


УТВЕРЖДАЮ  
Приказом  
и. о. заведующего МБДОУ  
Детский сад № 7 «Крылышки»  
от 02.09.2019 г. № 232/1-о  
 Ю.А. Зырянова



**Учебный воспитательно-образовательный план  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 7 «Крылышки»**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный воспитательно-образовательный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №7 «Крылышки» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ " (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г.).
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- **Парциальных программ:**

1. Программа по социально-коммуникативному развитию Коломийченко Людмилы Владимировны «Дорогою добра».

### Воспитатель-образовательный процесс проводится в группах

- 1 младшей группе № 1 «Солнышко»;
  - 1 младшей группе № 2 «Полянка»;
  - 1 младшей группе № 3 «Ягодка»;
  - вторая младшая группа № 1 «Полянка»;
  - вторая младшая группа № 2 «Солнышко»;
  - средняя группа «Карамельки»;
  - старшая группа «Сказка»;
  - подготовительная группа № 1 «Цветик-семицветик»;
  - подготовительная группа № 2 «Клубничка».
- Воспитательно-образовательная деятельность *в первых младших № 1, № 2, № 3 группах, во вторых младших № 1, № 2 группах, средней группе, старшей группе, подготовительных № 1, № 2 группах* осуществляется через реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, разработанная с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Расписание занятий составлено в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13. с учетом приоритета и выполнения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- **Воспитательно-образовательная работа по программе «От рождения до школы» Н.Е Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть.**

В **1-ой младшей группе № 1** непосредственно образовательная деятельность «Познание» (ФЭМП) проводится 1 раз в неделю в 1- половину дня (вторник). Непосредственно образовательная деятельность «Познание» (ознакомление с окружающим) проводится в 1-половину дня (понедельник). НОД «Развитие речи» проводятся 1 раз в неделю (среда) в 1-ю половину дня. НОД «Художественное творчество» (рисование) проводится в 1-ю половину дня (пятница), «Художественное творчество» (конструирование) проводится в 1-ю половину дня (четверг), «Художественное творчество» (лепка) проводится 1 раз в неделю в 2-ю половину дня (среда), непосредственно образовательная деятельность «Музыка» проводится 2 раза в неделю в 1-ую половину дня (вторник, четверг). Непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура» проводятся в 3 раза в неделю в 1-ую половину дня (понедельник, среда, пятница-на улице).

В **1-ой младшей группе № 2** непосредственно образовательная деятельность «Познание» (ФЭМП) проводится 1 раз в неделю в 1- половину дня (среда). Непосредственно образовательная деятельность «Познание» (ознакомление с окружающим) проводится в 1-половину дня (понедельник). НОД «Развитие речи» проводятся 1 раз в неделю (четверг) в 1-ю половину дня. НОД «Художественное творчество» (рисование) проводится в 1-ю половину дня (пятница), «Художественное творчество» (конструирование) проводится в 1-ю половину дня (вторник), «Художественное творчество» (лепка) проводится 1 раз в неделю в 2-ю половину дня (среда), непосредственно образовательная деятельность «Музыка» проводится 2 раза в неделю в 1-ую половину дня (вторник, четверг). Непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура» проводятся в 3 раза в неделю в 1-ую половину дня (понедельник, среда, пятница-на улице).

В **1-ой младшей группе № 3** непосредственно образовательная деятельность «Познание» (ФЭМП) проводится 1 раз в неделю в 1- половину дня (среда). Непосредственно образовательная деятельность «Познание» (ознакомление с окружающим) проводится в 1-половину дня (понедельник). НОД «Развитие речи» проводятся 1 раз в неделю (четверг) в 1-ю половину дня. НОД «Художественное творчество» (рисование) проводится в 1-ю половину дня (вторник), «Художественное творчество» (конструирование) проводится в 1-ю половину дня (пятница), «Художественное творчество» (лепка) проводится 1 раз в неделю в 1-ю половину дня (понедельник), непосредственно образовательная деятельность «Музыка» проводится 2 раза в неделю в 1-ую половину дня (понедельник, среда). Непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура» проводятся в 3 раза в неделю в 1-ую половину дня (вторник, четверг, пятница-на улице).

Во **2-ой младшей группе № 1** непосредственно образовательная деятельность «Познание» (ФЭМП) проводится 1 раз в неделю в 1- половину дня (вторник). Непосредственно образовательная деятельность «Познание» (Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой) проводятся в чередовании – 1 раз в две недели в 1-половину дня (понедельник). НОД «Развитие речи» проводятся 1 раз в неделю (среда) в 1-ю половину дня. НОД «Художественное творчество» (рисование) проводятся в 1-ю половину дня (четверг), «Художественное творчество» (конструирование) проводится во 2-ю половину дня (вторник), «Художественное творчество» (лепка, аппликация) проводятся в чередовании – 1 раз в две недели в 1-ю половину дня (пятница), непосредственно образовательная деятельность «Музыка» проводится 2 раза в неделю в 1-ую половину дня (понедельник, среда). Непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура» проводятся в 3 раза в неделю в 1-ую половину дня (вторник, четверг, пятница-на улице).

Во **2-ой младшей группе № 2** непосредственно образовательная деятельность «Познание» (ФЭМП) проводится 1 раз в неделю в 1- половину дня (вторник). Непосредственно образовательная деятельность «Познание» (Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой) проводятся в чередовании – 1 раз в две недели в 1-половину дня (понедельник). НОД «Развитие речи» проводятся 1 раз в неделю (среда) в 1-ю



(лепка/аппликация) проводятся в чередовании – 1 раз в две недели во 2-ю половину дня (среда), «Художественное творчество» (конструирование) проводятся в 1-ю половину дня (пятница). Непосредственно образовательная деятельность «Музыка» проводится 2 раза в неделю во 2-ую половину дня (вторник, четверг). Непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура» проводится в 3 раза в неделю в 1-ую половину дня (понедельник, среда, пятница-на улице).

Направления развития воспитанников	Разделы программы	Первая младшая № 1, № 2, № 3		Вторая младшая №1, №2		Средняя		Старшая №1		Подготовительная группа № 1, № 2	
		Кол-во занятий	Время	Кол-во занятий	Время	Кол-во занятий	Время	Кол-во занятий	Время	Кол-во занятий	Время
«Физическое развитие»	<b>1.НОД «Физическая культура»</b>	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90
	<b>2. Регламентированная деятельность:</b>	+		+		+		+		+	
	-выполнение режима дня;	+		+		+		+		+	
	-прогулка;	+		+		+		+		+	
	-воспитание культурно-гигиенических навыков;	+		+		+		+		+	
	-оздоровительные и закаливающие процедуры;	+		+		+		+		+	
	-двигательная активность в течение дня;	+		+		+		+		+	
	-физкультурные минутки (динамические паузы).	+		+		+		+		+	
	-индивидуальная и подгрупповая работа в режиме дня.	+		+		+		+		+	
	<b>3.Свободная деятельность:</b>	+		+		+		+		+	
	-подвижные игры разной интенсивности по выбору детей в течение дня.	+		+		+		+		+	
	-разные виды игр;	+		+		+		+		+	
-познавательное чтение, беседа.	+		+		+		+		+		
-чтение художественной литературы.	+		+		+		+		+		
«Социально-коммуникат	<b>1. Регламентированная деятельность:</b> -прогулка	+		+		+		+		+	

ивное развитие»	- экскурсии	+		+		+		+		+	
	-организация игр – драматизаций;	+		+		+		+		+	
	-дидактические игры, беседа;	+		+		+		+		+	
	- сюжетно-ролевые игры	+		+		+		+		+	
	-подвижные игры разной интенсивности в течение дня;	+		+		+		+		+	
	-труд в природе (на прогулке, в уголке природы);	+		+		+		+		+	
	- самообслуживание;	+		+		+		+		+	
	- хозяйственно-бытовой труд;	+		+		+		+		+	
	- ручной труд	+		+		+		+		+	
	-индивидуальная и подгрупповая работа в режиме дня.	+		+		+		+		+	
	<b>2.Свободная деятельность:</b> -чтение познавательной и художественной литературы.	+		+		+		+		+	
-экскурсии;	+		+		+		+		+		
«Познавател ьное развитие»	- «Формирование элементарных математических представлений»	0,5	5	1	15	1	20	1	25	2	60
	- «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»	0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	1	25	0,5	15
	Ознакомление с природой	-	-	0,5	7,5	0,5	10	1	25	0,5	15
	<b>2.Регламентированная деятельность:</b> -индивидуальная и подгрупповая работа.	+		+		+		+		+	
	-Наблюдения на прогулке.	+		+		+		+		+	
	-Экскурсии;	+		+		+		+		+	
	-Дежурство в уголке природы.	+		+		+		+		+	
	- Исследовательская деятельность в уголке природы.	+		+		+		+		+	
<b>3.Свободная деятельность:</b> -дидактические, экологические игры, беседы;	+		+		+		+		+		

	-чтение познавательной и художественной литературы.										
	игры-эксперименты, познавательно-исследовательская деятельность с различными материалами и др.										
	-сюжетные, дидактические, строительные игры.										
	- «Сенсорное воспитание» (дидактические игры).										
	-Свободная продуктивная (конструктивная) деятельность;										
«Речевое развитие»	<b>1.НОД:</b> - «Коммуникация».	2	20	1	15	1	20	2	50	2	60
	- «Подготовка к обучению грамоте»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	30
	-«Коммуникация» (Чтение художественной литературы).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>2.Регламентированная деятельность:</b> -индивидуальная и подгрупповая работа в режиме дня.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	<b>3.Свободная деятельность:</b> -разные виды игр;										
	-чтение художественной литературы.	+		+		+		+		+	
	-познавательное чтение.	+		+		+		+		+	
	- игра-драматизация.	+		+		+		+		+	
	- театрализованная игра	+		+		+		+		+	
«Художественно-эстетическое развитие»	<b>1.НОД:</b> - «Художественное творчество» (рисование)	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60
	- «Художественное творчество» (лепка)	1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
	- «Художественное творчество» (аппликация)	+	+	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15

- Конструирование	+	+	1	15	1	20	1	25	1	30
- «Музыка».	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
<b>2.Регламентированная деятельность:</b> -индивидуальная и подгрупповая работа;	+		+		+		+		+	
-посещение выставок.	+		+		+		+		+	
<b>3.Свободная деятельность:</b> -лепка; -аппликация; -продуктивная творческая деятельность, художественный труд по интересам детей.	+		+		+		+		+	
-слушание музыки в течение дня;	+		+		+		+		+	
-свободная музыкальная импровизация на детских музыкальных инструментах.	+		+		+		+		+	
<b>Недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>1 ч. 40 мин.</b>	<b>11</b>	<b>2 ч. 45 мин</b>	<b>11</b>	<b>3 ч. 40 мин</b>	<b>13</b>	<b>5 ч. 45 мин.</b>	<b>15</b>	<b>7 ч. 30 мин.</b>

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Программа по социально-коммуникативному развитию Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» реализуется в образовательной работе с детьми, с целью выполнения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по освоению детьми образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие». Работа с детьми проводится в виде игр, чтения познавательной литературы, бесед в свободное от занятий время в интеграции с региональным компонентом в утренний отрезок времени (понедельник).

Национально-региональный компонент (20%) реализуется по всем основным линиям развития воспитанников как на занятиях, так и в свободной деятельности (беседы (среда), экскурсии, ознакомление с художественной литературой, с бытом и культурой народов Крайнего Севера и т.д.).



Направления Развития, региональный компонент	Формы организации образовательного процесса	1 младшая группа № 1, № 2, № 3	Вторая младшая №1, №2	Средняя группа	Старшая группа №1	Подготовительная группа № 1, №
«Социально-коммуникативное развитие»	- <i>Познавательная деятельность</i> (беседы в утренний отрезок времени, рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, экскурсии и наблюдение за работой сотрудников детского сада, др. социальных структур)	+	+	+	+	+
	- <i>игровая деятельность</i> (дидактические, сюжетные игры, игры-драматизации, подвижные игры)	+	+	+	+	+
	- <i>изодеятельность</i> (рисование, аппликация)	+	+	+	+	+
	- <i>речевая деятельность</i> (рассматривание картин, составление рассказов по ним, ЧХЛ, заучивание стихов, пословиц, поговорок и др.)	+	+	+	+	+
	- <i>трудовая деятельность</i> (ручной труд, х/труд в группе, на участке, совместная деятельность детей и родителей - уборка участка, ремонт мебели и др.)	+	+	+	+	+
	- <i>конструктивная деятельность</i>	+	+	+	+	+
Национально - региональный компонент	1. <i>Совместная деятельность с педагогом.</i> -экскурсии в социокультурные учреждения (ОЦНК, дом-музей Лапцуня, городская библиотека, МВК им. И.С. Шемановского) -развлечения, -викторины, -просмотры учебных фильмов.	+	+	+	+	+
	2. <i>Самостоятельная деятельность детей</i> -сюжетно-ролевые игры, -национальные подвижные игры, -игры-драматизации, - свободная изодеятельность,	+	+	+	+	+
	3. <i>Совместная деятельность с семьей</i> -прогулки-походы, -экскурсии к памятным местам, -участие в совместных конкурсах, проектах, -участие в досугах	+	+	+	+	+

