
Замок...		заготавливают
Закупки...		золотят
Закладкой...		закрывают
Заготовки...		загадывают
Зарботок...		закладывают
Загадку...		заваривают
Задание...		зарабатывают
Заварку...		задают

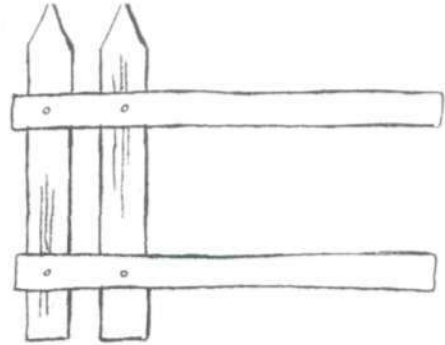
По Л. Г. Парамоновой



18. Дорисуй картинки. Допиши слова.



□ □ м о к



□ □ б о р



□ □ й к а



□ □ н т



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

аза	за—аза	аза—озо—изы
озо	зо—озо	узу—аза—озо
узу	зу—узу	изы—узу—аза
изы	зы—изы	озо—изы—узу

2. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

за зу...	зу зы...	зы за...	зу зо...
за зу ...	зу зы ...	зы за ...	зу зо ...
заза зу ...	зузу зы ...	зызы за ...	зузу зо ...

3. «Молоточек». Повтори ритм, который отстучит взрослый, на слог *за* (*зо, зу, зы*).

Пример: 1-2 — за-заза.

Ритмы: 2-1, 2-2, 1-3, 3-1, 1-1-2, 1-2-1, 2-3 и т. д.



4. Повтори, прочитай слова.

а) коза	газон	язык
фазан	бизон	<u>мазут</u>
наказание	<u>мозоль</u>	пузырь
<u>экзамен</u>	узор	грызун
базар	дозор	мазурка
партизан	горизонт	глазурь
б) ваза	<u>вызов</u>	<u>музыка</u>
польза	грузовик	пузырёк
медуза	изобретение	kozyрёк
<u>мимоза</u>	подберёзовик	изумруд
кукуруза	образование	результат

5. Поиграй в игру «Один — много».

газ — газы	арбуз — арбузы	глаз — глаза
алмаз — ...	приказ — ...	тормоз — ...
отказ — ...	каприз — ...	карапуз — ...
девиз — ...	паровоз — ...	дикобраз — ...

6. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

а) вокзал	б) вязаный узор
бизон	закрытый рюкзак
незабудка	розовая хризантема

7. Изменяй предложения.

Я зову Лизу. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я назову козу Егзой.

Я вырезаю розу.



8. Повтори, прочитай предложения.

Дети заходят в зал.
 Зоя показала язык.
 У Лизы заболели глаза.
 Коза привязана к забору.
 На базар везут арбузы.

На газоне много незабудок.
 У Изабеллы вязаная блуза.
 Зою вызывают на вокзал.
 Лизу наказали за двойку.
 У Назара завтра экзамен.

9. Повтори, прочитай, выучи чистоговорки.

За-за-за, за забор иди, коза.
 Зы-зы-зы, забот много у козы.
 Зу-зу-зу, у козы трава в тазу.
 Зы-зы-зы, это завтрак для козы.

10. Измени слова по образцу.

Пример: Дрова из берёзы — берёзовые.

Серьги из золота
 Паста для зубов
 Ветер с запада
 Трава для газона

Кольцо с изумрудом
 Запах розы
 Бусы из бирюзы
 Лифт для грузов

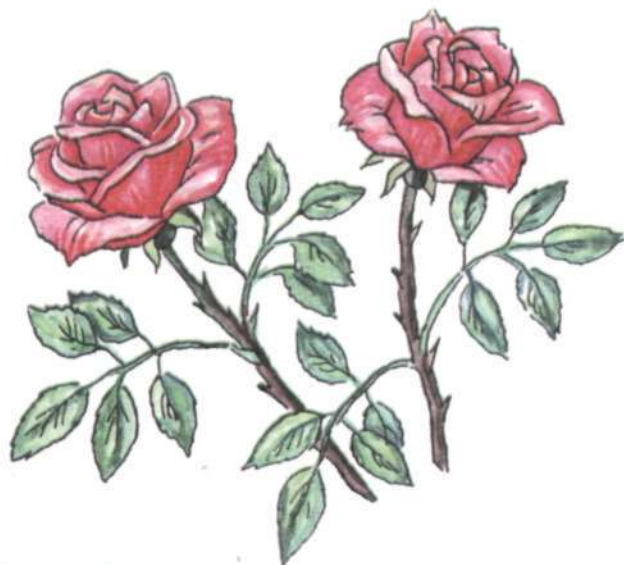
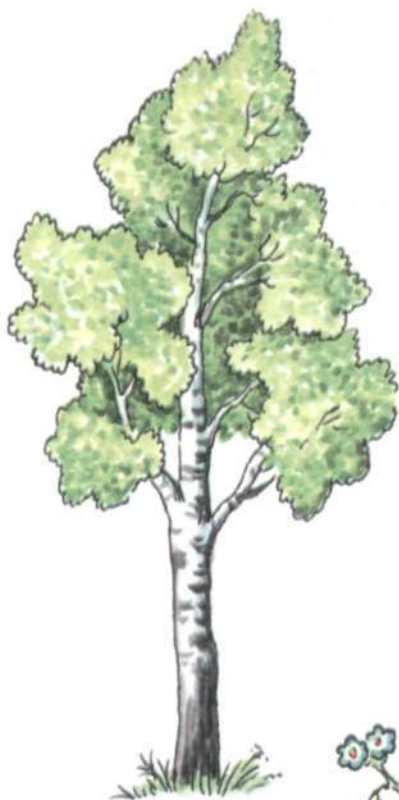
11. Выучи стихотворение.

Вокзал

Мы заходим на вокзал,
 Входим мы в огромный зал.
 Быть в таком огромном зале
 Можно только на вокзале.



12. Назови картинки. Какая картинка лишняя? Почему?



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги по столбикам и строчкам.

зна	зма	зва	зда	зга	зла	зра
зно	змо	зво	здо	зго	зло	зро
зну	зму	зву	зду	згу	злу	зру
зны	змы	звы	зды	зги	злы	зры

2. Выполни слоговые упражнения.

зна—зны—зну	зму—зма—змы	зво—звы—зва
зно—зну—зна	змы—змо—зму	зву—зва—зво
зды—здо—зда	зла—злу—зло	зры—зру—зро
зду—зда—зды	злу—злы—зла	зра—зро—зру

3. Повтори, прочитай слова.

знамя	звание	здание
знак	звук	змея
знание	звонок	<u>злодей</u>
знаток	<u>звено</u>	здоровье
знакомый	зверь	зрение

4. Посчитай слова от 1 до 5.

злой бизон
знакомое здание
знаменитый музыкант



5. Повтори, прочитай предложения.

Звук **З** — звонкий звук.

Лиза звала знакомых в дом.

Звонок зовёт детей на занятия.

За этим зданием будет вокзал.

У Захара здоровые зубы.

Злата знает много зверей.

Зверолов ловит зверей для зоопарка.

6. Изменяй предложения.

Я звоню знакомым. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я звал петь Злату.

Я сдаю экзамен.

7. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

ЗНАТЬ

ЗНАНИЕ

ЗНАТОК

уЗНАТЬ

уЗНАвание

поЗНАНИЕ

ЗВОН

ЗВОНок

ЗВОНить

треЗВОН

поЗВОНить

переЗВОНить

ЗОВ

выЗОВ

ЗВАТЬ

поЗВАТЬ

наЗЫВАть

наЗВАНИЕ

8. Прочитай слова наоборот. Какое слово получилось? Напиши его.

Пример: канз — *знак*.

кувз — _____

новз — _____

яемз — _____

оневз — _____

яманз — _____

коновз — _____

еинадз — _____

еинанз — _____



9. Прочитай предложения и вставь пропущенные предлоги.

Вова убегает Δ змеи.	от
Зоя входит Δ здание.	в
Звонок зовёт Δ занятие.	на
Зубы болят Δ Лизы.	у
Злата идёт Δ зонтом.	под
Звери находят еду Δ запаху.	по

10. Доскажи слово в рифму.

Не боится Рая лая —
На цепи собака... *М. Лепилина*

Дед Серёжа, посмотри,
Мы пускаем...! *Е. Благинина*

Речки светлая струя
Изогнулась, как... *Л. Квитко*

Со стола упал бидон
И устроил страшный... *Г. Витез*

Телефон у нас висит,
Телефон весь день... *С. Баруздин*

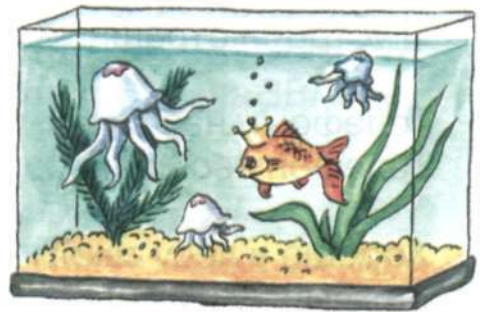
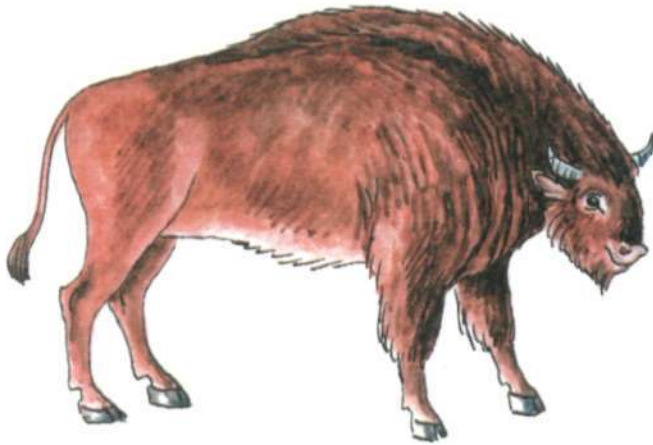
Хорошо в лесу таком —
Каждый кустик нам... *А. Прокофьев*

Сосчитайте поскорей,
Сколько встретилось... *В. Волина*

Слова: злая, пузыри, змея, звон, звонит, знаком, зверей.



11. Посмотри на картинку и расскажи, кого видела Лиза в зоопарке. Кого она не могла увидеть в настоящем зоопарке? Почему?



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги по столбикам и строчкам.

азна	азма	азва	азга	азба	азда	азла	азра
озно	озмо	озво	озго	озбо	оздо	озло	озро
узну	узму	узву	узгу	узбу	узду	узлу	узру
изны	измы	извы	изги	избы	изды	излы	изры

2. Повтори, прочитай слова.

лезвие	езда	изнанка	<u>мелюзга</u>
извилина	гнездо	озноб	разговор
позвонок	<u>воздух</u>	измена	изгородь
изваяние	борозда	изба	брызги
извинение	ноздри	азбука	развалина
<u>название</u>	призрак	<u>избыток</u>	разведка
трезвон	подозрение	<u>размен</u>	разворот

3. Поиграй в игру «Один — много».

фазанье гнездо — фазаньи гнёзда	закрытая изба — ...
грузовой поезд — ...	здоровая ноздря — ...
звонкий дрозд — ...	забавный призрак — ...



4. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

- а) лезвие б) знакомое название
позвонок разворот у забора

5. Повтори, прочитай предложения.

У фазана гнездо далеко.

У вокзала много поездов.

Зоя надела блузу наизнанку.

В избе разбитое окно.

Зоя выглядывает из-за изгороди.

Захар и Назар ползут на разведку.

Из-под копыт летят грязные брызги.

Лиза показывает Захару развалины замка.

6. Изменяй предложения.

Я позвал на занятие Лизу. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

Я узнаю название замка.

Я вдребезги разбил вазу.

Я разговариваю на разных языках.

7. Продолжи предложение по образцу.

Здесь одинаковые замки, а там — разные замки.

Курение — вредное занятие, а плавание — ...

Коля уснул рано, а Вова — ...

Маша идёт вперёд, а Даша — ...

У Тани послушная коза, а у Лизы — ...

У Вадима чистый грузовик, а у Ромы — ...

Слова: полезное, поздно, назад, внизу, капризная, здоровые, грязный.



8. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

ЕЗДа	ЗЛОЙ	ЗДОРОВЫЙ
ЕЗДок	ЗЛОБа	ЗДОРОВье
ЕЗДовой	ЗЛОдей	ЗДОРОВО
про ЕЗДной	наЗЛО	ЗДОРОВяк
объЕЗДной	оЗЛОБленный	выЗДОРОВеть

9. Измени слова по образцу.

Пример: Дым от паровоза — паровозный дым.

Кольцо с алмазом — ...

Мука из кукурузы — ...

Капли для глаз — ...

Узоры от мороза — ...

Корки от арбуза — ...

Слова: алмазное, кукурузная, глазные, морозные, арбузные.

10. Прочитай предложение и вставь пропущенные предлоги.

Грузовик заехал Δ дом.

Фазан вылетел Δ гнезда.

Лиза выглядывает Δ угла избы.

Мама позвала Зою Δ ванной.

Змея выползла Δ дивана.

Роза выходит Δ подъезда.

Глаза не видны Δ козырька кепки.

Коза блеет Δ забора.

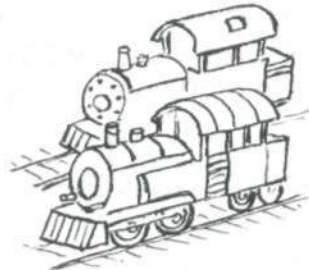
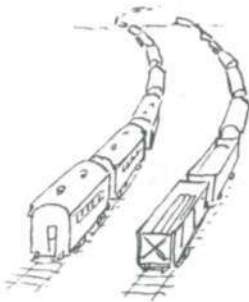
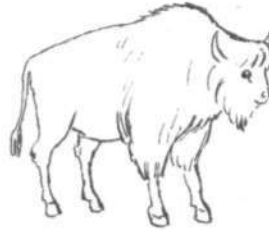
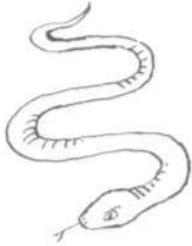
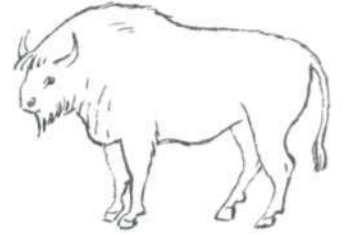
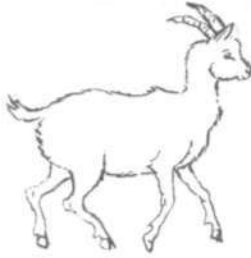
за
из
из-за
из
из-под
из
из-под
из-за

11. Составь слова из слогов. Покажи линиями.

воз	нок	брыз	зырь
лез	ба	нозд	ги
гнез	дух	трез	зар
зво	вие	ба	ри
из	до	пу	вон



12. Назови картинку. Выбери в каждом ряду лишнюю картинку. Объясни, почему она лишняя.



Занятие



1. а) Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

вза	вза—взы—взу
взо	взо—взу—вза
взу	взу—взо—взы
взы	взы—вза—взо

б) Выполни новые слоговые упражнения, заменяя звук *в* (*н, л, р*) на звуки *з, б, м, д*.

зва—вза	зна—нза	зла—лза	зра—рза
зво—взо	зно—нзо	зло—лзо	зро—рзо
зву—взу	зну—нзу	злу—лзу	зру—рзу
звы—взы	зны—нзы	злы—лзы	зры—рзы

2. Повтори, прочитай слова.

а) взамен	б) звезда	беззвёздный
взломать	заноза	безглазый
вздыхнуть	заказать	безвыездно
взмахнуть	<u>замазать</u>	безнаказанно
<u>взболтать</u>	разузнать	<u>безвозмездно</u>
взор	замёрзнуть	безвозвратно
взаперти	заподозрить	безобразно



3. Повтори, прочитай предложения.

На западе видны две звезды.
У Лизы звонко зазвонил телефон.
На вокзале надо заказать билеты.
Захар заказал кукурузу взамен арбуза.
Дрозды могут замёрзнуть от мороза.

4. Изменяй предложения.

Я вздохну и задую огонь. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
Я показываю занозу Зое.
Я замерзну в избе без огня.
Я разузнаю у Назара про звёзды.

5. Прочитай слова и предложения, вставляя пропущенную букву з.

а) му . ыка	поль . а	. намя	баль . ам
вы . ов	гне . до	в . лом	. ано . а
. ападня	во . дух	ле . вие	а . бука
и . мена	. акон	эк . амен	. ве . да

- б) У Ли . ы . ано . а на ноге.
. мя . апол . ла под гру . овик.
Папа пока . ывает . ое Полярную . ве . ду.
На . ар опо . дал на эк . амен.

6. Выучи стихотворение.

Золотой закат

На закате затихли звуки,
Золотит мои руки закат,
Золотит позолотой руки,
Возвращает звёзды назад.

Л. Парамонова



7. Прочитай, продолжи предложения по образцу.

Зоя мерзла-мерзла и замерзла.

Лиза лезла-лезла на забор и ...

Захар резал-резал арбуз и ...

Назар вязал-вязал узлы и ...

Злата мазала-мазала мозоль и ...

Изабелла грызла-грызла орех и ...

Слова: залезла, разрезал, завязал, замазала, разгрызла.

8. Прочитай слова-родственники. Составь предложение с каждым словом.

уКАЗать
уКАЗывать
уКАЗание
уКАЗательный
заКАЗать
заКАЗной
приКАЗать
приКАЗной
наКАЗать
наКАЗание

ПОЛЗать
ПОЛЗком
ПОЛЗание
выПОЛЗать
приПОЛЗать
заПОЛЗать
отПОЛЗать
переПОЛЗать
ПОЛЗучий
ПОЛЗунок

9. Составь слово из слогов.

Пример: ба, из — *изба*; кант, му, зы — *музыкант*.

кон, за — _____

ду, за, ме — _____

до, гнез — _____

е, зда, ни — _____

да, звез — _____

мен, за, эк — _____

мя, зна — _____

но, за, за — _____

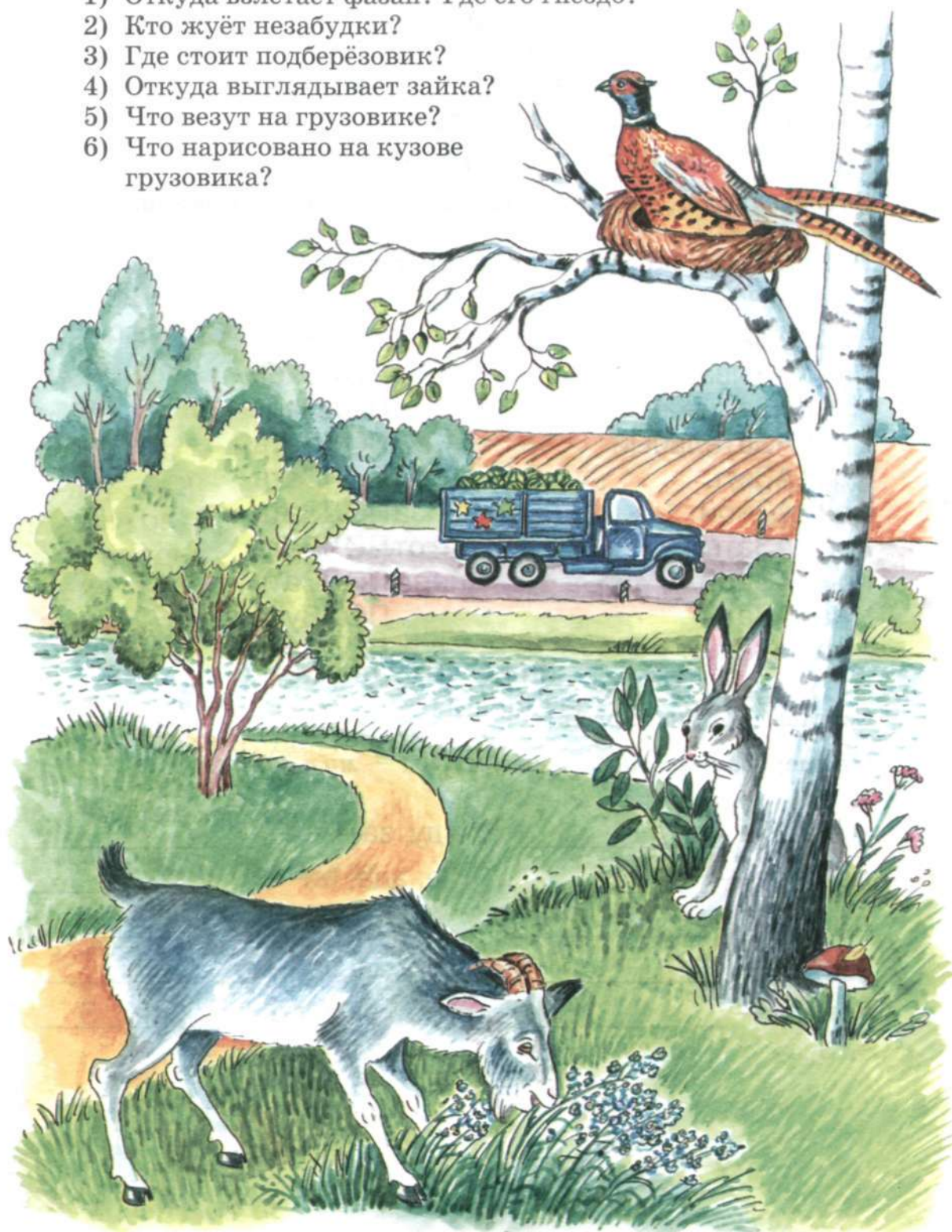
зон, га — _____

поз, нок, во — _____



10. Рассмотрни картинку и найди слова со звуком з. Что художник нарисовал неверно? Ответь полным ответом на вопросы:

- 1) Откуда взлетает фазан? Где его гнездо?
- 2) Кто жуёт незабудки?
- 3) Где стоит подберёзовик?
- 4) Откуда выглядывает зайка?
- 5) Что везут на грузовике?
- 6) Что нарисовано на кузове грузовика?



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) зя	зи—зя—зю	б) азя	зя—азя	азя—изи—эзе
зи	зё—зи—зя	изи	зи—изи	изи—эзе—озё
зе	зю—зе—зё	эзе	зе—эзе	эзе—озё—юзю
зё	зе—зю—зи	озё	зё—озё	озё—юзю—азя
зю	зя—зё—зе	юзю	зю—юзю	юзю—азя—изи

2. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

зя зя ...	зё зё ...	зю зю ...	зи зи ...	зе зе ...
зя зя...	зё зё...	зю зю...	зи зи...	зе зе...
зя зя зя...	зё зё зё...	зю зю зю...	зи зи зи...	зе зе зе...

3. Повтори, прочитай слова.

а) <u>зяблик</u>	зима	<u>зелень</u>	земля
<u>зябкий</u>	зипун	зебра	<u>земляника</u>
зёрна	зимовье	зеркало	зефир



Зь

б) хозьяин	низина	музей	козёл
козьявка	магазин	газета	<u>позёмка</u>
нельзя	<u>бензин</u>	газель	призёр
<u>изюм</u>	резина	<u>лазейка</u>	фантазёр
изюбрь	грузин	розетка	гипнотизёр
в) казино	Азия	узел	гейзер
бузина	физика	<u>вазелин</u>	бульдозер
базилик	фантазия	озеро	козерог

4. Поиграй в игру «Один — много».

а) зима — зимы	б) зерно — зёрна
зяблик — ...	зеркало — ...
земля — ...	зебра — ...
музей — ...	озеро — ...
хозяйка — ...	изюбрь — ...
мазь — ...	гейзер — ...

5. Измени слова по образцу.

таз — тазик	арбуз — арбузик	газета — газетка
глаз — ...	паровоз — ...	низина — ...
алмаз — ...	карапуз — ...	

6. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

а) земляк	б) зелёный тазик
зебра	хозяин магазина
	корзина для зелени



7. Повтори, прочитай предложения.

Кузя был в музее.
Зимой метёт позёмка.
У Зины в тазике бузина.
Землянку делают в земле.
У Зины зимой зябнут ноги.
У Кузи тёплый зимний зипун.
Хозяин везет в магазин изюм.
По земле ползёт зелёная козявка.
Кузя любит зефир.
Бульдозер закопал гейзер.
Это зимнее озеро как зеркало.
Президент приедет в дивизию зимой.

8. Изменяй предложения.

- 1) Я зябну зимой. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я ползу по земле.
- 3) Я грузил зерно.
- 4) Я буду композитором или гипнотизёром.

9. Повтори, прочитай чистоговорки.

Зя-зя-зя, ползать по земле нельзя.
Зи-зи-зи, в музей ты Кузю отвези.
Зи-зи-зи, изюм грузинам привези.
Зя-зя-зя, медузе в озеро нельзя.



Зь

10. Прочитай названия профессий. Покажи линиями, кто чем занимается.

физик	издаёт законы гипнотизирует людей изучает физику пишет музыку
композитор	
президент	
гипнотизёр	

11. «Я и ты». Продолжи предложение по образцу.

Я ползу по земле — и ты ползи по земле.
Я везу бензин — и ты ...
Я грузу зерно — и ты ...
Я торможу около магазина — и ты ...
Я грызу зелёное яблоко — и ты ...

12. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

ЗЕМЛЯ	ЗИМА	ЗЕЛЕНЬ
ЗЕМЕЛЬКА	ЗИМНИЙ	ЗЕЛЕНЕТЬ
ЗЕМЛЯНОЙ	ЗИМОВАТЬ	ЗЕЛЁНЫЙ
ЗЕМЛЯК	ЗИМОВКА	ЗЕЛЁНЕНЬКИЙ
ЗЕМЛЯНКА	ЗИМОВЬЕ	ЗЕЛЁНКА
ЗЕМЛЯНИКА	предЗИМЬЕ	по ЗЕЛЕНЕТЬ

13. Замени первый звук в слове на звук **Зь**. Какое новое слово получилось? Напиши его.

Нина — Зина	пелёнка — _____
кефир — _____	белёный — _____
черно — _____	девать — _____



14. Выгучи стихотворение.

Позёмка

Зимняя поземка
По земле метёт.
Зимняя позёмка
Зиму к нам ведёт.

Л. Пармонова

15. Прочти словосочетания. Допиши окончания у слов.

зимн _____ позёмка

зелён _____ магазин

зимн _____ зипун

зелён _____ земля

зимн _____ озеро

зелён _____ тазики

зимн _____ фантазии

зелён _____ зерно

16. Выгучи скороговорку.

Зимой звери зимуют на зимовье.



17. Назови, что нарисовано. На какие две группы можно разделить картинки? Объясни, почему.



зяблик



зебра



газель



зимородок



изюбрь



козёл

Занятие



1. Повтори, прочитай слоги по столбикам и строчкам.

азьма	азьна	азьда	азьба	азьла
озьмо	озьно	озьдо	озьбо	озьло
узьму	узьну	узьгу	узьбу	узьлу
изьмы	изьны	изьги	изьбы	изьлы

2. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) азьнь	азнь—узьнь—изнь	б) взя	взя—взи—взю
ознь	узьнь—ознь—азнь	взе	взе—взё—взя
узьнь	изнь—азнь—ознь	взё	взю—взя—взе
изнь	ознь—изнь—узьнь	взи	взи—взе—взё
		взю	взё—взю—взи

3. Повтори, прочитай слова.

болезнь	Кузьма	вездеход	козлик
казнь	обезьяна	гвоздика	<u>наездник</u>
боязь	полозья	уздечка	<u>проказник</u>
взять	<u>возьмёт</u>	<u>гвоздик</u>	праздник
дзюдо	резьба	раздевалка	дразнилка



4. Поиграй в игру «Один — много».

друг — друзья	болезнь — болезни
гвоздь — ...	казнь — ...
груздь — ...	гвоздика — ...
гроздь — ...	наездник — ...

5. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

а) обезьяна	б) зелёная гвоздика
вездеход	зимний праздник
наездник	резиновый козлик

6. Повтори, прочитай предложения.

Кузьма идёт на дзюдо.	Зяблики зевают в гнезде.
Дети ездили в музей.	Кузьма взял гвозди в магазине.
<u>Зина возьмёт газету.</u>	<u>Зимой на морозе скрипят полозья.</u>
Зина и Кузьма — друзья.	Лизе привезли на праздник зефир.
Наездник берёт уздечку.	Кузьма разделил изюм на всех.

7. Изменяй предложения.

1) Я ездил в музей. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
 2) Я взял у Кузьмы обезьянку.
 3) Я возьму гвоздики на праздник.

8. Повтори, прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

ОБЕЗЬЯНа	ГВОЗДЬ
ОБЕЗЬЯНка	ГВОЗДик
ОБЕЗЬЯНий	ГВОЗДевой
ОБЕЗЬЯНник	приГВОЗДить
ОБЕЗЬЯНничать	заГВОЗДка



Зь

9. Придумай предложения с данными словами.

Пример: возле зеркала — *Мама оставила сумку возле зеркала.*

возле вездехода
возле газеты
возле обезьян

возле музея
возле козлят
возле озера

10. Доскажи слово в рифму.

1) Мы проходим вдоль витрин
И заходим в ...

Н. Нищева

2) Проплывают журавли
Над просторами ...

А. Екимцев

3) Под листочек загляни-ка,
Там краснеет ...

Б. Ерухимович

4) На пальме сладких два банана
Взяла и съела...

5) Приносят нам с почты, ребята, все это:
Журналы, письмо, телеграмму, ...

Н. Нищева

6) Так упрямитесь нельзя —
Папа с мамой нам ...

К. Кубилинскас

7) Выйдут сеялки потом
Засеять поля ...

Слова: магазин, земли, земляника, обезьяна, газеты, друзья, зерном.



11. Отгадай загадки и найди картинки-отгадки. Обведи их по контуру цветными карандашами.

- 1) Бьют Ермилку по затылку,
Он не плачет,
Только носик прячет.
- 2) Все знакомы с нами:
Яркие, как пламя,
Мы однофамильцы
С мелкими гвоздями.
Полюбуйтесь дикими
Алыми...
- 3) Ползать, лазать, извиваться,
Прыгать вниз и вверх взбираться
Вплоть до ночи спозаранку
Любит делать...



Занятие



1. Повтори, прочитай цепочки слогов.

за-зя	за-зя-зя
зё-зо	зо-зо-зё
зю-зу	зю-зю-зу
зы-зи	зы-зи-зы
зе-зэ	зе-зэ-зе

2. Повтори, прочитай слова.

зигзаг	занозить	зазеленеть
заземление	заразить	залезать
безобразие	разгрузить	развозить
размазня	заморозить	затормозить

3. Прочитай, повтори слова. Подчеркни слова с мягким звуком **Зь** зелёным карандашом, а слова с твёрдым звуком **З** — синим карандашом.

замок	музей	узел	гнездо
зубы	медуза	изюм	воздух
земля	газета	здание	обезьяна
зима	бальзам	бензин	позвонок



4. Повтори, прочитай предложения.

Лиза занозила ногу.
 Зоя забыла взять зонт.
 Низины залиты водой.
 Золото добывают из земли.
 На занятия нельзя опаздывать.
 Зяблики к зиме улетели из гнезда.
 Возле здания сделали зелёный газон.
 Папа купил в магазине замок и гвозди.
 Кузя разбил вазу.
 Зимой земля замерзает.
 Зяблик вьёт гнездо на берёзе.
 В магазин привезли грузовик арбузов.
 В зоопарке — зебры и забавные обезьяны.

5. Изменяй предложения.

- 1) Я завязываю узел. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я ползу зигзагом, как змея.
- 3) Я забиваю гвозди в забор.
- 4) Я заморозил землянику в морозильнике.

6. Прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

БЕРЁЗа	ГРОЗа	ГРУЗы
БЕРЁЗка	ГРОЗить	ГРУЗить
БЕРЁЗонька	ГРОЗный	заГРУЗить
БЕРЁЗовый	ГРОЗовой	ГРУЗовик
БЕРЕЗняк	предГРОЗовой	разГРУЗить
подБЕРЁЗовик	уГРОЗа	ГРУЗовой



З-ЗЬ

7. «Назови ласково».

Узкие рейтузы — узенькие рейтузики

Низкий паровоз — ...

Зелёный зонт — ...

Розовый пузырь — ...

Грязный козёл — ...

8. Выучи скороговорки.

1) У хозяина — козёл, у хозяйки — коза.
Коза — дереза, зелёные глаза.

2) Ползёт зелёная змея,
Вблизи неё дремать нельзя.

9. Ответь полным ответом на вопросы.

Пример: Лошадь скачет, а что делает змея? — *Змея ползает.*

1) Когда замерзает озеро?

2) Что возят грузовики?

3) Куда приходят поезда?

4) Чем закладывают страницы книги?

Слова: зима, разные грузы, вокзал, закладка.

10. Выучи стихотворение.

Зайку, зяблика, козу,
Зебру, змейку, стрекозу
Я везу в подарок Зине
В новой розовой корзине.



11. Рассмотрни картинки и найди 7 отличий.



Занятие



1. Повтори, прочитай цепочки слогов.

а) са—за—за
зо—зо—со
су—су—зу
зы—сы—зы
сэ—зэ—сэ

б) ся—ся—зя
зё—сё—сё
сю—зю—сю
зи—зи—си
зе—се—зе

в) зас зас—зус—зыс
зос зус—зас—зос
зус зыс—зэс—зас
зыс зэс—зос—зус
зэс зос—зыс—зэс

г) зясь зясь—зёсь—зись
зёсь зёсь—зись—зюсь
зись зись—зюсь—зесь
зюсь зюсь—зесь—зясь
зесь зесь—зясь—зёсь

2. Повтори, прочитай слова.

запись
засуха
зависть
записка
занавеска
заседание

слеза
сезон
сазан
селезень
состязание
стрекоза

возглас
хозяйство
безопасность
возраст
розыск
бескозырка



С-СЬ-З-ЗЬ

3. Поиграй в игру «Один — много».

союз — союзы

запас — запасы

связь — ...

занос — ...

рассказ — ...

съезд — ...

сервис — ...

сюрприз — ...

4. Повтори, прочитай слова. Поставь ударение в каждом слове.

Сима — зима

лиса — Лиза

бузина — бусина

Захар — сахар

роза — роса

коса — коза

5. Замени в словах букву с на букву з. Какое новое слово получилось? Напиши его.

суп — зуб

слой — _____

соя — _____

слить — _____

сев — _____

сайка — _____

6. Посчитай слова от 1 до 10.

а) записка

б) заказное письмо

возглас

сайка с изюмом

состязание

записанное задание

7. Повтори, прочитай предложения.

а) Осина засохла.

б) Западно засыпали землёй.

Наступила засуха.

Поле засеяли овсом.

Васильки засохли.

Зину заставили съесть запеканку.

Замесили закваску.

Зоя поздно заснула.

Поздно заснули.

Лиза связала себе свитер.

Засолили капусту.

Кузьма закрыл сарай на засов.

Звёзды засверкали.

Вася спрятался за занавеской.

Созрела кукуруза.

В саду созрела смородина.



С-СЬ-З-ЗЬ

8. Изменяй предложения.

- 1) Я смазываю полозья санок мазью. Ты... Он... Она...
Мы... Вы... Они...
- 2) Я записываю задание по музыке.
- 3) Я съездил в соседнее село.
- 4) Я пойду в лес за спелой земляникой.
- 5) Я поставлю васильки в вазу.
- 6) Я позову гостей на праздник.

9. Прочитай слова-родственники. Составь с каждым словом предложение.

МАЗЬ	сВЯЗЬ	ВЕСТЬ
МАЗать	сВЯЗать	ВЕСтник
заМАЗка	заВЯЗка	изВЕСтие
сМАЗка	переВЯЗка	изВЕСтный
сМАЗанный	разВЯЗка	изВЕСтность
наМАЗать	ВЯЗание	изВЕСтно
наМАЗанный	сВЯЗанный	неизВЕСтность
проМАЗать	сВЯЗной	изВЕСтить
МАЗила	сВЯЗист	опоВЕСтить

10. Ответь полным ответом на вопросы.

Пример: Когда улетают дрозды на юг? — Дрозды улетают на юг осенью.

- 1) Что учат наизусть?
- 2) Что капает из глаз?
- 3) Где видны позвонки?
- 4) Что смазывают мазью?
- 5) Что делают зимой стрекозы?
- 6) Где смотрят картины и статуи?
- 7) Кто из зверей не спит зимой?
- 8) Что издают в издательстве?



С-СЬ-З-ЗЬ

11. Повтори, прочитай слова. Найди лишнее слово и зачеркни его. Объясни, почему оно лишнее.

собака, свинья, козёл, зубр
обезьяна, зяблик, сова, дрозд
селёдка, медуза, сом, карась
сумка, рюкзак, сундук, корзина
земляника, смородина, брусника, апельсин
роза, берёза, сосна, бузина
подберёзовик, подосиновик, кукуруза, груздь
грузовик, паровоз, автобус, такси
изба, сарай, здание, гнездо
весна, осень, сентябрь, зима

12. Прочитайте слова, вставив пропущенные буквы с или з.

- а) .обака га .он б) .има ко .тjом
.апах мо .оль .етка пи .ьмо
.ундук па .та гу .ёнок нае .дник
.атылок ко .ынка хо .яин обе .ьяна
- в) .лё .ы .апи .ка .а .едание ра .пи .ание
.апа . .анаве .ка хо .яй .тво .треко .а
.вя .ь .ави .ть пыле .о . бе .обра .ие
.ано .а .апи .ь .а .емление во .ра .т



С-СЬ-З-ЗЬ

13. Собери два слова в одно. Напиши, какое слово получилось.

Пример: в воду лазит — *водолаз*.

воду возит — _____	звёзды падают — _____
мёд ведаёт — _____	до звёзд летает — _____
зверей ловит — _____	земля трясётся — _____
змей ловит — _____	езде ходит — _____
всё знает — _____	на пару возит — _____

14. Прочитай, повтори, выучи стихотворение. Найди и подчеркни предлоги.

Ваза стоит на столе,
Люстра висит над столом,
Стулья стоят у стола,
Дети сидят за столом.

Есть они сели за стол,
А выйдут из-за стола.
Нож уронили под стол,
Достали из-под стола.

Л. Парамонова

15. Скажи грамотно. Зачеркни «лишние» слова.

Пример: Палас запылился пылью.

Зина была злой злюкой.
В лесу наступила сухая засуха.
Весной зазеленели зелёные листья.
У туристов всегда есть запасной запас воды.
Мы с братом любим праздновать праздники.



С-СЬ-З-ЗЬ

16. «Чей хвост?». Назови животных. Подбери каждому животному его хвост. Проговори, чей это хвост: *лисий, козий...*



Занятие



1. Повтори, прочитай цепочки слогов.

а) за—жа	за—за—жа	б) азжа	азжа—узжу
жо—зо	жо—зо—зо	озжо	озжо—изжи
зу—жу	жу—зу—зу	узжу	узжу—озжо
жи—зы	зы—жи—зы	изжи	изжи—азжа

2. Повтори, прочитай слова.

жизнь	зажим	зажигать	разложить
жезл	<u>зажигалка</u>	<u>заезжать</u>	разгрузать
железо	заражение	заржаветь	разжевать
жалюзи	извержение	изжарить	разжигать
желтизна	изображение	обезоружить	изображать

3. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

а) зажигалка	б) заветное желание	в) <u>железный замок</u>
<u>зажим</u>	зелёный жук	<u>загруженный кузов</u>
изображение	полезное животное	заезжий зоопарк



З-ЗЬ-Ж

4. Повтори, прочитай предложения.

- | | |
|-----------------------|------------------------------------|
| а) Влажная земля. | б) Лиза взяла ножик. |
| Жёлтый зонт. | Зоя ждёт на вокзале Жозефину. |
| Змеиное жало. | Кузьма зажёт зажигалкой газету. |
| Нежная музыка. | За зданием зелёная лужайка. |
| Зелёные жалюзи. | Зина забыла зонт у Жени. |
| <u>Золотой жезл.</u> | На земле лежат железные гвозди. |
| Жизнь зверей. | <u>Зимой можно ездить на лыжах</u> |
| Ужасное извержение. | Из-за пореза может быть заражение. |
| Изображение бизона. | У Кузьмы заржавело ружьё. |
| Невозможно разжевать. | Художник изображает жизнь. |

5. «Он и я». Продолжи предложение по образцу.

Пример: Он зажмёт в кулаке газету, и я зажму в кулаке газету.

- Он заложит закладку, и я ...
Он ездит на поезде, и я ...
Он зажжёт зажигалку, и я ...
Он завяжет узелок, и я ...
Он закажет завтрак, и я ...
Он заморозит землянику, и я ...
Он заводит грузовик, и я ...
Он задрожит на морозе, и я ...

6. Изменяй предложения.

- 1) Я зажёт зажигалку. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я закажу железные жалюзи.
- 3) Я заезжаю за забор.
- 4) Я заеду на железнодорожный вокзал.

7. Прочитай слова. Вставь пропущенные буквы з или ж.

- | | | | |
|-----------|----------|------------|--------------|
| а) . ивот | но . ик | и . юм | и . винение |
| . акон | меду . а | бага . ник | наде . да |
| . олото | оде . да | хо . яин | медве . онок |
| . елток | гне . до | эк . амен | му . ыкант |

З-ЗЬ-Ж

б) . еле . о . а . им . а . игалка . ака . ать
 . и . нь . ве . да и . обра . ение . а . игать
 . ано . а . алю . и бе . обра . ие ра . ло . ить

8. Прочитай слова—родственники. Составь с каждым словом предложение.

УЗкий	НИЗ	МОРОЗ
УЗенький	НИЗкий	МОРОЗить
УЗковатый	НИЗина	МОРОЗилка
УЗко	заНИЗить	МОРОЖеное
сУЗить	заНИЖение	заМОРОЗить
сУЖение	сНИЗить	заМОРОЗки
сУЖенный	сНИЖение	заМОРОЖенный

9. Продолжи предложение по образцу.

Вася тушит костёр, а Саня разжигает костёр.
 На базаре загружают грузовик, а возле магазина ...
 Зое надо сложить газету, а Лизе ...
 Кузьма выезжает из-за забора, а Света ...
 Стас сжимает кулаки, а Слава ...

Слова: разгружают, разложить, заезжает, разжимает.

10. Составь слова из первых слогов данных слов. Напиши их.

Пример: узнать + комар = узко

студент + жакет = _____	ездить + жуки = _____
стригут + живот = _____	слуга + журавль = _____
страна + жаба = _____	сироп + жучок = _____
звери + здание = _____	газета + зонты = _____
запах + жмурится = _____	знает + мясо = _____

З-ЗЬ-Ж

11. Назови, что нарисовано на картинках. Впиши пропущенные буквы з или ж.

Подбери к картинкам слова-признаки: *железный, заржавевшие, замороженная, сложенная, заряженное, созревшая, заболевший.*

Составь с этими словосочетаниями предложения.



а м о к



к о ё л

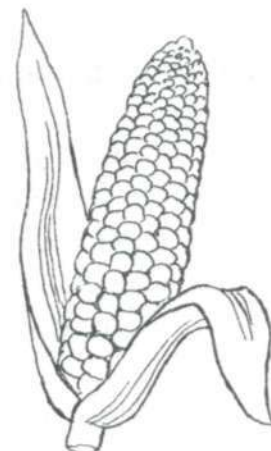


г в о д и

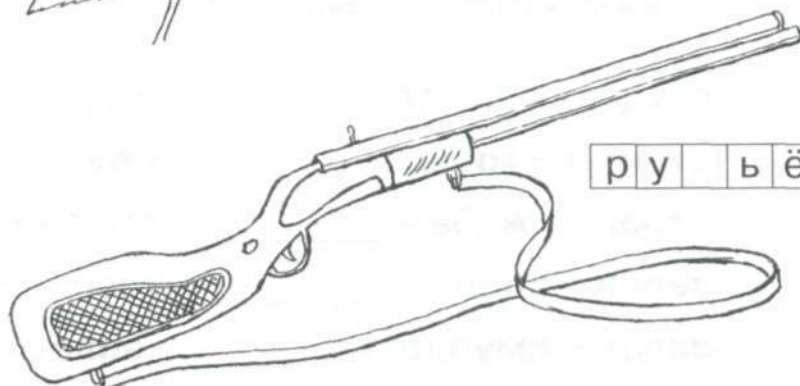


п и а м а

е е в и к а



к у к у р у а



р у ь ё

Занятие



1. «Сверчок» — произноси многократно звук **ц**.

2. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ца	ца—цу—цо
цо	цо—цы—ца
цу	цу—це—цы
цы	цы—ца—це
це	це—цо—цу

3. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

ца ца...	цо цо...	цу цу...	цы цы...	це це...
ца ца ...	цо цо ...	цу цу ...	цы цы ...	це це ...
цаца ца ...	цоцо цо ...	цуцу цу ...	цыцы цы ...	цеце це ...

4. Повтори, прочитай слова.

а) цапля	цепь	цирк
<u>цоканье</u>	<u>церковь</u>	цифра
царь	центр	цикуль



Ц

б) цукат
царапина
цап-царап

цена
целлофан
цемент

цыган
цыплёнок
цилиндр

5. Поиграй в игру «Один — много».

цель — цели
цепь — ...
цех — ...
циклон — ...

цапля — цапли
цыганка — ...
цыплёнок — ...
циклоп — ...

царь — цари
цифра — ...
центр — ...
циферблат — ...

6. Замени первый звук в слове на звук **ц**. Какое новое слово получилось? Напиши его.

мель — цель

мех — _____

ларь — _____

вены — _____

белый — _____

варі — _____

капля — _____

дукат — _____

7. Изменяй предложения.

1) Я ем цветные цукаты. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...

2) Я целую цыпленка.

3) Я цепляю цепь к цилиндру.

4) Я царапаю цифру циркулем.

8. Повтори, прочитай предложения.

Мама целует Цию.

Ция любит цукаты.

Цыган купил цыплёнка.

Это цена на цемент.

Царь идёт в церковь.

Цибик охраняет цыплят.

На лугу много целебных цветов.

Муха-Цокотуха цоклет каблуками.

На арене цирка цирковой клоун.

В центре города много церквей.

На циферблате цветные цифры.

Мама цедит целебный отвар.



Ц

9. Что из чего? Скажи, какое.

Пакет из целлофана — целлофановый.

Плита из цемента — ...

Музыка для церкви — ...

Конь из цирка — ...

Улица в центре — ...

Крыша из цинка — ...

Картинки в цвете — ...

10. Доскажи слово в рифму.

1) Капают, капают на болото капли.
Бегают, бегают по болоту ...

В. Лунин

2) За кошкой бежит котёнок,
За курицей — ...

3) Я хочу вплести в венок
Яркий маленький ...

Слова: цапли, цыплёнок, цветок.

11. Продолжи предложение подходящим по смыслу словом.
Покажи правильные варианты линиями.

Цыганка

целует ...

цветы
цыплёнок
цемент
царь
цыган
циклоп
цифра

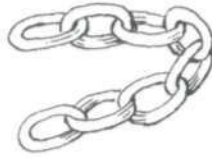
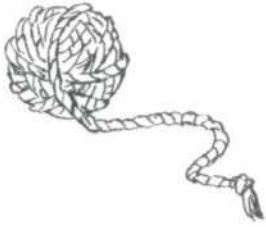
Циркуль

царапает ...

цифра
цирк
циферблат
цыплёнок
церковь
цилиндр
целлофан



12. Помоги циклопу найти слова со звуком **ц**. Допиши в словах пропущенные буквы.



п ь

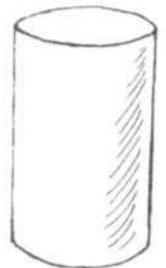
р к у л ь



п л ё н о к



ф р ы



л и н д р

Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

аца	ца—аца	аца—оцо—уцу
оцо	цо—оцо	оцо—уцу—мцы
уцу	цу—уцу	уцу—ицы—эце
ицы	цы—ицы	ицы—эце—аца
эце	це—эце	эце—аца—оцо

2. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

ца цу...	цу цы...	цы це...	цу цо...	це ца...
ца цу ...	цу цы ...	цы це ...	цу цо ...	це ца ...
цаца цу ...	цуцу цы ...	цыцы це ...	цуцу цо ...	цеце ца ...

3. Повтори, прочитай слова.

а) <u>лицо</u>	оценка	гиацинт	<u>овца</u>
яйцо	пинцет	бацилла	мерцание
<u>кольцо</u>	<u>лицей</u>	медицина	рецепт
крыльцо	офицер	вакцина	концерт
танцор	прицеп	мотоцикл	прицел



Ц

б) улица	поцелуй	лекция	официант
единица	<u>блюдец</u>	акация	<u>аукцион</u>
больница	герцог	инфекция	панцирь
пуговица	глицерин	милиция	принцип
<u>мельница</u>	концентрат	дикция	порция
курица	процедура	авиация	операция
рукавица	рыцарь	квитанция	информация

4. Посчитай слова от 1 до 5 и обратно.

а) оценка	б) квитанция в милицию
пинцет	лекция по медицине
<u>мотоцикл</u>	<u>официант с блюдцем</u>
офицер	концерт в больнице

5. «Он — она». Изменяй слова по образцу.

умник — умница	работник — работница	лев — львица
модник — ...	певец — ...	орёл — ...
ленивец — ...	преподаватель — ...	петух — ...
баловник — ...	герцог — ...	медведь — ...

6. Повтори, прочитай предложения.

Цапли ходят по болотцу.
 Циля была в больнице.
 У певицы кольцо на пальце.
 У ленивицы единица в дневнике.
 У младенца цветное одеяльце.
 У крыльца цветёт акация.
 У милиционера мотоцикл.
 В цирке танцует медведица.
 Папа цепляет прицеп к машине.
 У Нины на лице и пальцах царапины.



Ц

7. «Что куда кладут?» Продолжи предложение. Покажи правильные варианты линиями.

Мыло кладут в ...		пепельница
Хлеб кладут в ...		вафельница
Пепел стряхивают в ...		мыльница
Конфеты кладут в ...		хлебница
Вафли готовят в ...		пудреница
Пудру хранят в ...		конфетница

8. Изменяй предложения.

- 1) Я подцепил инфекцию. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я оцениваю ответ на единицу.
- 3) Я поцарапал лицо ветками акации.
- 4) Я прицеплю прицеп в конце концов.

9. Прочитай слова-родственники. Придумай с каждым словом предложение.

ЦЕПЬ	ЦЕНА
ЦЕПНОЙ	ЦЕННЫЙ
ЦЕПКИЙ	оЦЕНИТЬ
ЦЕПЛЯТЬ	оЦЕНКА
подЦЕПить	оЦЕНЁнный
приЦЕПить	уЦЕНКА
приЦЕП	уЦЕНЁнный
отЦЕПить	драгоЦЕНный

10. Выучи скороговорки.

- 1) Из колодца водица льётся.
- 2) У кольца нет конца.
- 3) Идёт молодница на улицу по водицу.
- 4) У овцы — ягнёнок, у курицы — цыплёнок.



11. Выучи стихотворение.

Прицепилась буква «Ц»
 На колодце, на крыльце,
 На царе и на царице,
 На певце и на певице.

С. В. Жихарева

12. Прочитай, повтори слова. Найди в строке «лишнее» слово. Объясни, почему оно лишнее.

курица, цыплёнок, овца, львица
 орлица, медведица, львица, куница
 танцор, официант, цыган, милиционер
 хлебница, конфетница, вафельница, яйцо

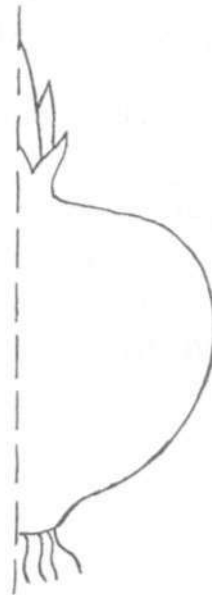
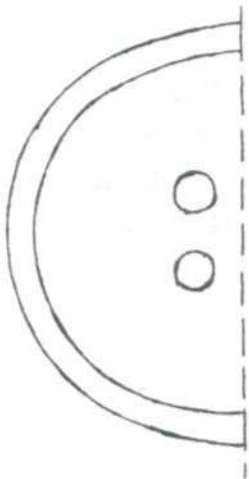
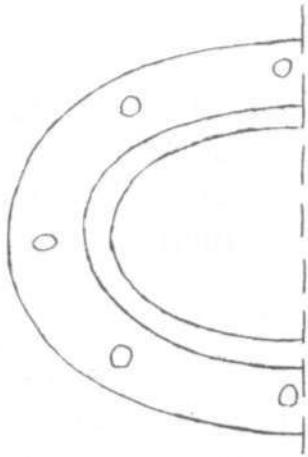
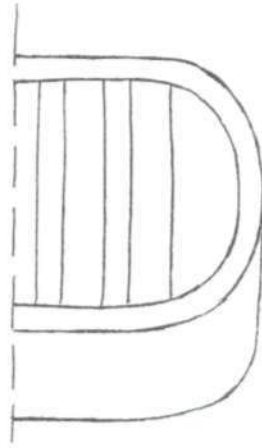
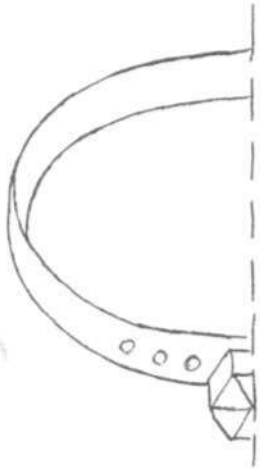
13. Подумай, как связаны между собой слова в паре. Подбери второе слово, подходящее по смыслу.

Школьник — школа, больной — больница.
 Профессор — лекция, певица — ...
 Медведица — медвежонок, курица — ...
 Зверь — морда, человек — ...
 Уши — серёжки, пальцы — ...
 Мыло — мыльница, хлеб — ...
 Кузнец — кузница, мельник — ...
 Росток — зерно, цыплёнок — ...
 Халат — дом, рукавицы — ...
 Умник — умница, модник — ...

Слова: концерт, цыплёнок, лицо, кольца, хлебница, мельница, яйцо, улица, модница.



14. Назови, что нарисовано на картинках. Дорисуй и раскрась их.



Занятие



1. «Сверчок» — произноси многократно звук *ц*.
2. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) ац	ац—уц—оц	б) цац	цац—цуц—цыц
оц	уц—иц—ац	цоц	цоц—цыц—цуц
уц	оц—ац—иц	цуц	цуц—цоц—цац
иц	иц—оц—уц	цыц	цыц—цац—цоц

3. Прочитай слоги по столбикам и строчкам.

ацма	ацка	ацпа	ацна	ацта	ацха
оцмо	оцко	оцпо	оцно	оцто	оцхо
уцму	уцку	уцпу	уцну	уцту	уцху
ицмы	ицки	ицпы	ицны	ицты	ицхи

4. Повтори, прочитай слова.

конец	голубец	палец	боцман
боец	<u>холодец</u>	танец	<u>клёцки</u>
молодец	рубец	колодец	перец
<u>леденец</u>	дворец	<u>младенец</u>	доброволец
огурец	мудрец	<u>ранец</u>	царица





5. «Кто где живёт?».

в Японии — японец
в Китае — ...
во Вьетнаме — ...
в Индии — ...
в Италии — ...

в Европе — европеец
в горах — ...
на Украине — ...
в Америке — ...
в Германии — ...

6. «Кто что делает?». Дополни предложения. Покажи правильные варианты линиями.

Продаёт перец...
Поёт на концерте...
Плавает на соревнованиях...
Занимается борьбой...
Служит в гвардии...
Хитрит всё время...
Танцует на концерте...
Работает в милиции...

хитрец
танцор
продавец
милиционер
певец
борец
пловец
гвардеец

7. «Мы и он». Продолжи предложения по образцу.

Мы целимся в цель, и он целится в цель.
Мы цепляемся пальцами, и он ...
Мы царапаемся, как коты, и он ...
Мы целуемся с отцом, и он ...

8. Посчитай слова от 1 до 5.

а) яйцо
индеец
певец
клёцка

б) немецкий боцман
младенец с леденцом
детская порция
поцарапанный палец



9. Повтори, прочитай предложения.

Бойцы целятся в цель.
 Немец говорит по-немецки.
 У младенца цепкие пальцы.
 Ленивец целый день ленится.
Мама готовит голубцы и холодец.
 Будет концерт в детской больнице.
 Танцоры танцуют турецкий танец.
 У продавца много грецких орехов.
 У Цили детская порция холодца.
 Хирург делает операции в больнице.

10. Изменяй предложения.

- 1) Я танцую немецкий танец. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я нацепил кольцо на палец.
- 3) Я ем огурец и перец.
- 4) Я пойду на концерт турецкого певца.

11. Составь предложения с данными словами.

из яиц	на танец
для овец	у боцмана
от медведицы	с клёцками
во дворец	в ранец

12. Выучи стихотворения.

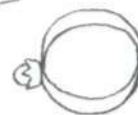
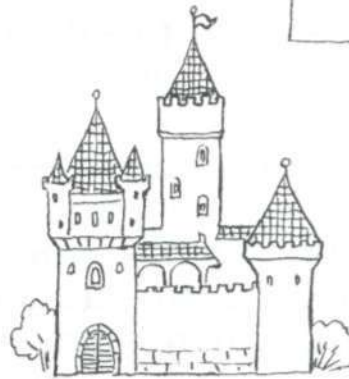
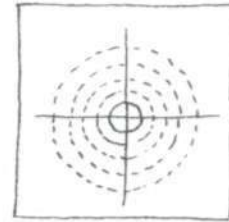
- 1) Цыганка глядела царице в лицо,
 На палец царице надела кольцо.
 С. Жихарева
- 2) Царь-девицу под венец
 Везёт в церковь царь-отец.
 С. Жихарева



13. Подбери пары слов по смыслу. Составь с этими словами предложения.

Пример: боец и цель — *Боец готовится выстрелить в цель.*

Соедини картинки линиями.



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) ца—тя	ца—ца—тя	б) ать—ац	ать—ац—ац
тё—цо	тё—тё—цо	оц—оть	оц—оц—оть
цу—тю	цу—тю—тю	уть—уц	уц—уть—уц
ти—цы	ти—цы—цы	иц—ить	ить—ить—иц
це—те	це—те—це	еть—ец	еть—ец—еть

в) цать	цать—цуть—цыть	г) тяц	тяц—тиц—тюц
цоть	цыть—цоть—цеть	тёц	тёц—тюц—тец
цуть	цуть—цать—цоть	тюц	тиц—тяц—тёц
цыть	цеть—цыть—цуть	тиц	тюц—тец—тиц
цеть	цоть—цеть—цать	тец	тец—тёц—тяц

2. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

ц атя...	тё ц о...	ц у тю...	т и цы...	ц е те...
ца т я...	тё ц о...	ц у тю...	ти ц ы...	це т е...
тя т я ц а...	цо ц тё...	цу ц у т ю...	цы ц ы т и...	тет е ц е ...





3. Повтори, прочитай слова.

теплица	отец	целовать
темница	телец	цокать
пятница	птенец	уцелеть
<u>полотенце</u>	пехотинец	оценить
каракатица	телятница	подцепить
репетиция	охотница	танцевать

4. «Скажи, сколько».

11 — овца — одиннадцать овец	19 — полотенце — ...
12 — птенец — ...	20 — яйцо — ...
13 — пинцет — ...	30 — пехотинец — ...
15 — китаец — ...	50 — цыплёнок — ...

5. «Назови ласково».

дело — дельце	брат — братец
тело — ...	одеяло — ...
болото — ...	метель — ...
платье — ...	вода — ...
<u>мыло — ...</u>	<u>пальто — ...</u>
покрывало — ...	дерево — ...

6. Изменяй предложения.

- 1) Я видел птенцов цапли. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я надену в пятницу цветное платье.
- 3) Я поливаю перец в теплице.
- 4) Я вытираю лицо полотенцем.



Ц-ТЬ

7. Повтори, прочитай предложения.

Отец был пехотинцем.
В темнице томится девица.
Мама покупает пятнадцать яиц.
В пятницу отец купит мотоцикл.
Телятница поит телят водицей.
За оконцем метёт метелица.
Львица охотится на антилоп.
В детском саду путаница с полотенцами.
Орлица гордится птенцами.
В теплице огурцы и перец.
В лицее идёт репетиция концерта.
Отец вытирается цветным полотенцем.

8. «Мы и он». Продолжи предложение по образцу.

Мы катимся под горку, и он катится под горку.
Мы обтираемся полотенцем, и он ...
Мы теряемся на концерте, и он ...
Мы подтягиваемся на руках, и он ...
Мы тратимся на платяца, и он ...

9. Составь предложения по образцу с данными словами.

Пример: Телёнок, пить — *Телёнок не пьёт, ему не пьётся.*

Птенец, летать	Котёнок, играть
Птица, петь	Дети, спать

10. Повторяй скороговорки И. Сухина.

- 1) Птенец у птицы — умница.
- 2) Эта покупательница — любительница пиццы.
- 3) В темнице на цепи боец:
— Отцепите цепь, отцепите!
- 4) У нанайца отец — нанаец,
китайца отец — китаец.

Ц-ТЬ

11. Помоги Кате выбрать профессию. Расскажи о каждой профессии с помощью вопросов:



- 1) Где нужно работать?
- 2) Что делать?
- 3) Что для этого нужно (предметы, свойства характера)?



Занятие



1. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

а) са—ца	ца—ца—са	б) ац—ас	ас—ац—ац
цо—со	со—со—цо	оц—ос	оц—оц—ос
цу—су	цу—су—су	ус—уц	ус—уц—ус
сы—цы	сы—цы—сы	ис—иц	ис—ис—иц
сэ—це	це—сэ—це	ец—ес	ец—ес—ец

в) сац	сац—суц—сыц	г) цас	цас—цос—цус
соц	соц—сэц—сац	цос	цос—цус—цыс
суц	суц—сац—сэц	цус	цус—цыс—цес
сыц	сыц—соц—суц	цыс	цыс—цес—цас
сэц	сэц—сыц—соц	цес	цес—цас—цос

2. Выполни слоговые упражнения, произноси выделенный слог дольше и громче (с ударением).

ца са...	со цо...	цу су...	сы цы...	це сэ...
ца са ...	со цо ...	цу су ...	сы цы ...	це сэ ...
са саца ...	цо цосо ...	цу цусу ...	цы цысы ...	сэ сэце ...





3. Повтори, прочитай слова.

спица	гусеница	песец	сцена
станция	лестница	месяц	<u>бицепс</u>
синица	поговорка	постоялец	процесс
ситуация	бессонница	<u>ситец</u>	царство
столица	гостиница	красавец	принцесса
<u>солнце</u>	<u>масленица</u>	иностранец	нарцисс
страница	ресница	скворец	цистерна
сердце	устрица	сорванец	сценарий

4. «Назови ласково».

масло — маслице
письмо — ...
сало — ...

строение — строеньице
кресло — ...
стихотворение — ...

5. Посчитай слова от 1 до 10.

а) синица	б) высокая лестница
гусеница	медицинская консультация
<u>испанец</u>	<u>письмо для постояльца</u>
нарцисс	иностранная принцесса

6. Повтори, прочитай предложения.

а) Светит солнце.	б) Васе семнадцать лет.
Светит месяц.	Зоя будет специалистом по цветам.
Выследили лисицу.	Сегодня целый день светит солнце.
Гостиница в столице.	У синиц вылупились птенцы из яиц.
У отца бессонница.	Весной отец посадил лиственницу.
<u>Конец масленицы.</u>	<u>Песец охотится на птиц и птенцов.</u>
Песня скворца.	В столице много иностранцев.
Стоится лестница.	Принцессе дарят драгоценности.
Исписали страницу.	Нарциссы расцветают весной.
Красавец на сцене.	У Констанции красивые ресницы.



С-Ц

7. Изменяй предложения.

- 1) Я остановлюсь в гостинице. Ты... Он... Она... Мы... Вы... Они...
- 2) Я станцую испанский танец.
- 3) Я сцепил пальцы вместе.
- 4) Я снимаю ситцевое платице.
- 5) Я слеплю из пластилина месяц и солнце.
- 6) Я нарисую лисицу и песца.
- 7) Я раскрою раковину устрицы.
- 8) Я расцелую сестрицу и братца.

8. Прочитай слова, вставив пропущенные буквы с или ц.

- | | | | |
|---------------|--------------|------------|---------------|
| а) . ыган | блюд . е | кек . | . винья |
| . апог | коне . | певи . а | компа . |
| о . енка | по . тель | китае . | дик . ия |
| фа . оль | . вадьба | ки . ель | птене . |
| б) ли . и . а | . еан . | пе . е . | . пи . а |
| . о . ед | ле . тни . а | пыле . о . | . упни . а |
| гу . ени . а | . па . ибо | . толи . а | . пи . ок |
| ме . я . | . тан . ия | ук . у . | ма . лени . а |

9. «Я и она». Продолжи предложение по образцу.

- Я спускаюсь по лестнице, и она спускается по лестнице.
Я интересуюсь танцами, и она ...
Я собираюсь идти на станцию, и она ...
Я испугаюсь гусеницы, и она ...
Я стесняюсь выступать на сцене, и она ...
Я хвастаюсь своими оценками, и она ...
Я весело смеюсь в цирке, и она ...
Я сержусь на сестрицу, и она ...



С-Ц

10. Прочитайте слова-родственники. Составь с каждым словом предложение.

ГОСТЬ
ГОСТЬя
ГОСТить
ГОСТинец
ГОСТиница

СПЕЦИАЛЬНЫЙ
СПЕЦИАЛЬНО
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
СПЕЦИАЛИСТ
СПЕЦИАЛИСТКА

ЦАРЬ
ЦАРИца
ЦАРСТВО
ЦАРСТВОВАТЬ
ЦАРСКИЙ

11. Выучи скороговорки.

- 1) Орёл — царь-птица, а сокола боится.
- 2) Над сосной летит синица, под сосной сидит лисица.
- 3) Сеня ест хлебец с сальцем, а Соня с маслицем.

12. «Он — она».

писатель — писательница
воспитатель — ...
всадник — ...
странник — ...
красавец — ...

спутник — спутница
первоклассник — ...
ровесник — ...
скромник — ...
мастер — ...

13. Выучи стихотворение.

Сорванцы

Однажды на концерте
Сидели сорванцы,
Со свистом и со смаком
Сосали леденцы.

Э. Огнецвет

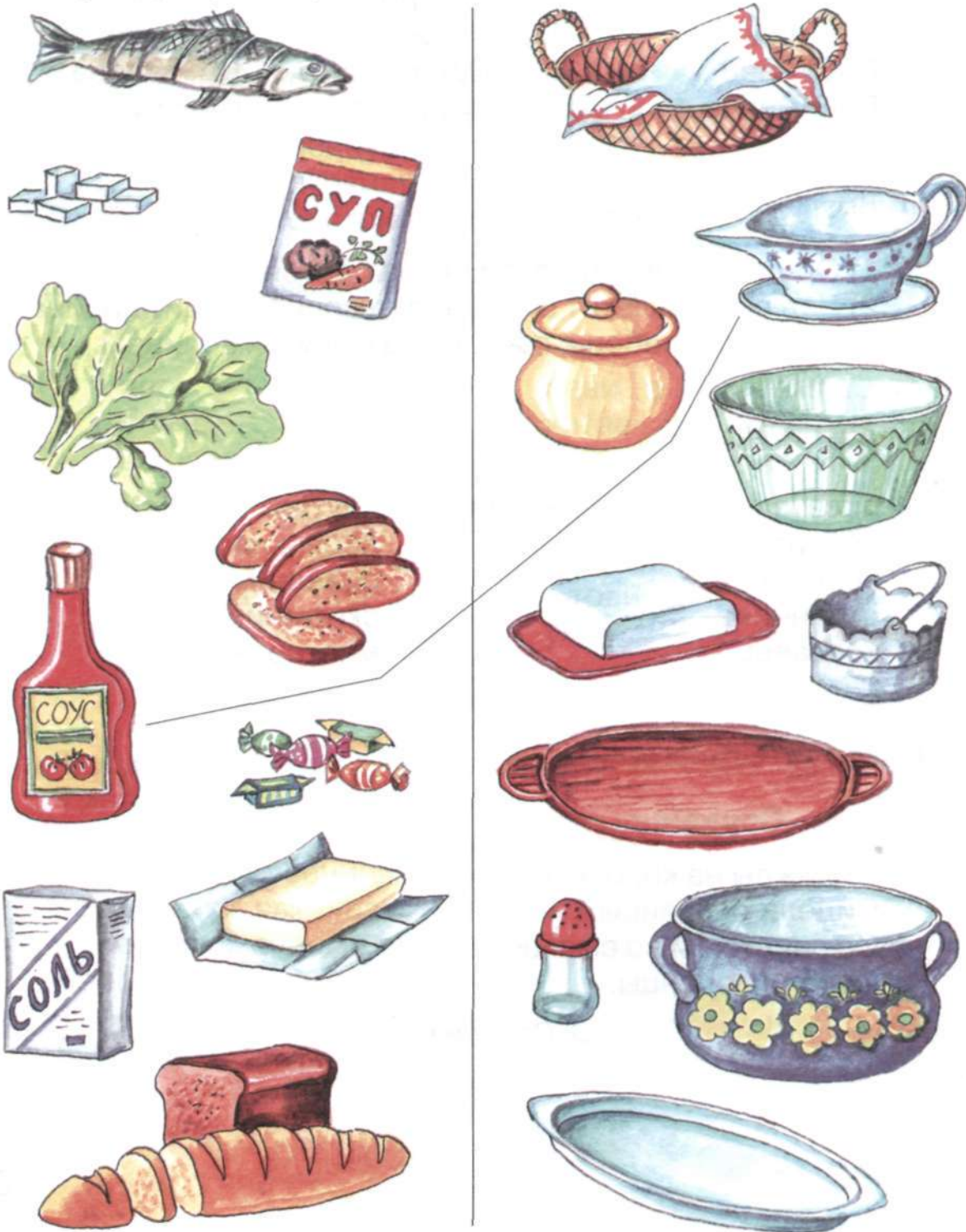


Ц-С

14. Назови продукты и подбери каждому продукту подходящую посуду.

Покажи правильные варианты линиями.

Пример: соус — соусница.



Занятие



1. Повтори, прочитай цепочки слогов.

за—за—ца

са—за—ца

сва—зва—цва

цо—цо—зо

зо—со—цо

змы—смы—цмы

зу—цу—зу

цу—зу—су

цно—сно—зно

цы—зы—цы

зы—цы—сы

слу—цлу—злу

2. Повтори, прочитай слова.

заяц

кавказец

зацепка

сигнализация

кузнец

мизинец

безделица

заусеница

близнец

незнакомец

разница

самозванец

образец

француз

заграница

знаменосец

3. «Назови ласково».

здание — зданьице

каша — кашица

зеркало — ...

кожа — ...

задание — ...

лужа — ...

озеро — ...

украшение — ...



Ц-С-З

4. «Скажи, сколько».

6 — заяц — шесть зайцев

7 — зацепка — ...

8 — ножницы — ...

10 — жилец — ...

11 — шприц — ...

12 — французское слово — ...

13 — зелёная гусеница — ...

15 — синяя стрекоза — ...

16 — знаменитый кузнец — ...

17 — знакомый испанец — ...

5. Повтори, прочитай предложения.

Лисицы охотятся на зайцев.

На улице завывала сигнализация.

У Зины от солнца слезятся глаза.

Модница носит кольцо на мизинце.

У соседки родились близнецы.

Свете сегодня нездоровится.

У сестрицы много заусениц на пальцах.

Детям нельзя разговаривать с незнакомцами на улице.

6. Изменяй предложения.

1) Я зажмурю глаза от солнца. Ты... Он... Она... Мы... Вы...
Они...

2) Я познакомлюсь с соседом в поезде.

3) Я посажу шесть саженцев берёзы.

4) Я съездил во Францию и Турцию.

7. Выучи скороговорку.

Все обезьяны — такие проказницы:

Громко смеются и весело дразнятся.

По Л.Парамоновой



Ц-С-З

8. Продолжи предложение по образцу.

У Сони серые глаза — она сероглазая.

У Зои зелёные глаза — она ...

У Сани светлые волосы — он ...

У Кузьмы рыжие волосы — он ...

У Лизы круглое лицо — она ...

У слона толстая кожа — он ...

У зайца короткий хвост — он ...

9. Прочитай, повтори слова. Назови всё одним-двумя словами.

Пример: *двойка, пятёрка, единица — оценки.*

стрекоза, оса, гусеница — ...

цапля, зяблик, синица — ...

нарцисс, гладиолус, роза — ...

сыроежка, подберёзовик, подосиновик — ...

кукуруза, листовница, пшеница — ...

заяц, лисица, лось — ...

маслénка, супница, блюдце — ...

скрипка, саксофон, гусли — ...

грузовик, самолёт, мотоцикл — ...

дзюдо, бокс, теннис — ...

певец, сапожник, кузнец — ...

Слова: *насекомые, дикие птицы, садовые цветы, съедобные грибы, растения, звери, посуда, музыкальные инструменты, транспорт, виды спорта, профессии.*

10. На каких языках говорят в разных странах?

Продолжи предложение по образцу.

Пример: В Италии говорят на *итальянском языке.*

Во Франции говорят на ... В Японии говорят на ...

В России говорят на ... В Китае говорят на ...

В Англии говорят на ... В Германии говорят на ...

В Испании говорят на ... В Дании говорят на ...

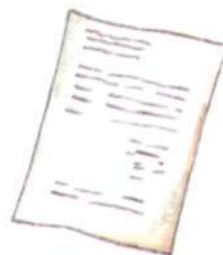
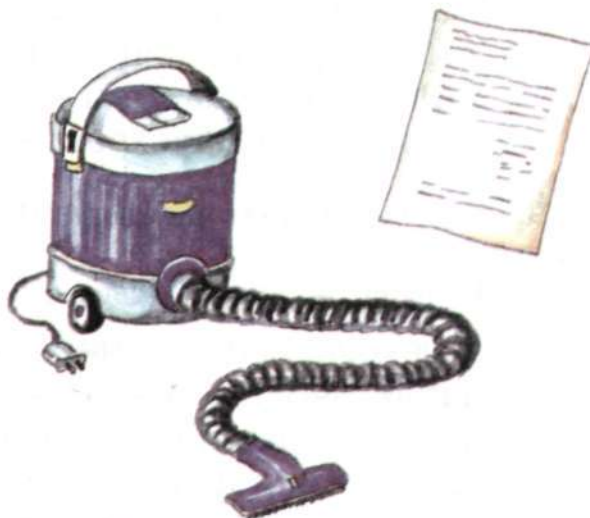
В Грузии говорят на ... В Швеции говорят на ...

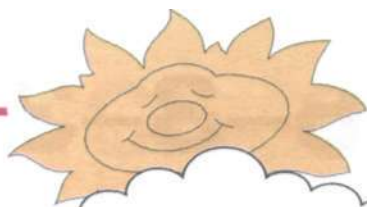


Ц-С-З

11. Подбери слова в рифму. Покажи правильные варианты линиями.

Пример: *беседка — насадка.*





СТИХИ

ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ *З-ЗЬ* И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ *З-ЗЬ-С-СЬ*

Заклинатель змей

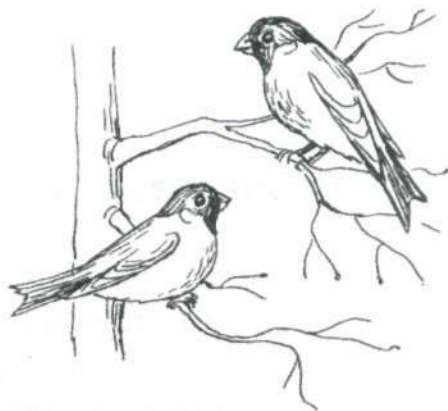
Занят заклинатель змей
Звонкой музыкой своей.
А под музыку, друзья,
Затанцует и змея.

В. Берестов

Снегири

Зарумянились кустарники
Не от утренней зари.
Это красные фонарики
Засветили снегири.

Л. Татьяничева



Подберёзовик

Подберёзовик, подберёзовик
Ловко спрятался под берёзою.
Да не прячься ты так старательно —
Я найду тебя обязательно.

Е. Серова



Ваза

Купил я хрустальную вазу,
Та ваза из хрусталя.
Понравилась мне она сразу —
Все грани на солнце горят.

Л. Пармонова



Кондуктор

Кондукторам езда везде.
С большою сумкой кожаной
Ему всегда, ему весь день
В трамваях ездить можно.

В. Маяковский



Скороговорка

Три козы среди лозы
Схоронились от грозы.
Вот и кончилась гроза.
Козы здесь. А где лоза?



Зелёные стихи

Зеленеют все опушки,
Зеленеет пруд.
И зелёные лягушки
Песенку поют.

Ёлка — сноп зелёных свечек,
Мох — зелёный пол.
И зелёненький кузнечик
Песенку завёл...

Над зелёной крышей дома
Спит зелёный дуб.
Два зелёненькие гнома
Сели между труб.

С. Чёрный

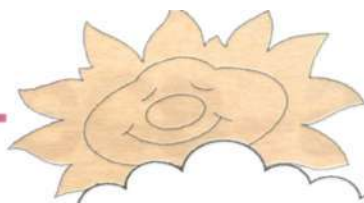


Прочитай, послушай стихотворение. Найди в нём слова-родственники слова ЗЕМЛЯ и подчеркни их.

Землю называем мы земелькой,
Иногда земелюшкой зовём.
Под землёй отыщем подземелье,
А в лесу землянку мы найдём.
Земляника выглядит так славно!
Встретил я у дома земляка.
Приземлился луноход недавно,
Он землян привёз издалека.

Л. Пармонова





ТЕКСТЫ

ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ З–ЗЬ

РАБОТА С ТЕКСТАМИ

1. Прослушать текст или прочитать вслух.
2. Ответить полным ответом на вопросы.
3. Прослушать ещё раз.
4. Пересказать текст.

Зайка зимой

Плохо зайке зимой. Замело землю. Морозно. Зайка грызёт кору молодой берёзы. Как завоет волк — надо зайке убежать без оглядки.

ВОПРОСЫ:

- 1) Кому плохо зимой?
- 2) Что грызёт зайка?
- 3) Что сделает зайка, когда завоет волк?



Зелень

В колхозе выращивают разную зелень и везут её в город на базу. С базы корзины с зеленью развозят по магазинам.

Хозяйки покупают зелень для приготовления разных блюд. Зелень полезна для здоровья, в ней много витаминов.

ВОПРОСЫ:

- 1) Что выращивают в колхозе?
- 2) Куда везут зелень?
- 3) Куда развозят зелень с базы?
- 4) Для чего хозяйки покупают зелень?
- 5) Почему зелень полезна?



Заноза

Зоя лезла на забор и занозила ногу. Зоя заплакала и показала занозу маме. Мама вынула занозу и помазала ногу йодом. Потом мама погрозила Зое и сказала: «Нельзя лазить по забoram. Вот ты и наказана».

ВОПРОСЫ:

- 1) Куда лезла Зоя?
- 2) Почему заплакала Зоя?
- 3) Кому Зоя показала занозу?
- 4) Что сделала мама?
- 5) Что сказала Зое мама?



В зоопарке

Лиза и Зина были в зоопарке. В зоопарке Лиза и Зина видели разных зверей: зубров, зебр, обезьян.

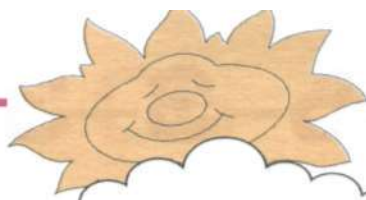
Обезьяны были забавные. Они играли, лазили по веткам и дразнили друг друга.

Лиза и Зина, глядя на обезьян, забыли о занятиях и опоздали.

ВОПРОСЫ:

- 1) Где были Лиза и Зина?
- 2) Кого видели в зоопарке Лиза и Зина?
- 3) Какие были обезьяны и что они делали?
- 4) Почему Лиза и Зина опоздали на занятия?
- 5) Каких ещё животных могли видеть Лиза и Зина в зоопарке?
- 6) Где живут на воле зебры?
- 7) Где живут на воле обезьяны?
- 8) На кого похожи зубры?





ТЕКСТЫ

ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ С-СЬ-З-ЗЬ

Храбрый зяблик

Как-то раз кот Мурзик заметил на берёзе гнездо. В гнезде галдели птенцы. Мурзик полез на берёзу. Он был вблизи гнезда, когда прилетел взрослый зяблик. Зяблик стал клевать Мурзика в нос и глаза. Кот заробел и слез с берёзы.

ВОПРОСЫ:

- 1) Что заметил Мурзик на берёзе?
- 2) Кто галдел в гнезде?
- 3) Что сделал Мурзик?
- 4) Когда прилетел зяблик?
- 5) Как зяблик защитил своё гнездо?



Заблудился

Вася собирал земляники и забрёл далеко в лес, а дорогу назад найти не смог.

Вася не растерялся. Он поел земляники и немного отдохнул. Когда стемнело, Вася залез на высокую берёзу и увидел вдали огонёк.

Вася слез с берёзы, взял корзинку с земляникой и направился в сторону огонька. Скоро он выбрался к избе лесника. Утром лесник отвёл Васю домой.

ВОПРОСЫ:

- 1) Что делал Вася в лесу?
- 2) Почему Вася сразу не вернулся домой?
- 3) Что сделал Вася сначала?
- 4) Куда и зачем залез Вася?
- 5) Зачем Вася ждал, чтобы стемнело?
- 6) Что он увидел?
- 7) Куда выбрался Вася?
- 8) Что сделал утром лесник?

ЗАДАНИЕ:

Выбери пословицу, которая отражает смысл прочитанного текста.

1. За всякое дело берись смело.
2. Смелый смерти не боится, смелого смерть сторонится.
3. Любому молодцу смекалка к лицу.



Катание

Кузьма задумал ездить на собаке. Он тренировал её возить санки. Всё было здорово.

Вот Кузьма запряг собаку в санки, сел и поехал. Вдруг собака заметила у забора кота и бросилась за ним. Кузьма выпал из санок. Все вокруг засмеялись.

Кузьма подозвал собаку, обнял её и захохотал вместе со всеми.

ВОПРОСЫ:

- 1) Что задумал Кузьма?
- 2) Как тренировал Кузьма собаку?
- 3) Кого запряг Кузьма в санки?
- 4) Кого заметила собака у забора?
- 5) Почему собака бросилась за котом?
- 6) Почему Кузьма выпал из санок?
- 7) Что Кузьма сделал после этого?

ЗАДАНИЕ:

Выбери пословицу, которая отражает смысл прочитанного текста.

1. Любому молодцу смекалка к лицу.
2. Биться, драться — не ума набраться.
3. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.



Гусыня и гусята

Было лето. Костя и Лиза гуляли по берегу озера. Вдруг из-за куста вылетела гусыня. Костя и Лиза приблизились к кусту.

Из-под куста выскочили семь гусят и понеслись за гусыней. Они были совсем маленькие и пока не умели плавать.

Костя и Лиза стали смотреть за ними. Гусыня спустилась в воду и поплыла. Она позвала гусят: «Га-га-га». И гусята один за другим спускались к озеру и плыли к гусыне.

Так ребята увидели гусиное занятие по плаванию.

ВОПРОСЫ:

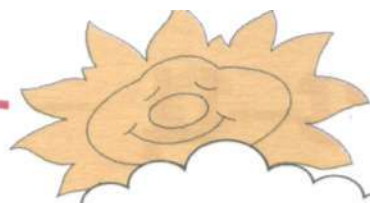
- 1) Где гуляли Костя и Лиза?
- 2) Кто вылетел из-за куста?
- 3) Сколько гусят понеслись за гусыней?
- 4) Какие были гусята?
- 5) Что сделала гусыня, когда спустилась к озеру?
- 6) Что делали гусята?
- 7) Что увидели Костя и Лиза?

ЗАДАНИЕ:

Выбери пословицу, которая отражает смысл прочитанного текста.

1. Азбука — к мудрости ступенька.
2. Цыплят по осени считают.
3. Один за всех — все за одного.





СТИХИ

ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА Ц И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ С-Ц

В детской комнатке

Ситцевое платьице,
Маленькое креслице.
Славненькая куколка
Настеньке ровесница.

По Л. Парамоновой



Зима наступила

Так недавно к нам в оконце
Целый день глядело солнце.
А теперь пора настала —
В поле вьюга загуляла.

Я. Купала

Цветы

Как у нас на нашей грядке
Столько цветиков цветёт!
Маргаритки, ноготки,
Астры — пёстрые цветки.

Е. Благинина

Лось

В озерцо смотрит лось.
Удивляется, небось:
Небосвод, месяц, лось...
И откуда всё взялось?

По Н. Кордо



Гуси

Гуси и гусята на ножки
Красные надели сапожки.
И пошли гуськом, вереницей,
Чтоб водицы в корыте напиться.

По Г. Бойко



В магазине

В магазин пришли с работы
Покупатели-еноты
Покупать у продавца
Два солёных огурца.

Говорит продавец:
– Две копейки огурец!
– Дайте нам по огурцу!
– Заплатите продавцу.



Мак

Только солнышко взойдёт —
Мак на грядке расцветёт.
Бабочка — капустница
На цветок опустится.
Поглядишь — а у цветка
Больше на два лепестка.

Е. Фейерабенд



Огурец

Погляди на огурец,
Огурец — такой хитрец!
Ловко одевается,
Под листьями скрывается.
Разгребу рукой листву,
С грядки огурец сорву.
Пополам разломлю,
Густо-густо посолю.

К. Тангрыкулиев

Обновка

Кто купил в горошек ситцу?
Братец — вот кто.
Сшила что за мастерица?
Мама — вот кто.
Кто в обновку нарядится?
Чья сестрица — баловница?
Маша — вот кто.

По С. Капутикяну





ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКА Ц

В цирке

Папа повёл Цилю в цирк. В цирке Циля видела, как медведица катается на мотоцикле, как канатоходец передвигается по канату, как цирковой клоун кувыркается на трапеции.

Циле понравилось в цирке.

ВОПРОСЫ:

- 1) Куда папа повёл Цилю?
- 2) Что делала медведица в цирке?
- 3) Кто передвигался по канату?
- 4) Кто кувыркался на трапеции?
- 5) Кому понравилось в цирке?



Курица и ворона

На улице у крыльца гуляли курица и цыплята. Увидела цыплят ворона, да как кинется на них. Цыплята юркнули под крыльцо, а курица — на крыльцо. Ворона и курица вцепились друг в друга, и давай бороться. Наконец, ворона улетела. И опять курица и цыплята гуляют у крыльца.

ВОПРОСЫ:

- 1) Кто гулял на улице у крыльца?
- 2) На кого кинулась ворона?
- 3) Куда юркнули цыплята?
- 4) Что сделали курица и ворона?



Цапка-царапка

Отец подарил Циле котёнка. Она хотела нацепить ему бантик. Котёнок как вцепится в ленту, как царапнет Циле палец! Поэтому Циля дала котёнку имя Цапка-царапка.

ВОПРОСЫ:

- 1) Кого отец подарил Циле?
- 2) Что хотела нацепить Циля котёнку?
- 3) Как котёнок поцарапал палец у Цили?
- 4) Какое имя дала Циля котёнку?



Кольцо

Царевна гуляла недалеко от дворца. Грело солнце, пели птицы. Царевна рвала цветы и плела венок.

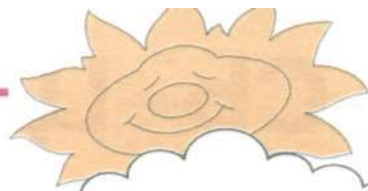
У болотца царевна увидела цаплю. Царевна помахала цапле рукой, и в это время с её пальца упало кольцо и утонуло в болотце.

Цапля опустила клюв в водицу, подцепила клювом кольцо и вынула его из болотца. Так кольцо вернулось к царевне.

ВОПРОСЫ:

- 1) Кто гулял недалеко от дворца?
- 2) Что делала царевна?
- 3) Кого царевна увидела у болотца?
- 4) Как кольцо оказалось в болотце?
- 5) Чем подцепила цапля кольцо?





ТЕКСТЫ

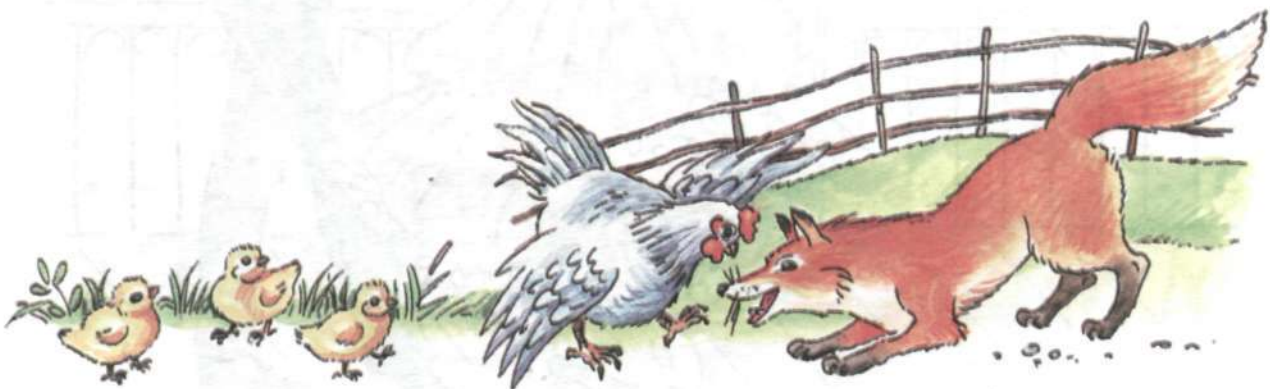
ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ С—СЬ—Ц

Курица и лисица

Курица гуляла со своими цыплятами. Вдруг появилась лисица. Она хотела схватить цыплёнка. Курица увидела лисицу и кинулась на неё. Курица клевала лисицу в нос и сильно хлопала крыльями. Лисица испугалась и убралась восвояси.

ВОПРОСЫ:

- 1) С кем гуляла курица?
- 2) Кого хотела схватить лисица?
- 3) Кто кинулся на лисицу?
- 4) Как курица боролась с лисцей?
- 5) Что сделала лисица в конце концов?



Испания

Страна Испания находится на берегу тёплого моря. Весной, летом и осенью там светит солнце.

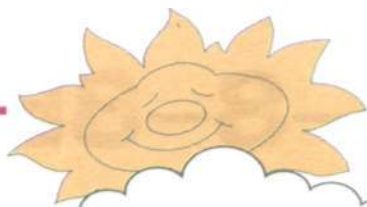
Испанцы всегда рады гостям, поэтому в Испании бывает много туристов. Туристы едут из Франции, России, Англии и из других стран.

Испанцы любят танцевать, и они готовы всех научить танцевать испанские танцы. Некоторые иностранцы специально для этого едут в Испанию.

ВОПРОСЫ:

- 1) Где находится Испания?
- 2) Когда в Испании светит солнце?
- 3) Почему в Испании много туристов?
- 4) Из каких стран едут туристы?
- 5) Что любят делать испанцы?
- 6) Для чего некоторые иностранцы специально едут в Испанию?





ТЕКСТЫ

ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ С-СЬ-З-ЗЬ-Ц

Весна

Наступила весна. Засияло солнце. Растаял снег. На земле появились первые цветы и молодая зелёная травка. Проснулись после зимней спячки звери и насекомые.

С юга прилетели цапли, скворцы и остальные перелётные птицы. Они стали вить гнёзда и выводить птенцов.

ВОПРОСЫ:

- 1) Когда растаял снег и засияло солнце?
- 2) Что появилось на земле?
- 3) Кто проснулся после зимней спячки?
- 4) Кто прилетел с юга?
- 5) Что стали делать птицы весной?



Заяц

Заяц к зиме готовится по-своему. Он меняет серый мех на белый, более тёплый. Зимой заяц сидит в снегу под кустом, и его не заметно на белом снегу. Питается заяц зимой корой осины и зелёной озимью.

Лисицы, совы, волки, люди — все охотятся за зайцем. Заяц всех боится, ему надо многого опасаться. Спасают зайца его быстрые ноги.

ВОПРОСЫ:

- 1) Как готовится заяц к зиме?
- 2) Почему зайца не заметно зимой?
- 3) Чем питается заяц зимой?
- 4) Кто охотится за зайцем?
- 5) Как спит заяц?
- 6) Что спасает зайца?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

- 1) Что едят зайцы летом?
- 2) Кто ещё из животных меняет летний мех на зимний?



С-СЬ-З-ЗЬ-Ц

Забота о полезных птицах

Птицы полезны. Они поедают гусениц и насекомых. Зимой птицам голодно и холодно. Надо о них позаботиться.

Дети в детском саду сделали специальную доску и посыпали на неё семена для птиц. Птицы клюют семена и не боятся детей.

Взрослые ребята сделали к весне домики для птиц. Весной птицы поселятся в этих домиках и выведут в них птенцов.

ВОПРОСЫ:

- 1) Чем полезны птицы?
- 2) Почему надо заботиться о птицах зимой?
- 3) Что сделали дети в детском саду?
- 4) Что клюют птицы на специальной доске?
- 5) Что сделали взрослые ребята для птиц к весне?
- 6) Зачем птицам домики?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

- 1) Какие птицы остаются зимовать?
- 2) Какие птицы прилетают весной с юга?



На сенокосе

Кузя был с отцом на сенокосе. С ними отправился пёс Тузик. Отец косил траву, Кузя сгребал сухое сено, а Тузик резвился рядом.

Кузя с отцом работали, а потом отдыхали: валялись на сене, ели и пили. Вдруг из сена выползла змея. Кузя испугался и замер. И тут Тузик бросился на змею и загрыз её.

Кузя с отцом похвалили Тузика и дали ему самые вкусные куски мяса.

ВОПРОСЫ:

- 1) Где был Кузя с отцом?
- 2) Кто отправился с ними на сенокос?
- 3) Что делали на сенокосе отец, Кузя и Тузик?
- 4) Как отдыхали Кузя и отец?
- 5) Почему Кузя испугался и замер?
- 6) Что сделал Тузик?
- 7) Как Кузя и отец отблагодарили Тузика за спасение от змеи?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

- 1) Зачем люди заготавливают сено?
- 2) Чем косят сено?
- 3) Зачем сено надо сушить?



С-СЬ-З-ЗЬ-Ц

Москва

Москва — столица России, самый главный город в стране. Здесь работают президент и правительство.

В центре Москвы стоит Кремль. Там есть Царь-пушка и Царь-колокол. Много в Москве разных улиц. Самые известные из них — это улицы Арбат и Тверская.

Москва славится своими музеями, театрами, магазинами и церквями. Поэтому в столицу едет много туристов со всей России и из других стран.

ВОПРОСЫ:

- 1) Какой город является столицей России?
- 2) Кто работает в столице?
- 3) Что находится в центре Москвы?
- 4) Что есть интересного в Кремле?
- 5) Какие самые известные улицы в Москве?
- 6) Чем славится Москва?
- 7) Откуда едут туристы в Москву?



С-СЬ-З-ЗЬ-Ц

Сорванцы

Два сорванца увидели на берёзе гнездо. Они залезли на берёзу и хотели достать птенцов из гнезда. Но слетелись птицы, стали клевать сорванцов и бить их крыльями. Сорванцы спустились с берёзы и спрятались от птиц в подъезде.

Посмотрели друг на друга, а у обоих синяки и царапины на лицах и руках. Вот и наказание — нельзя разорять гнёзда.

ВОПРОСЫ:

- 1) Что увидели на берёзе два сорванца?
- 2) Куда они залезли?
- 3) Что хотели сделать сорванцы?
- 4) Как птицы защищали гнездо?
- 5) Где спрятались сорванцы от птиц?
- 6) Что было на лицах и руках у сорванцов?
- 7) За что были наказаны сорванцы?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

- 1) Чем защищаются от врагов другие животные?
- 2) Какую пользу приносят птицы?



С-СЬ-З-ЗЬ-Ц

Злой мальчик

Как-то раз Максим гулял на улице. Пёс Цибик грыз у крыльца кость. Максим стал пытаться отнять у Цибика кость. Цибик залаял. Тогда Максим взял палку и бросил в Цибика. Пёс цапнул Максима за ногу. Максим заплакал и показал ногу маме.

Мама сказала: «Сам виноват, терпи. И Цибику было больно. Нельзя дразнить и злить собак».

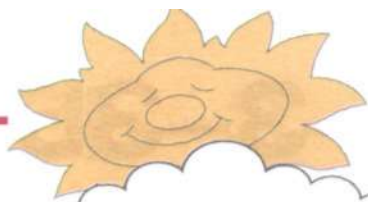
ВОПРОСЫ:

- 1) Кто гулял на улице?
- 2) Что делал Цибик у крыльца?
- 3) Почему Цибик залаял?
- 4) Почему Цибик цапнул Максима за ногу?
- 5) Кому показал ногу Максим?
- 6) Что сказала мама?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

- 1) Когда собака может напасть на человека?
- 2) Зачем люди заводят в доме собак?





ТЕКСТЫ

ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ С-Ш-З-Ж

Зайка

У Зои жил живой зайка. Зайка любил жевать разные растения. Однажды Зоя забыла закрыть клетку. Зайка выбрался из клетки и ускакал в сад.

Когда Зоя обнаружила пропажу зайки, она стала искать его и звать. Искала, искала везде, а зайка сидел под кустом. Когда Зоя нашла зайку, она снова унесла его домой и закрыла в клетке.

ВОПРОСЫ:

- 1) Кто жил у Зои?
- 2) Что любил жевать зайка?
- 3) Что забыла закрыть Зоя?
- 4) Что сделал зайка?
- 5) Что сделала Зоя, когда обнаружила пропажу зайки?
- 6) Где сидел зайка?
- 7) Что сделала Зоя, когда нашла зайку?



Храбрый ёжик

Стоял в лесу старый пень. Здесь в дупле ёжик сделал себе гнездо. В гнездо он натаскал соломы, стало тепло и мягко. Днём светло — ёжик спит. А как зайдёт солнышко, стемнеет в лесу — он выходит на охоту.

Вот однажды ёжик проснулся, вылез из гнезда и пошел искать еду. В этот раз ему не повезло, и он вернулся домой голодный. Неожиданно ёжик заметил змею возле своего гнезда. Ёжик бросился на неё. Змея зашипела и тоже накинулась на ежа. Ёжик не испугался змеи. Он загрыз её и стал ужинать.

ВОПРОСЫ:

- 1) Где ёжик сделал себе гнездо?
- 2) Что он сделал, чтобы у него в гнезде было тепло и мягко?
- 3) Что делает ёжик днём?
- 4) Когда ёжик выходит на охоту?
- 5) Почему ёжик шёл домой голодный?
- 6) Кого заметил ёжик возле своего гнезда?
- 7) Что сделали ёжик и змея?
- 8) Кто победил?



Собака и ёжик

Назар пошёл в лес за земляникой. За ним побежала его собака Пузля. Назар нашёл много земляники и собрал её в корзину. Неожиданно Назар услышал жалобный вой Пузли.

Назар подошёл к Пузле поближе и разглядел, что Пузля лизет свою заднюю лапу. Около Пузли лежал какой-то комок с иголками. Это оказался ёжик. Назар понял, что Пузля уколола лапу об иголки ёжика.

Когда Назар и Пузля вернулись домой, Назар смазал лапу Пузли мазью.

ВОПРОСЫ:

- 1) Зачем Назар пошёл в лес?
- 2) Кто побежал за Назаром?
- 3) Что делал Назар в лесу?
- 4) Что неожиданно услышал Назар?
- 5) Какую лапу лизала Пузля?
- 6) Что лежало возле Пузли?
- 7) Что понял Назар?
- 8) Что сделал Назар дома?



Журка

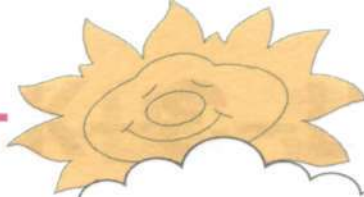
Лиза живёт в деревне. Однажды за садом она нашла журавля. У журавля было сломано крыло, он не мог летать.

Лиза взяла журавля домой и стала за ним ухаживать. Лиза назвала журавля Журкой. Журка скоро поправился. Он привык к Лизе и везде ходил за ней. А весной Журка улетел от Лизы. Он был уже здоровый и сильный, мог летать, строить гнездо и выводить птенцов.

ВОПРОСЫ:

- 1) Где живёт Лиза?
- 2) Кого она нашла за садом?
- 3) Почему журавль не мог летать?
- 4) Что сделала Лиза?
- 5) Как Лиза назвала журавля?
- 6) Когда Журка улетел от Лизы?
- 7) Почему он улетел?





СТИХИ

ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ *З, ЗЬ* И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ *З-Ж-С-Ш*

Мишка и шишка

Мишка лапу занозил —
Наступил на шишку.
Обозлился, погрозил:
«Ты узнаешь мишку!»

З. Александрова

Первый снег

Первый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

И. Суриков

Осинка

Зябнет осинка, дрожит на ветру,
Стынет на солнышке, мёрзнет в жару.
Дайте осинке пальто и ботинки —
Надо согреться бедной осинке.

И. Токмакова



З-Ж-С-Ш

Танец с листьями

Закружился надо мной
Дождь из листьев озорной.
Мы плясали, как друзья, —
Дождь из листиков и я.

Л. Разводова

Утро

Ясное солнышко утром взошло,
Радость всем птицам оно принесло.
Лес весь проснулся, листвою зашумел,
Ярко на солнышке зазеленел.

Л. Парамонова



Проспала

Девчонка везла на возу
Козлёнка, козла и козу.
Лесок проезжала,
Часок подремала.
Девчонка в лесу проспала
Козлёнка, козу и козла.

В. Виктор





ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ЗВУКОВ С-СЬ-З-ЗЬ-Ц

Весёлые льдинки

Под самым карнизом, над самым оконцем
Забралось в сосульки весеннее солнце.
Сверкая, бегут по сосулькам слезинки...
И тают сосульки — весёлые льдинки.

И. Демьянов

Берёзка

У красы-берёзки платье серебрится.
У красы-берёзки зелены косицы.
Со двора к берёзке выскочили козы.
Стали грызть берёзку, а берёзка — в слёзы.

П. Воронько

Анютины глазки

У нас в палисаднике возле терраски
Растут голубые анютины глазки.
Анютины глазки, анютины глазки,
Они распускаются быстро, как в сказке.

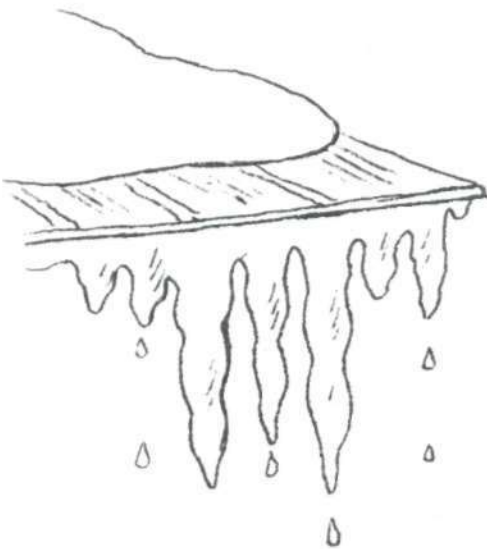
З. Александрова



Продавец

Продавец ребятам рад,
В магазине для ребят
Есть матрёшки расписные,
Есть машинки заводные,
Золотые рыбки
И всем нам — по улыбке.

В. Степанов

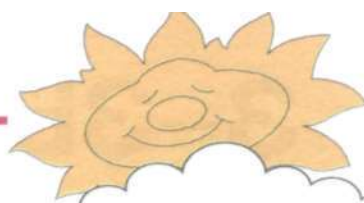


Весенняя капель

Звенеть сосульки перестали,
У крыш застыли бахромой,
Холодным светом заблистали,
Заледенели, как зимой.

Но завтра снова солнце встанет,
Оно возьмётся припекать,
И по крыльцу забарабанит
Капель весёлая опять.

Е. Благинина



ПЕРЕСКАЗ

СТИХОТВОРЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ КАРТИНОК

РАБОТА ПО ПЕРЕСКАЗУ:

1. Прочитать, послушать стихотворение.
2. Пересказать его своими словами с помощью картинок.



Ветхая избушка
Вся в снегу стоит.
Бабушка-старушка
Из окна глядит.

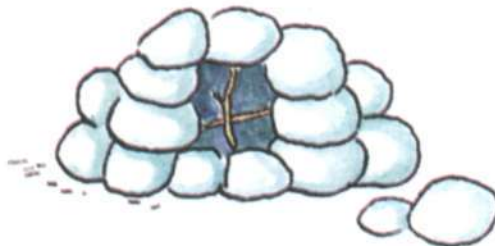
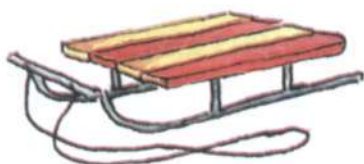


Внукам-шалунишкам
По колено снег;
Весел ребятишкам
Быстрых санок бег.



Бегают, смеются,
Лепят снежный дом,
Звонко раздаются
Голоса кругом...

А. Блок



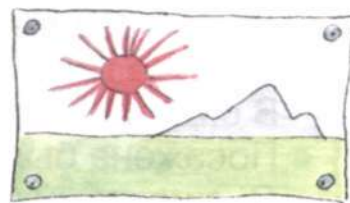
Солнце

Я солнце красил в красный цвет,
А брат сказал: «Неверно, нет.
Пора бы знать тебе давно —
Совсем не красное оно».

Я пораньше утром встал,
Брата старшего позвал:
«Поглядеть на солнце выйдем,
Как взойдёт оно, увидим...»

Стал румяным небосвод,
Начинается восход:
Красным шаром на заре
Солнце ходит по горе.

К. Кубилинскас



Помидор

В огороде помидор
Взгромоздился на забор:
Притворяется негодник,
Будто сам он — огородник!
Возмутилась тётя Репа:
— Это глупо и нелепо!
Крикнул дядя Огурец:
— Безобразник! Сорванец!
Ай-ай-ай, Помидор!
Стыд тебе и позор!
Покраснел сорванец,
Устыдился, наконец, —
И скатился, чин по чину,
К огороднику в корзину!

Я. Бжехва

Яблонька

В саду фруктовом яблоня
Посажена была.
Она цветами белыми
Весною расцвела.



Следил наш старый дедушка,
Известный садовод,
Чтоб наливала яблоня
Румяный сладкий плод.



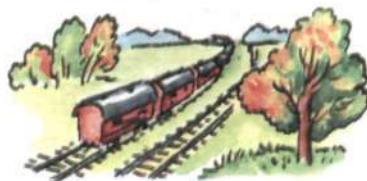
И всем на восхищение
Был урожай богат,
И яблоками новыми
Гордился этот сад.



Их с веток сняли осенью,
Из сада унесли
И в дальний путь на поезде
Однажды повезли.



И крепко спали яблоки,
Укрывшись темнотой,
Примяв опилки в ящике
Румяною щекой...



Они проснулись в городе,
На ёлке у ребят —
Среди подарков яблоки
Умытые лежат.



Все розовые, спелые,
На солнце загорелые,
А тронешь на зубок —
И брызнет сладкий сок!



Е. Стюарт



Поросята

Десяток поросят
Ужасно хочет есть,
И каждый поросёнок
Вперёд спешит пролезть.

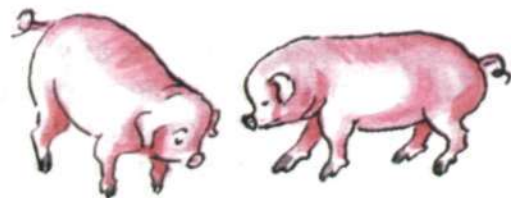
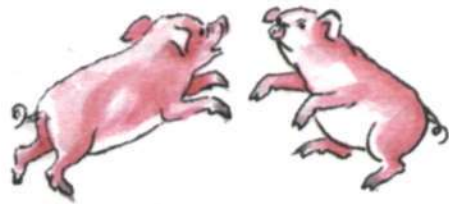
Брыкаются, толкаются,
Пронзительно визжат,
И это называется
Обедом поросят!

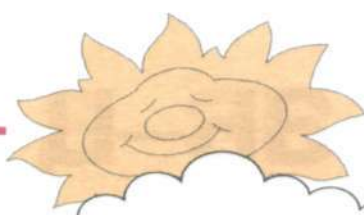
Есть место у корытца
Для всех, для десяти.
В нём рыльцем можно рыться
И вкусное найти.

Но стукнули копытца,
Сраженье началось,
И пойло из корытца
На землю пролилось.

Пропало их питание!
Стоят и голосят...
Плохое воспитание
У этих поросят.

В. Лившиц





СОСТАВЛЕНИЕ

РАССКАЗА ПО ДАННЫМ СЛОВАМ И КАРТИНКАМ

РАБОТА ПО СОСТАВЛЕНИЮ РАССКАЗА:

1. Прочитать (прослушать) слова, рассмотреть картинки.
2. Составить предложения, используя данные слова.
3. Рассказать историю, связав предложения в единое целое.

Неразумный поступок

Птица, гнездо, куст, Захар, лес, интересно, взял гнездо, земля, три птенца, разевали клювики, позвали, друзья, оставил, следующий день, пустое гнездо, стыдно, жалко.



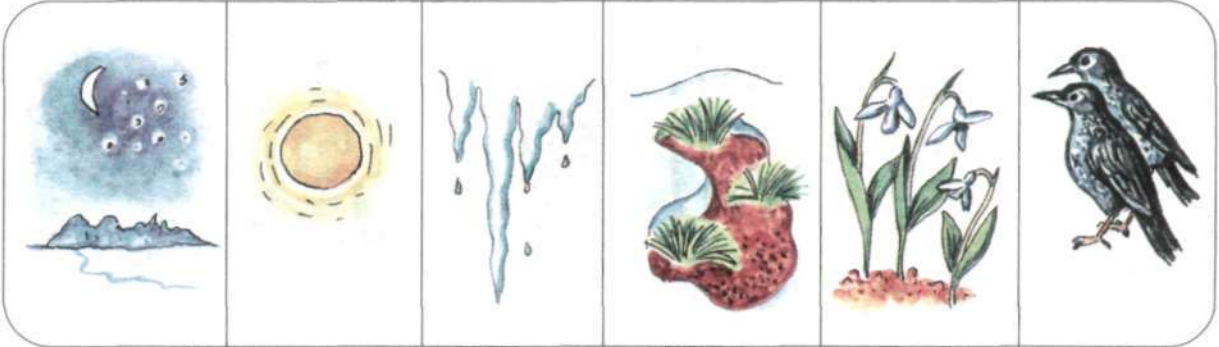
Образец рассказа:

Одна птица свила себе гнездо на кусте. Захар гулял по лесу и увидел это гнездо. Ему стало интересно посмотреть на него поближе. Захар взял гнездо и опустил его на землю. В гнезде сидели и разевали клювики три птенца. Тут Захара позвали друзья, он оставил гнездо на земле и убежал к друзьям. На следующий день Захар пришёл на то же место и увидел пустое гнездо. Там не было ни птицы, ни её птенцов. Захару стало стыдно за свой неразумный поступок, ему было жалко птицу и птенцов.

З-ЗЬ-Ц

В марте

Март, первый месяц весны, земля, снег, морозец, ночь, день, солнце, сосульки, проталины, зелёная травка, подснежники, первые перелётные птицы, скворцы, гнёзда, птенцы.



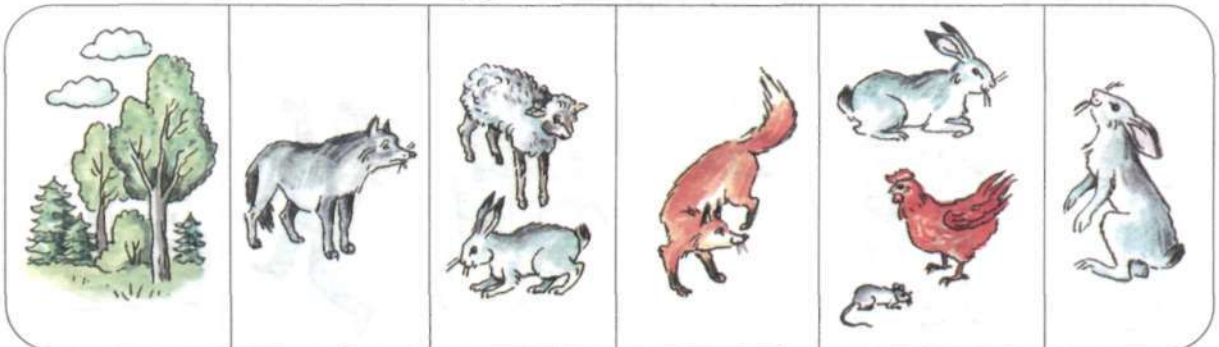
За грибами

Осень, дождь, солнце, Зина, Кузя, лес, грибы, резиновые сапоги, куртки, корзины, грузди, подосиновики, подберёзовики, дом, мама, грибной суп, засолка, зима.



Звери в лесу

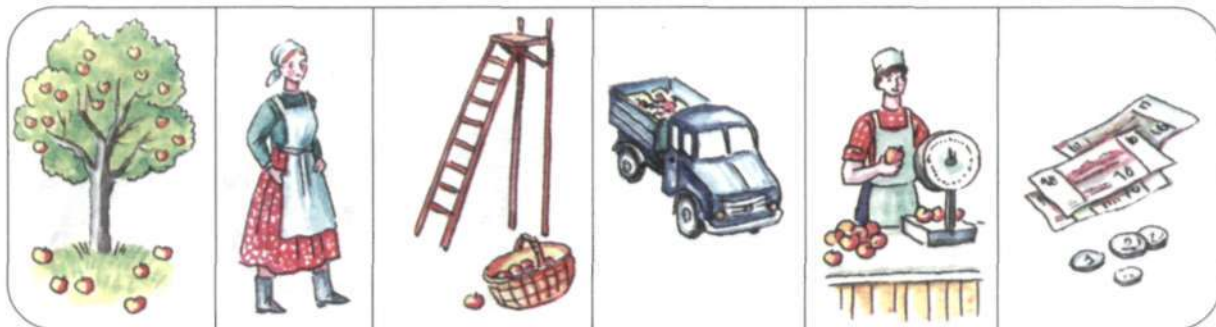
Наш лес, разные звери; волк, мясо, овцы, зайцы; лиса, охотится, заяц, курица, мышь; заяц, спасается, ноги, слух; лось, питается, мох, листва, растительная еда.



З-ЗЬ-Ц

Сбор яблок

Сентябрь, яблоневый сад, урожай, колхозницы, высокие деревья, лестницы, корзины, база, взвешивание, погрузка, грузовики, магазины, продавцы, низкие цены.



День города

Сегодня, день города, Лиза, звонок, друзья, праздник, парк, карусель, аттракционы, сцена, концерт, детские ансамбли, пели, танцевали, вечер, знаменитые певцы, конец концерта, салют, поздно, дом.



Зимние каникулы

Кузьма, студент, институт, зимние экзамены, сдал, зимние каникулы, друзья, самолёт, Франция, путешествие, вся страна, старинные замки, музеи, церкви, рестораны, дискотеки, танцы, веселье, дом, рассказы.



ЛИТЕРАТУРА

1. *Богомолова А.И.* Логопедическое пособие для занятий с детьми. СПб., 1994.
2. *Гегелия Н.А.* Исправление недостатков произношения у школьников и взрослых. М.: Гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС», 1999.
4. *Городилова В.И., Кудрявцева М.З.* Чтение и письмо. СПб.: Дельта, 1995.
5. Занимательное азбуковедение / Сост. В.В. Волина. М., 1991.
6. Как научить ребенка правильно говорить. М., 1991.
7. *Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.* Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков С, З, Ц. М., 1999.
8. *Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.* Домашняя тетрадь для закрепления произношения звуков СЪ, ЗЪ. М., 1999.
9. *Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.* Дидактический материал по автоматизации звуков З, ЗЪ, Ц у детей. М., 1999.
10. *Лопухина И.* Логопедия. М., 1996.
11. *Нефедова Е.А., Узорова О.В.* Готовимся к школе. М., 2000.
12. *Парамонова Л.Г.* Упражнения для развития речи. СПб., 1999.
13. Сборник упражнений для детей с недостатками произношения, выпуск первый. М., 1959.
14. *Успенская Л.П., Успенский М.Б.* Учитесь правильно говорить, ч. 1. М.: Просвещение, 1995.
15. «1000 загадок» / Сост. Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. Ярославль, 1997.
16. *Сухин И.Г.* Веселые скороговорки для «непослушных» звуков. Ярославль, 2002.
17. *Нищева Н.В.* Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб., 2001.

Учебное издание

Жихарева-Норкина Юлия Борисовна

Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми

Пособие для логопедов и родителей

В 9 выпусках

Выпуск 6

Звуки З-ЗЬ, Ц

Зав. редакцией *В.Н. Павлова*

Редактор *О.Л. Заржецкая*

Зав. художественной редакцией *И.А. Пшеничников*

Художник обложки *М.Л. Уранова*

Художник *Е.В. Гальдяева*

Верстка *С.В. Иванцов*

Корректор *Н.Ю. Андрианова*

Отпечатано с диапозитивов, изготовленных
ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС».

Лицензия ИД № 03185 от 10.11.2000.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 77.99.02.953.Д.006153.08.03 от 18.08.2003.

Сдано в набор 21.11.03. Подписано в печать 20.06.04.

Формат 60×90¹/₈. Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 15,0.

Тираж 10 000 экз. (1-й завод 1–5 000 экз.).

Зак. № Э-616

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС.

119571, Москва, просп. Вернадского, 88,

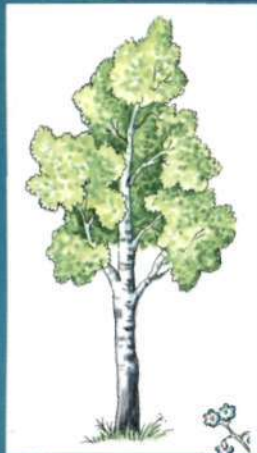
Московский педагогический государственный университет.

Тел. 437-11-11, 437-25-52, 437-99-98; тел./факс 735-66-25.

E-mail: vlados@dol.ru

<http://www.vlados.ru>

Государственное унитарное предприятие
Полиграфическо-издательский комплекс «Идел-Пресс».
420066, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Декабристов, 2.



Ю. Б. Жихарева-Норкина

Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми

ВЫПУСК 6

ЗВУКИ **З-ЗЬ, Ц**

В пособии, адресованном логопедам и родителям, представлен речевой материал по автоматизации правильного произношения звуков **З-ЗЬ, Ц** в речи детей и формированию умения отличать каждый из этих звуков от близких по звучанию или по месту и способу образования. Различные чистоговорки, потешки, стихи, рассказы, предметные и сюжетные картинки помогут ребенку овладеть навыками правильного произношения, развить внимание, память и умение ориентироваться в окружающем мире.

ISBN 5-691-01335-1(6)



9 785691 013355

130-00

ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

