

## Игры на развитие речи у детей 1-3 лет

**Цели:** развитие познавательной активности; овладение произвольным дыханием.

### «Кораблики»

*Оборудование и материалы:* таз или бассейн с водой: пластмассовые или бумажные кораблики и лодочки, импровизированные кораблики: поролоновые губки, крышки от банок, ореховые скорлупки, дощечки, кусочки коры.

*Описание игры.* Предложить выбрать себе кораблик и отправить его в плавание.

### «Мыльные пузыри»

*Оборудование и материалы:* емкость с мыльным раствором, трубочка.

*Описание игры.* Погрузить трубочку в мыльный раствор и дуть в нее, чтобы образовалась пена.

### «Сдуй пушинки»

*Описание игры.* Предложить ребенку сорвать отцветший одуванчик и подуть на него так, чтобы слетели все пушинки. Постараться сделать это, дунув на цветок 3 — 4 раза.

### «Снежинки»

*Оборудование и материалы:* небольшие рыхлые кусочки ваты.

*Описание игры.* Рассказать ребенку: «На улице сегодня чудесная погода. Снежок падает! Оля оделась и пошла гулять. Большая и красивая снежинка опустилась на Оли ну варежку. Оля подула на нее (подуть на кусочек ваты) — и снежинка полетела. А ты хочешь подуть на снежинку?» Дать ребенку кусочки ваты и показать, как надо дуть.

Упражнение выполняется 2 — 3 раза.

### «Сравни картинки»

*Оборудование и материалы:* картинки, на которой изображены предметы, различающиеся по отдельным признакам (большой и маленький грибочки, один и несколько зайчиков и т.д.).

*Описание игры.* Рассмотреть с ребенком картинки, обращая его внимание на сходство и различие изображенных предметов (по размеру, цвету и т. п.), и помочь подобрать нужные слова для обозначения сравниваемых признаков.

### «Водичка»

*Оборудование и материалы:* кран с водой, картинка с изображением умывающихся детей.

*Описание игры.* Открыть кран и обратить внимание ребенка на то, как «поет» текущая вода (с-с-с). Затем показать картинку с изображением умывающихся детей и прочесть потешку:

Водичка, водичка,  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки горели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок!

Вместе с ребенком повторить 3 — 4 раза.

В заключение игры предложить ребенку «спеть» песенку водички, протяжно произнося звук [с].

### **«Паровоз»**

*Оборудование и материалы:* игрушечный паровоз или картинка с изображением паровоза.

*Описание игры.* Показать ребенку игрушечный паровоз или картинку с его изображением. Напомнить, как паровоз гудит: «У-у-у!» Предложить так же протяжно и громко повторить звук [у]. Следить, чтобы при воспроизведении звука ребенок складывал губы трубочкой. Затем вместе с ребенком пройтись по комнате «паровозиком», при этом предложить ребенку громко подражать гудку паровоза. В конце игры прочитать стихотворение:

Загудел паровоз

И вагончики повез:

«Чох-чих, чу-чу-у-у!

Я далёко укачу-у-у-у!»

### **«Капитаны»**

*Оборудование и материалы:* таз с водой, бумажные кораблики.

*Описание игры.* На маленький стол поставить таз с водой, в него запустить бумажный кораблик. Ребенка посадить на стульчик и попросить подуть на кораблик, произнося звук [ф] или [п]. Затем предложить «покататься на кораблике» из одного города в другой, обозначив города значками на краях таза. Пояснить ребенку, что для того, чтобы кораблик двигался, нужно дуть на него не торопясь, сложив губы как для произнесения звука [ф].

*Примечание.* Можно дуть вытягивая губы трубочкой, но не надувая щёки. Кораблик при ровном «ветре» будет двигаться плавно и уверенно плыть к цели. Но когда налетает порывистый ветер, он дует неровно: «П-п-п». Предложить ребенку повторять звук до тех пор, пока кораблик не пристанет к определенному месту.

Нужно следить за тем, чтобы при произнесении обоих звуков ребенок не надувал щеки, а звук [п] произносил на одном выдохе 2 — 3 раза. Заканчивая игру, ребенок и взрослый вместе поют:

Ветер-ветерок,

Натяни парусок!

Кораблик гони

До Волги-реки!

### **«Песня-песенка»**

*Оборудование и материалы:* игрушки — большая кукла, петух, кошка, медведь, лягушка.

*Ход игры*

Взрослый показывает игрушки-персонажи, четко произнося звукоподражания и добиваясь того же от ребенка при ответах на вопросы по сказке.

Взрослый. Запела девочка песенку, пела, пела и допела.

— Теперь ты, петушок, пой! — сказала она.

- Ку-ка-ре-ку! — пропел петушок.
- Ты спой, Мурка!
- Мяу-мяу, — спела кошка.
- Твоя очередь, уточка!
- Кря-кря-кря, — затинула утка.
- А ты. Мишка?
- Ряв-ряв-ряв, — зарычал медведь.
- Ты, лягушка, спой!
- Ква-ква-ква, — проквакала лягушка.
- А ты, кукла, что споешь?
- Ма-ма, ма-ма!
- Складная песенка!

(Задать ребенку вопросы: «Как поет кошечка? Как рычит мишка?» (И т. д.))

### **«Мышка»**

*Оборудование и материалы:* игрушечная мышка.

*Ход игры*

Взрослый (изображая мышку). «Пи-пи-пи». Слышишь, прибежала мышка. Но где она? Давай поищем.

(Ребенок заглядывает под стул.)

Взрослый (изображая мышку). А кот ушел? Ты его не зови, я кота боюсь!

Попробуй попицать, как мышка. (Ребенок выполняет.) Мышонок любит играть в прятки. Сейчас я спрячу его в ладошке и спрошу: «Где мышонок?» А он ответит мне: «Пи-пи-пи».

Ребенок пицтит за мышонка, которого прячут 4—5 раз. Затем мышонка угощают крошками сыра.

Взрослый (отвечает за мышонка). Спасибо, очень вкусный был сыр. Я сыр очень люблю. А ты что любишь есть? Ты, наверное, очень любишь суп? Давай скажем: «Уп-уп-уп — мы любим суп!»

Ребенок повторяет.

Взрослый.

Мышка, мышка, на горошку,

Вылей воду на дорожку!

Взрослый дважды повторяет чистоговорку, затем ребенок повторяет ее самостоятельно.

### **«Барабан»**

*Оборудование и материалы:* игрушечный барабан.

*Описание игры.* Показать барабан, побарабанить, сопровождая свои действия словами: «Вам, бам, бам! Так поет барабан». Затем спросить у ребенка: «Как поет барабан?» Сначала вместе с ребенком, а затем ребенок самостоятельно воспроизводит нужные звукосочетания. Сначала с произвольной громкостью, затем, по заданию взрослого, громко или тихо. Нужно добиваться, чтобы ребенок правильно и четко произносил звуки [б] и [б'].