

УТВЕРЖДАЮ
Приказом
и. о. заведующего МБДОУ
Детский сад № 7 «Крылышки»
от 02.09.2019 г. № 232/1-о
 Ю.А. Зырянова



**Учебный воспитательно-образовательный план
подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 7 «Крылышки»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный воспитательно-образовательный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №7 «Крылышки» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ " (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г.).
 - Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
 - «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1.3049-13.
 - «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.
- **Парциальных программ:**
1. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.
 2. Программа по социально-коммуникативному развитию Коломийченко Людмилы Владимировны «Дорогою добра».

Программа реализуется в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Воспитательно-образовательная работа по «Программе воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Инвариантная и вариативная часть.

В подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР непосредственно образовательная деятельность сокращена за счет вынесения в свободную деятельность НОД по художественной литературе («Чтение художественной литературы»). Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению с окружающим (предметное и природное окружение) («Познание») проводятся по понедельникам в 1-ю половину дня. НОД по лепке и аппликации («Художественное творчество») (вторник) чередуются 1 раз в неделю во 2-ую половину дня. За счет этих НОД проводятся логопедические занятия 4 раза в неделю (понедельник-четверг) в первую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи («Коммуникация») проводится в пятницу в 1-ую половину дня. НОД по рисованию («Художественное творчество») проводится во 2-ую половину дня (четверг), конструирование («Познание») чередуется с ручным трудом («Труд») через неделю (пятница) во 2-ую половину дня.

Инвариантная часть

Направления развития воспитанников	Разделы программы	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи	
		Кол-во занятий	Время
«Физическое развитие»	1. НОД «Физическая культура»	3	90
	2. Регламентированная деятельность:		
	-выполнение режима дня;		+
	-прогулка;		+
	-воспитание культурно гигиенических навыков;		+
	-оздоровительные и закаливающие процедуры;		+
	-двигательная активность в течение дня;		+
	-физкультурные минутки.		+
3. Свободная деятельность:			
-подвижные игры разной интенсивности по выбору детей в течение дня.			+
«Социально-коммуникативное развитие»	1. НОД: «Ручной труд»	0,5	15
	2. Регламентированная деятельность:		
	-прогулка;		+
	- беседы		+
	- экскурсии		+
	-организация игр – драматизаций;		+
	-подвижные игры разной интенсивности в течение дня.		+
	-труд в природе (на прогулке, в уголке природы)		+
	-индивидуальная и подгрупповая работа в режиме дня.		+
	- самообслуживание		+
	- хозяйственно-бытовой труд		+
	3.Свободная деятельность:		
	-дидактические, экологические игры, беседы;		+
-чтение познавательной и художественной литературы.		+	

«Познавательное развитие»	1. НОД: - «Конструирование».	0,5	15
	- «Развитие элементарных математических представлений».	2	60
	- «Ознакомление с окружающим (предметное окружение, природное окружение)».	1	30
	2.Регламентированная деятельность: -индивидуальная и подгрупповая работа.		+
	-наблюдения на прогулке;		+
	-экскурсии;		+
	-дежурство в уголке природы;		+
	- исследовательская деятельность в уголке природы;		+
	3.Свободная деятельность: -дидактические, экологические игры, беседы.		+
	-чтение познавательной и художественной литературы		+
	игры-эксперименты, опытно экспериментальная деятельность с различными материалами и др.		+
	-сюжетные, дидактические, строительные игры		+
	- «Ознакомление с пространственными отношениями»		+
	- «Сенсорное воспитание»		+
	-Свободная продуктивная деятельность		+
«Речевое развитие»	1. НОД: «Логопедическое» «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей», Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой	4	120
	- «Развитие речи»	1	30
	2.Регламентированная деятельность: -индивидуальная и подгрупповая работа в режиме дня.		+
	3.Свободная деятельность: -разные виды игр		+
	Игра-драматизация.		+

	Режиссёрская игра		+
	-чтение художественной литературы		+
	-различные виды игр с театрализацией		+
	-продуктивно-творческая деятельность по изготовлению атрибутов для театрализованных игр.		+
«Художественно-эстетическое развитие»	1. НОД:		
	- «Рисование»	1	30
	«Аппликация»;	0,5	15
	«Лепка».	0,5	15
	- «Музыка»	2	60
	1. Занятия: «Ознакомление с художественной литературой» Реализуется в свободной деятельности.		+
	2. Регламентированная деятельность:		
	-индивидуальная и подгрупповая работа;		
	-посещение выставок.		+
	3. Свободная деятельность:		
-продуктивная творческая деятельность, художественный труд по интересам детей.		+	
-слушание музыки в течение дня;		+	
-свободная музыкальная импровизация на детских музыкальных инструментах.		+	
ИТОГО:	Недельная нагрузка:	16	8ч.
	Национально-региональный компонент.		+

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа по социально-коммуникативному развитию Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» реализуется в образовательной работе с детьми, с целью выполнения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по освоению детьми образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие». Работа с детьми проводится в виде игр, чтения познавательной литературы, бесед в свободное от занятий время в интеграции с региональным компонентом в утренний отрезок времени (понедельник).

Национально-региональный компонент реализуется по всем основным линиям развития воспитанников как на занятиях, так и в свободной деятельности (беседы (среда), экскурсии, ознакомление с художественной литературой, с бытом и культурой народов Крайнего Севера и т.д.).

Направления Развития, региональный компонент	Формы организации образовательного процесса	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	
«Социально-коммуникативное развитие»	- <i>Познавательная деятельность</i> (беседы в утренний отрезок времени, рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, экскурсии и наблюдение за работой сотрудников детского сада, др. социальных структур),	+	
	- <i>игровая деятельность</i> (дидактические, сюжетные игры, игры-драматизации, подвижные игры	+	
	- <i>изодейательность</i> (рисование, аппликация)	+	
	- <i>речевая деятельность</i> (рассматривание картин, составление рассказов по ним, ЧХЛ, заучивание стихов, пословиц, поговорок и др.)	+	
	- <i>трудовая деятельность</i> (ручной труд, х/труд в группе, на участке, совместная деятельность детей и родителей –уборка участка. Ремонт мебели и др.	+	
	- <i>конструктивная деятельность</i>	+	
Национально-региональный компонент	<p><i>1. Совместная деятельность с педагогом.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -экскурсии в социокультурные учреждения (ОЦНК, дом-музей Лапцуя, городская библиотека, МВК им. И.С. Шемановского) -развлечения, -викторины, -просмотры учебных фильмов. 	+	+