

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7 «КРЫЛЫШКИ»
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 7 «КРЫЛЫШКИ»)

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки»
протокол № ___ от « ___ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом и. о. заведующего МБДОУ
Детский сад № 7 «Крылышки»
от 02.09.2019 г. № 231/1-о
_____ Ю.А. Зырянова



Образовательная программа дополнительного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Крылышки»
на 2019 – 2020 учебный год

Разработчики программы:
Г.Л. Бахрина, заведующий МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки»;
Ю.А. Зырянова, заместитель заведующего по ВМР
А.А. Пташинская, учитель-логопед;
Е.А. Полякова, педагог-психолог;
Н.В. Андреева, воспитатель;
А.Т. Закиева, воспитатель;
В.Р. Курмукова, воспитатель;
А.Д. Жиглеева, воспитатель.

г. Салехард

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование	Стр.
	Пояснительная записка	3
1.	Концептуальная основа дополнительного образования МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки»	5
2.	Целевое назначение дополнительной образовательной программы	6
2.1.	Задачи программы дополнительного образования	6
3.	Реализуемые программы дополнительного образования	6
3.1.	Краткое содержание программ	6
3.1.1.	Рабочая программа платной образовательной услуги кружок LEGO - конструирования для детей 3-7 лет «LEGO - мастер».	6
3.1.2.	Рабочая программа дополнительного образования по коррекции речевых нарушений дошкольников «Весёлые звуки».	7
3.1.3.	Рабочая программа дополнительного образования «Яркие краски»	8
3.1.4.	Программа дополнительного образования «Ритмика и танец»	9
3.1.5.	Рабочая программа кружка «Ментальная арифметика»	10
3.1.6.	Программа дополнительного образования физкультурно- оздоровительной направленности для старшего дошкольного возраста «Юный лыжник»	11
4.	Учебный план, календарный учебный график	14
5.	Материально-техническое обеспечение.	19
6.	Основные организационные мероприятия по реализации Программы	20
7.	Взаимодействие с социокультурными учреждениями	21
7.1.	Основные формы организации социального партнерства	21
8.	Ожидаемые результаты программы	21
9.	Система представления результатов воспитанников	21
10.	Приложение	22
10.1	Положение о предоставлении платных образовательных и иных услуг муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организацией «Детский сад № 7 «Крылышки»	22

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Крылышки» (далее – МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки»; ДОУ, ДО) г. Салехарда осуществляет образовательную деятельность в интересах личности каждого ребёнка-дошкольника, обеспечивает охрану жизни и здоровья, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в получении дополнительного образования. Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное.

Дополнительное образование детей в МБДОУ «направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (Закон «Об образовании в Российской Федерации», ст. 75).

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной Программы дошкольного общего образования, МБДОУ Детский сад №7 «Крылышки» и стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, развивает их творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДОУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Дополнительная образовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей.

Нормативной базой разработки Программы являются:

- Конвенция о правах ребенка ООН.
- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г.).
- Приказ Министерства образования от 29.08.2013г. №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- дополнительным общеобразовательным программам».
- Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.).
 - Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
 - Устав МБДОУ.
 - Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»

Образовательная программа дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МБДОУ.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия во внутриучрежденческих, городских, окружных, всероссийских конкурсах, выставках и других мероприятиях.

Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика гимназии.

Срок освоения образовательной программы осуществлен с момента заключения договора с родителями. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Режим работы МБДОУ реализуется по пятидневной рабочей неделе в режиме сокращенного дня – 12 часов, с 7-00 до 19-00.

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в МБДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Занятия по дополнительному образованию проводятся с октября по май включительно, во второй половине дня. При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна.

Дополнительные образовательные программы осуществляются с учетом концепции А. В. Запорожца об амплификации психического развития ребенка путем вовлечения его в специфические детские виды деятельности.

1. Концептуальная основа дополнительного образования МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки»

Основное назначение дополнительного образования - развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование - практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование - форма реализации педагогического принципа природосообразности. Дополнительное образование - условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки ребёнка.

При организации дополнительного образования детей основной упор делается на следующие приоритетные принципы:

Принцип доступности. Дополнительное образование - образование *доступное*. Здесь могут заниматься любые дети - «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные» - с отклонениями в развитии, в поведении, дети-инвалиды. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования.

Принцип природосообразности. В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей, они как бы «идут за ребенком». Если в дополнительном образовании программа не соответствует запросам ее основных потребителей или перестает пользоваться спросом, она просто "уходит со сцены".

Принцип индивидуальности. Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога. При этом успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы - не подвергать порицаниям.

Принцип развития. Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого воспитанника, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе МБДОУ. Смысловой статус системы дополнительного образования - развитие личности воспитанника.

Принцип социализации и личной значимости предполагает создание необходимых условий для адаптации детей к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий (праздников, развлечений, концертов, конкурсов, акций) воспитанники включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребёнка.

Принцип поддержки инициативности и активности. Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний воспитанников.

Принцип открытости системы. Совместная работа образовательной организации, семьи, других социальных структур направлена на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

2. Целевое назначение образовательной программы дополнительного образования

- Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.
- Повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.
- Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

2.1. Задачи программы дополнительного образования:

Образовательные:

- Формировать и развивать творческие способности, интегративные качества личности ребенка.
- Удовлетворять индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.
- Способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие; формировать чистую речь в дошкольном возрасте.
- Способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве, учить детей управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Развивающие:

- Развивать потребность ребенка в творческом самовыражении;
- Выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации;
- Устранять речевые нарушения развития ребенка.
- Развивать у ребенка умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
- Установление эмоционально - положительного контакта взрослого с ребенком, формирование у детей мотивации к общению между собой, создание благоприятных условий для развития подражания и самостоятельной речевой активности.

Воспитательные:

- Формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;
- Воспитание художественной культуры, как части культуры духовной, приобщение ребенка к миру искусства через собственное творчество ребенка.

3. Реализуемые программы дополнительного образования

МБДОУ «Детский сад № 7 «Крылышки» реализует следующие программы дополнительного образования:

№	Наименование услуги	Руководитель	Название программы, цель
1	Кружок «LEGO - мастер» (для детей 3-7 лет)	Н.В. Андреева, воспитатель, высшая квалификационная категория	Рабочая программа платной образовательной услуги кружок LEGO - конструирования для детей 3-7 лет «LEGO - мастер». Цель: создание благоприятных условий для развития конструкторских способностей детей на основе ЛЕГО-конструирования.

2	Кружок речевого развития «Веселые звуки» (для детей 4-5 лет)	А.А. Пташинская, учитель-логопед, высшая квалификационная категория	Рабочая программа платной образовательной услуги по коррекции речевых нарушений дошкольников «Речевичок». Цель: сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.
3	Кружок художественно – эстетической направленности «Яркие краски» (для детей 2-3 лет)	А.Д. Жиглеева, воспитатель первой квалификационной категории	Рабочая программа кружка художественно – эстетической направленности «Яркие краски». Цель: развивать у детей творческие способности средствами нетрадиционного рисования.
4	Кружок художественной направленности "Ритмика и танец" (4-7 лет)	Т.В. Шестакова, педагог дополнительного образования	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Ритмика и танец». Цель: научить ритмично и раскованно двигаться под музыку. Приобщить детей к танцевальному виду искусства. Физическое совершенство личности средствами ритмики и танца.
5	Кружок «Ментальная арифметика» (для детей 5-7 лет)	Курмукова В.Р., воспитатель, высшая квалификационная категория	Рабочая программа кружка «Ментальная арифметика» для детей 5-7 лет. Цель программы: задействовать весь головной мозг в образовательном процессе, развитие интеллекта и овладение полезными навыками.
6	Спортивная секция «Юный лыжник», Физкультурно-оздоровительной направленности (5-7 лет)	О.Б. Хасанова, инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория	Программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Юный лыжник». Цель программы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей старшего дошкольного возраста в процессе лыжной подготовки в условиях Севера.

3.1. Краткое содержание программ

3.1.1. Рабочая программа платной образовательной услуги кружок LEGO - конструирования для детей 3-7 лет «LEGO - мастер».

Цель: создание благоприятных условий для развития конструкторских способностей детей на основе ЛЕГО-конструирования.

Задачи:

1. развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
2. формировать у детей познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности;
3. развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности;
4. совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
5. формировать предпосылки учебной деятельности: умения трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать свою будущую работу;
6. способствовать формированию знания и умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем;
7. способствовать расширению кругозора и развитию представлений об окружающем мире.

Ожидаемый результат реализации программы:

- Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.
- Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
- Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.
- Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Дети будут иметь представления:

- о деталях LEGO-конструктора и способах их соединений;
- об устойчивости моделей в зависимости от ее формы и распределения веса;
- о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
- о связи между формой конструкции и ее функциями.

3.1.2. Рабочая программа дополнительного образования по коррекции речевых нарушений дошкольников «Весёлые звуки» (для детей 4-5 лет).

Цель: коррекция ФФН у детей дошкольного возраста

Задачи:

1. Узнавание неречевых звуков.
 - а) развитие у детей способности узнавать и различать неречевые звуки;
 - б) развитие слухового внимания и слуховой памяти.
2. Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинаковых звуков, сочетаний слов и фраз.
 - а) учить детей различать высоту, силу и тембр голоса, ориентируясь на одни и те же звуки, звукосочетания и слова.
3. Различение слов, близких по звуковому составу.
 - а) учить детей различать слова, близкие по звуковому составу.
4. Дифференциация слогов.
 - а) учить детей различать слоги.
5. Дифференциация фонем.

а) учить детей различать фонемы родного языка (сначала дифференциация гласных звуков, затем согласных звуков).

6. Развитие навыков элементарного звукового анализа.

а) формирование у детей навыков элементарного звукового анализа, б) формирование у детей навыков слогового анализа.

Планируемые результаты работы:

правильно артикулировать все сохранные звуки речи в различных фонетических позициях и формах речи;

- четко дифференцировать все изученные звуки;
- называть последовательность слов в предложении, звуков в словах;
- находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове;
- различать понятия «звук», «слог», «предложение» на практическом уровне;
- овладеть интонационными средствами выразительности речи в сюжетно-ролевой игре, пересказе, чтении стихов.

пересказе, чтении стихов.

Контрольный тест:

Проводится в конце мая.

Доскажи рифму;

Звукобуквенный анализ слов из 4-5 букв;

Синтез слов из 4-5 звуков;

Составить предложение, по заданным словам,

Посчитать, сколько раз определенный звук встречается в предложении (с помощью наглядного пособия – счетные палочки);

Произнести фразу голосами разной интонации (герои сказок).

3.1.3. Рабочая программа дополнительного образования «Яркие краски» (для детей 2-3 лет).

Цель: развивать у детей творческие способности средствами нетрадиционного рисования.

Задачи:

1. Познакомить с различными способами и приемами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.
2. Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
3. Развивать творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности

Планируемые результаты работы:

- развитие мелкой моторики рук;
- обострение тактильного восприятия;
- улучшение цветовосприятия;
- концентрация внимания;
- повышение уровня воображения и самооценки;
- расширение и обогащение художественного опыта;
- формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом;
- развитие умения передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

3.1.4. Программа дополнительного образования «Ритмика и танец» (для детей 4-7 лет).

Цель: научить ритмично и раскованно двигаться под музыку. Приобщить детей к танцевальному виду искусства. Физическое совершенство личности средствами ритмики и танца.

Задачи:

Обучающие:

1. Художественное просвещение детей, привитие им интереса к искусству танца;
2. Формирование необходимых исполнительских знаний, умений и навыков;
3. Формирование знаний о здоровом образе жизни.

Воспитательные:

1. Воспитание внимания, дисциплинированности, воли, самостоятельности;
2. Воспитание чувства дружбы, товарищества и взаимовыручки в сотрудничестве;
3. Формирование нравственных представлений.

Развивающие:

1. Развитие творческих способностей, обучающихся;
2. Развитие умений коллективной и творческой деятельности;
3. Развитие эмоционально-волевых качеств.

Планируемые результаты работы:

- откликаться на динамические оттенки в музыке, ритмические рисунки, реагировать на музыкальное вступление.
- принимать необходимое исходное положение.
- красиво и правильно исполнять танцевальные элементы.
- давать характеристику прослушанному музыкальному произведению.
- свободно владеть навыками движения с различными игрушками.
- ориентироваться в пространстве.
- правилам исполнения в паре, уметь исполнять поклон.

Способ оценки результатов: наблюдение, опрос по изученным материалам, контрольное занятие.

3.1.5. Рабочая программа кружка «Ментальная арифметика»

Цель: задействовать весь головной мозг в образовательном процессе, развитие интеллекта и овладение полезными навыками.

Задачи:

1. концентрацию внимания, дети сосредотачиваются на конкретном задании, абстрагируясь от всего, что отвлекает их внимание. Таким образом, развивается и тренируется одновременная вовлеченность в несколько видов мыслительных процессов.
2. улучшение наблюдательности и слуха: благодаря работе с флеш-картами (один из инструментов интеллектуальной тренировки) при решении арифметической задачи ребенку требуется лишь взглянуть на карточку с заданием, для того чтобы начался процесс обработки чисел. С течением времени это значительно улучшает его наблюдательность. То же самое происходит со слухом ребенка. Числа, которые произносит преподаватель, не повторяются, поэтому ребенок слышит их лишь во время решения арифметической задачи.
3. улучшение воображения и представления: на ранних этапах тренировки дети начинают представлять в уме счеты и вскоре используют их изображение при решении задачи. Продолжительное использование техники воображения и представления существенно улучшает качество мыслительных процессов ребенка.
4. улучшение памяти: во время занятий ребенок запоминает различные комбинации на счетах, как картинки. После любого арифметического действия и перед тем, как посчитать конечный результат, он начинает моментально фиксировать в памяти

каждое изображение, созданное с помощью воображаемых счёт. Продолжительное использование данной техники тренировки улучшает способности к фотографической памяти.

5. улучшение скорости и точности расчетов: мы интенсивно используем тренировки на скорость. Постепенно, шаг за шагом, ребенку предоставляется более короткий период времени для решения задач одного уровня. Данная техника учит детей правильно распределить предоставленное время, не упуская из виду точность расчетов.
6. развитие поразительных способностей считать в уме: это абсолютно естественный и прогнозируемый результат тренировки с помощью методики «ментальной арифметики» — дети воспринимают задачи с расчетами легко и с интересом. Как правило, они развивают способность решать арифметические задачи в уме быстрее, чем это делается с помощью калькулятора.
7. стимулирование творческого мышления: вследствие работы по методике ребенок развивает навыки воображения и представления, а также память, концентрацию внимания и другие параметры интеллектуальной активности.

Прогнозируемый результат

- развитие поразительных способностей считать в уме;
- лидерские качества;
- хорошая успеваемость в школе;
- развитие интеллектуальных качеств.

3.1.6. Программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности для старшего дошкольного возраста «Юный лыжник»

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей старшего дошкольного возраста в процессе лыжной подготовки в условиях Севера.

Задачи:

Образовательные:

1. обучать детей 6-7 лет ходьбе на лыжах;
2. формировать знания и умения о передвижении на лыжах;
3. совершенствовать умения и технические приемы при передвижении на лыжах.

Оздоровительные:

1. повышать функциональные возможности организма (тренировка дыхательной и сердечно-сосудистой систем);
2. закаливать организм, повышать сопротивляемость при воздействии неблагоприятных условий внешней среды;
3. повышать тренированность организма.

Воспитательные:

1. воспитывать устойчивый интерес к занятиям по лыжной подготовке;
2. воспитывать нравственные качества: дисциплинированность, смелость, способность к преодолению трудностей;
3. воспитывать нравственные качества: чувство товарищества, взаимовыручки, ответственности и доброжелательного отношения друг к другу.

Ожидаемые результаты

По окончании обучения воспитанник должен знать:

- элементы лыжных ходов; подъемов, спусков и поворотов;
- правила поведения на занятиях по лыжной подготовке;
- требования к одежде, подбору лыжного инвентаря;
- строится и передвигается в составе группы с лыжами в руках и стоя на лыжах;
- передвигаться по ровной лыжне скользящим шагом без палок;
- подниматься на небольшие склоны и спускаться с них;
- передвижение на лыжах без палок в равномерном темпе – 300-500 метров.

иметь навыки:

- поворота на месте переступанием вокруг «пяток» лыж на 90-180 градусов;
- переступание приставными шагами в правую - левую сторону;
- передвижение на лыжах скользящим шагом без палок по учебному кругу;
- подготовка одежды, обуви, лыжного инвентаря и правилах поведения на занятиях лыжной подготовки;

уметь:

- самостоятельно одевать лыжи и осуществлять их смазку;
- быстро строиться в состав группы с лыжами в руках и на лыжах;
- выполнять попеременные движения руками без палок, имитируя двухшажный ход на месте;
- передвигаться по ровной лыжне скользящим шагом с палками;
- подниматься на склоны и спускаться с них изученными способами.

4. Учебный план, календарный учебный график

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Крылышки» разработан с учётом требований следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования от 29.08.2013г. №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Программ дополнительного образования:
 1. Рабочая программа платной образовательной услуги кружок LEGO - конструирования для детей 3-7 лет «LEGO - мастер», составители: Н.В. Андреева, М.Ф. Дорбан.
 2. Рабочая программа платной образовательной услуги по коррекции речевых нарушений дошкольников «Весёлые звуки», составитель: А.А. Пташинская.
 3. Рабочая программа кружка «Ментальная арифметика» для детей 5-7 лет, составитель: Курмукова В.Р.

4. Программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности для детей старшего дошкольного возраста «Юный лыжник», составители: О.Б. Хасанова, М.Ф. Дорбан.
5. Программа дополнительного образования «Ритмика и танец», составитель: Т.В. Шестакова, педагог дополнительного образования.
6. Рабочая программа дополнительного образования «Яркие краски», составитель: А.Д. Жиглеева.

4. Учебный план
по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 7 «Крылышки»
на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Направленность дополнительного образования детей	Объединение	Программа дополнительного образования детей	Возраст обучающихся	Срок реализации/ кол-во часов	Год обучения/ кол-во часов	Часов в неделю на 1 гр.	Кол-во групп	Всего часов/ детей	Ф.И.О. педагога
1.	Художественно-эстетическая	Кружок «LEGO - мастер»	Рабочая программа платной образовательной услуги кружок конструирования для детей 3-7 лет «LEGO - мастер»	3-7 лет	4 года/155 часов	Четвертый год/32 часа	1	1	1 час/15 детей	Н.В. Андреева
2.	Речевое развитие	Коррекция речевых нарушений дошкольников «Весёлые звуки»	Рабочая программа дополнительного образования по коррекции речевых нарушений дошкольников «Веселые звуки» для детей 4-5 лет.	Индив. по запросу родителей 4-5 лет	1 год/ 64 часа	Первый год/64 часов	2	Индив.	2 часа/ 6 детей	А.А. Пташинская
3.	Интеллектуальной направленности	Кружок «Ментальная арифметика»	Рабочая программа кружка «Ментальная арифметика»	5-7 лет	2 года/64 часа	Первый год/ 32 часа	2	1	2 часа/10 детей	В.Р. Курмукова
4.	Физкультурно-оздоровительной направленности	Спортивная секция «Юный лыжник»	Программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности для старшего дошкольного возраста «Юный лыжник»	5-7 лет	2 года/64 часа	Первый год/ 32 часа	2	1	2 часа/10 детей	О.Б. Хасанова

5.	художественно – эстетической направленности	Кружок «Яркие краски»	Программа дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Яркие краски» (для детей 2-3 лет)	2-3 лет	1 год/32 ч	Первый год/32 ч	1	1	1ч/10 д	А.Д. Жиглеева
6.	художественно – эстетической направленности	«Ритмика и танец»	Программа дополнительного образования «Ритмика и танец»	4-7 лет	3 года/64	Первый год/32 ч	2	3	1ч/15 д	Т.В. Шестакова

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГРАФИК
дополнительных образовательных программ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Крылышки»
по платным образовательным услугам на 2019– 2020 учебный год**

Годовой календарно-образовательный график составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. СанПиН № 2.4.1. 3049 -13 к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
4. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг».
5. Уставом МБДОУ.

МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» функционирует при пятидневной рабочей неделе (выходные: суббота, воскресенье), время работы – с 07.00 ч. до 19.00 ч.

Годовой календарный учебный график МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» на 2019-2020 учебный год

Этап образовательного процесса	Возрастные группы МБДОУ						
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	Подготовительная группа
Количество возрастных групп в каждой параллели	3	2	1	1	1	1	2
Начало учебного года	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019
Окончание учебного года	31.08.2020	31.08.2020	31.08.2020	31.08.2020	31.08.2020	31.08.2020	31.08.2020
Продолжительность учебного года круглогодично (в неделях)	51 неделя	51 неделя	51 неделя	51 неделя	51 неделя	51 неделя	51 неделя
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Объём недельной нагрузки (включая реализацию дополнительных образовательных программ)	1 час 40 мин.	2 часа 45 мин.	3 часа 40 мин.	5 часов 45 минут	5 часов 45 минут	6 часов 15 минут	7 часов 30 минут
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	25 минут	30 минут	30 минут
Перерыв между периодами непрерывной образовательной	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут

деятельности							
Промежуточная педагогическая диагностика (период)	с 16.09.2019 по 25.10.2019	с 16.09.2019 по 25.10.2019	с 16.09.2019 по 25.10.2019	с 16.09.2019 по 25.10.2019	с 16.09.2019 по 25.10.2019	с 16.09.2019 по 25.10.2019	с 16.09.2019 по 25.10.2019
Итоговая педагогическая диагностика (период)	с 04.05.2020 по 16.05.2020	с 04.05.2020 по 16.05.2020	с 04.05.2020 по 16.05.2020	с 04.05.2020 по 16.05.2020	с 04.05.2020 по 16.05.2020	с 04.05.2020 по 16.05.2020	с 04.05.2020 по 16.05.2020
Зимние каникулы (период)	с 23.12.2019 по 08.01.2020	с 23.12.2019 по 08.01.2020	с 23.12.2019 по 08.01.2020	с 23.12.2019 по 08.01.2020	с 23.12.2019 по 08.01.2020	с 23.12.2019 по 08.01.2020	с 23.12.2019 по 08.01.2020
Летний оздоровительный период	с 01.06.2020 по 31.08.2020	с 01.06.2020 по 31.08.2020	с 01.06.2020 по 31.08.2020	с 01.06.2020 по 31.08.2020	с 01.06.2020 по 31.08.2020	с 01.06.2020 по 31.08.2020	с 01.06.2020 по 31.08.2020
с 01 января по 08 января	Новый год			01 мая и 09 мая		Праздник Труда, День Победы	
23 февраля	День защитников Отечества			12 июня		День России	
8 марта	Международный женский день			4 ноября		День народного единства	

Расписание занятий по платным образовательным услугам в МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» на 2019-2020 учебный год

Название программы	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
«LEGO-мастер».		16.10-16.30			
«Веселые звуки»			15.30 – 16.00	15.30 – 16.00	
«Ментальная арифметика» (старшая группа)		16.30 – 17.00	17.00 – 17.30		
«Ментальная арифметика» (подготовительная группа)	16.00-16.25			16.00-16.25	
«Юный лыжник»		17.00 – 17.30		16.30 – 17.00	
«Яркие краски»		16.00-16.10			
«Ритмика и танец»	16.30 – 17.00	16.45 – 17.10		16.45 – 17.05	15.30-16.00 16.10-16.35 16.40-17.00

5. Материально-техническое обеспечение.

Для организации образовательного процесса в здании имеются: музыкальный зал, кабинет логопеда, многофункциональная комната.

Кабинет логопеда оснащён компьютерами.

Музыкальный зал оснащён техническими средствами (музыкальный центр, телевизор, проигрыватель, микрофоны), музыкальными инструментами, (пианино, маракасы, бубны, металлофоны, ксилофон, треугольники и др.), музыкально-дидактическими играми; собрана аудиотека с произведениями классической музыки, детскими песнями и музыкальными произведениями; в группах оборудованы музыкальные уголки с набором детских музыкальных инструментов и иллюстративным материалом, стульчики детские «Хохлома», журнальный столик «Хохлома», шкаф для книг, стол тумбовый.

Физкультурный зал оснащен спортивным комплексом, ребристыми досками, гимнастическими скамейками, досками для ходьбы, лыжами, шведской стенкой с 3-мя пролетами, тропой, оборудованием для метания, фигурной лесенкой для лазания, музыкальным центром. Имеются в наличии: флажки натяжные, ленты, обручи, мячи разного размера, гимнастические палки, кубики, кольцобросы, ограничители, ракетки для бадминтона и тенниса, санки, мешочки с песком, баскетбольные щиты).

Многофункциональная комната оснащена техническими средствами: компьютер, телевизор, магнитофон, экран для демонстрации презентаций, мультфильмов, детские столы и стульчики, стеллажи с деревянными конструкторами, контейнеры с ЛЕГО-конструкторами «Дупло».

6. Основные организационные мероприятия по реализации Программы

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1.	Обновление содержания дополнительного образования	ежегодно	зам. зав. по ВМР
2.	Корректировка дополнительной общеразвивающей программы	ежегодно	зам. зав. по ВМР
3.	Разработка новых рабочих программ платных дополнительных образовательных услуг	ежегодно	педагоги, воспитатели, методист
4.	Организация работы по координации деятельности объединений дополнительного образования	ежегодно	зам. зав. по ВМР
5.	Участие в мероприятиях муниципального, окружного, федерального уровней	ежегодно	зам. зав. по ВМР, педагоги, воспитатели,
6.	Организация межведомственной системы соревнований, конкурсов	ежегодно	зам. зав. по ВМР
7	Проведение творческих отчётов 1 раз в год	ежегодно	руководители объединений
8	Создание банка методических идей данных	ежегодно	зам. зав. по ВМР
9	Изучение опыта работы дополнительного образования по обучению одарённых детей	систематически	руководители объединений
10	Оказание методической и практической помощи для организации дополнительного образования	по запросу	зам. зав. по ВМР

7. Взаимодействие с социокультурными учреждениями

Условиями эффективного взаимодействия МБДОУ Детский сад № 7 «Крылышки» с социальными партнерами выступают:

- открытость образовательной организации;
- установление доверительных и деловых контактов;
- использование образовательного и творческого потенциала социума;
- реализация активных форм и методов общения.

Приоритетными направлениями сотрудничества являются: создание условий для полноценного развития; сохранение и укрепление здоровья детей, формирование основ культуры личности, творческого потенциала воспитанников; подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

а. Основные формы организации социального партнерства

– Совместные мероприятия: праздники, утренники, коллективно-творческие мероприятия: участие в выставках, конкурсах детского творчества, концертных программах и т.д.;

– Сетевое взаимодействие. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Социальные партнеры ЦДТ «Надежда», санаторно-лесная школа, МОУ СОШ № 6, городская библиотека, ОЦНК.

8. Ожидаемые результаты программы

- Создание в МБДОУ единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого воспитанника;
- Расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников в объединениях по интересам;
- Увеличение числа детей, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- Внедрение в образовательный процесс современных методик обучения, развития и воспитания.

9. Система представления результатов воспитанников

- Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального уровня, всероссийский, международный;
- Итоговые выставки творческих работ;
- Презентации итогов работы объединений;
- Выпуск сборников творческих работ детей.

ПОЛОЖЕНИЕ
о предоставлении платных образовательных услуг
муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организацией
«Детский сад № 7 «Крылышки»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормами Гражданского Кодекса Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», приказом департамента образования администрации муниципального образования город Салехард от 27 декабря 2013 года № 1037 « Об утверждении Примерного положения о предоставлении платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями города Салехарда», от 26 февраля 2018 года № 193-о «О внесении изменения в Примерное положение о предоставлении платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями города Салехарда» и регламентирует порядок предоставления платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 7 «Крылышки» (далее – МБДОУ) г. Салехарда

1.2. МБДОУ предоставляет платные образовательные услуги в целях наиболее полного удовлетворения образовательных и иных потребностей населения и организаций (в том числе др. МДОО города Салехарда).

1.3. Под платными образовательными услугами понимается осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение.

1.4. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований, бюджета Ямало-Ненецкого автономного округа, местного бюджета. Средства, полученные организациями, осуществляющими образовательную деятельность при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются лицам, оплатившим эти услуги.

2. Правовые основы предоставления платных образовательных услуг

2.1. Правовой основой предоставления платных образовательных услуг является Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» и настоящее Положение.

2.2. В соответствии со ст. 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.3. Платные образовательные услуги в соответствии со ст. 16 Закона РФ от 07 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей» могут оказываться только с согласия их получателя. Отказ получателя от предоставления платных образовательных услуг не может быть причиной уменьшения объема предоставляемых ему основных услуг.

2.4. Предоставление платных образовательных услуг не может наносить ущерб или ухудшать качество основных образовательных услуг, которые МБДОУ обязано оказывать населению бесплатно.

3. Условия и порядок оказания платных образовательных услуг

3.1. Для оказания платных образовательных услуг (развивающих, оздоровительных) МБДОУ обязано:

- изучить спрос в платных образовательных услугах;
- создать условия для предоставления платных образовательных услуг, гарантирующие охрану жизни и здоровья воспитанников;
- обеспечить кадровым составом, то есть оформить трудовые отношения в виде заключения трудовых договоров (соглашений к трудовым договорам) с педагогами, участвующими в реализации платных образовательных услуг. Если МБДОУ привлекает для оказания платных образовательных услуг иные МОО, ее руководителю необходимо убедиться в наличии у них лицензии на право осуществления образовательной деятельности;
- издать приказ об организации работы МБДОУ по оказанию конкретных платных образовательных услуг, в котором устанавливается (утверждается): состав привлекаемых педагогов или иных лиц, смета затрат на оказание платных образовательных услуг, порядок организации работы по оказанию таких услуг (расписание, сетка занятий, график работы штатных или внештатных сотрудников);
- включить сведения о платных образовательных услугах в план финансово – хозяйственной деятельности;
- утвердить учебный план, учебную программу;
- разработать должностные (служебные) инструкции, регламентирующие статус работников, меру их ответственности, вопросы охраны жизни и здоровья детей, охраны труда и техники безопасности и т.п.;
- оформить договор с родителями (законными представителями) воспитанников;
- определить порядок оплаты за предоставляемые платные услуги (путем безналичного расчета через банк).

3.2. Для организации платных образовательных услуг обязательно наличие учебно-программного обеспечения по выбранным МБДОУ направлениям деятельности.

3.3. Педагогический работник, осуществляющий образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги воспитанникам в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

Под конфликтом интересов педагогического работника понимается ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанников и их родителей (законных представителей).

4. Договор на оказание платных образовательных услуг

4.1. Заключение договора на оказание платных образовательных услуг в письменном виде с юридическими и физическими лицами обусловлено требованиями статьи 779 «Договор возмездного оказания услуг» Гражданского Кодекса Российской Федерации, статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. МБДОУ, предлагая родителям (законным представителям) определенный перечень платных образовательных услуг на определенных условиях, выступает в качестве инициатора заключения договора на оказание платных образовательных услуг.

4.3. Договор на оказание платных образовательных услуг (далее – Договор) разрабатывается МБДОУ самостоятельно в соответствии с Примерной формой договора об оказании платных образовательных услуг, которая утверждается Минобрнауки Российской Федерации.

4.4. Договор, заключаемый МБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников), должен быть индивидуальным в отношении каждого воспитанника.

4.5. Договор заключается в простой письменной форме и должен содержать следующие сведения:

- а) полное наименование МДОО в соответствии с Уставом;
- в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон заказчика;
- г) место нахождения или место жительства заказчика;
- д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;
- е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору);
- ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;
- з) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;
- и) сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности (наименование лицензирующего органа, номер и дата регистрации лицензии);
- к) форма оказания услуги;
- м) сроки освоения образовательной программы (продолжительность обучения) или оказание услуги;
- н) порядок изменения и расторжения договора;
- п) другие необходимые сведения, связанные со спецификой оказываемых платных образовательных услуг.

4.6. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

4.7. Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, размещенной на официальном Интернет-сайте МБДОУ на дату заключения договора.

4.8. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

4.9. Порядок приема заявлений получателям услуг и зачисления воспитанника в услугу может быть отказано по причине отсутствия мест (преимущество по дате заявления и оплате)

5. Порядок получения и расходования средств, полученных от платных образовательных услуг

5. 1. На оказание каждой платной образовательной услуги составляется калькуляция в расчете на одного получателя этой услуги. Калькуляция рассчитывается в целом на группу получателей одного вида услуги, и затем определяется цена отдельной услуги на каждого получателя.

Администрация МБДОУ обязана ознакомить получателей платной образовательной услуги с калькуляцией в целом и в расчете на одного получателя.

5.2. Допускается оплата образовательных услуг в договорных ценах в соответствии с

конъюнктурой спроса и предложения. Платные образовательные услуги в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07 марта 1995 года № 239 «О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов)» не входят в перечень услуг, цены на которые регулируются на государственном уровне или на уровне субъекта Российской Федерации.

5.3. Доходы от оказания платных образовательных услуг используются МБДОУ в соответствии с уставными целями и распределяются в следующей пропорции:

45% - на заработную плату труда сотрудникам, оказывающих платную услугу в рамках договорных отношений и должностной инструкции,

15% - за организационное и методическое сопровождение;

40% - на развитие организации.

5.4. Оплата предоставляемых платных образовательных услуг должна производиться потребителями в безналичной форме.

5.5. Передача наличных денег лицам, непосредственно оказывающим платные образовательные услуги, или другим лицам запрещается.

5.6. Не менее 20% общего объема средств, полученных от предоставления МБДОУ платных образовательных услуг, направляется на повышение оплаты труда педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2010 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6. Информация об исполнителе

6.1. В соответствии со статьями 9 - 12 Закона РФ «О защите прав потребителей» администрация МБДОУ обязана довести до сведения населения наименование своей организации, место ее нахождения (юридический адрес) и режим ее работы, указанная информация размещается на вывеске.

6.2. Администрация МБДОУ обязана доводить до сведения родителей (законных представителей) достоверную информацию:

- о наличии лицензии на право осуществления платной образовательной деятельности, с указанием регистрационного номера и срока действия, а также наименовании, адресе и номерах телефонов органа, ее выдавшего;

- об уровне и направленности реализуемых дополнительных образовательных программ, формах и сроках их освоения;

- о полной стоимости платных образовательных услуг, и порядке их оплаты;

- порядке приема заявлений и требованиях к получателям услуг.

6.3. По требованию потребителя администрация МБДОУ обязана предоставить для ознакомления:

- устав МБДОУ;

- адрес и телефон учредителя;

- образцы договоров, в том числе об оказании платных образовательных услуг;

- основные и дополнительные образовательные программы,

- стоимость образовательных услуг;

Исполнитель обязан сообщать потребителю по его просьбе другие относящиеся к договору и соответствующей образовательной услуге сведения.

6.4. Администрация МБДОУ обязана обеспечить доступность информации, предусмотренной настоящим разделом, для родителей (законных представителей). Способ доведения информации - информация на стендах, а также на Интернет-сайте МБДОУ.

6.5. За недостоверность информации МБДОУ несет ответственность в соответствии с законодательством РФ.

6.6. В соответствии с частью 2 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить родителей

(законных представителей) с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.

6. 7. Администрация МБДОУ обязана вести учет поступающих претензий родителей (законных представителей), и рассматривать их в установленные статьей 30 Закона РФ «О защите прав потребителей» сроки.

7. Примерный перечень образовательных услуг*

7.1. Образовательные и развивающие услуги:

а) различные кружки, направленные на удовлетворение образовательных потребностей в приобретении определенных навыков, направлены на всестороннее развитие гармоничной личности и не могут быть предоставлены в рамках основной общеобразовательной программы МБДОУ:

- кружок по коррекции речевых нарушений «Речевичок»;
- кружок речевого развития для детей «Веселые звуки»;
- спортивная секция «Тхэквондо»;
- вокальный кружок «До-ми-солька»;
- факультатив подготовки дошкольников к школе «Всезнайки»;
- кружок LEGO- конструирования для детей «LEGO – мастер»;
- театральный кружок «Сундучок сказок»;
- кружок художественно-эстетического развития «Творческая мастерская»;
- кружок речевого развития «Развивайка»;
- кружок художественно-эстетического направления «Умелые руки. Волшебные цветы канзаши»;
- кружок «Ментальная арифметика»;
- спортивная секция «Юный лыжник»;

7.2. Указанный перечень не является исчерпывающим и может дополняться при наличии спроса на дополнительные услуги.

8. Контроль деятельности МБДОУ по оказанию платных образовательных услуг

8.1. Контроль соблюдения законодательства в части организации платных образовательных услуг МБДОУ осуществляет департамент образования Администрации города Салехарда.

8.2. Департамент образования Администрации города Салехарда, департамент образования ЯНАО в пределах своей компетенции вправе приостановить деятельность МБДОУ по оказанию платных образовательных услуг, если эта деятельность осуществляется в ущерб основной уставной деятельности, до решения суда по этому вопросу.

8.3. Руководитель МБДОУ и лицо, его замещающее несет персональную ответственность за деятельность по оказанию платных образовательных услуг.