

Как сделать жизнь дошкольника безопасной дома

КАКИЕ ОПАСНОСТИ ПОДСТЕРЕГАЮТ РЕБЁНКА?

Маленькому исследователю мир кажется огромным. Каждый день малыш открывает для себя что-то новое, сталкиваясь с препятствиями и неудачами, достигая новых результатов и побед.

ОДИН ДОМА

В каком возрасте ребёнка уже можно оставлять одного?

Тут всё индивидуально. Имеет важность возраст ребёнка, уровень его самостоятельности и степень вашего доверия ему. Как только вы решили приучать ребёнка оставаться на какое-то время одному дома, обратите внимание на некоторые важные детали:

Научите ребёнка пользоваться телефоном. Напишите телефоны родителей и служб безопасности на видном месте. Объясните правила безопасности общения по телефону с незнакомыми людьми. Учите запоминать и произносить своё имя, а также имена родителей, адрес, номер телефона.

Поместите опасные для ребёнка предметы в недоступную для него зону (лекарства, бытовую химию, режущие предметы, спички). Перед уходом проверяйте, выключили ли вы газ и электроприборы.

Учите ребёнка технике безопасности с газовыми и электроприборами.

Объясните, как опасны для ребёнка спички и розетки.

Выходя, тщательно закрывайте окна, балконы и входную дверь.

Объясните ребёнку, что нельзя открывать дверь незнакомцам. Известно, что злодеи нередко используют доверчивость и наивность детей. По большей мере в это виноваты родители, не объясняющие крохе с ранних лет правила поведения с незнакомцами. Чтобы научить малыша осторожности, нужно доступно донести



ему информацию, что все, не являющиеся родственниками, — посторонние люди (даже если они появляются дома).

РЕБЁНОК И ЛИФТ.

Лифт кажется дошкольнику весёлым аттракционом, на котором можно прокатиться. Чтобы избежать травматических ситуаций, ребёнку следует объяснять правила эксплуатации лифта. Учите, что делать, если лифт застрял, как безопасно вести себя в лифте, стоит ли заходить в лифт с посторонними.

ОПАСНОСТИ ДОМА

Квартира или дом – это первое место, где ребёнок начинает развиваться и познавать мир. Источники бытовых травм: лекарства бытовая химия вода газ горячие предметы и огонь скользкие полы острые углы окна

КАК СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ ЖИЗНЬ МАЛЫША ДОМА БЕЗОПАСНОЙ?

Старайтесь не оставлять детей без присмотра.

Не держите на видном месте моющие средства (под раковиной) и лекарства (в тумбочке).

Помогайте ребёнку мыться в ванне.

Уберите подальше от малыша спички и зажигалки, ножи, ножницы и иглы.

Оставляя ребёнка одного в комнате, убедитесь, что окна и балконные двери закрыты. Москитные сетки не спасают от падения.

Демонстрируйте хороший пример сами: не высовывайтесь из окон, не сидите на краю ванны.

БЕЗОПАСНАЯ ПРОГУЛКА

Чтобы сделать прогулку дошкольника приятной, нужно позаботиться о его безопасности.

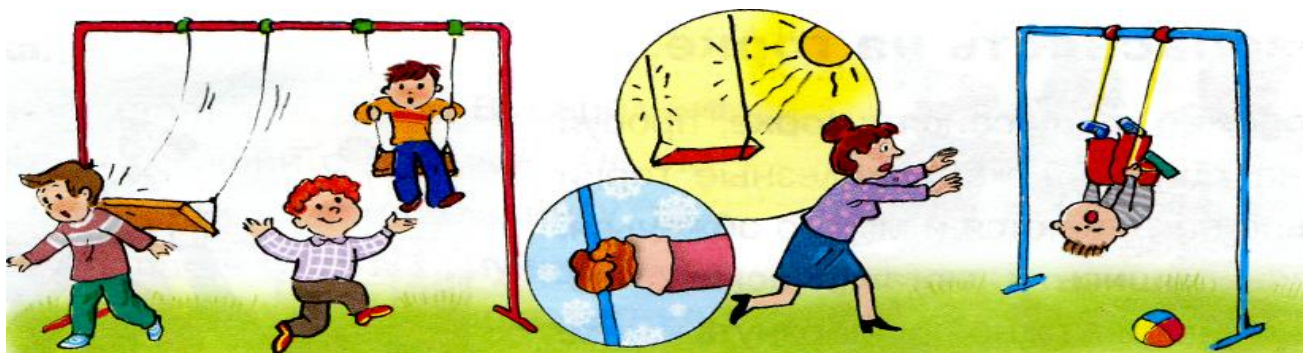
Выбирайте безопасное место для игр, подальше от шоссе.



Внимательно следите за малышом у качелей, на горках и других аттракционах. Учите ребёнка быть осторожным, приближаясь к качелям.

Соблюдайте правила дорожного движения и учите им ребёнка. Объясняйте ребёнку, что нужно следить, не едет ли машина во дворе. Не разрешайте доставать мяч из-под машины. Обучите технике безопасности при катании на самокате и велосипеде.

Не позволяйте ребёнку приближаться к животным – бродячим или чужим. Они могут оказаться злобными.



НАВЫКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Объём знаний по безопасности для дошкольника:

Ребёнок дошкольного возраста должен знать данные о себе (фамилию, имя, адрес, имена родителей).

Малышу должны быть известны правила безопасности, когда он находится дома.

Он должен понимать опасность огня, электрического тока, горячих приборов, окон.

Ребёнок должен быть проинформирован, что не должен открывать дверь незнакомцам и разговаривать с ними по телефону.

Ребёнок должен понимать основы безопасного поведения на улице: не поднимать шприцы и бутылки, осколки, не вступать в беседу с посторонними и никуда с ними не ходить, не брать ничего из рук незнакомцев, не приближаться к собакам, не лазить высоко.

Малыш должен быть знаком с правилами пребывания в детском саду: не убегать за пределы сада, спокойно играть с детьми, слушаться воспитателя.

Ребёнка нужно знакомить с правилами поведения в опасных ситуациях (пожарах, отравлениях газом, поражениях электротоком, землетрясениях, наводнениях, ударах молнией, ураганах и т.д.).

Ребёнок дошкольного возраста должен знать правила поведения на дороге и основные понятия: «зебра», «светофор», «красный свет», «подземный переход» и т. д.

Малышу нужно рассказывать о правилах безопасности, находясь на солнце, на льду, у воды.

Дошкольника нужно обучать базовым принципам здорового питания и укрепления организма. Ему нужно объяснить, что является полезным, а что — нет.

Во всех ситуациях ребёнок должен чётко понимать, что безопасность — это главное, и во многом она зависит от него. А от родителей зависит, насколько он уяснит правила безопасности в различных жизненных ситуациях.

Использован материал с сайта <http://paidagogos.com/>