**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №7 «Крылышки»**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕН**  Заведующий МБДОУ  «Детский сад № 7 «Крылышки»  Описание: G:\подпись Бахриной Г.Л 2 - копия.jpg  Г.Л.Бахрина  28.08.2016 г. |



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

***ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА***

***Е.А.Поляковой***

***НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**Цель:**

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

**Задачи:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

**Формы работы:**

* наблюдение;
* беседа;
* анкетирование;
* развивающие занятия;
* тренинги;
* консультации.

Педагог - психолог имеет 36 часовую рабочую неделю, их них:

18 часов предусмотрено для использования на индивидуальную, групповую, профилактическую, диагностическую, коррекционную, развивающую работу;

18 часов – на подготовку к индивидуальной и групповой работе, обработку, анализ, обобщение, комментарий полученных результатов, подготовку к экспертно – консультативной и профилактической работе, заполнение аналитической и отчётной документации, на организационно – методическую работу, повышение квалификации, самообразование и другую.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание работы** | **Группы** | **Сроки выполнения** |
| **Психодиагностическая работа** | | | |
| Работа с детьми | 1. Психологическая адаптация детей в условиях детского сада.   Цель: выявление уровня адаптации детей в условиях детского сада  Наблюдение по параметрам:  - поведение в группе;  - игра и общение с детьми;  - познавательное развитие;  - социально — бытовые навыки и ориентировка;  - темповые характеристики деятельности;  - речевое развитие;  - отношение к занятиям и их успешность;  - моторное развитие;  - отношение родителей;  - физическое развитие | 2-я младшая | Сентябрь |
| 1. Диагностика эмоциональной сферы детей (индивидуальные первичные обследования)   Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы; изучение эмоционального благополучия детей в группах МБДОУ | Средняя, Старшая, Подготовительная | сентябрь |
| 1. Исследование познавательной деятельности дошкольников (диагностика по программе «Цветик - семицветик»)   Цель: выявление детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий, стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей | Средняя, Старшая, Подготовительная | сентябрь |
| 1. Диагностика уровня   психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йерасика, методика М.Семаго). | Подготовительная | Октябрь,  Май |
| 1. Обследование детей для направления на ПМПК. | Средняя, Старшая, подготовительная | Октябрь,  апрель |
| 1. Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие. | По запросу родителей, педагогов | В течение года |
| Работа с педагогами | 1. Анкета «Психологический климат в коллективе». | Все сотрудники | Январь |
| 1. Психодиагностика личности педагога. | Все педагоги | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей. | 2-я младшая | Сентябрь |
| 1. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником». | Подготовительная | Февраль |
| 1. Диагностика. | По запросу родителей, педагогов, администрации | В течение года |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | |
| Работа с детьми | 1. Коррекционно-развивающие занятия по программе «Цветик-Семицветик» под редакцией Куражевой. | Средняя, старшая, подготовительная группы | В течение года |
| 1. Дошкольная дополнительная коррекционно — развивающая программа психолого — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник |  | в течение года по результатам наблюдений и диагностики |
| 1. Дошкольная дополнительная коррекционно — развивающая программа психолого — педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, имеющих факторы риска нарушения психологического здоровья «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина |  | в течение года по результатам наблюдений и диагностики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Консультирование** | | | |
| Работа с педагогами | 1. Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду. | По запросу | В течение года |
| 1. Консультации по результатам психодиагностики. | Все сотрудники | В течение года |
| 1. «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ» | Воспитатели 2-й младшей | Сентябрь |
| 1. «Проектная деятельность – как  средство формирования познавательно - речевого развитие дошкольника» | Все сотрудники | Декабрь |
| 1. 5. «Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей» | Все сотрудники | Февраль |
| 1. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам. | Индивидуально | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей. | Индивидуально | Июль-август |
| 1. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации». | 2-я младшая | Сентябрь |
| 1. Профилактика нецензурной речи дошкольника. | Информационный стенд | В течение года |
| 1. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания. | Индивидуально | В течение года |
| 1. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы. | Индивидуально | В течение года |
| **Психопрофилактическая работа** | | | |
|  | 1. Коммуникативный тренинг. | Все сотрудники | Ноябрь |
| 1. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей». | Все педагоги | Январь |
| 1. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников. | Все сотрудники | Февраль |
| 1. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ. | Все сотрудники | Согласно годовому плану ДОУ |
| Работа с родителями | Родительские собрания:   1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста». | Во всех возрастных группах | Сентябрь |
| 1. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации). | 2-я младшая | Октябрь |
| 1. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей» | среднии | Октябрь |
| 1. «Готовность к школе». | Подготовительная | Апрель-Май |
| **Психопросвещение** | | | |
| Работа с родителями | 1. Профилактика социальных вредностей: «Причины отклоняющегося поведения детей» | выступления на родительских собраниях по плану ДОУ | В течение года |
| Составление памяток:  для родителей:  - «Как победить застенчивость»  - «Как правильно вести себя с ребёнком»  - «Капризы и упрямство»  - «Ночные страхи у детей» | Все группы | В течение года |
| 1. Составление и распространение памяток и рекомендаций. | По запросу | В течение года |
| **Организационно-методическая работа** | | | |
|  | 1. Планирование деятельности, ведение отчётной документации. |  | Ежедневно |
| 1. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ. |  | В течение года |
| 1. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками. |  | В течение года |
| 1. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности |  | В течение года |
| 1. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга |  | В течение года |
| 1. Посещение и выступление на городских методических объединениях. |  | Согласно годовому плану ДО |
| 1. Выступление на педсоветах. |  | Согласно годовому плану ДОУ |
| 1. Выступление на родительских собраниях. |  | В течение года |
| 1. Подготовка материалов на информационные стенды. |  | В течение года |
| 1. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов. |  | В течение года |