

Аннотация к рабочей программе учителя –логопеда группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 5 до 7 лет

Рабочая программа (далее – Программа) составлена с учетом интеграции пяти образовательных областей, содержание детской деятельности распределено по месяцам и неделям и представляет систему, рассчитанную на два учебных года.

Сроки реализации программы: сентябрь 2018 – май 2020 года.

Программа предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет), рассчитана на 72 недели, что соответствует комплексно-тематическому планированию и является открытой, предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года №26);

Основания разработки рабочей программы:

- «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»;

- «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, по ред. Нищевой Н. В. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО - СПб., 2014 г.

Программа содержит описание задач и содержания работы в образовательной области «Речевое развитие» для всех специалистов, работающих в группе компенсирующей направленности МБДОУ, и учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). В программу включены: тематическое планирование работы, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

В Программе даны рекомендации по созданию и оснащению предметно-пространственной развивающей среды в логопедическом кабинете и групповом помещении. Она обеспечивает реализацию Программы, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В Программе приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников.

В Программе предложена система диагностики индивидуального речевого развития детей, даны методические рекомендации по проведению диагностики, представлены схемы обследования ребенка с общим недоразвитием речи (с 5 до 7 лет) учителем-логопедом.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группе

компенсирующей направленности МБДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Программа рассчитана на пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности с пятилетнего возраста ***со вторым, третьим при общем недоразвитии речи.***

Программой предусмотрена необходимость охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка. Так она позволяет формировать оптимистическое отношение детей к окружающему, что дает возможность ребенку жить и развиваться, обеспечивает позитивное эмоционально-личностное и социально-коммуникативное развитие.

Все коррекционно-развивающие (индивидуальные, подгрупповые, групповые) занятия в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями.

Составитель программы Пташинская А.А., учитель – логопед