



# Проект «Чудо-огород»

**Авторы проекта:  
Ткаченко Т.В., Сулачакова А.С.  
2020г.**



# Паспорт проекта:

- \* 1. Организация: МБДОУ детский сад №7 «Крылышки»
- \* 3. Название проекта: «Чудо-огород»
- \* 4. Тема проекта: «Формирование интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях»
- \* 5. Авторы проекта: Ткаченко Т.В., Сулачакова А.С.
- \* 6. Участники проекта: родители, дети подготовительной группы, воспитатели.
- \* 7. Тип проекта: информационно – экспериментально - творческий; групповой.
- \* 8. Сроки реализации проекта: средней продолжительности, 2020 учебный год, март – апрель.

# **Актуальность проекта:**

**Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.**

**Но в осенне-зимний период у детей угасает интерес к развитию растений, так как нет наглядности, а у детей наглядно-образное мышление. Для решения этой проблемы был создан «огород на окне», который позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами огорода.**

# Цель проекта:

- \* Привитие практических навыков по формированию экологической культуры, создание в группе огорода на подоконнике, приобщение родителей к проектированию проекта.



# Задачи:

## Обучающие:

- \* Расширять представление о том, как выращиваются огородные растения.
- \* Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, петрушка, укроп, фасоль, огурец, горох);
- \* Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- \* Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- \* Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

## Развивающие:

- \* Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- \* Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения.
- \* Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).
- \* Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

## Воспитывающие:

- \* Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- \* Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- \* Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей

# Предполагаемый результат:

- \* **Ознакомление детей с культурными растениями.**
- \* **Получение с помощью опытнической работы необходимых условий для роста растений.**
- \* **Выявление с помощью исследовательской работы разнообразия посевного материала.**
- \* **Формирование бережного отношения к растительному миру.**
- \* **Формирование уважительного отношения к труду.**
- \* **Создание в группе огорода на подоконнике.**
- \* **Активное участие родителей в реализации проекта.**

# Этапы работы:

## Проектировочный

Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
<p>Изучение методической литературы по теме:</p> <p>Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания</p> <p>Составление перспективного плана работы по проекту: «Что за чудо-огород на окошке растет»</p> <p>Подборка игр для проведения различных видов деятельности</p>	<p>Беседа с родителями «Огород на окне». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.</p> <p>Консультация для родителей «Огород на подоконнике». Просвещать родителей по данной теме.</p> <p>Сбор материалов для модели «Чудо-огород»</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.</p> <p>Работа с презентациями с использованием «интерактивного» стола и интерактивной доски «Колибри».</p> <p>Настольно - дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи – фрукты».</p> <p>Изготовление атрибутов к драматизации русской народной сказки «Репка» для младшей группы.</p> <p>Чтение художественной и энциклопедической литературы.</p>

# Практический:

Работа с педагогами	Работа с родителями	Работа с детьми
<p>Реализация проекта «Чудо-огород».</p> <p>Организация всех видов детской деятельности (перспективный план).</p>	<p>Закупка семян, земли, орудий труда для ухода за огородом.</p>	<p>Продуктивная деятельность: НОД «Волшебные цветы», «Насекомые», рисование овощей, фруктов. НОД «Волшебная капелька», НОД «Полезная зелень, НОД «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать».</p> <p>Настольные игры, сюжетно-ролевые игры подвижные игры. Драматизация сказки «Репка».</p> <p>Составление рассказа «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация. Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада».</p> <p>Чтение: стихотворений, загадок, пословиц, поговорок об овощах, фруктах.</p> <p>Организация дежурства по уходу за растениями, коллективные индивидуальные поручения.</p>



# Результаты проекта:

- \* Дети познакомились с культурными растениями.
- \* В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- \* Дети увидели многообразие посевного материала.
- \* Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- \* В группе был создан огород на окне.
- \* Дети стали более уважительно относиться к труду.
- \* Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».
- \* Родители приняли активное участие в проекте «Что за чудо-огород на окошке растет».

# «Подготовка семян к посадке»



# «Трудовая деятельность в ДОО»

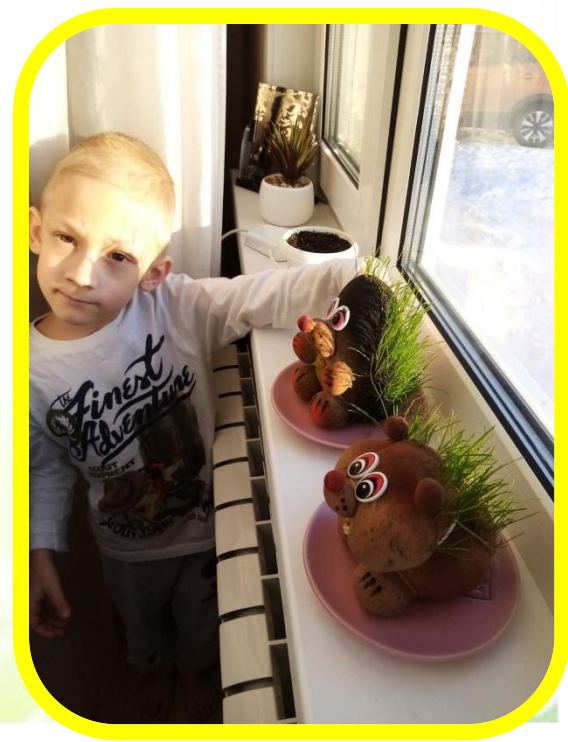


# «Изготовление атрибутов и оформление»



# Трудовая деятельность дома





80 REDMI NOTE 8T AI QUAD CAMERA

# Модель «Чудо-огород»



# Сбор урожая:





# Приятного Аппетита:

