

УТВЕРЖДАЮ  
Приказом  
и. о. заведующего МБДОУ  
Детский сад № 7 «Крылышки»  
от 02.09.2019 г. № 231/1-о  
 Ю.А. Зырянова



**План  
работы педагога-психолога  
на 2019-2020 учебный год**

**Педагог-психолог: Е.А. Полякова**

## План работы педагога-психолога на 2019 – 2020 учебный год

**Цель:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, способствующего психологическому комфорту и развитию детей, сохранению их психологического здоровья. Оказание психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

### Задачи:

- Создание в ДОУ благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей и других сотрудников учреждения)
- Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации её содержания и способов освоения к интеллектуальным, личностным и психофизическим возможностям и особенностям детей МБДОУ
- Участие в обеспечении равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития.
- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения.
- Профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников.
- Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов.
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса МБДОУ в решении проблем обучения, воспитания, общения, отношений, переживаний и пр.

### Организационно – методическая работа

Учитывая большую численность воспитанников в МБДОУ, небольшую вместимость кабинета педагога-психолога, а также наличие единственного специалиста на учреждение, в работе с детьми приоритетными аспектами профессиональной деятельности являются:

- ✓ Адаптация воспитанников к ДОУ (I младшая группа и II младшая группа);
- ✓ Работа с детьми с ОВЗ в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (старшая группа);
- ✓ Подготовка к школе (подготовительные группы общеразвивающей направленности);
- ✓ Работа по запросу (средние и старшие группы общеразвивающей направленности);
- ✓ Просветительская и психопрофилактическая работа с родителями и педагогами.

| № п/п | Вид работы                         | С кем проводит ся работа | Сроки проведе ния | Ответе нный | Предполагаемый результат |
|-------|------------------------------------|--------------------------|-------------------|-------------|--------------------------|
| 1.    | <b>Психологическая диагностика</b> |                          |                   |             |                          |

|      |                                                                                                                               |                                     |                    |                                       |                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. | Наблюдения процесса адаптации к ДОУ, выявление детей с признаками дезадаптации для дальнейшего психологического сопровождения | Дети:<br>I млад.гр.,<br>II млад.гр. | Сентябрь – октябрь | Педагог-психолог, медсестра, педагоги | Листы адаптации. Аналитическая справка по результатам адаптации к ДОУ. Психологическое сопровождение трудно адаптирующихся детей |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                             |                                              |                  |                  |                                                                                                                                              |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2. | Углубленная индивидуальная диагностика интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей, препятствующих нормальному протеканию процесса развития, обучения и воспитания | Дети с ОВЗ: подготов. гр. комп.направ. (ТНР) | Октябрь          | Педагог-психолог | Заключение по результатам диагностики. Рекомендации для родителей и педагогов. Формирование коррекционно-развивающих групп                   |
| 1.3. | Определение уровня актуального психического развития детей для организации, развивающей/профилактической помощи в подготовке к школе                                        | Дети: Подготовительные группы № 1, № 2       | Октябрь – ноябрь | Педагог-психолог | Заключение по результатам диагностики. Рекомендации для родителей и педагогов. Формирование групп психопрофилактической / развивающей работы |

|      |                                                    |                                   |         |                            |                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4. | Анкетирование «Как прошла адаптация к ДОУ»         | Родители: I млад.гр., II млад.гр. | Ноябрь  | Педагог-психолог, педагоги | Аналитическая справка по результатам анкетирования. Рекомендации педагогам по формированию благоприятной атмосферы в группе                |
| 1.5. | Исследование психологического климата в коллективе | Педагоги, сотрудники              | Декабрь | Педагог-психолог           | Аналитическая справка по результатам анкетирования. Презентация результатов для осознания проблемных моментов. Рекомендации администрации. |

|      |                                                                                                                                                                         |                                       |                |                                       |                                                                                |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                         |                                       |                |                                       | Проектирование работы с педагогами («Дружный коллектив»).                      |
| 1.6. | Углубленная индивидуальная диагностика интеллектуальных и эмоционально-волевых особенностей детей, испытывающих трудности в освоении программы обучения (в рамках ПМПк) | Дети: Средние группы и старшие группы | Февраль - март | Педагог-психолог, учитель – лого-пед, | Психологическое представление на ребенка в ПМПк                                |
| 1.7. | Раннее выявление отклонений в психическом развитии детей                                                                                                                | Дети: II млад.гр. (по запросу)        | март           | Педагог - психолог                    | Заключение по результатам диагностики. Рекомендации для педагогов и родителей. |

|      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                 |                  |                                                                                                                 |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.8. | Скрининг – обследование готовности детей к началу регулярного обучения в школе (Ковалева)                                                                                                                         | Дети: подг.гр. № 1 подг.гр. № 2                     | май             | Педагог-психолог | Заключение по результатам диагностики.                                                                          |
| 1.9. | Индивидуальная диагностика познавательного/эмоционально-личностного развития                                                                                                                                      | Дети: по запросу                                    | В течение года  | Педагог-психолог | Индивидуальное заключение / Рекомендации/ Организация индивидуальной психопрофилактической / развивающей помощи |
| 2.   | <b>Коррекционно-развивающая работа</b>                                                                                                                                                                            |                                                     |                 |                  |                                                                                                                 |
| 2.1. | Подгрупповые занятия по коррекции нарушений в эмоционально-личностном и интеллектуальном развитии с целью формирования психологической готовности детей к школе (по рекомендациям ПМПк и результатам диагностики) | Дети с ОВЗ: Подготовительная гр. комп.направ. (ТНР) | Ноябрь - апрель | Педагог-психолог | Программа коррекционно-развивающих занятий                                                                      |
| 2.2. | Индивидуальные занятия по коррекции сложных сенсомоторных / интеллектуальных нарушений в развитии детей (по рекомендациям ПМПк и результатам диагностики)                                                         | Дети с ОВЗ: Подготовительная гр. комп.направ. (ТНР) | Ноябрь – апрель | Педагог-психолог | Индивидуальные (вариативные) программы на основе А.В.Семенович, М.М.Семаго и др.                                |
|      |                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                 |                  |                                                                                                                 |

|      |                                                                                                                             |                                 |                  |                  |                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------------------------|
| 2.3. | Подгрупповые развивающие занятия с целью формирования психологической готовности детей к школе (по результатам диагностики) | Дети: подг.гр. № 1 подг.гр. № 2 | Октябрь - апрель | Педагог-психолог | Программа С.В. Рябцевой «Готовимся к школе вместе» |
| 2.4. | Индивидуальные занятия по коррекции нарушений /отклонений в эмоционально - личностном развитии                              | Дети: по запросу                | В течение года   | Педагог-психолог | Индивидуальные вариативные программы               |

|      |                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                          |                                  |                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.   | <b>Психологическая профилактика</b>                                                                                                                                                                                 |                                  |                          |                                  |                                                                                                               |
| 3.1. | Реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике дезадаптации в ДОУ (сопровождение процесса адаптации, игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения и снижение тревожности) | Дети: I млад.гр., II млад.гр.    | Сентябрь - ноябрь        | Педагог-психолог, педагоги       | Программа сопровождения процесса адаптации к ДОУ.                                                             |
| 3.2. | Родительское собрание «Первый раз в детский сад». Профилактика дезадаптации                                                                                                                                         | Родители I млад.гр., II млад.гр. | Сентябрь                 | Педагог-психолог, педагоги       | Презентация. Памятки.                                                                                         |
| 3.3. | Оказание превентивной помощи педагогам в период адаптации детей к новым условиям при переходе в дошкольные группы                                                                                                   | Педагоги: II млад.гр. Сред.гр    | Сентябрь – октябрь       | Педагог-психолог                 | Рекомендации по предупреждению возможных трудностей, направленность на учет индивидуальных особенностей детей |
| 3.4. | Психопрофилактика нарушений социальной адаптации, поведения и отклонений в развитии детей с ОВЗ                                                                                                                     | Дети с ОВЗ, педагоги, родители   | В течение года           | Педагог-психолог, педагоги       | Рекомендации. Индивидуальные планы / программы психолого-педагогического сопровождения                        |
| 3.5. | Семинары с элементами тренинга по профилактике эмоционального выгорания.                                                                                                                                            | Педагоги                         | Октябрь, Ноябрь, Декабрь |                                  | Психопрофилактическая программа «Здоровый педагог – успешный педагог»                                         |
| 3.6. | Профилактика неблагоприятной психологической атмосферы в коллективе по результатам исследования СПК (социально-психологического климата)                                                                            | Педагоги, администрация          | Январь, февраль          | Педагог-психолог, зам.зав.по ВМР | Рекомендации администрации. Разработка плана превентивных мероприятий                                         |
| 3.7. | Профилактика неблагоприятных                                                                                                                                                                                        | Родители                         | Март                     | Педагог-психолог                 | Стендовая информация, памятки                                                                                 |

|      |                                                                                                                              |                                 |        |                  |                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|------------------|-----------------------------------------------------|
|      | последствий возрастных кризисов (3-х, 7-ми лет)                                                                              |                                 |        |                  | для родителей («Кризис 3-х лет», «Кризис 7-ми лет») |
| 3.8. | Выступления на родительских собраниях «К школе – готов!» - снижение тревожности родителей, профилактика дезадаптации в 1 кл. | Родители: подг.гр. 1 подг.гр. 2 | Апрель | Педагог-психолог | Презентация Памятки для родителей                   |

|      |                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                    |                  |                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 4.   | <b>Консультирование</b>                                                                                                                                                                                                     |                                         |                    |                  |                                                                   |
| 4.1. | Консультации по проблемам адаптации                                                                                                                                                                                         | Родители, педагоги                      | Сентябрь - декабрь | Педагог-психолог | Рекомендации                                                      |
| 4.2. | Индивидуальные консультации по итогам диагностики                                                                                                                                                                           | Родители, педагоги                      | В течение года     | Педагог-психолог | Рекомендации                                                      |
| 4.3. | Консультирование по вопросам разработки и реализации индивидуальных планов /программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника | Педагоги                                | В течение года     | Педагог-психолог | Рекомендации                                                      |
| 4.4. | Консультирование по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, воспитания и другим вопросам                                                                                                                           | Родители, Педагоги, Администрация ДОУ   | В течение года     | Педагог-психолог | Рекомендации по запросу                                           |
| 4.5. | Оказание психологической поддержки по совершенствованию образовательного процесса                                                                                                                                           | Педагоги Администрация ДОУ              | В течение года     | Педагог-психолог | Рекомендации                                                      |
| 4.6. | Консультирование по личным проблемам, проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам                                                                                                    | Педагоги, администрация, сотрудники ДОУ | В течение года     | Педагог-психолог | Рекомендации                                                      |
| 5.   | <b>Психологическое просвещение</b>                                                                                                                                                                                          |                                         |                    |                  |                                                                   |
| 5.1. | Просветительская работа об особенностях адаптационного периода                                                                                                                                                              | Родители вновь поступающих детей        | Сентябрь           | Педагог-психолог | Стендовая информация, Буклеты «Адаптация ребенка к детскому саду» |

|      |                                                                                                                              |                                 |                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. | Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях детей                                                        | Родители: все возрастные группы | Сентябрь - ноябрь | Педагог-психолог                 | Презентация, Буклеты «Возрастные особенности ребенка 2-3 (3-4 /4-5 /5-6 /6-7) лет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.3. | Просветительская работа по индивидуальным особенностям детей, их поведения, интересов и склонностей, в том числе детей с ОВЗ | Родители: все возрастные группы | В течение года    | Педагог-психолог                 | Стендовая информация:<br>- «Игра и игрушка в жизни современного ребенка»;<br>- «Психологические требования к цветовому оформлению интерьера»,<br>- «О гиперактивности и гиперопеке детей»;<br>- «Воспитание девочки и мальчика: общее и отличное»;<br>- «Как прекратить истерику у ребенка?»;<br>- «Ребенок взял чужую вещь - что делать?»;<br>- «Рука развивает мозг»;<br>- «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе». |
| 5.4. | Участие в семинарах, педсоветах, проводимых в ДОУ (по плану методиста)                                                       | педагоги                        | В течение года    | Педагог-психолог, зам.зав по ВМР | Презентации<br>Доклад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|      |                                                                                                                       |                                 |                            |                  |                                       |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------|---------------------------------------|
| 5.5. | Оформление информационно – просветительских памяток по актуальным проблемам развития, обновление стендовой информации | Родители: все возрастные группы | В течение года             | Педагог-психолог | Стендовая информация, Памятки Буклеты |
| 5.6. | Участие в городском методическом объединении (семинарах-практикумах) с целью распространения профессионального опыта  | Педагог-психолог и ГМО          | По плану руководителей ГМО | Педагог-психолог | Презентация, Памятки, Доклад          |
| 6.   | <b>Организационно – методическая работа</b>                                                                           |                                 |                            |                  |                                       |
| 6.1. | Оформление и заполнение рабочей документации (планы работы, журналы)                                                  |                                 | В течение года             | Педагог-психолог |                                       |
| 6.2. | Изучение и обновление нормативно-правовой документации                                                                |                                 | Сентябрь - декабрь         | Педагог-психолог |                                       |

|       |                                                                                                                                                                     |                |                            |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|--|
| 6.3.  | Разработка совместно с педагогами индивидуальных развивающих планов для индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей       | В течение года | Педагог-психолог, педагоги |  |
| 6.4.  | Разработка / корректировка коррекционно-развивающих программ                                                                                                        | В течение года | Педагог-психолог           |  |
| 6.5.  | Анализ и обработка результатов диагностических обследований, написание заключений                                                                                   | В течение года | Педагог-психолог           |  |
| 6.6.  | Подготовка протоколов и бланков диагностического обследования, стимульного и демонстрационного материала к коррекционно – развивающим занятиям                      | В течение года | Педагог-психолог           |  |
| 6.7.  | Оформление информационных материалов для стендов, буклетов и памяток для родителей,                                                                                 | В течение года | Педагог-психолог           |  |
| 6.8.  | Подготовка к семинарам, родительским собраниям, педсоветам, консультациям                                                                                           | В течение года | Педагог-психолог           |  |
| 6.9.  | Разработка мероприятий, направленных на развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и администрации, родителей (законных представителей) обучающихся | В течение года | Педагог-психолог           |  |
| 6.10. | Посещение ГМО                                                                                                                                                       | В течение года | Педагог-психолог           |  |
| 6.11. | Обновление странички психолога на сайте ДОУ                                                                                                                         | 1 раз в месяц  | Педагог-психолог           |  |
| 6.13. | Написание статистического годового отчета.                                                                                                                          | Май            | Педагог-психолог           |  |