

## Проект: «Метеостанция в детском саду»



*«Люди, научившиеся... наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне в сравнении с теми, кто такой школы не прошел.»*

*К. Е. Тимирязев*

В дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений и знаний о природе и явлениях погоды. В рамках современных требований ФГОС ДО организации обучения детей основам экологии и природопользования педагогам ДОУ необходимы новые формы работы, которые создадут благоприятные условия для решения проблемы экологического воспитания. Одной из таких форм работы становится создание экологического пространства детского сада и проектная деятельность, которая делает более привлекательной и интересной для детей изучение многих тем, в том числе наблюдения за погодой.

### **Актуальность**

Ямал- наш древний и суровый, красивый и щедрый край. Он встречает детей сотней загадок и тайн, заставляет смотреть, слушать, думать. Узнавая природу своего края, мы влюбляемся в него на всю жизнь. Климат нашего округа резко континентальный, характеризуется быстрой сменой погодных условий особенно в переходные периоды - от

осени к зиме и от весны к лету, а также в течение суток. Зима суровая и продолжительная, а лето пролетает очень быстро. Любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения об окружающем мире – естественное состояние ребенка. В связи с модернизацией дошкольного образования и переходом на ФГОС, предполагающим создание в дошкольных учреждениях условий для развития проектной деятельности, необходимости поддерживать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, возникла идея создания в детском саду площадки для метеостанции.

**Цель проекта:** создание условий для развития любознательности и исследовательских умений детей дошкольного возраста. Формирование у дошкольников элементарных представлений о погоде и ее значении в жизни человека.

**Задачи проекта:**

- познакомить с профессией метеоролога;
- формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира (народные приметы о погоде);
- познакомить детей с приборами – помощниками: термометром, флюгером, дождемером, барометром, компасом, ветряным рукавом, солнечными часами;
- обучение детей снятию показаний приборов, сравнению их между собой;
- формировать представления о четырех частях света;
- познакомить детей с назначением метеорологической станции.
- привлечение родителей к изготовлению метеоприборов для наблюдения за погодой.

**Предполагаемый результат:**

- развить навыки использования приборов для наблюдения за погодой; 4
- иметь простейшие представления о температуре воздуха, о давлении, о направлении и силы ветра, о частях света, о видах облаков.
- знать приметы, пословицы, поговорки о погоде;
- публикация в сборнике результатов проектной деятельности.

**Тип проекта**

1. Познавательно - творческий

2. Групповой

3. Долгосрочный (май 2018г. – ноябрь 2018г.)

### **Этапы работы над проектом**

#### **Вводный этап:**

- собрание методического, научно-популярного материала по изучаемой теме;
- изучить основные требования к организации метеостанции в детском саду;
- составить перспективный план работы над проектом.

#### **Практический этап:**

- Изготовление приборов-помощников;
- Сбор информации для оформления альбомов;

#### **Основной этап**

- Проведение комплекса мероприятий
- Взаимодействие с родителями

#### **Заключительный**

- Развлечение «У природы нет плохой погоды»

#### **Содержание проекта.**

В старшем дошкольном возрасте ведущим видом мышления является наглядно – образное мышление. В младшем школьном возрасте совершается переход от наглядно–образного к словесно–логическому, понятийному мышлению. Ребенок старшего дошкольного возраста знает о смене времен года, но часто путается в их определении. Это зависит от степени выраженности их то есть от погоды. Чаще всего прогноз погоды мы узнаем из средств массовой информации по телевизору, радио, интернету. С созданием метеостанции у нас появилась возможность уйти от стереотипов в наблюдении на прогулке и погрузить детей в мир исследований и открытий. Для метеостанции выбрали открытый, солнечный участок на котором по периметру разместили традиционные приборы (компас, термометр) и приборы, изготовленные из подручного материала совместно с детьми и родителями (дождемер, гигрометр, ветряной рукав, барометр, флюгер).

Наблюдения за погодой состоят из определения состояния неба, наличия или отсутствия осадков и ветра, степени тепла и холода. В этом нам помогают приборы:

- Термометр – позволяет детям при помощи воспитателя определять температуру окружающего воздуха и изучать такие понятия как «холодно», «тепло», «жарко» и т.д.

- гигрометр – позволяет определить влажность воздуха и служит подвешенная сосновая шишка. Если воздух сухой - шишка раскрывается, если влажный – закрывается.
- ветряной рукав дает относительную оценку силы ветра.
- флюгер определяет стороны света и направление ветра
- дождемер – измеряет количество осадков, а в зимний период снегомер позволяет измерить глубину снежного покрова.
- Барометр - прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды. Принцип работы природного барометра основан на наблюдениях охотников за поведением хвойных пород деревьев перед переменной погоды. Параллельно (*не касаясь*) доске закреплен отрезок сухой очищенной от коры еловой ветки таким образом, чтобы боковая ветка в пасмурную погоду находилась в положении параллельном земле. Свойство ветки отклоняться при изменении атмосферного давления использовано в этом «*приборе*»

Самодельные метеорологические приборы были изготовлены родителями детей старшей группы, подготовительной группы. Ввиду того, что в наших краях очень короткое лето принято решение посадить на территории метеоплощадки некоторые из «растений – предсказателей погоды» .

#### **«Растения - предсказатели» погоды:**

- Нютики развернули венчики рано утром - ожидается ясная погода, после полудня - дождь, гроза.
- Одуванчик сжимает свой шар - быть дождю.
- Вьюнок закрывает свой венчик перед дождем, а накануне солнечного дня обязательно раскрывает его даже в пасмурную погоду.

Родителям предложили понаблюдать и рассказать детям, что погоду могут предсказывать «животные – барометры» — это кошки, собаки, вороны, воробьи.

Чтобы ежедневные наблюдения погоды проходили живо, разнообразно, чтобы активность детей и интерес к наблюдениям возрастал мы использовали различные формы работы по проекту:

- Образовательная деятельность
- Беседы

- Наблюдения в природе
- Книга народных примет
- Опыты-эксперименты
- Чтение художественной литературы
- Дидактические игры
- Сюжетно-ролевые игры
- Слушание музыки
- Работа с родителями

**Работа с детьми и родителями по ознакомлению с метеостанцией**

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Май	<p>Дидактическая игра <b>«Что такое погода?»</b> Цель: знакомство с погодными явлениями</p> <p>Наблюдение «Взаимосвязь солнечной погоды и таяния снега».</p> <p>Пословицы и поговорки о погоде. Цель: разучить пословицы и поговорки о «животных-барометрах»</p>	<p>Изготовление метеоприборов: барометра, ветряного рукава.</p> <p>Установка флюгера и оборудования метеоплощадки.</p>
Август	<p><b>«Народные приметы»</b> Цель: знакомство с приметами предсказателями.</p> <p>Дидактическая игра «Водомер – умный прибор»</p> <p>Наблюдение - практикум «Дождь льет – поливает, а мы замечаем...».</p>	<p>Создание родителями Банка данных «Народные приметы о погоде»</p>
	<p><b>«Загадки планеты Земля»</b> Цель: формирование представления о зависимости климата в любой точке планеты от удаленности от Солнца.</p>	
Сентябрь	<p><b>«Что такое компас?»</b> Цель: формирование представлений о частях света, знакомство с компасом</p> <p>Практикум работы с измерительным прибором.</p>	<p>Создание родителями Банка данных «Загадки о погоде»</p>
	<p><b>«Откуда дует ветер? Чем измерить силу ветра?»</b> Цель: знакомство с флюгером</p>	

	Цель: знакомство с анемометром, со способом определения силы ветра Наблюдение «Чем измерить скорость ветра?». Практикум работы с флюгером	
Октябрь	<b>«Какие бывают термометры»</b> Цель: уточнять знания о термометре воздуха  Наблюдение « Температура воздуха: утром – днем - вечером».	
	<b>«Для чего нужен барометр?»</b> Цель: знакомство с прибором барометром, работа с ним.  Наблюдение «Народные барометры». Цель: учить детей наблюдать за воробьями	
Ноябрь	<b>«История зарождения метеорологии, как науки» Встреча с работником метеостанции</b> Цель: знакомство с метеорологией, профессией метеоролога.	
	<b>«Метеорологические приборы на метеостанции».</b> Цель: формирование представления о значении погоды в жизни человека, о четырех частях света.	

### Список литературы

1. "В союзе с природой" Л.И. Грехова.
2. "Прогулки в природу" В.А. Шишкина М., Н. Дедуневич.
3. "Экологическое воспитание дошкольников" А. Лопаткина., М. Скребцова.
- 4 "Ознакомление с природой через движение" М.А. Рунова ., А.В. Бутилова.
5. "Юный эколог" С.Н. Николаева.
6. "Как знакомить дошкольников с природой" П.Т. Саморукова.
7. "Развитие речи" Р.М. Хамидулина.
- 8." Развитие речи" В.Н. Волчкова., Н.В. Степанова.
9. "Экологические занятия с детьми 6-7 лет" Т.М. Бондаренко.
10. "Беседы о воде в природе", "Беседы о природных явлениях и объектах" Т.А. Шорыгина
11. " Стихи о временах года" О.Е. Громова., Г.Н. Соломатина
12. Использование ИКТ : "Живая, неживая природа", "Природа и здоровье человека", "Круговорот воды в природе", "Что такое погода", "Природные явления", "Как измеряют температуру", "Образование облаков и осадков", "История водяной капельки", "Природа в картинах русских художников в разные времена года".
13. Для реализации проекта использовала материал изинтернет сайтов:  
<http://deti.ledibashkirii.ru> <http://maam.ru> <http://nsportal.ru> и други

**Список художественной литературы  
по ознакомлению с природой по временам года  
для детей чтения в свободное время**

**Весна в сказках и детских рассказах:**

- Русская народная сказка "Как Весна Зиму поборола"
- В. Бианки. «Лесная газета».
- А. Барто «Нестойкая погода
- Русская народная сказка "Зайкина избушка"
- Георгий Скребицкий "Сказка о Весне"
- Георгий Скребицкий Художник-Весна ("Четыре художника")
- Георгий Скребицкий "Счастливый жучок"
- Виталий Бианки "Разговор птиц весной" (из сказки-рассказа "Птичьи разговоры")
- Виталий Бианки "Весна" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")
- Владимир Сутеев "Как зима кончилась"
- Константин Паустовский "Стальное колечко"
- Дарья Хохлова "Сказка про весну"
- Русская народная сказка "Ручей и камень"
- Русская народная сказка "Вазуза и Волга"
- Русская народная сказка "Два мужика"
- Уральская народная сказка "Весенушка"
- Японская народная сказка "Соловьиный дом"

**Лето в сказках и детских рассказах:**

- Виталий Бианки "Лето" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")
- Георгий Скребицкий Художник-Лето ("Четыре художника")
- Л.Н. Толстой "Какая бывает роса на траве"
- Л.Н. Толстой "О муравьях"
- Л.Н. Толстой "Перепёлка и её дети"
- Л.Н. Толстой "Белка и волк"
- Л.Н. Толстой "Как волки учат своих детей"
- И. С. Соколов-Микитов "Лето в лесу"
- И. С. Соколов-Микитов "Пауки"
- И. С. Соколов-Микитов "Бурундук"
- Валентин Катаев "Дудочка и кувшинчик"
- Е. И. Чарушин "Страшный рассказ"
- Д. Мамин-Сибиряк "Сказка о том, как жила-была последняя муха"
- В. Берестов "Честное гусеничное"
- Г. Цыферов "Муравьишкин корабль"

**Осень в сказках и детских рассказах:**

- Н. М. Грибачев "Рыжие листья"
- К. Д. Ушинский "Пчела и мухи"
- Русская народная сказка "Мужик и медведь"
- Николай Сладков "Осень на пороге"
- Георгий Скребицкий Художник-Осень ("Четыре художника")
- Владимир Сутеев "Яблоко"
- К. В. Лукашевич "Осень"
- Э. Ю. Шим "Белые штаны"
- Виталий Бианки "Осень" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")
- И. С. Соколов-Микитов "Перед зимой"
- Домаренок Татьяна "Осень"

- Домаренок Татьяна "Усталый дождик"
- Домаренок Татьяна "Золотая осень на школьном дворе"
- Туркменская народная сказка "Ярты-гулок и виноградник соседа"

#### **Зима в сказках и детских рассказах:**

- Русская народная сказка "Снегурочка" (в пересказе В. И. Даля)
- Русская народная сказка "Мороз-Иванович" (в пересказе В. Ф. Одоевского)
- Русская народная сказка "Два Мороза" (в пересказе М. М. Ларионовича)
- Павел Бажов "Серебряное копытце"
- Русская народная сказка "По щучьему веленью"
- Русская народная сказка "Лисичка-сестричка и серый волк"
- Георгий Скребицкий "Художник-Зима" ("Четыре художника")
- Виталий Бианки "Зима" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")
- Лев Николаевич Толстой "Зайцы"
- Словацкая народная сказка "Двенадцать месяцев" (в пересказе С. Я. Маршака)
- Братья Гримм "Госпожа Метелица"
- Ганс Христиан Андерсен "История года"
- Ганс Христиан Андерсен "Снеговик"

#### **Мир животных в сказках и детских рассказах:**

- Михаил Пришвин "Ребята и утята"
- Михаил Пришвин "Лягушонок"
- Михаил Пришвин "Как поссорились кошка с собакой"
- Виталий Бианки "Хитрый лис и умная уточка"
- Виталий Бианки "Чей нос лучше?"
- Виталий Бианки "Кто чем поёт?"
- Виталий Бианки "Чьи это ноги?"
- Николай Сладков "Под снегом"
- Николай Сладков "Весёлая игра"
- Николай Сладков "Как медведь сам себя напугал"
- Николай Сладков "Хитрющий зайчишка"
- Вера Чаплина "Хромка"
- Вера Чаплина "Крылатый будильник"
- Александр Куприн "Скворцы"
- Николай Сладков "Дятлово колечко"
- Николай Сладков "Тайна скворечника"
- Николай Сладков "Трясогузкины письма"
- Николай Некрасов "Дед Мазай и зайцы"

#### **Мир растений в сказках и детских рассказах:**

- Николай Сладков "Лесные силачи"
- Николай Сладков "Медовый дождь"
- Сергей Аксаков "Знойный полдень"
- Иван Бунин "Берёзовый лес"
- Борис Минаев "Дерево"
- Юрий Коваль "Подснежники"
- Михаил Пришвин "Сухостойное дерево"
- Михаил Пришвин "Паутинка"
- Михаил Пришвин "Парашют"
- Михаил Пришвин "Золотой луг"
- Михаил Пришвин "Разговор деревьев"
- Михаил Пришвин "Лесной доктор"
- Константин Паустовский "Подарок"
- Константин Паустовский "Собрание чудес"



## Загадки о погоде

Он давно по окнам лупит,  
Видно капли из-за штор.  
Если мама зонтик купит –  
Я смогу пойти во двор. (Дождь)

Он с утра уже метет,  
Бьется в окна спальни.  
Ваня погулять идет –  
Надевает валенки. (Снег)

Он спустился утром рано,  
Белый-белый и густой.  
Воздух вымазал сметаной.  
Отгадай, кто он такой. (Туман)

Страшно выйти на крылечко –  
Он сегодня просто лют.  
Льдом сковал и нашу речку,  
И большой соседний пруд.  
А теперь задам вопрос –  
Кто зимой нам щиплет нос? (Мороз)

Летний гость все раскалил,  
Стал асфальт, как печка.  
"Ох, скорей бы дождь полил!" –  
Просит наша речка.  
"Сохнуть я уже устала, И  
з-за гостя мельче стала!" (Зной)

С крыши льет, как из ведра,  
Но не дождик это.  
Уходи, зима, пора!  
Ждем весну и лето!  
Мне ответит и малыш –  
Что же в марте льется с крыш? (Капель)

С зимним ветром прилетела  
И снежинки завертела.  
Закружилась каруселью  
Белая особа.  
И машину еле-еле  
Видно из сугроба. (Метель, вьюга, пурга)

Ох, сегодня очень скользко!

Поскользнулся бедный Колька!  
И барахтался на льду  
У девчонок на виду.  
Чтоб никто не падал с ног,  
Сыпят дворники песок. (Гололед)

Град она крупой бросает,  
И грохочет, и гремит,  
Снопки молний выпускает,  
Словно в небе динамит. (Гроза)

Он усилился сегодня,  
Начался - вчера.  
Очень белый,  
Новогодний  
Облик у двора. (Снегопад)

Сад в июле припорошен  
Белым крошевом горошин.  
Все горошки изо льда.  
Кто забросил их сюда? (Град)

Он вчера совсем не дул,  
Флигель даже отдохнул.  
А теперь он просто шквал!  
Как бы флигель не сломал! (Ветер)

Он в любое время года  
Может предсказать погоду.  
Зонтик брать или не брать?  
Нужно ль шапку надевать?  
Круглый год, зимой и летом,  
Слушайте его советы!  
(Метеоролог, синоптик)

Это важный показатель,  
Градусник - ее приятель.  
Если жарко - высока,  
А в мороз она низка. (Температура)

Ты повесь его снаружи –  
И узнаешь, зной или стужа.

Тонкий столбик спиртовой  
В нем гуляет, как живой. (Термометр)

Меряет его прибор,  
Родственник термометра.  
Людам служит с давних пор  
Стрелочка барометра.  
Если низкое оно,  
То стучится дождь в окно.  
Если вверх оно идет,  
То дождя никто не ждет.  
(Атмосферное давление)

Серебристой бахромой,  
На ветвях висит зимой.  
А весною на весу.  
Превращается в росу. (Иней)

Растет она вниз головою,  
Не летом растет, а зимою.  
Но солнце ее припечет –  
Заплачет она и умрет. (Сосулька)

Алёна-царевна по городу ходила,  
Ключи обронила.  
Месяц видел, солнце взяло. (Роса)

Фырчит, рычит,  
Ветки ломает,

Пыль поднимает,  
Людей с ног сбивает, Слышишь его,  
Да не видишь его. (Ветер)

Бегут кони буланы,  
Все узды порваны,  
Ни сесть, ни погладить,  
Ни плеткой ударить. (Туча)

Летит птица орел,  
Несет в зубах огонь,  
Огневые стрелы пускает,  
Никто её не поймает. (Молния)

Сперва блеск,  
Затем треск,  
За треском блеск.  
(Молния, гром, дождь)

Раскинулся золотой мост  
На семь сёл, на семь верст. (Радуга)

Вечером наземь слетает,

Ночь на земле прибывает,  
Утром опять улетает. (Роса)

Фырчит, рычит,  
Ветки ломает,  
Пыль поднимает,  
Людей с ног сбивает,  
Слышишь его,  
Да не видишь его. (Ветер)

По синему морю,  
Белые гуси плывут. (Облака)

Летит сова  
По синему небу,  
Крылья распластала,

Солнышко застала. (Туча)

Шерсть чёрна соболя,  
Очи ясна сокола. (Грозовая туча)

Летит птица орел,  
Несет в зубах огонь,  
Огневые стрелы пускает,  
Никто её не поймает. (Молния)

Крикнул вол на сто сёл,  
На тысячу городов. (Гром)

Тонкий, высокий,  
Упал в осоку,  
Сам не вышел,  
А детей вывел. (Дождь)

Старик у ворот  
Тепло уволок.  
Сам не бежит,  
Стоять не велит. (Мороз)

Без рук, без ног,  
А рисовать умеет. (Мороз)

Зимой греет,  
Весной тлеет,  
Летом умирает,  
Осенью оживает. (Снег)

Если Луна Солнца свет закрывает,  
То на Земле темнота наступает.  
И это вот явление  
Зовем мы все... (затмение)

Я думал, это леденец,  
Ее я полизал,  
Потом с температурой  
Неделю пролежал.  
Ледышки эти по весне  
На крышах вырастают.  
Скорее отвечайте мне,  
Как все их называют? (Сосульки)

Пришла весна, мы ждем грачей,  
А вдоль двора потек... (ручей)

Ватные хлопья по небу плывут,  
Это вот башня, а то вон верблюды.  
Прыгнуть бы в вату, она высока.  
Над нами по небу плывут... (облака)

С неба льет поток воды,  
Мокнут люди и сады,  
Мокнут все дома и двор,  
Мокнет пес цепной Дозор.  
Что такое? Что случилось?  
Небо, может, прогневилось?  
Вывод делать подожди,  
Просто третий день... (дожди)

Это облако темного цвета,  
Зимой может быть и летом.  
Когда оно в небе явится,  
Что-нибудь да случается.  
Может снег вдруг пойти, град.  
Отчего? Кто же в том виноват?  
Погода без облака лучше,  
Ведь темное облако — ... (туча)

Снег идет, идет, идет...  
А весною дождик льет...  
Град нашли мы на траве  
В наступившем сентябре.  
А потом в свою тетрадку  
Пишем «Снова шли... (осадки)»

Им мы дышим, газы в нем  
Как его мы назовем? (Воздух)

На улице метет листву  
И в воздух мусор поднимает.  
Опять по нашему двору  
Никто сегодня не гуляет.  
Все говорят, что непогода,  
Что вновь бушует мать-природа.

Сдует с ног, ты не пройдешь и метра.  
Что за силища такая? Сила... (ветра)

Каждый цвет друг перед другом встал  
И ее одну разрисовали.  
Только-только дождик перестал,  
В небе мы красавицу узнали.  
Разноцветная она дуга.  
Называется дуга та... (радуга)

Белая крупа усыпала весь двор.  
Может быть, ее всю собрать ведром?  
Нет, того не выйдет — лишь ее возьмишь,  
Сразу исчезает так, что не найдешь.  
Той крупе волшебной я был очень рад.  
Рассказал ребятам, что такое... (град)

Дождь все утро моросил,  
Только стих, я поспешил  
На прогулку поскорей,  
Чтоб увидеть всех друзей.  
Ничего, что по дороге  
Сразу промочил я ноги.  
Во дворе с друзьями дружно  
Вместе мерили мы... (лужи)

Дождь моросил,  
Ночь настала, и вот —  
Лужи замерзли, Везде... (гололед)

Рукавичкой их ловлю  
И смотрю на них, смотрю...  
Как узорчатые льдинки,  
С неба падают... (снежинки)

Предметы природы, которые дышат,  
Растут, размножаются, бегают, слышат,  
Могут ходить и вертеть головой, — Это  
предметы природы... (живой)

Летом долго шли дожди,  
Льды и снег в горах сошли,  
Вышла речка с берегов,  
Огородов и садов.  
Не найти — кругом вода.  
Людям горе да беда.  
Все в воде и, без сомненья,  
Наступило... (наводнение)

Перед тобой фонтан чудной,

Ведь он с горячею водой.  
Бьет кипяток из-под земли.  
Фонтаны эти назови. (Гейзеры)

Раскаленный шар из газа, В небе он заметен  
сразу, Дарит нам тепло и свет, Без него и  
жизни нет. (Солнце)

Я расскажу наверняка,  
Какие знаю облака.  
Если с кружевами схожи  
Да на перышки похожи,  
В небе высоко плывут,  
Как, ребята, их зовут? (Перистые облака)

А эти облака, как горы снега,  
В них повалиться и попрыгать мне бы.  
Облака такие  
Зовутся... (кучевые)

Если небо хмурое, у нас над головою  
Облака понурые повисли над землею.  
Серые и низкие, Облака... (слоистые)

Что такое, не пойму?  
То во сне иль наяву?  
Дом не виден, дуб в реке,  
Все как будто в молоке.  
Сказка это? Сон? Обман?  
Это утренний... (туман)

Самый верхний слой земельный. В ней  
растут трава, деревья, Плодородием  
обладает,  
Как ее все называют? (Почва)

Осенью идут дожди,  
Осенью тепла не жди.  
Летом жуткая жара,  
Душ спасет тебя едва.  
В декабре снега идут,  
А весною ливни льют.  
У любого время года  
Характерная... (погода)

Ноги промочил с утра —  
Мокрая была трава.  
Дождь не шел, а сыро всюду.  
Что такое? И откуда?  
Эта в капельках вода

Называется... (роса)

Вода испаряется из водоема,  
Потом выпадает на землю дождем.  
Она попадает в моря и озера  
И вновь испаряется солнечным днем.  
Это явление — движение вод —  
В природе зовется... (круговорот)

Пять царств, в которых организмов много,  
Мы называем матушкой-... (природой)

Жёлтая тарелка на небе висит.  
Жёлтая тарелка всем тепло дарит .(Солнце)

По тёмному небу рассыпан горошек  
Цветной карамели из сахарной крошки,  
И только тогда, когда утро настанет, Вся  
карфель та внезапно растает. (Звёзды)

Ветерок-пастушок затрубил в свой рожок.  
Собрались овечки у небесной речки.(Облака)

Ночь спустилась на землю,  
Темноту привела.  
Светят звёзды на небе,  
Да мерцает ... (луна).

В окно влезает,

Всё светом заливают.  
Не прогонишь ни прутом,  
Ни плетью, ни шестом.  
Пора придет –  
Он сам уйдёт. ( Солнечный луч)

**Пословицы и поговорки о погоде**

Живёт и такой год, что на день семь погод.

Урожай на орехи, хлеба на будущий год.

Первый снег выпадает, 40 дней до зимы.

Первый прочный снег падает ночью.

Крутой месяц - к холодной погоде.

Луна покраснела – жди ветра-пострела.

Солнце красно заходит - погода будет ветреная.

Коли берёза перед ольхой лист распустит, то лето будет сухое; если ольха наперёд - мокрое. Дрова горят с треском - к морозу.

Не моли лета долгого, моли тёплого. Что летом ни уродится, всё зимой сгодится.

Рано затает, долго не растает.

Пузыри на воде - к затяжному дождю.

Вешняя пора - пыль со двора.

Первый гром при северном ветре - холодная весна; при восточном - сухая и тёплая; при западном - весна мокрая; при южном - погода будет тёплая, но много червя и насекомых разведётся.

Когда весна красными днями снег сгоняет, родится хлеб.

Это не зима, а лето в зимнем платье. Не то снег, что метёт, а что сверху идёт.

По холодной весне градобойное лето.

Много желудей на дубу, к тёплой зиме и плодородному лету.

Дым столбом - к морозной погоде.

Гром зимой - к сильным ветрам.

По весу первого куриного яйца весной заключают об урожае.

Летний день за зимнюю неделю.

Лето собирает, а зима поедает.

Береги нос в большой мороз.

В осень ночуй не переезжая реки, весной переезжай не упуская ни часу.

Непостоянен обманщик-апрель: на дню семь погод.

Коли в мае дождь, так и будет рожь.

Майская роса коням лучше овса.

В июне солнце высоко, с утра до вечера далеко.

Июнь солнцем и радугой земледельца радует.

В августе солнце греет, а вода холодеет.

В сентябре днем погоже, да по утрам негоже.

В октябре с солнцем распрощайся, ближе к печке подбирайся.

Ноябрь ледяные мосты мостит, а декабрь гвоздит.

В декабре семь погод на дворе: сеет, веет, дует, кружит, мутит, рвет и метет.

Поздний грибок – поздний снежок.

Лето бурное – зима с метелями.

В сильный ветер в лесу тихо, а на поле лихо.

Облака плывут низко – стужа близко.

Мороз сам не бежит, а стоять не велит.

Мы в дом ель, а она с собой – метель.

Роса мочит на заре, дождь по поре.

Ясное небо грома не боится.

С большого грома – малый дождь.

Зимой морозы, а летом грозы.

«Животные-барометры»

Предсказывают погоду вороны.  
 Если вороны летом летают высоко,  
 поднимаются под тучи — к ненастью.  
 Ворона прячет «нос» под крыло — к холоду.  
 Каркает зимой — к метели.  
 Летом ворона купается - к дождю.  
 А если вороны купаются ранней весной - к теплу.  
 Вороны или галки под тучи взбиваются к ненастной погоде.  
 Вороны каркают стаяй на морозную погоду.  
 Воробьи в хорошую погоду они веселые, подвижные, порой драчливые.  
 Летом воробьи в пыли купаются — тоже часто к дождю.  
 Если зимой воробьи прячутся и под крыши домов – будет мороз или метель.  
 А дружно расчирились — к потеплению  
 Снегирь под окном чирикает - к оттепели.  
 Ранние ласточки - к счастливому году.  
 Комары в ноябре – быть мягкой зиме.  
 Гусь стоит на одной ноге к морозу.  
 Гусь лапу поджимает - к стуже.  
 Журавль прилетел и тепло принёс.  
 Кукушка станет куковать – мороза больше не видать.  
 Апрельский скворец – весны гонец.  
 Когда петух поёт ночью не вовремя, при сильных морозах, то стужа умерится.  
 Мышь одолевает перед голодным годом.  
 При изменении погоды кошки становятся более вялыми и много спят.  
 Кошка свернулась клубком на мороз.  
 Кошка мирно спит - будет тёплая погода.  
 Кошка к печке - студёная погода во двор.  
 Кошка лежит брюхом вверх - к теплу.  
 Кошка спину дерёт - к непогоде.  
 Собака по снегу валяется - к вьюге.  
 Собака катается - к дождю и снегу.  
 Собаки также наделены предсказателями погоды.  
 Собака сворачивается и лежит клубочком – к холоду.  
 Много спит и мало ест – к дождю.

