



Игра-путешествие «Мой край родной».

Разработчик: Андреева Наталья Васильевна,
воспитатель МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки»

Цель. Прививать любовь и уважение к представителям коренных народов, проживающих в ЯНАО.

Задачи. Систематизировать знания детей о Ямале, как части России. Продолжать знакомить детей с картой Ямала, столицей, с государственной символикой округа (*герб, флаг*).

Уточнить и закрепить знания детей о коренных народах Ямала, растительном и животном мире.

Формировать культуру дошкольников через приобщение к музыкальному наследию Северного края.

Учить передавать в движениях, жестах повадки животного.

Развивать любознательность и речь.

Воспитывать любовь и интерес к родному краю.

Предварительная работа. Рассказы воспитателя о жизни и труде коренных народов Ямала. Чтение национальных северных сказок, заучивание стихотворений. Разучивание подвижных игр народов Севера.

Рассматривание физической карты России, уточнение местонахождения полуострова Ямал. Прослушивание национальных музыкальных композиций.

Наглядный материал и пособия:

1. Национальные ненецкие костюмы для педагогов.
2. Музыкальное сопровождение: песня «Суляко», ненецкого композитора Семена Няруя.
3. Географическая карта России, карта полуострова Ямал.
4. Презентация к занятию.

Содержание занятия.

Дети заходят в зал под ненецкую музыку и садятся полукругом.

Воспитатель.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, тундра и лесок!

Здравствуй маленький дружок!

На Ямале мы живем -

Мы вас всех приветствуем!

Я рада видеть в нашем театральном клубе «Северинка». Здесь мы с вами будем знакомиться с играми, жизнью, бытом, традициями и культурой коренных жителей Ямала, а еще мы будем читать сказки и учиться инсценировать их.

А сегодня я предлагаю отправиться в путешествие по родному краю.

На экране презентация «Мой край родной». Слайд 2.

Воспитатель.

Посмотрите на карту и послушайте стихотворение.

Раскинулась моя страна

От севера до юга

Когда в одном краю весна.

В другом- снега и вьюга

Когда глухая ночь у нас

Чернеет за оконцем

Дальневосточный край в тот час

Уже разбужен солнцем.

И поезд по стране моей

К границе от границы

Не меньше чем за десять дней

И то едва домчится.

Воспитатель. Понравилось ли вам стихотворение? О какой стране идет речь? Как называется страна, в которой мы живем? Правильно это Россия, наша Родина. У каждой страны есть свой флаг, герб, гимн.

Рассмотреть с детьми флаг России. Слайд3.

Какие цвета на флаге Российской Федерации? Что они обозначают?

Ответ детей. Белый цвет обозначает мир и чистоту. Синий - небо и верность. Красный - огонь и отвагу.

Рассмотреть с детьми герб России. Слайд 4.

Воспитатель. У России величавой

На гербе орел двуглавый.

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый

Он России дух свободный.

Орел - символ солнца, небесной силы, огня и бессмертия.

Герб — это эмблема государства, он изображается на печатях, паспортах, документах, денежных знаках.

Воспитатель. Ребята, а где мы с вами живем?

Ответ детей. На Ямале. В Ямало-Ненецком автономном округе. Салехарде.

Воспитатель.

Снежные сугробы, таёжные леса,

Грибы и ягоды, охота и рыбалка.

Ты этот край узнал?

Да, так и есть - тот наш Ямал!

Ямал - наш край, Ямал- наш дом.

Воспитатель. ЯНАО тоже имеет свою символику.

На экране слайд 5.

Флаг Ямала состоит так же из трех цветов: синего, белого и красного, что подтверждает вхождение округа в состав России. Основа флага сине-голубого цвета. Это цвет моря, воды, неба, газа, он символизирует богатство Ямала. Белый цвет - фрагмент «Оленьи рога» - символизируют основу жизни. Это цвет белых снегов Ямала. Орнамент состоит из 7 правильных фигур, что соответствует 7 районам Ямала.

На экране слайд 6.

Воспитатель. Что изображено на гербе Ямала?

На экране слайд 7. Ответы детей.

Воспитатель. Правильно. Белые медведи держат в своих могучих лапах щит, увенчанный короной. В сине-голубом поле щита мы видим идущего белого оленя, сопровождаемого Полярной звездой. Щит увенчан золотой короной особого вида с золотым пламенем и лазоревой шапкой пламени, которые символизируют богатства Ямала - нефть и газ. Медведи стоят на заснеженных серебряных льдинках, которые соединены лентой, изображающей флаг ЯНАО.

Подвижная игра «Найди свой флаг».

Дети делятся на две команды. У одной команды флажок ЯНАО, у другой флажок России. Под музыку начинают все маршировать вокруг флажков, как музыка заканчивает звучать, каждая команда подбегает к своему флажку.

Воспитатель. Наш округ находится на полуострове Ямал, а слово «Ямал» означает: «Я» — земля, «мал» — **край**, Ямал – значит **край земли**. Так переводится с ненецкого языка на русский слово «ЯМАЛ» (Слайд 8).

Велик Ямал: на юге раскинулась обширная тайга, а на Севере – полярная тундра. С севера Ямал омывается Великим Северным Ледовитым океаном, который дышит студёными ветрами, как бы испытывая на прочность смельчаков, живущих на его берегах. Природа Ямала сурова и **добра**. Зима продолжительная, длится около 8 месяцев. Лето тёплое и короткое.

Богат наш **край**, в его недрах неопределимое богатство – нефть и газ (Слайд 9), а главная ценность земли – люди – труженики. (Слайд 10). А какие коренные народы населяют Ямал? Правильно! С давних времён поселились здесь ненцы, ханты, селькупы, коми-зыряне.

Ребята, коренные жители в основном проживают в тундре в чумах, если несколько семей проживает в одном месте, то это называют стойбищем. (Слайд 11).

На **бескрайних** просторах тундры пасут тысячные стада оленей, в реках Ямала ловят драгоценную рыбу – нельму, осетра, муксуна. (Слайд 12). В лесах, растущих ближе к югу, в изобилии водятся пушные звери, много грибов и ягод. (Слайд 13-14).

Ханты, ненцы, селькупы хорошие охотники, рыбаки, оленеводы. Это удивительно дружелюбные, спокойные, отважные, трудолюбивые и выносливые народы, живущие одной жизнью с природой. (Слайд 15).

Ребята назовите, какие животные живут на бескрайних просторах Ямала? (Слайд 16).

Правильно! Я предлагаю вам послушать песенку «СУЛЯКО» ненецкого композитора Семена Няруя и поиграть в игру «Покажи животное», нужно в движениях передать повадки животного.

Упражнение «Олень»

- руки скрещены над головой, движения плавные, высоко поднимая ноги, сначала движения спокойные, как бы олень отдыхает, но потом настораживается, и движения становятся осторожные, как будто прислушивается, присматривается. И вот опасность близко и олень убегает, движения резкие, быстрые.

Упражнение «Зайка»

Зайка по лесу скакал, Зайка корм себе искал	Подскоки на 2-х ногах.
Вдруг у зайки на макушке Поднялись как стрелки ушки.	Приставить ладошки к голове.
Шорох тихий раздаётся, Кто-то по лесу крадётся.	Повороты туловища влево вправо.
Зайка путает следы, Убегает от беды.	Прыжки вокруг себя.
Прыгнул в бок и обернулся, И под кустиком свернулся.	Прыжок в сторону, присесть на корточки.
Словно беленький клубок, Чтоб никто найти не смог.	Опустить голову вниз

Воспитатель. Молодцы ребята! У вас получились красивые животные. Особенно мне понравились олень у Тани и зайчик у Полины. Я предлагаю Вам поиграть в музыкальную игру «У оленя дом большой».

Игра «У оленя дом большой».

Рефлексия. Вот и закончилось наше путешествие по нашему краю.

Дети вам понравилось у нас в гостях? Что нового вы узнали о нашем крае? Чему научились?

Воспитатель. Давайте встанем в круг и попрощаемся до новых встреч.

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку "от сердца, от души" (получается пирамида из ладошек) и говорят традиционные слова: раз два три четыре пять снова встретимся опять.

У оленя дом большой,
Он глядит в своё окошко.
Заяц по лесу бежит,
В дверь к нему стучит!

-Тук, Тук. Дверь открой,
там в лесу охотник злой!
-Заяц, заяц забегай.
-Лапу мне давай.

Быстро дверь олень открыл,
зайца в дом к себе впустил.
-Заяц, заяц, весь дрожит
еле – еле говорит:

-Ой, ой, страшно мне,
что-то мне не по себе.
Сердце в пятки всё ушло
и не отошло.



-Не дрожи, зайчишка мой,
я глядел в своё окошко.
Убежал охотник злой,
посиди со мной.



-Да, да посижу,
я теперь уж не дрожу,
у меня прошёл испуг.
Ты хороший друг!

