

Создание предметно - развивающей среды как средства сенсорного развития детей раннего возраста



**Жернакова Д.А.
МБДОУ Детский сад № 7
«Крылышки», г. Салехард**

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе.



«Эталоны опосредуют эти действия подобно тому, как практическая деятельность опосредуется орудием, а мыслительная – словом»

А.В. Запорожец



«Развивать у детей чувство осязания - значит учить их «видеть руками».

М. Монтеessori

«Чем скорее и чем лучше ребенок научится управлять своими органами чувств, тем быстрее и полнее будет его умственное развитие: способность к мышлению, сравнивать, делать выводы, совершать мыслительные операции, овладевать ими»

М. Манасеевна



Правильно организованная предметно-развивающая среда – это система условий, обеспечивающая всю полноту развития личности ребенка: физического, познавательного, социального, эстетического.



Основные принципы построения предметно-развивающей среды для сенсорного развития детей раннего возраста

Доступность

Вариативность

Безопасность

Содержательно
– насыщенность

Трансформируемость



МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» - победитель конкурса инновационных проектов на получение грантов в системе образования ЯНАО по теме «Создание здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста через формирование активной сенсорно-развивающей среды ДОУ»



Образовательные продукты по сенсорному развитию детей раннего возраста

- Картотека авторских игр по сенсорному развитию детей раннего возраста;
- Тематическая подборка научно-популярных статей, рекомендаций;
- Авторские дидактические и демонстрационные пособия, развивающие игры;
- Сборник сценариев непосредственной образовательной деятельности (НОД) по сенсорному развитию детей раннего возраста;
- Сборник развлечений для детей младшего дошкольного возраста.



Участие родителей в организации
предметно-развивающей среды



В условиях предметно-развивающей среды сенсорного развития ребенок не только познаёт свойства, качества, назначение тех или иных предметов, но и овладевает языком социального общения, одной из форм которого является установление контактов со сверстниками во время игровых действий.

