

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7
«КРЫЛЫШКИ»**

ул. Чапаева, д.12, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, 629003,
тел. 4-85-74, 4-80-86, тел./факс: 4-85-74, E-mail: mdou7@edu.shd.ru

**Дидактические пособия (игры) по математике
для детей 2-3 лет «Математика малышам»**

Номинация «Лучшее дидактическое пособие»

Автор: Осипова Любовь Михайловна,
воспитатель

г. Салехард, 2019

Аннотация

Важное место в обучении детей раннего дошкольного возраста отводится формированию элементарных математических представлений. В детском саду они знакомятся с формой, цветом, размером, количеством, величиной, пространственными ориентирами.

Основной **задачей** является: понимание важности этой науки и приобщение их к миру чисел.

Ребенок 2-3 лет познает окружающую действительность через игру: с ее помощью изучает новые предметы, благодаря ей же, приобретает новые знания. Игровой подход позволяет нам решить ключевую задачу, а именно, не просто научить, но заинтересовать ребенка наукой. Начиная знакомство с математикой, необходимо позволить ребенку, в буквальном смысле, прикоснуться к новым знаниям. К примеру, чтобы понять, чем отличается круг от треугольника, ребенок должен не только увидеть, но и потрогать эти фигуры. Только в этом случае, его память зафиксирует отличия геометрических форм достаточно быстро.

Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности». Именно игра с элементами обучения, интересная ребенку, помогает в развитии познавательных способностей ребенка.

В настоящее время я работаю с детьми 2-3 лет и решила изготовить для занятий по математике дидактические игры из подручных материалов, такие как: «Подбери заплатку», «Поезда», «Найди предмет по цвету».

Дидактические пособия (игры) по математике для детей 2-3 лет «Математика малышам».

1. Дидактическая игра «Подбери заплатку»



Цель: Развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия у детей 2-3 лет. Умение находить геометрическую фигуру определенного размера.

Задачи:

1. уметь находить и называть недостающие вырезанные геометрические фигуры по форме, цвету и размеру (квадрат, круг, треугольник).

2. развивать у детей любознательность, наблюдательность, внимание, логическое мышления.

Данная игра полностью соответствует поставленным целям и задачам, т.к. детям предлагают найти недостающую часть по форме и цвету и «починить» одежду.

Ход игры: Разложить перед детьми заготовки одежды и набор геометрических фигур. Предложить найти нужную заплатку. Можно предложить в виде игровой ситуации. Сначала создается проблемная ситуация: «К нам в гости хотят приехать кукла Катя с другом Петей. Но у них случилась неприятность, порвались штанишки, кофточка, носочки и платишки. Давайте вместе с вами поможем им приехать к нам в гости. Подберем заплатку на каждую дырочку. Педагог предлагает деткам перечисленные вещи. Нужно «починить одежду».

Раздаточный материал: заготовки одежды, набор геометрических фигур, сделанных из картона.

Возраст детей 2-3 года.

Данная дидактическая игра закрепляет названия основных цветов, основных геометрических фигур, формы предметов, название одежды. Развивается внимание, логическое мышление.

2. Дидактическая игра «Поезда»



Цель: учить детей классифицировать предметы по цвету, развивать умение анализировать, сравнивать.

Задачи: учить умению группировать предметы по цвету, сравнивать предметы по цвету путем прикладывания их друг к другу, знакомить с понятиями «такая», «не такая», «одинаковые», «разные».

Данная игра полностью соответствует поставленным целям и задачам, т.к. детям предлагают найти вагончик соответствующего цвета и достроить весь поезд.

Ход игры: ребенку предлагаются паровозики 4 цветов, приклеенных к бумаге А3. Также вагончики соответствующих цветов. Задача ребенка разложить вагончики по рельсам, путем прикладывания их друг к другу, чтобы получился целый поезд соответствующего цвета.

Раздаточный материал: паровозики 4 основных цветов (синий, желтый, зеленый, красный) сделанных из картона и прикрепленных на бумаге и соответствующие вагончики.

Возраст детей 2-3 года.

Данная дидактическая игра закрепляет названия основных цветов, развивается внимание, логическое мышление.

3. Дидактическая игра «Большая, средняя, маленькая матрёшки»



Цель: формирование элементарных математических способностей детей 2-3 лет. Умение находить фигуру определенного размера.

Задачи: развивать умение детей в сопоставлении предметов по величине и понимании слов «большая», «средняя», «маленькая», закрепить цвет и ориентироваться в пространстве.

Данная игра полностью соответствует поставленным целям и задачам, т.к. детям предлагают найти подходящую по размеру матрешку и соотнести по цвету.

Ход игры: Разложить матрешек в хаотичном порядке и дать задание ребенку, разложить по величине и по цвету. Закрепить умение пользоваться наложением и приложением их друг к другу, раскладывать в убывающем и возрастающем порядке.

Раздаточный материал: заготовки матрешек, сделанных из картона.

Возраст детей 2-3 года.

Данная дидактическая игра закрепляет умение детей в сопоставлении предметов по величине, цвету и понимании слов «большая», «средняя», «маленькая», названия. Развивается внимание, логическое мышление.