

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «КРЫЛЫШКИ»

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки»
протокол № 2 от 12.12.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ
Детский сад № 7 «Крылышки»
Бахрина Г.Л. Бахрина

приказ от 04.004.2020 г. № 81-о



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 7 «КРЫЛЫШКИ»

Г. САЛЕХАРД, 2019

Содержание

I	Введение	3
2.	Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров	8
2.1.	Программное обеспечение образовательного процесса	8
2.2.	Комплектация МБДОУ	9
2.3.	Анализ кадрового обеспечения	9
2.4.	Результаты педагогической диагностики по образовательным областям	13
3.	Взаимодействие с семьёй	19
4.	Состояние инфраструктуры	20
4.1.	Материально-техническая база	20
4.2.	Обеспечение безопасности	23
4.3.	Медицинское обслуживание	23
4.4.	Организация питания	23
5.	Общие выводы	24
6.	Приложение	25

Введение

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Крылышки»
Руководитель	Бахрина Галина Леонидовна
Адрес организации	629003, ЯНАО, г. Салехард, ул. Чапаева, д.12
Телефон, факс	4-85-74, 4-80-86
Адрес электронной почты	mdou7@edu.shd.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации МО г. Салехард
Дата создания	Март 1980 г.
Лицензия	от 12 января 2015 года, регистрационный № 2240, серия 89Л01 № 0000812.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Крылышки» (далее – МБДОУ) расположено в жилом районе города. 3-этажное здание построено по типовому проекту, в капитальном исполнении (здание обшито металосайдингом). Проектная наполняемость – 110 чел. МБДОУ оборудовано центральным отоплением, водоснабжением (установлены фильтры для очистки воды) и канализацией. Общая площадь помещений составляет 1672 кв. м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 735 кв. м.; дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, комната природы и др.) – 216 кв. м.

С сентября 2016 года произведена реорганизация учреждения (присоединение МБДОУ № 11 «Буратино», по ул. Шевченко, 2). Общая площадь здания МБДОУ по ул. Шевченко, 2 составляет: 1527 кв.м. Из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 735 кв. м.;

Оборудование основных помещений для детей соответствуют санитарно-гигиеническим (СанПиН 2.4.1.3049-13) педагогическим требованиям и образовательным программам.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ с 07.00 до 19.00 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

Продолжительность занятий, согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

- 1-я младшая группа – 10 минут;
- 2-я младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная группа – 30 минут.

По состоянию на 31.12.2019 года фактическая наполняемость групп МБДОУ составляет 286 воспитанников. Количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - для ясельных групп не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка" в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (с изменениями и дополнениями).

2. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельность МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ на 31.12.2019 г. посещало 286 воспитанника в возрасте от 2-7 лет. В МБДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Из них:

- первая младшая группа № 1 (с 2-х до 3-х лет) – 21 ребёнок;
- первая младшая группа № 2 (с 2-х до 3-х лет) – 24 ребёнка;
- первая младшая группа № 3 (с 2-х до 3-х лет) – 31 ребёнок;
- вторая младшая группа № 1 (с 3-х до 4-х лет) – 28 детей;
- вторая младшая группа № 2 (с 3-х до 4-х лет) – 28 детей;
- средняя группа № 1 (с 4-и до 5 лет) – 29 детей;
- средняя группа № 2 (с 4-и до 5 лет) – 28 детей;
- старшая группа (с 5-и до 6 лет) – 30 детей;
- подготовительная группа № 1 (с 6-и до 7 лет) – 27 детей;
- подготовительная группа № 2 (с 6-и до 7 лет) – 28 детей;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (с 6-7 лет) – 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования на конец 2018-2019 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% восп-ов в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	29	9	233	82	26	9	254	(91%)

С целью проведения мониторинга качества подготовки выпускников МБДОУ к обучению в школе, сформированности предпосылок к учебной деятельности проводится оценка физического, психологического и интеллектуального уровня развития детей МБДОУ.

Мониторинг готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе за два года, %

Уровень	Психологическая готовность	Физическая готовность	Выполнение образовательной программы
---------	----------------------------	-----------------------	--------------------------------------

	2017-2018 62 чел.	2017-2018 62 чел.	Уровни	2018-2019 33 чел.
Высокий	8 (13%)	12 (19%)	4	9 (15%)
Выше среднего	9 (15%)	10 (16%)	3	10 (15%) 37 (60 %)
Средний	38 (61%)	35 (57%)	2	
ниже среднего	5 (8%)	5 (8%)	1	5 (8%) 1 (2 %)
низкий	2 (3%)	0	-	

По результатам диагностики в 2018-2019 учебном году в подготовительных группах «Полянка» (воспитатели: Л.А. Савиных, А.Т. Алманиязова); «Солнышко» (воспитатель Н.В. Андреева, Л.П. Сафронова); наблюдаются хорошие результаты по всем областям развития детей.

Таким образом, программный материал по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО детей подготовительной группы «Карамельки» усвоен в достаточном объеме. Дети готовы к школьному обучению.

Низкий результат показали 5 выпускников по отдельным образовательным областям («Художественно-эстетическое развитие», 4 выпускника по ОО «Познание»). Это дети, находящиеся под сопровождением ПМПк и редко посещающие дошкольное учреждение.

Функциональная готовность выпускников МБДОУ к школьному обучению в 2018 году составила 90 %.

2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров

2.1. Программное обеспечение образовательного процесса

Программы, методики, технологии составляющие содержание воспитательно-образовательного процесса имеют методическую и материально-техническую обеспеченность.

В 2018-2019 учебном году МБДОУ работало по следующим программам и педагогическим технологиям:

**Комплексная программа «Развитие»
Учебного центра им. Л.А. Венгера
под редакцией О.М. Дьяченко**

Акцентируется на развивающее обучение: развитие умственных и художественных способностей ребёнка, а также специфических видов его деятельности и реализуется в старших и подготовительной группах

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

Реализуется в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Реализуется в первой младшей, во вторых младших, средних группах

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой

Для осуществления квалифицированной коррекции развития воспитанников группы компенсирующей направленности с ТНР.

**Парциальная программа «Дорогою добра»
Л.В. Коломийченко**

Направлена на социально-коммуникативное развитие ребенка, реализуется во всех группах.

**Авторская программа «Ладушки»
И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации.**

Музыкальное воспитание дошкольников.

2.2. Комплектация МБДОУ

МБДОУ «Детский сад №7 «Крылышки» в 2017-2018 учебном году было укомплектовано следующими группами:

- первая младшая группа № 1 (с 2-х до 3-х лет) – 21 ребёнок;
- первая младшая группа № 2 (с 2-х до 3-х лет) – 24 ребёнка;
- первая младшая группа № 3 (с 2-х до 3-х лет) – 31 ребёнок;
- вторая младшая группа № 1 (с 3-х до 4-х лет) – 28 детей;
- вторая младшая группа № 2 (с 3-х до 4-х лет) – 28 детей;
- средняя группа № 1 (с 4-и до 5 лет) – 29 детей;
- средняя группа № 2 (с 4-и до 5 лет) – 28 детей;
- старшая группа (с 5-и до 6 лет) – 30 детей;
- подготовительная группа № 1 (с 6-и до 7 лет) – 27 детей;
- подготовительная группа № 2 (с 6-и до 7 лет) – 28 детей.
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (с 6-7 лет) – 12 детей.

2.3. Анализ кадрового обеспечения

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей в 2019-2020 учебном году состоит из 26 педагогов: Г.Л. Бахрина, заведующая, Ю.А. Зырянова, заместитель заведующего по ВМР.

Воспитатели:

- 1-я младшая группа № 1 – К.З. Янбекова, А.Г. Аржановская;
- 1-я младшая группа № 2 – Л.Д. Слипченко, Е.А. Машканцева;
- 1-я младшая группа № 3 – А.Д. Жиглеева, Л.М. Осипова;
- вторая младшая группа № 1 – Л.А. Савиных, А.Т. Алманиязова;
- вторая младшая группа № 2 – Н.В. Андреева, Н.Я. Гольцман;
- средняя группа № 1- Л.П. Сафронова, А.Ю. Ахмеджанова;
- средняя группа № 2- А.Т. Макеева;
- старшая группа - В.Р. Курмукова, Ж.К. Шемякина;
- подготовительная № 1 - Т.В. Ткаченко; А.С. Сулачакова;
- подготовительная группа № 2 - Л.Р. Гайнетдинова, З.С. Вагабова;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей для детей с ТНР – Т.В. Глебова, Л.И. Половикова;

В том числе 5 специалистов: учитель-логопед – А.А. Пташинская, педагог-психолог – Е.А. Полякова, музыкальный руководитель – О.В. Шарова, инструктор по физической культуре – О.Б. Хасанова.

Работа с кадрами проводится целенаправленно, планомерно. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через аттестацию педагогов, курсовую переподготовку. В ДОУ используются различные формы методической работы: открытые мероприятия и занятия, конкурсы, анкетирования, консультации, ГМО. Воспитателями осваиваются инновационные программы и технологии.

**Сравнительный образовательный уровень педагогов (в таблице)
за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных года**

	Высшее		Среднее профессиональное		Неоконченное высшее
	дошкольное	педагогическое	дошкольное	педагогическое	
2016-2017 (20)	3 (15 %)	9 (45 %)	3 (15 %)	5 (25 %)	0 (0 %)
2017-2018 (25)	3 (12 %)	15 (60 %)	3 (12 %)	4 (16 %)	0 (0 %)
2018-2019 (27)	3 (11%)	17(63 %)	3 (11 %)	4 (15%)	0 (0%)

**Сравнительный квалификационный уровень педагогов (в таблице)
за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных года**

Квалификационная категория Учебные годы	Высшая	Первая	Вторая	Не имеет категории	Соответствие должности
2016-2017 (20 чел.)	3 (15 %)	7 (35 %)	0 (0 %)	6 чел. (30 %)	4 чел. (20 %)
2017-2018 (25 чел.)	4 (16 %)	15 (60 %)	0 (0 %)	5 (20 %)	1 (4 %)
2018-2019 (26 чел.)	6 (23%)	17 (65 %)	0 (0 %)	3 (12%)	0 (0%)

Сравнительная характеристика кадрового состава по стажу педагогической работы (кол-во чел /%) за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных года

Учебные годы	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
2016-2017 (20 чел.)	3 чел. (15 %)	5 чел. (25 %)	2 чел. (10 %)	10 чел. (50 %)
2017-2018 (25 чел.)	2 (8 %)	5 (20 %)	6 (24 %)	12 (48 %)
2018-2019 (24 чел.)	1 (4%)	8 (31%)	5 (19%)	13 (50%)

Изучив состав педагогов по стажу педагогической работы можно сделать выводы, что за последние три года уменьшился состав педагогов, работающих свыше 5 лет.

Средний возраст педагогического состава – 43 год.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» стабильный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, перспективный.

Управление учреждением строится на основе следующей нормативно-правовой документации, регламентирующей и регулирующей его деятельность:

- Федеральные Законы, постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»;
- Решения департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа;
- Решения департамента образования Администрации МО г. Салехард;
- Устав МБДОУ;
- Договор между Учредителем в лице департамента образования Администрации МО г. Салехард и МБДОУ;
- Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Локальные акты;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

С целью обеспечения выполнения законодательной и нормативно-правовой базы, исполнения Письма Министерства образования Российской Федерации от 20.12.2000 года № 03-51/64 «Методические рекомендации по работе с документами в общеобразовательных учреждениях» утверждены локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ (приказ от 01.09.2017 года № 223-о).

Нормативно-правовые основы деятельности образовательного учреждения отражаются в Уставе, утверждённого постановлением Администрации МО г. Салехард от 14.05.2015 года № 226, зарегистрированном в Межрайонной ИФНС России №1 по ЯНАО.

В МБДОУ осуществляется постоянная работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций) Учредителя и вышестоящих организаций. Созданы условия для реализации возможности участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Право участия в управлении образовательным учреждением реализуется через участие на общем собрании трудового коллектива, педагогическом совете, Совете образовательного учреждения, в работе творческих групп, а также комиссий разной направленности (по питанию, по соблюдению СанПиНов, по охране труда, по сохранности имущества). Деятельность общего собрания трудового коллектива, Совета образовательного учреждения и Педагогического совета регламентирована Уставом МБДОУ. По общим вопросам функционирования учреждения решения принимаются общим собранием трудового коллектива и утверждаются приказом

заведующего МБДОУ, после чего приобретают обязательный характер. К компетенции Совета Учреждения как высшего органа самоуправления относится определение концептуальных задач МБДОУ, направление экономической деятельности (план-график закупок), разработка и принятие положений, регламентирующих деятельность МБДОУ. Между администрацией МБДОУ и сотрудниками заключен коллективный договор, регулирующий трудовые отношения в соответствии с действующим законодательством. Управление современным дошкольным учреждением требует изучения взаимосвязи всех субъектов социально-педагогической системы, включая педагогический и медицинский состав, воспитанников и их родителей, представителей общественности. С целью распределения функциональных обязанностей по контролю в МБДОУ разработана годовая циклограмма деятельности заведующего, заместителя заведующего по ВМР, заместителя заведующего по АХЧ и медицинской сестры. Разработан перспективный контроль по вопросам, которые требуют ежедневного контроля, не реже 1 раза в месяц, на квартал, полугодие. Ежемесячно заместителем заведующего по ВМР совместно с заведующим осуществляется систематический контроль, согласно графику посещения занятий и других мероприятий. Результаты систематического контроля рассматриваются на совещаниях при заведующем.

Основные управленческие действия в МБДОУ осуществляются на основании результатов контроля. Согласно «Положению о внутрисадовой контрольной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Крылышки» разработана схема внутриучрежденческого контроля, которая включает разные виды контроля (комплексный, тематический, оперативный, персональный, мониторинг). К приказам на проведение плановых проверок разрабатываются планы-задания. По итогам контроля составляются справки, которые заслушиваются на педагогическом совете или совещании при заместителе заведующей по ВМР. Мониторинг, как вид контроля по отслеживанию уровня знаний детей, проводится в соответствии с ФГОС дошкольного образования, по основным направлениям. Диагностические данные обрабатываются в цифровом и процентном выражении. На основе результатов диагностики осуществляется выбор годовых методических задач, строится индивидуальная и коррекционная работа.

Определились основные направления внутрисадового контроля, как инструмента управления качеством организации воспитательно-образовательного процесса:

- оценка тех условий, на основе которых организуется выполнение разделов заявленных программ;
- реализация задач коррекционного блока;
- учет индивидуального темпа развития каждого воспитанника при решении задач физического, художественно - эстетического и интеллектуального развития;
- оценка компетентности ребенка и педагога, как главных участников педагогического процесса.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Из всего сказанного можно сделать вывод, что в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения.

2.4. Результаты педагогической диагностики по образовательным областям

На основании годового плана работы МБДОУ на 2018-2019 учебный год и приказа МБДОУ, в срок с 05 апреля по 24 апреля проведён мониторинг усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Всего было обследовано **276** воспитанников (списочный состав 286 детей); не обследованы 10 детей: 2 ребёнка отсутствуют длительное время по болезни, 8 детей находятся в отпуске.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов образовательной программы показали, что во всех возрастных группах педагогами выполняются ФГОС дошкольного образования.

Анализ результатов мониторинга усвоения воспитанниками программного материала за 2018-2019 учебный год позволяет сделать вывод, что программный материал детьми усвоен в достаточном объёме.

Общие результаты диагностики: В-10%, С-81%, Н -9 %.

Диагностику проводили: заместитель заведующей по ВМР Ю.А. Зырянова, инструктор по физической культуре О.Б. Хасанова, музыкальный руководитель А.В. Пашкаускас, учитель-логопед А.А. Пташинская и воспитатели всех групп.

Учебный год	Результаты итоговой диагностики воспитанников		
	Н	С	В
2016-2017 (202 чел.)	8% (23 чел.)	39% (108 чел.)	53 % (147 чел.)
2017-2018 (277 чел.)	9 % (26 чел.)	81% (227 чел.)	10% (27 чел.)
2018-2019 (266 чел.)	4 % (12 чел.)	85 % (241 чел.)	11 % (31 чел.)

Положительным показателем качества образовательной и воспитательной деятельности дошкольного учреждения в 2017-2018 учебном году является активное участие педагогов и воспитанников МБДОУ в конкурсах различного уровня:

Название мероприятия	Результаты / ФИ ребёнка	Результаты / ФИО педагогов
Всероссийские		

Олимпиада «ФГОС проверка», блиц-олимпиада «Дошкольная педагогика от А до Я»	Курмукова В.Р.	2 место
Олимпиада «Умка», г. Калининград	Русмиленко Дарья (Курмукова В.Р.) Михалев Степан Радостев Кирилл Соловьева Анастасия Дунаева Марина Пак Антонина Морозова Екатерина Булаев Платон Козарец Никита Ананьева Мария (Ткаченко Т.В.) Селихова Маруся Колесников Сергей Муха Кира (Андреева Н.В.) Кашкарова Дарья Мелентьев Ярослав (Ахметжанова А.Ю.)	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат победитель победитель победитель победитель победитель победитель
Региональные		
9 Епархиальные Рождественские образовательные чтения «Великая Победа: наследие и наследники»	Жиглеева А.Д.	лучший доклад
Конкурс «Педагог Ямала»	Ананьева Мария, Морозова Екатерина (Ткаченко Т.В.)	1 место
Конкурс творческих работ по привлечению внимания к проблемам безопасности дорожного движения в ЯНАО «О правилах движения всем без исключения»	Ткаченко Т.В., Курмукова В.Р., Андреева Н.В., Полякова Е.А., Макеева А.Т., Шемякина Ж.К.	участие
Дистанционный конкурс «Северное сияние»	Шемякина Ж.К., Ткаченко Т.В., Курмукова В.Р.	победитель

Межмуниципальные

<p>Дистанционный конкурс авторских разработок педагогических работников муниципального дошкольных образовательных организаций «методическая паутинка – 2019»</p>	<p>Алманиязова А.Т. Аржановская А.Г. Вагабова З.С. Гайнетдинова Л.Р. Глебова Т.В. Жернакова Д.А. Жиглеева А.Д. Машканцева Е.А. Осипова Л.М. Савиных ЛА. Сафронова Л.П. Шемякина Ж.К. Слипченко Л.Д. Ткаченко Т.В. Курмукова В.Р. Андреева Н.В. Макеева А.Т.</p>	<p>участие участие участие участие 3 место участие участие участие участие 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место</p>
<p>Заочный межмуниципальный конкурс театрального мастерства среди дошкольных образовательных организаций «В гостях у сказки»</p>	<p>Ткаченко Т.В., Курмукова В.Р., Шемякина Ж.К.</p>	<p>3 место</p>
<p>Дистанционный литературный конкурс «Театр-как много в этом слове!»</p>	<p>Беловолова Алена (Курмукова В.Р.)</p>	<p>3 место</p>
<p>Дистанционный конкурс детского творчества «Цветик-семицветик»</p>	<p>Ананьева Мария (Шарова О.В.) Дехтерев Демид, Ермаков Владимир, Талигина Милана, Федоренко Анастасия (Вагабова З.С., Гайнетдинова Л.Р.) Ананьева Мария, Макеева Юлия, Федоренко Анастасия, Беловолова Алена, Беликова София (Шестакова Т.В.)</p>	<p>1 место 2 место 3 место</p>

	Зырянова Виктория, Саитгафарова Элиана, Садыкова Сафия, Сухова Алиса, Лисицын Тимур, Хритин Мирослав, Корольков Савелий, Халиков Олег (Сафронова Л.П.)	2 место
Муниципальные		
5 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Ананьева Мария, Юсуфова Раяна, Соловьева Анастасия, Пак Антонина, Ванеев Тимофей (Ткаченко Т.В.)	диплом участника
	Гурская Милослава (Курмукова В.Р., Шемякина Ж.К.)	2 место
	Ураева Алина, Беликова София (Курмукова В.Р.)	2 место
	Шипицына Дарья (Вагабова З.С.)	2 место
	Талигина Милана (Гайнетдинова Л.Р.)	2 место
Детский интеллектуальный- творческий марафон «Перекресток открытий» - Творческий конкурс «Страна Детландия»	Веревкина Варвара Еремеева Арина Мицкевич Ю.С. (родитель)	победитель призер победитель
	Пантюшева Н.С., Русмиленко И.В., Нензелова М.Г. (родители)	призеры
	Алманиязова А.Т.	победитель
Олимпиада «Умка» для обучающихся дошкольных образовательных организаций	Ампилогов Дмитрий (Ткаченко Т.В.)	победитель
	Соловьева Анастасия (Ткаченко Т.В.)	призер
Конкурс детского рисунка «Россия и Крым – общая судьба» - 2020	Хритин Мирослав (Сафронова Л.П.)	призер
Городской конкурс, посвященный Дню матери	Ананьева Мария (Ткаченко Т.В.)	участие

«Все краски жизни для тебя!»	Муначев Рафаэль, Ураева Алина, Каликова Ева, Федоренко Анастасия, Цыганкова Валерия, Хритин Мирослав, Баянкина Татьяна, Веревкина Татьяна Садыкова Аделина (Курмукова В.Р., Шемякина Ж.К.)	участие призер
Смотр-конкурс «Дидактический пособий по познавательному развитию среди педагогов»	Алманиязова А.Т. Савиных Л.А. Слипченко Л.Д. Шемякина Ж.К.	призер призер участие участие
Праздничные игры, посвященные «Дню снега» в Обдорском остроге	Морозова Екатерина, Макеева Юлия, Маматова Айзирек, Гилев Вячеслав, Гавлицкий Максим Хасанова О.Б	участие участие
Мероприятия к Дню зимних видов спорта	Амихалатей Владимир, Ахматов Эрик, Воронова София, Ермаков Владимир, Козарец Никита, Макеева Юлия, Маматова Айзирек, Михайлов Иван, Морозова Екатерина, Талигина Милана	участие
Фестиваль-конкурс детского эстрадного творчества «Золотой ключик»	Ананьева Мария (Шарова О.В., муз. руководитель)	Лауреат
Творческий конкурс «Пусть будут счастливы все дети на планете»	Идрисов Адиль Каликова Ева Козлова Вероника	победитель призер призер
Спартакиада среди дошкольных образовательных организаций	Хасанова О.Б.	благодарность за участие
Городской конкурс «Спортивная элита Салехарда» за достижения в 2018-2020 году	Хасанова О.Б.	участие

Городской фестиваль «Твои таланты, Ямал!» в 2019 году	Педагоги и воспитанники всех групп	участие
Дистанционный фестиваль конкурс детского творчества «музыкальный калейдоскоп - 2019»	номинация «Вокал» - Ананьева Мария	1 место
	номинация «Вокал-ансамбль» - Ананьева Мария, Морозова Екатерина, Веревкина Варвара, Козлова Вероника (Шарова О.В.)	1 место
Конкурс «Лучшая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере экологического образования и воспитания и молодежи»	Бахрина Г.Л., Зырянова Ю.А., Жернакова Д.А., Андреева Н.В., Жиглеева А.Д., Осипова Л.М., Ткаченко Т.В., Главацкая Л.М.	участие
Конкурс «Образовательные бренды Салехарда»	Сафронова Л.Д., Андреева Н.В, Савиных Л.А., Гайнетдинова Л.Р., Шемякина Ж.К.,	участие
Институциональные		
Соревнования «Веселые старты» среди групп раннего возраста	Пак Арсений, Жилина Яна, Уфимцева Полина, Робулец Екатерина	победитель
	Невраев Матвей (Сличенко Л.Д. Машканцева Е.А.)	призер
	Рыбак Максим, Ярыгина Валерия, Южаков Илья	победитель
	Петров Арсений Мамаева Рахманат (Жиглеева А.Д. Осипова Л.М.)	призер
Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»	педагоги всех групп	участие
Конкурс педагогического мастерства	Аржановская А.Г.	победитель
	Гайнетдинова Л.Р.	победитель

«Лучший воспитатель детского сада - 2020»	Осипова Л.М. Жиглеева А.Д., Савиных Л.А.	призеры
---	--	---------

3. Взаимодействие с семьёй

Большое внимание в детском саду уделяется формированию у педагогов и родителей навыков взаимодействия в вопросах воспитания гармонично развитой личности ребенка. Основным принцип взаимодействия с семьями воспитанников, сложившийся в МБДОУ: родители – равноправные партнеры – единомышленники в вопросах воспитания и обучения детей в МБДОУ.

Детский сад осуществляет координацию в воспитании, обучении и развитии детей с их родителями (законными представителями), которая регулируется Уставом и Договором между МБДОУ и родителями (законными представителями). На первом организационном собрании администрация знакомит каждого родителя с нормативными документами МБДОУ и планом работы на учебный год, что фиксируется в протоколах. С графиком работы администрации и специалистов МБДОУ ознакомлены все родители (законные представители). Избран родительский комитет учреждения и всех возрастных групп. Разработано «Положение о родительском комитете» (приказ от 01.09.2017 года № 223-о).

Организованы следующие формы сотрудничества с семьёй:

- Оформление информационных стендов;
- Групповые родительские собрания, в том числе в нетрадиционной форме; Выпуск тематических плакатов и стенгазете;
- Анкетирование родителей, с целью выяснения психофизических особенностей ребенка, помогающие прояснить отношение к нему в семье и его место в жизни родителей;
- Возможность участия родителей в образовательном процессе (посещение занятий, праздников, развлечений, участие в беседах);
- Совместные праздники и игры;
- «День открытых дверей»;
- Клуб для родителей «Семейный очаг» (Е.А. Полякова, руководитель);
- Долгосрочные проекты: «Встречи с интересными людьми»;
- Участие в конкурсах, выставках, совместное изготовление поделок, тематических рисунков, игровых макетов, книжек-малышек, кукол в национальной одежде и т.д.;
- Индивидуальные консультации (врача, старшей медицинской сестры, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя);
- Организация фотовыставок;
- Создание с помощью родителей фильмотеки и аудиотеки.

Наблюдается рост активности со стороны родителей в жизни детского сада, отмечается повышение готовности педагогов к взаимодействию с членами семьи, накоплен материал по семейному воспитанию. Все эти изменения в

педагогическом процессе благоприятно отражаются на общем развитии воспитанников.

Информация о деятельности МБДОУ предоставляется родителям через информационные стенды, просмотр видеороликов, презентации мультимедийных программ, фотогазет, тематические выставки, выставки детских и совместных работ, через средства массовой информации. Имеется официальный сайт МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» для обеспечения открытости и доступности информации о ДОУ (<http://ds7.edushd.ru>).

Об оценке деятельности образовательного учреждения и качества дошкольного образования можно узнать по результатам анкетирования, целью которого было определение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Оценка деятельности МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» по результатам опроса родителей, удовлетворенных качеством предоставленной муниципальной услуги составляет 98 %, что соответствует высокому уровню деятельности МБДОУ.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) дошкольников по их воспитанию, развитию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения.

4. Состояние инфраструктуры

Детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса. Материально – технические условия в ДОУ, грамотная организация развивающей среды обеспечивают достаточный уровень по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, позволяют создавать систему взаимодействия с семьями воспитанников, активно сотрудничать с другими учреждениями, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и специалистов ДОУ. В помещениях очень комфортно, уютно: в группах новая современная мебель, предметно-развивающая среда наполнена достаточным количеством развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, современными игрушками, детской художественной литературой.

4.1. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников.

За период деятельности в МБДОУ создана и продолжает совершенствоваться предметно-развивающая среда. В дошкольном учреждении имеются специальные помещения для образовательной деятельности, которые оснащены необходимым оборудованием:

- **Физкультурный зал** - оснащён разнообразным оборудованием: «Колобок», «Альма», «Гномик», мягкие спортивные модули, тележки для спортивного инвентаря, тренажеры, игровые лабиринты, батуты, боулинг, «сухой бассейн», спортивное оборудование: лыжи детские в комплекте, спортивный инвентарь для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, подвижных игр, спортивных праздников (руководитель О.Б. Хасанова).
- **Многофункциональная комната** - оборудована для развития кружковой деятельности воспитанников в кружке «LEGO - мастер» (руководитель Н.В. Андреева).
- **Музыкальный зал** - оснащён техническими средствами (музыкальный центр, телевизор, проигрыватель, микрофоны), музыкальными инструментами, (пианино, маракасы, бубны, металлофоны, треугольники и др.), музыкально-дидактическими играми; собрана аудиотека с произведениями классической музыки, детскими песнями и музыкальными произведениями; в группах оборудованы музыкальные уголки с набором детских музыкальных инструментов и иллюстративным материалом.

В МБДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми:

- **Кабинет логопеда** для логопедического обследования, подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий.
- **Комната психолога** для психолого-педагогического обследования, коррекционных, развивающих и адаптированных игр с детьми.

Кабинет логопеда и кабинет психолога оборудованы комплексами биологической обратной связи (БОС) логотерапевтический, которые предназначены для:

- проведения автоматизированной диагностики уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- коррекции заикания, логоневрозов, расстройства фонации, функциональных дисфоний, нарушения темпа речи, речевой тревоги, расстройства речи у детей с нарушением слуха и зрения, алалии и афазии, дисграфии и дислексии, дизартрии и дислалии, ринолалии и ринофонии;
- диагностики функционального состояния при речевых нагрузках;
- профилактика нарушений голоса и речи;
- совершенствования навыков речи специалистов речевых специальностей;
- развитие высших психических функций: мышления, памяти, внимания, интеллекта, развития волевых качеств;
- предупреждения психосоматических заболеваний; психокоррекционной и психопрофилактической работы;

- формирования устойчивых навыков саморегуляции, оптимизирующих уровень энергетической мобилизованности организма и повышающих вероятность успешной деятельности в стрессовых условиях;
- социально-психологической адаптации.

Во всех возрастных группах МБДОУ имеются ноутбуки, на которых установлена программа СИРС (система интенсивного развития способностей).

Имеется кабинет заведующего МБДОУ (14,1), методический кабинет оснащённый справочной, программно-методической, энциклопедической, детской художественной литературой, методическими пособиями и развивающими играми, канцелярскими товарами.

Прогулочные площадки общей площадью 2864 кв.м. оборудованы современными игровыми комплексами и спортивным оборудованием, на территории МБДОУ имеются в наличии зелёные насаждения (деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники). Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

МБДОУ оснащено учебно-методической литературой, пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, рабочими тетрадями в целях организации и осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ:

- программа «Развитие» Учебного центра имени Л.А. Венгера – 609 наименований, количество экземпляров – 1074 (96%).
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой – 766 наименований, количество экземпляров – 1287 (100%).
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 886 (98 %).
- Программа по социально-коммуникативному развитию Коломийченко Людмилы Владимировны «Дорогою добра» - 4 наименования, количество экземпляров – 10 (100%).
- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина - 101 наименований, количество экземпляров – 126 (100%).

Обеспеченность игрушками и игровыми предметами – 95 %.

В целом перечень учебно-методического обеспечения заявленных программ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, СанПиН 2.4.1.3049-13 и требованиям данных образовательных программ.

МБДОУ оснащено необходимой технической базой: персональные компьютер 7, ноутбуки – 17, принтеры - 6, ксерокс-2, телевизор с DVD-плеером (4); телевизор (5), магнитофоны (9); музыкальный центр (1); цифровой фотоаппарат (1), видеокамера (1), DVD-плеер, мультимедийное оборудование с экраном - 2, 2 комплекса биологической обратной связи (БОС) логотерапевтический, планшет

Samsung, интерактивный стол (2), интерактивная доска (6), система СИРС (1) и др., ПАК «Калибри» (2), интерактивный куб (1).

Вывод: предметно-пространственная среда МБДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

4.2. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к МБДОУ территории уделяется большое внимание. Работа по ОБЖ с воспитанниками МБДОУ проводится согласно учебному плану, а так же в свободной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей.

С сотрудниками два раза в год проводятся плановые инструктажи по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, а так же внеплановые инструктажи перед проведением культурно-массовых мероприятий. Два раза в год проводится практическая тренировка по отработке плана эвакуации детей и сотрудников. В соответствии с инструкциями по пожарной безопасности, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера созданы группы эвакуации, разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности.

В соответствии с инструкциями по пожарной безопасности, а также чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера созданы группы эвакуации, разработан и утвержден паспорт антитеррористической безопасности.

4.3. Медицинское обслуживание

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 в МБДОУ оборудован медицинский блок общей площадью 31 кв.м. для медицинского сопровождения воспитанников. Медицинский блок включает: медицинский кабинет (10,3 кв. м), изолятор (8,6 кв. м. на 2 места), процедурный кабинет (8,2 кв. м), которые оснащены необходимым оборудованием и инструментарием, в том числе: плантограф, таблица «Ротта», спирометр, динамометр кистевой, кушетка медицинская, весы медицинские, стол процедурный медицинский, шкаф медицинский, ростомер и т.д.

Медицинский персонал ежегодно составляет план лечебно-профилактической работы, выполнение которого заслушивается на совещаниях при заведующем.

4.4. Организация питания

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству, оборудованию и содержанию пищеблока в МБДОУ созданы условия для организации горячего питания воспитанников. Для этого в учреждении оборудован пищеблок общей площадью 63,6 кв.м.

Социально-бытовые помещения, пищеблок, прачечная оборудованы всем необходимым. В МБДОУ достаточное внимание уделяется организации питания.

Питание детей в учреждении организовано в соответствии с утвержденным заведующим МБДОУ примерным 10-ти дневным меню для детей 2-7 лет, посещающих дошкольное образовательное учреждение с 12-ти часовым режимом

функционирования. Осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, за правильным их хранением, за технологией приготовления блюд в соответствии с нормативами, графиком выдачи готовых блюд, за выполнением среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребёнка каждые десять дней и анализ по каллоражу (белков, жиров, углеводов) один раз в месяц. В полном объеме ведется соответствующая документация по организации питания. Медицинская сестра составляет меню-заказ накануне предшествующего дня, в соответствии с примерным десятидневным меню, требованиями по организации детского питания в ДОУ. Анализ выполнения натуральных норм питания за 2018-2019 учебный год показал, что МБДОУ был обеспечен основным ассортиментом набора продуктов питания для детей дошкольного возраста (мясо, молоко, яйцо, масло сливочное, растительное масло, фрукты, картофель и др.). В детском саду на 100 % обеспечивается выполнение натуральных норм питания дошкольников.

5. Общие выводы

Таким образом, подводя итоги проведенной работы за год, можно отметить, что поставленные задачи были решены в достаточном объеме силами педагогов, специалистов, родителей и администрации МБДОУ.

Исходя из педагогического анализа, выявлены следующие проблемы:

Проведение мониторинга воспитанников МБДОУ № 7 "Крылышки" на конец года позволяет педагогам и родителям следить за ходом развития ребенка и осуществлять индивидуальный подход. Мониторинг проводился с целью анализа динамики продвижения ребенка в освоении программы, ее влияния на развитие ребенка, а также за эффективностью результатов педагога по данной программе.

Анализ показателей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных областей программы: наилучшие показатели – «Познавательное развитие», несколько ниже – «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Результаты диагностики показывают стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что реализация образовательной программы положительно сказывается на результатах диагностики. Таким образом, образовательная деятельность детского сада реализуется на достаточном уровне.

Вывод: сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на

выполнение другого. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы.

В связи с этим педагогический коллектив МБДОУ поставил перед собой следующие **задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Развивать творческие, коммуникативные и речевые способности дошкольников через разные виды театрализованной деятельности.
2. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
3. Формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей с применением в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

6. Приложение

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 7 «КРЫЛЫШКИ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 01.07.2018 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	283 детей (100%)
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 детей (100%)
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	261 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	283человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	283 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	21

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	4 человек/15%
1.8.2	Первая	19 человек/70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек /26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	27 человек/100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 93%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1 / 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	933,3 кв. м. / 1,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	178 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да