

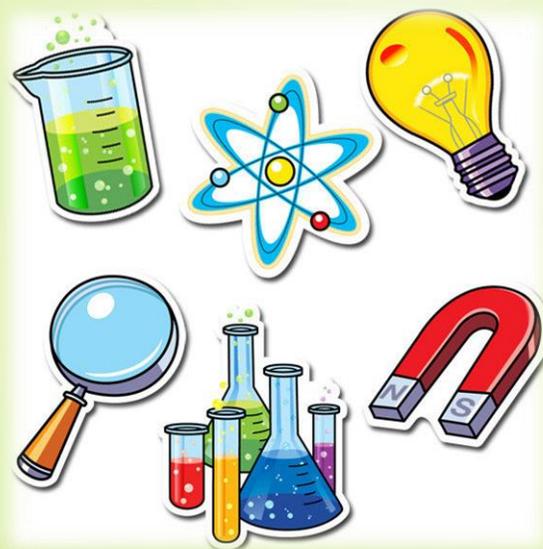
Опытно-экспериментальная деятельность в домашних условиях.

Выполнили воспитатели
второй младшей группы
«Полянка»:
Алманиязова А.Т.
Савиных Л.А.

г. Салехард 2020 г.

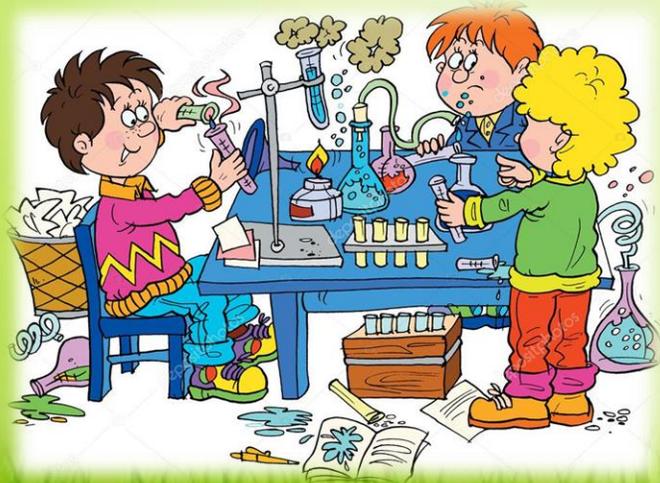
Экспериментирование, как и игра является ведущей деятельностью дошкольника. Цель экспериментирования – познание окружающего мира. Малыш изучает все как может и чем может – глазами, руками, языком, носом. Он радуется даже самому маленькому открытию.

В процессе экспериментирования ребенок получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, найти ответ на множество интересующих вопросов: Почему? Зачем? Как? Что будет если? и попробовать себя в роли профессора, учёного, исследователя, физика и химика.



В условиях карантина и режима самоизоляции родителям и детям группы «Полянка» не приходится скучать. Они ответственно отнеслись к домашнему заданию воспитателей и приступили к выполнению. Ведь несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и минимум компонентов.

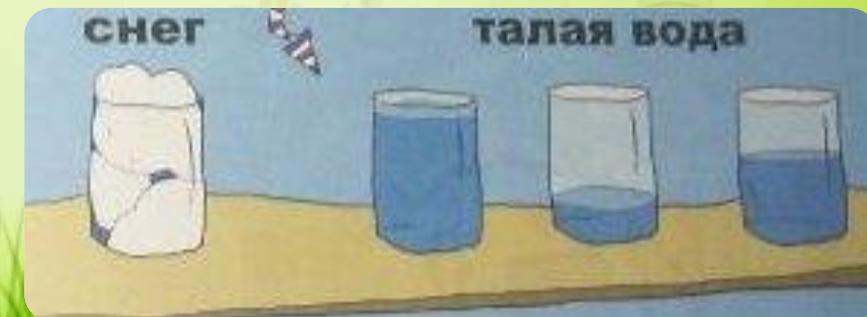
Любое место в квартире может стать местом для эксперимента и в мгновение ока превратиться в лабораторию, где трудиться юный исследователь. Это явилось отличным способом провести время вместе в кругу семьи.



Дети всегда открыты чему-то новому, необычному, интересному! Теперь стать исследователем можно, не выходя из дома, подготовив для опытов самые обычные подручные материалы!

Вот что получилось у наших юных исследователей:

Семья Коваль



Кортубаева Айсана



Почему мыльные пузыри поднимаются вверх?



При надувании мыльный пузырь наполняется теплым воздухом из наших легких, который легче окружающего комнатного воздуха, поэтому пузырь тотчас же поднимается вверх.

Растворы для мыльных пузырей

рецепт	состав		
№1	- 600 г	- 200 г	- 100 г
№2	- 600 г	- 200 г	- 300 г
№3	- 300 г	- 300 г	- 2 ч. л.
№4	- 400 г	- 4 ст. л.	- 2 ч. л.
№5	- 100 г	- 2 г	- 10 г



Рецепт приготовления мыльных пузырей:



Айнетдинова Зарина

Вода – это жидкость



Опыт 1. Сладкая вода.

Вывод: сахар полностью растворяется в воде и делает её сладкой.



Вода-растворитель



Опыт №2 Какого цвета вода?

1. Цель. Понять, что вода не имеет цвета – прозрачная.
Материал: вода, емкости, молоко, картинка, краски, кисточка.
Вывод: вода – прозрачная жидкость, воду можно сделать непрозрачной.



Айнетдинова Зарина



Опыт № 1. Обнаружение воздуха.

Нам понадобится :
полиэтиленовый пакет

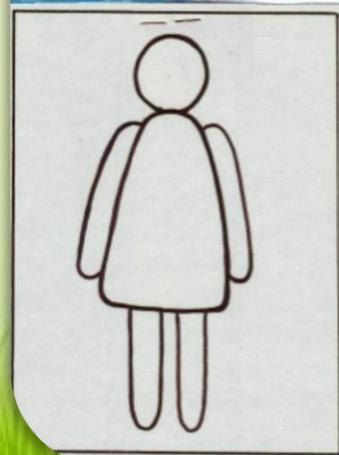


Почему пакет стал выпуклым? Потому что внутри пакета находится воздух. Это показывает, что воздух занимает место.

Вывод: воздух находится вокруг нас повсюду



Воздух есть внутри человека



Воздух есть везде: в группе, на улице, у нас дома и даже внутри нас

Опыт № 2

«Воздух – легче воды»

- Воздух можно обнаружить и по другому.
- Для этого подвиньте стакан с водой, опустите конец соломинки в воду и осторожно подуйте.
- Что появилось на поверхности воды? (Пузырьки воздуха)
- Правильно, мы выдыхаем воздух, который в воде образуется в виде пузырьков.
- Итог: Пузыри поднимаются вверх, потому что воздух легче чем вода.



Семья Исангуловых



КАК ПРИГОТОВИТЬ АНТИСЕПТИК ДЛЯ РУК ДОМА

14,5 мл

ГЛИЦЕРИН 98%

42 мл

ПЕРЕКИСЬ ВОДОРОДА 3%

833 мл

ЭТАНОЛ (СПИРТ) 96%

1000 мл

ОХЛАЖДЕННАЯ
КИПЯЧЕНАЯ ВОДА

ПЛОТНО ЗАКРОЙТЕ ЕМКОСТЬ
И ОСТАВЬТЕ НА 72 ЧАСА ПЕРЕД
НАЧАЛОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ



Жиглеева Марина



Спасибо!
Вы молодцы!

