

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 7 «Крылышки» города Салехард

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад № 7 «Крылышки»  
\_\_\_\_\_ Г.Л. Бахрина  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

### ***«Птицы – это наши друзья»***

Проект информационно-познавательной направленности

Срок реализации: 4 месяца

Возраст детей: (3-4 года)

Разработчики:  
Воспитатель: Л.Д. Слипченко  
Воспитатель: Ж.К. Шемякина

г. Салехард  
2018 г.

*«Говорят, что птицы - это ангелы души добрых людей.  
В старину, еще до прихода христианства, люди верили,  
что пернатые на своих крыльях приносят весну  
и открывают праведным людям двери рая».*

## **Введение.**

В наш не простой век, когда вопросы экологии значимы, как не когда, проблема экологического воспитания подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Обретение экологической культуры, экологического сознания – это единственный выход из сложившейся ситуации. Формирование экологической культуры следует начинать с дошкольного детства. Это ответственный период в жизни человека, в нём закладываются основы отношения к окружающему миру (природе, вещам, людям), ценностной ориентации в нём.

Родная природа – это могущественный источник, из которого ребёнок черпает многие знания и впечатления. Интерес к окружающим объектам неживой и особенно живой природы проявляется очень рано. Дети замечают всё: трудолюбивого муравьишку на лесной тропинке, подвижного жучка на зеркальной глади воды, крохотного паучка в густой траве. Внимание детей привлекают сезонные изменения в природе, яркость красок, многообразие звуков, запахов. Они открывают для себя новый мир: стараются всё потрогать руками, рассмотреть, понюхать. Если возможно, попробовать на вкус.

Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Очень важно, чтобы взрослые сами любили природу и эту любовь старались привить детям. Мы рождены природой, и никогда человек не потеряет связи с ней. Но нужно обладать терпением, нужно иметь внимательный глаз и чуткую душу, чтобы увидеть тихую прелесть крохотного полевого цветка или игру красок во время заката, буйное цветение сирени, заслушаться звонким пением птиц.

### **Актуальность:**

Сущность экологического образования и воспитания заключается в обретении каждым человеком чувства природы, умения вникать в ее мир, ничем незаменимую ценность и красоту; понимании, что природа есть основа жизни и существования всего живого на земле; диалектической неразрывности и взаимообусловленности природы и человека. Усвоение знаний о животном мире успешно осуществляется посредством простейших опытов, моделирования, элементарной поисковой деятельности дошкольников.

**Срок:** с 01.12.2017 – 10.04.2018

**Участники:**

- Воспитатели: Слипченко Л. Д., Шемякина Ж. К.,
- родители,
- дети,
- МАУ ДО ЦДТ "Надежда" - руководитель Директор Звонарева Елена Валентиновна, педагог дополнительного образования Заярнова Ольга Павловна,
- Музейно - выставочный комплекс имени И.С. Шемановского - старший научный сотрудник Емельянова Наталья Валерьевна, Блинова Алена Викторовна, Варкентин Алеся Маннуровна

**Цель проекта:**

Формирование общего представления дошкольников о птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

**Задачи проекта**

- развивать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, вьют гнёзда, выводят птенцов) ;
- расширить и закрепить представления о внешнем виде и о частях тела птиц;
- формировать умения: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности (театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной) ;
- развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
- расширять представления детей о птицах;
- воспитывать интерес к живой природе, развивать любознательность,
- формирование желания беречь и заботиться о братьях наших меньших,
- повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми: изготовление масок для игр, альбома «Птицы - наши друзья». , участие в экскурсиях.

Совместная деятельность воспитателя и детей:

- Организация НОД, наблюдения, беседы, ИОС, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, прогулка, подвижные игры, чтение художественной литературы, слушание грамзаписи «Голоса птиц»

Совместная деятельность детей и родителей:

- Беседы по данной теме.
- Совместные прогулки на природу (дети и родители) .
- Изготовление поделок для выставки.

Работа с социумом: сотрудничество с коллегами. Посещения МАУ ДО ЦДТ "Надежда, Музейно - выставочного комплекса имени И.С. Шемановского.

**Обеспечение проекта:**

Техническое: музыкальный центр, компьютер, цифровой аппарат, видеопроектор.

Кадровое: взаимосвязь с методистом ДОУ, с музыкальным руководителем.

Информационные: методическая и художественная литература, материалы мероприятий с дошкольниками, иллюстрации, картотеки по теме.

Нормативно-правовые: соблюдение СанПиН в плане режима, организация детской деятельности в ДОУ.

Финансовое: за счет собственных средств.

**Выводы:**

- У детей проявился интерес к объектам живой природы (птицам, умения выявлять пользу птиц, проявлять о них заботу зимой.
- Дети много узнали интересного из жизни зимующих птиц.
- Ребята исследовали, какие птицы прилетали к кормушке, чем их можно кормить.
- К проекту были привлечены родители: изготовление кормушек, беседы, участие в изготовлении альбома «Птицы нашего края». Экологическое просвещение родителей дало большой плюс в экологическом воспитании детей детского сада.

**План реализации проекта:**

№	Этапы, сроки	Содержание работы	Ответственные
1	Организационный с 01.12.2017 - 31.12.2017г.	1.1. Выявить уровень знаний по данной теме с помощью бесед, опросов.	Педагоги: Слипченко Л.Д. Шемякина Ж.К.
		1.2. Подбор художественной литературы, произведений; стихов; игр; загадок. Изготовление, подбор дидактических пособий по теме. Изготовление тематического альбома "Птицы". Изготовление масок для подвижных игр. Изготовление тематического альбома «Игры с птицами, загадки». Написание конспектов занятий. Дать рекомендации родителям. Демонстрация иллюстраций по теме. Провести индивидуальные консультации.	Педагоги: Слипченко Л.Д. Шемякина Ж.К. Родители.
2	Основной этап С1.012018 по 25.03.2018г. февраль март	2.1. НОД - Тема: "Зимующие птицы" - знакомство с воробьем. (ИЗО деятельность раскрашивание акварельными красками). Чтение произведения Е. Чарушин «Воробей». Заучивание стихотворения «Воробей» Н. Рубцова. П/игра «Собачка и воробы»	

	<p align="center"><i>(приложение 1)</i></p>	<p>Шемякина Ж.К.</p> <p>Шемякина Ж.К.</p>
	<p>2.2. НОД -Тема: «Птицы весной» Беседа: «Что ты знаешь о птицах?» Рассматривание тематического альбома. Рассматривание картины: «Птицы весной», иллюстраций о птицах, предметных картинок, книг. П/игра «Птички и кошка». Загадывание загадок по теме: «Птицы». <i>(приложение 2)</i></p>	<p>Слипченко Л.Д.</p>
	<p>2.3. НОД - Тема: "В гостях у сороки -белобоки" - знакомство с Сорокой – белобокой (ИЗО аппликация пластилином – размазывание голову, крылья и хвост). Прослушивание записи голосов птиц. <i>(приложение 3)</i></p>	<p>Шемякина Ж.К.</p>
	<p>2.4. НОД - Тема: "Знакомство с Совой" (ИЗО аппликация с использованием ваты). Рассматривание Тематического альбома "Птицы".», В. Бианки «Сова». П/игра "Сова". <i>( приложение 4)</i></p>	<p>Шемякина Ж.К.</p>
	<p>2.5. НОД - Тема: «Знакомство с снегирем» (раскрашивание карандашами). Прослушивание записи голосов птиц. Д/и «Угадай птицу», «Что за птица? ». <i>( приложение 5)</i></p>	<p>Слипченко Л.Д.</p>
	<p>2.6. НОД - Тема: «Уточка» купание уток и лепка из пластилина. Прослушивание записи голосов птиц. Беседа: «Трудно птицам зимовать». Рассматривание иллюстраций, картин вне занятий, Рассматривание живого объекта (курицы) с использование ИКТ. <i>( приложение 6)</i></p>	<p>Слипченко Л.Д.</p>

		<p>2.7. НОД - Тема: «Скворечник для скворца». Знакомство с гнездом (показ гнезда). Дидактическая игра «Птички на кормушках». Рассматривание картины: «Птицы весной». Рассматривание живого объекта (скворцы в природе) с использованием ИКТ. Строительная игра: «Домик для птиц». Д/и «Угадай птицу». Индивидуальная работа детей: "Нарисуй птичку".</p> <p style="text-align: right;"><i>( приложение 7)</i></p>	Слипченко Л.Д.
		<p>2.8. НОД - Тема: «Гусь» нетрадиционный способ с использованием ладошки. Пальчиковая гимнастика «Гусь», Д/игра: сортировка зерна и семечек для гуся. Чтение потешки «Гуси, вы гуси».</p> <p style="text-align: right;"><i>( приложение 8)</i></p>	Шемякина Ж.К.
		<p>2.9. НОД во второй младшей группе. Аппликация с элементами рисования «Цыплята на лужайке». Чтение сказки Корнея Чуковского «Цыпленок». Чтение рассказа Чарушина «Курица». Чтение русской народной сказки «Курочка ряба». Подвижная игра «Наседка и цыплята». Пальчиковая гимнастика «Курочка». Рассматривание живого объекта (курицы) с использованием ИКТ – «В гости курочка пришла».</p> <p style="text-align: right;"><i>( приложение 9)</i></p>	Шемякина Ж.К.
		<p>2.10. Консультация для родителей: «Покормите птиц зимой»</p> <p style="text-align: right;"><i>( приложение 10)</i></p>	Шемякина Ж.Н.
		<p>2.11. Презентация для детей. «Покормите птиц зимой»</p> <p style="text-align: right;"><i>( приложение 11)</i></p>	Слипченко Л.Д.
		<p>2.11. 17 марта 2018г. - Посещение «Мастер – класс» Музейно - выставочный комплекс имени И.С. Шемановского. по изготовлению «Птицы» - (русской народной птицы счастья).</p> <p style="text-align: right;"><i>( приложение 12)</i></p>	Музейно - выставочный комплекс имени И.С. Шемановского - старший научный сотрудник Емельянова

			Наталья Валерьевна, Блинова Алена Викторовна,
		2.12. <u>18 марта 2018г.</u> – Экскурсия Музейно - выставочный комплекс имени И.С. Шемановского «Зал Птицы»  <i>(приложение 13)</i>	Музейно - выставочный комплекс имени И.С. Шемановского - Варкентин Алеся Маннуровна.
		2.13. <u>24 марта 2018г.</u> - Экскурсия МАУ ДО ЦДТ "Надежда" - Знакомство с Птицами.  <i>(приложение 14)</i>	МАУ ДО ЦДТ "Надежда" - руководитель Директор Звонарева Елена Валентиновна, педагог дополнительного образования Заярнова Ольга Павловна.
		2.14. <u>04.04. 2018г.</u> - Открытое мероприятие по теме проекта «В гостях у птички» - по сказке «Кукушка».  <i>( приложение 15)</i>	Педагоги: Слипченко Л.Д. Шемякина Ж.К.
		Выставка работ с 26 марта по 01 апреля: рисунки и поделки.  <i>(приложение 16)</i>	Педагоги: Слипченко Л.Д. Шемякина Ж.К. Родители.
		Результаты Выставки – конкурса «Птицы – наши друзья». Номинация - поделка: 1 место - Селихова Маруся 2 место - Мехонцева Елизавета 3 место - Мамуло Карина Номинация - рисунок: 1 место - Ворков Даниил 2 место - Русмиленко Дарья 3 место - Пантюшев Тимоша. Приз зрительских симпатий по голосованию: Фомина Ангелина.	

		<i>(приложение 17)</i>	
	<b>3-й этап: обобщающий</b>	Ознакомление родителей с результатами проведённого проекта: «Птицы – наши друзья». Презентация проекта: «Птицы – наши друзья»	Педагоги: Слипченко Л.Д. Шемякина Ж.К.

**Предполагаемый результат:**

- систематизация знаний у детей о птицах;
- сформированность у дошкольников осознанного действенного отношения к птицам, желания заботиться о пернатых, понимания их значимости в жизни людей;
- активное участие родителей в реализации проекта.
- Подвести итоги выставки - конкурса "Птицы", определив призовые места и приз зрительских симпатий.
- Наградить родителей благодарственными письмами за активное участие в проекте.

Успех реализации задач дошкольников обеспечивается построением системы работы по данному направлению.