



# «Культура речи воспитателя в ДОУ»

Подготовила воспитатель:  
Гольцман Наталия Яновна

**Цель:** повышение культуры речи педагогов.

**Задачи:**

- Совершенствование качества языкового оформления речи с использованием основных языковых норм.**
- Уточнение и закрепление знаний о компонентах речи педагога.**
- Формирование профессиональной коммуникативной компетентности педагогов.**

Правильность

Выразительность

Точность

ТРЕБОВАНИЯ  
К КАЧЕСТВУ  
РЕЧИ  
ПЕДАГОГА

Богатство

Логичность

Чистота

Уместность

## **Речь воспитателя должна быть:**

- **грамматически правильно построенной, связной;**
- **с ясным и отчетливым произнесением всех звуков родного языка;**
- **должна быть выдержана в определенном темпе, громкости;**

- **должна быть интонационно выразительной; доступной для понимания;**
- **с правильным и точным использованием словесных обозначений.**



## В целом рассказ педагога должен быть:

- ✓ Полным;
- ✓ Красочным;
- ✓ С точно подобранными словами;
- ✓ Грамматически правильно оформлен;
- ✓ Выразителен;
- ✓ Между отдельными частями должна быть установлена логическая связь;
- ✓ При рассказывании нужно использовать синонимы, метафоры, эпитеты, которые делают речь выразительней, разнообразней, богаче по содержанию;
- ✓ Шире использовать устное народное творчество (пословицы, поговорки), фразеологические обороты.






«Сейте разумное,  
доброе, вечное».


( Некрасов Н.А.)



В русском языке существует пять основных стилей речи:

- 
- **Научный стиль**
  - **Публицистический стиль**

- 
- **Официально-деловой стиль**

- 
- **Литературный стиль**
  - **Разговорный стиль**

# В качестве недостатков словаря воспитателей

МОЖНО НАЗВАТЬ:

- ✓ Частое употребление слов с уменьшительно – ласкательными суффиксами (Танечка, вымой ручки, Катенька, убери чашечку со столика и т.п.);
- ✓ Засоренность речи лишними словами (ну, вот, так сказать, значит);
- ✓ В общении с более старшими детьми подлаживание под речь детей;
- ✓ Использование, употребление в речи новых слов не учитывая возраст детей.







# ТАКИМ ОБРАЗОМ, РАБОТАЯ С ДЕТЬМИ ВОСПИТАТЕЛЬ ДОЛЖЕН ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩЕЕ:

Правильно произносить все звуки родного языка, устранять имеющиеся дефекты речи;

Иметь ясную, четкую и отчетливую речь, т.е. хорошую дикцию;

Использовать в своей речи литературное произношение, т. е. придерживаться орфоэпических норм;

Стремиться правильно использовать интонационные средства выразительности с учетом содержания высказывания;

В общении с детьми пользоваться речью слегка замедленного темпа, умеренной громкостью голоса;

Связно и в доступной форме рассказывать и передавать содержание текстов, точно используя слова и грамматические конструкции (соответственно возрасту детей);

Речь воспитателя должна быть спокойной, всегда уравновешенной, вежливой не только по отношению к детям, но и ко всем сотрудникам д/с (не допускаются грубые выражения).



**Вывод:**

- 1) Следить за своей речью! От культуры речи воспитателя зависит культура речи детей.
- 2) Исправлять ошибки в речи детей. Осуществлять контроль над их речью.
- 3) Создавать условия для развития речи насыщая групповое пространство.
- 4) Использовать основные методы и приемы формирования грамматически правильной речи.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**