УТВЕРЖДАЮ
Приказом
и. о. заведующего МБДОУ
Детский сад № 7«Крылышки»
от 02.09.2019 г. № 232/1-о
_____ Ю.А. Зырянова

Учебный воспитательно-образовательный план
разновозрастной группы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 7 «Крылышки»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный воспитательно-образовательный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №7 «Крылышки» составлен на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ " (с изменениями и дополнениями от 7 мая, 7 июня, 2, 23 июля, 25 ноября 2013 г.).
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.10.2013 № 1155.
- «Санитарно–эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждениях» СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- **Парциальных программ:**

.

1. Программа по социально-коммуникативному развитию Коломийченко Людмилы Владимировны «Дорогою добра».

- Воспитательно-образовательная деятельность *в разновозрастной группе* осуществляется через реализацию основной образовательной программы дошкольного образования, разработанная с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Расписание занятий составлено в соответствии с «Санитарно–эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждениях» СанПиН 2.4.1.3049-13. с учетом приоритета и выполнения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- **Воспитательно-образовательная работа по программе «От рождения до школы» Н.Е Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть.**

В **средней группе** непосредственно образовательная деятельность «Познание» (ФЭМП) проводится 1 раз в неделю в 1- половину дня (вторник). Непосредственно образовательная деятельность «Познание» (Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой) проводятся в чередовании – 1 раз в две недели в 1-половину дня (четверг). НОД «Развитие речи» проводятся 1 раз в неделю (понедельник) в 1-ю половину дня. НОД «Художественное творчество» (рисование) проводится во 2-ю половину дня (вторник), «Художественное творчество» (лепка/аппликация) проводятся в чередовании – 1 раз в две недели во2-ю половину дня (среда), «Художественное творчество» (конструирование) проводятся в 1-ю половину дня (пятница). Непосредственно образовательная деятельность «Музыка» проводится 2 раза в неделю во 2-ую половину дня (вторник,

четверг). Непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура» проводятся в 3 раза в неделю в 1-ую половину дня (понедельник, среда, пятница-на улице).

В **старшей группе** непосредственно образовательная деятельность «Познание» (ФЭМП) проводится 1 раз в неделю в 1- половину дня (вторник). Непосредственно образовательная деятельность «Познание» (Ознакомление с окружающим миром/ознакомление с природой) проводятся в чередовании – 1 раз в две недели в 1-половину дня (четверг). НОД «Развитие речи» проводятся 2 раза в неделю (понедельник, среда) в 1-ю половину дня. НОД «Художественное творчество» (рисование) проводится во 2-ю половину дня (вторник), в 1-половину дня (пятница), «Художественное творчество» (лепка/аппликация) проводятся в чередовании – 1 раз в две недели во 2-ю половину дня (среда), «Художественное творчество» (конструирование) проводятся в 1-ю половину дня (пятница). Непосредственно образовательная деятельность «Музыка» проводится 2 раза в неделю во 2-ую половину дня (вторник, четверг). Непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура» проводятся в 3 раза в неделю в 1-ую половину дня (понедельник, среда, пятница-на улице).

Направления развития воспитанников	Разделы программы	Средняя группа		Старшая группа	
		Кол-во занятий	Время	Кол-во занятий	Время
«Физическое развитие»	1.**НОД «Физическая культура»**	3	60	3	75
	2. Регламентированная деятельность: -выполнение режима дня;	+		+	
	-прогулка;	+		+	
	-воспитание культурно-гигиенических навыков;	+		+	
	-оздоровительные и закаливающие процедуры;	+		+	
	-двигательная активность в течение дня;	+		+	
	-физкультурные минутки (динамические паузы).	+		+	
	-индивидуальная и подгрупповая работа в режиме дня.	+		+	
	3.Свободная деятельность: -подвижные игры разной интенсивности по выбору детей в течение дня.	+		+	
	-разные виды игр;	+		+	
	-познавательное чтение, беседа.	+		+	
	-чтение художественной литературы.	+		+	
«Социально-коммуникативное развитие»	**1. Регламентированная деятельность**: -прогулка	+		+	
	- экскурсии	+		+	
	-организация игр – драматизаций;	+		+	
	-дидактические игры, беседа;	+		+	
	- сюжетно-ролевые игры	+		+	

	-подвижные игры разной интенсивности в течение дня;	+		+	
	-труд в природе (на прогулке, в уголке природы);	+		+	
	- самообслуживание;	+		+	
	- хозяйственно-бытовой труд;	+		+	
	- ручной труд	+		+	
	-индивидуальная и подгрупповая работа в режиме дня.	+		+	
	2.Свободная деятельность: -чтение познавательной и художественной литературы.	+		+	
	-экскурсии;	+		+	
«Познавательное развитие»	- «Формирование элементарных математических представлений»	1	20	1	25
	- «Ознакомление с окружающим миром»	0,5	10	0,5	12,5
	- «Ознакомление с природой»	0,5	10	0,5	12,5
	2.Регламентированная деятельность: -индивидуальная и подгрупповая работа.	+		+	
	-Наблюдения на прогулке.	+		+	
	-Экскурсии;	+		+	
	-Дежурство в уголке природы.	+		+	
	- Исследовательская деятельность в уголке природы.	+		+	
	3.Свободная деятельность: -дидактические, экологические игры, беседы;	+		+	
	-чтение познавательной и художественной литературы.	+		+	
	игры-эксперименты, познавательно-исследовательская деятельность с различными материалами и др.	+		+	
	-сюжетные, дидактические, строительные игры.	+		+	
	- «Сенсорное воспитание» (дидактические игры).	+		+	
	-Свободная продуктивная (конструктивная) деятельность;	+		+	
«Речевое развитие»	**1.НОД**: - «Развитие речи».	1	20	2	50
	- «Подготовка к обучению грамоте»	-	-	-	-
	-«Коммуникация» (Чтение художественной литературы).	+	+	+	+
	2.Регламентированная деятельность: -индивидуальная и подгрупповая работа в режиме дня.	+	+	+	+
	3.Свободная деятельность: -разные виды игр;	+		+	
	-чтение художественной литературы.	+		+	
	-познавательное чтение.	+		+	

	- игра-драматизация.	+		+	
	- театрализованная игра	+		+	
«Художественно-эстетическое развитие»	**1.НОД:** - «Художественное творчество» (рисование)	1	20	2	50
	- «Художественное творчество» (лепка)	0,5	10	0,5	12,5
	- «Художественное творчество» (аппликация)	0,5	10	0,5	12,5
	- Конструирование	1	20	1	25
	- «Музыка».	2	40	2	50
	2.Регламентированная деятельность: -индивидуальная и подгрупповая работа;	+		+	
	-посещение выставок.	+		+	
	3.Свободная деятельность: -лепка; -аппликация; -продуктивная творческая деятельность, художественный труд по интересам детей.	+ + +		+ + + +	
	-слушание музыки в течение дня;	+		+	
	-свободная музыкальная импровизация на детских музыкальных инструментах.	+		+	
	Недельная нагрузка	**11**	**3 ч. 40 мин**	**13**	**5 ч. 45 мин.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Программа по социально-коммуникативному развитию Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» реализуется в образовательной работе с детьми, с целью выполнения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по освоению детьми образовательной области: «Социально-коммуникативное развитие». Работа с детьми проводится в виде игр, чтения познавательной литературы, бесед в свободное от занятий время в интеграции с региональным компонентом в утренний отрезок времени (понедельник).

Национально-региональный компонент (20%) реализуется по всем основным линиям развития воспитанников как на занятиях, так и в свободной деятельности (беседы (среда), экскурсии, ознакомление с художественной литературой, с бытом и культурой народов Крайнего Севера и т.д.).

Направления Развития, региональный компонент	Формы организации образовательного процесса	Средняя группа	Старшая группа
«Социально-коммуникативное развитие»	- *Познавательная деятельность* (беседы в утренний отрезок времени, рассматривание иллюстраций, фотоальбомов, экскурсии и наблюдение за работой сотрудников детского сада, др. социальных структур)	+	+
	- *игровая деятельность* (дидактические, сюжетные игры, игры-драматизации, подвижные игры	+	+
	- *изодеятельность* (рисование, аппликация)	+	+
	- *речевая деятельность* (рассматривание картин, составление рассказав по ним, ЧХЛ, заучивание стихов, пословиц, поговорок и др.)	+	+
	- *трудовая деятельность* (ручной труд, х/труд в группе, на участке, совместная деятельность детей и родителей - уборка участка, ремонт мебели и др.	+	+
	- *конструктивная деятельность*	+	+
Национально-региональный компонент	*1. Совместная деятельность с педагогом*. -экскурсии в социокультурные учреждения (ОЦНК, дом-музей Лапцуя, городская библиотека, МВК им. И.С. Шемановского) -развлечения, -викторины, -просмотры учебных фильмов.	+	+
	2.*Самостоятельная деятельность детей* -сюжетно-ролевые игры, -национальные подвижные игры, -игры-драматизации, - свободная изодеятельность,	+	+
	3.*Совместная деятельность с семьей* -прогулки-походы, -экскурсии к памятным местам, -участие в совместных конкурсах, проектах, -участие в досугах	+	+