**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №7 «Крылышки»**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДЕН**Заведующий МБДОУ«Детский сад № 7 «Крылышки»Описание: G:\подпись Бахриной Г.Л 2 - копия.jpgГ.Л.Бахрина28.08.2016 г. |



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

***ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА***

***Е.А.Поляковой***

***НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**Цель:**

Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ.

**Задачи:**

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ.
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

**Основные направления работы:**

1. Диагностическое.
2. Коррекционно – развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

**Формы работы:**

* наблюдение;
* беседа;
* анкетирование;
* развивающие занятия;
* тренинги;
* консультации.

Педагог - психолог имеет 36 часовую рабочую неделю, их них:

18 часов предусмотрено для использования на индивидуальную, групповую, профилактическую, диагностическую, коррекционную, развивающую работу;

18 часов – на подготовку к индивидуальной и групповой работе, обработку, анализ, обобщение, комментарий полученных результатов, подготовку к экспертно – консультативной и профилактической работе, заполнение аналитической и отчётной документации, на организационно – методическую работу, повышение квалификации, самообразование и другую.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории** | **Содержание работы** | **Группы** | **Сроки выполнения** |
| **Психодиагностическая работа** |
| Работа с детьми | 1. Психологическая адаптация детей в условиях детского сада.

Цель: выявление уровня адаптации детей в условиях детского сада Наблюдение по параметрам:- поведение в группе;- игра и общение с детьми;- познавательное развитие;- социально — бытовые навыки и ориентировка;- темповые характеристики деятельности;- речевое развитие;- отношение к занятиям и их успешность;- моторное развитие;- отношение родителей;- физическое развитие | 2-я младшая | Сентябрь |
| 1. Диагностика эмоциональной сферы детей (индивидуальные первичные обследования)

Цель: определение степени позитивного и негативного психического состояния ребёнка, отклонений в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы; изучение эмоционального благополучия детей в группах МБДОУ | Средняя, Старшая, Подготовительная | сентябрь |
| 1. Исследование познавательной деятельности дошкольников (диагностика по программе «Цветик - семицветик»)

Цель: выявление детей с разным уровнем в умственном развитии; создание условий, стимулирующих развитие познавательной активности и повышение интеллекта детей | Средняя, Старшая, Подготовительная | сентябрь |
| 1. Диагностика уровня   психологической готовности детей к обучению в школе. (Тест Керна-Йерасика, методика М.Семаго).
 | Подготовительная | Октябрь, Май |
| 1. Обследование детей для направления на ПМПК.
 | Средняя, Старшая, подготовительная | Октябрь,апрель |
| 1. Изучение психологических особенностей детей с использованием психолого-диагностических методик: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос, беседа и другие.
 | По запросу родителей, педагогов | В течение года |
| Работа с педагогами | 1. Анкета «Психологический климат в коллективе».
 | Все сотрудники | Январь |
| 1. Психодиагностика личности педагога.
 | Все педагоги | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Анкетирование родителей, вновь прибывших детей.
 | 2-я младшая | Сентябрь |
| 1. Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником».
 | Подготовительная | Февраль |
| 1. Диагностика.
 | По запросу родителей, педагогов, администрации | В течение года |
| **Коррекционно-развивающая работа** |
| Работа с детьми | 1. Коррекционно-развивающие занятия по программе «Цветик-Семицветик» под редакцией Куражевой.
 | Средняя, старшая, подготовительная группы | В течение года |
| 1. Дошкольная дополнительная коррекционно — развивающая программа психолого — педагогической направленности эмоционального развития детей «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюкова, Н.П.Слободяник
 |   | в течение года по результатам наблюдений и диагностики  |
| 1. Дошкольная дополнительная коррекционно — развивающая программа психолого — педагогического сопровождения детей дошкольного возраста, имеющих факторы риска нарушения психологического здоровья «Тропинка к своему Я» О.В.Хухлаева, О.Е.Хухлаев, И.М.Первушина
 |  | в течение года по результатам наблюдений и диагностики |

|  |
| --- |
| **Консультирование** |
| Работа с педагогами | 1. Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду.
 | По запросу | В течение года |
| 1. Консультации по результатам психодиагностики.
 | Все сотрудники | В течение года |
| 1. «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ»
 | Воспитатели 2-й младшей  | Сентябрь |
| 1. «Проектная деятельность – как  средство формирования познавательно - речевого развитие дошкольника»
 | Все сотрудники | Декабрь |
| 1. 5. «Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей»
 | Все сотрудники | Февраль |
| 1. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.
 | Индивидуально | В течение года |
| Работа с родителями | 1. Беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.
 | Индивидуально | Июль-август |
| 1. Групповая консультация «Роль родителей в процессе адаптации».
 | 2-я младшая  | Сентябрь  |
| 1. Профилактика нецензурной речи дошкольника.
 | Информационный стенд | В течение года |
| 1. Индивидуальные консультации родителей по различным проблемам психологического содержания.
 | Индивидуально | В течение года |
| 1. Консультации с родителями по результатам диагностики интеллектуального, психического развития и эмоциональной сферы.
 | Индивидуально | В течение года |
| **Психопрофилактическая работа** |
|  | 1. Коммуникативный тренинг.
 | Все сотрудники | Ноябрь |
| 1. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей».
 | Все педагоги | Январь  |
| 1. Тренинг для релаксации и снятия напряжения у сотрудников.
 | Все сотрудники | Февраль |
| 1. Участие в семинарах, педагогических советах, проводимых в ДОУ.
 | Все сотрудники |  Согласно годовому плану ДОУ |
| Работа с родителями | Родительские собрания:1. «Психологические особенности детей дошкольного возраста».
 | Во всех возрастных группах | Сентябрь |
| 1. «Маленький человек в новой среде» (проблема адаптации).
 | 2-я младшая | Октябрь |
| 1. «Развивающие игры как средство интеллектуального развития детей»
 | среднии | Октябрь |
| 1. «Готовность к школе».
 | Подготовительная | Апрель-Май |
| **Психопросвещение** |
| Работа с родителями  | 1. Профилактика социальных вредностей: «Причины отклоняющегося поведения детей»
 | выступления на родительских собраниях по плану ДОУ  | В течение года |
|  Составление памяток: для родителей:- «Как победить застенчивость»- «Как правильно вести себя с ребёнком»- «Капризы и упрямство»- «Ночные страхи у детей» |  Все группы | В течение года |
| 1. Составление и распространение памяток и рекомендаций.
 | По запросу | В течение года |
| **Организационно-методическая работа** |
|  | 1. Планирование деятельности, ведение отчётной документации.
 |   | Ежедневно  |
| 1. Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ.
 |  | В течение года |
| 1. Подготовка к диагностической работе, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками.
 |  | В течение года |
| 1. Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности
 |  | В течение года |
| 1. Заполнение индивидуальных карт развития. Составление мониторинга
 |  | В течение года |
| 1. Посещение и выступление на городских методических объединениях.
 |  | Согласно годовому плану ДО |
| 1. Выступление на педсоветах.
 |  | Согласно годовому плану ДОУ |
| 1. Выступление на родительских собраниях.
 |  | В течение года |
| 1. Подготовка материалов на информационные стенды.
 |  | В течение года |
| 1. Разработка рекомендаций, памяток и буклетов.
 |  | В течение года |