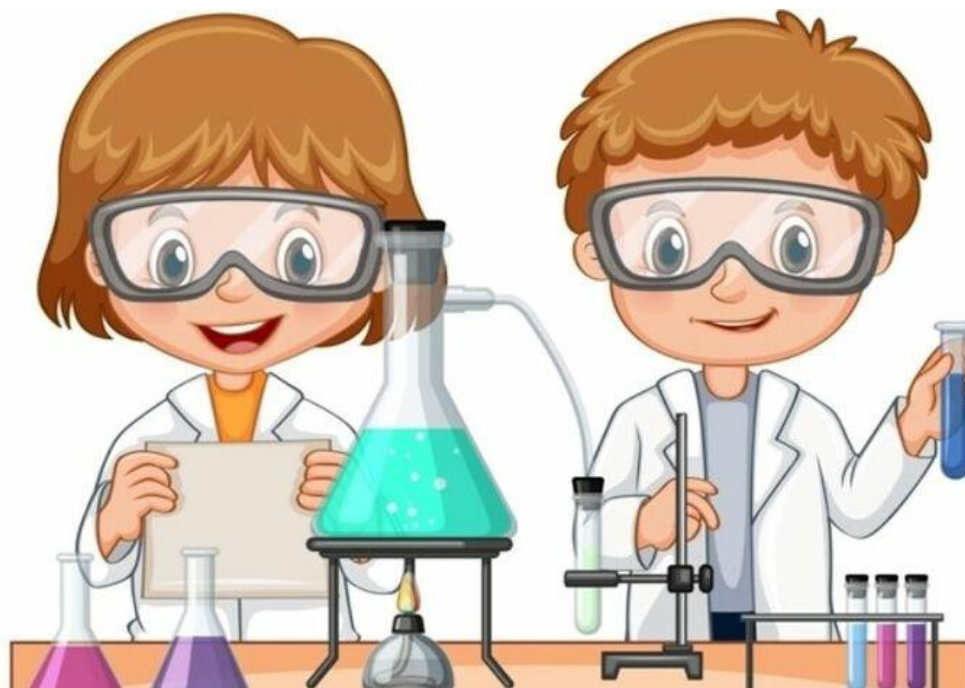


Опытно-экспериментальная деятельность с детьми среднего возраста.

«Маленькие экспериментаторы»



МБДОУ «Светлячок»
Воспитатель Веткина Е.А.

Цель:

- * Развивать устойчивый познавательный интерес дошкольников к поисково – исследовательской деятельности.

Задачи:

- * • Вызвать у детей интерес к поисковой деятельности.
- * • Учить видеть и выделять проблему эксперимента, ставить перед собой цель эксперимента.
- * • Формировать представления детей о свойствах воды, воздуха, песка, снега.
- * • Расширять представления детей об окружающем мире.
- * • Развивать мелкую моторику пальцев рук посредством пальчиковых упражнений и взаимодействия с природными материалами.
- * • Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.
- * • Развивать личностные свойства — целеустремленность, настойчивость, решительность.

выбор темы и
объекта
исследования
осуществляется
с учетом
интересов и
жизненного
опыта детей

осуществлять по
мере
возможности
проверку всех
предположений.
и формулировать
выводы.

необходимо
создание
мотивации у
детей к
деятельности

Условия
детского
экспериментирования

поощрение
выдвижения
детьми
гипотез

использование
проблемных
ситуаций, поля
пробности.

ведение
диалога с
детьми.



Опыты с водой.



Вывод:

Вода не имеет
цвета, но её можно
покрасить.

Смешаем краски.



Вывод:
При смешивании жёлтой, красной и синей краски можно получить новые цвета: Оранжевый, зелёный и фиолетовый.

Игра «Тонет-не тонет»





Вывод: не все предметы вода может удерживать на поверхности, потому что они из разных материалов (лёгкие и тяжёлые).

Снег, лёд, вода.



Снег, лёд, вода.



Вывод:

Снег, лёд –это тоже вода. Лёд легче воды, поэтому он плавает. Снег тает быстрее, чем лёд.

Опыты с песком.



Вывод:
Песок состоит из песчинок не похожих друг
на друга.

ОПЫТЫ С ВОЗДУХОМ.



Воздух внутри нас.





Вывод:
Воздух внутри нас.
Воздух легче воды.

Опыты с мыльными пузырями.



Вывод:

Мыльный пузырь- не что иное, как воздух, заточённый в тонкую мыльную мембрану.

Предметно-развивающая среда.





Список литературы.

Литература:

1. Кайе В. А. Занятия по конструированию и экспериментированию с детьми 5—8 лет. — М.: ТЦ «Сфера», 2008.
2. Куликовская И. Э., Совгир Н. Н. Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст. — М.: Педагогическое общество России, 2003.
3. Организация **экспериментальной** деятельности дошкольников: Методические рекомендации /Под ред. Л. Н. Прохоровой. — М.: АРКТИ, 2008.
4. Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста /Под ред. О. В. Дыбиной. — М.: ТЦ «Сфера», 2005.
5. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. **Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста**: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
6. Менщикова Л. Н. **Экспериментальная деятельность детей 4 — 6 лет**: из опыта работы. — Волгоград: Учитель

Спасибо за внимание!

