

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 7
«КРЫЛЫШКИ»**

ул. Чапаева, д.12, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, 629003,
тел. 4-85-74, 4-80-86, тел./факс: 4-85-74, E-mail: mdou7@edu.shd.ru

Конспект занятия «Математическое путешествие»

Номинация: «Лучшая методическая разработка»

Автор: Гайнетдинова Лилиана
Разифовна, воспитатель

г. Салехард, 2020

«Математическое путешествие»

Аннотация

Занятие разработано на основе программы «От рождения до школы», образовательная область «Познание», «Формирование элементарных математических представлений», возраст воспитанников 6-7 лет.

Программные содержание:

1. Закрепление ориентировки на листе бумаги («Графический диктант»).
2. Закреплять сложение и вычитание в пределах «10».
3. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах «20»;
4. Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр и знаков, выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
4. Закрепить умение соотносить количество предметов с цифрой.
5. Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
6. Закрепить название всех месяцев, их последовательность.

Продолжительность: 30 минут.

Формы организации: групповая.

Материалы к занятию: *демонстрационный* – презентация к занятию, мяч, карточки с цифрами (цифры – магниты) и знаками «+», «-», «=», палочки «Геостикс»; *раздаточный* – карточки с цифрами, тетради в клетку, простые карандаши.

Ход занятия

Воспитатель: Дорогие ребята! Доброе утро! Ребята, вы любите путешествовать? Ответы детей. Мы сегодня с вами отправимся в необычное путешествие, в страну «Математика».

Воспитатель: А на чем, узнаете после графического диктанта. Начинаем рисовать от отмеченной точки.

Графический диктант «Кораблик»

- 1 Вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 3 вниз, 3 влево, 1 вниз, 5 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 7 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 5 вправо, 7 вверх.

Воспитатель:

На чем отправимся? Ответы детей: кораблик.

Плывет, плывет кораблик

В далекие края.

Кто капитан кораблика?

Конечно, это я (складываем руки лодочкой и имитируем движения)

Воспитатель: Приплыли **на остров «Разминка».**

Встали все в кружок. Кому бросаю мяч, тот и отвечает.

- Назови соседей числа 6, (3, 9, 10, 4, 7).

- Сосчитай до 10.

- Какое число стоит после 12, (15,17)
- Какое число стоит до 14, (19,16)
- Сосчитай в обратном порядке от 7 до 0
- Сосчитай от 13 до 8
- Сосчитай до 20.
- Сколько дней в неделе.
- Назови дни недели.
- Назови рабочие дни недели.
- Назови выходные дни.
- Сколько месяцев в году.
- Какое сейчас время года.
- Какое время года начнется после весны.
- Какое время года будет после лета.
- Какое время года будет перед зимой.
- Какое время года было до весны.
- Назови все месяцы по порядку: январь... *(Дети передают мяч друг другу).*

Воспитатель: Молодцы!!! Поплыли дальше.

Воспитатель: 1. **Приплыли на остров «Задач».** *(На доске картинка для составления задачи)*

Воспитатель: Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? Ответы детей: Задача состоит из двух частей условие и вопрос.

Воспитатель: Что такое условие? Ответы детей: То, что мы знаем.

Воспитатель: Что такое вопрос? Ответы детей: Это то, что нужно узнать.

Воспитатель: Сколько чисел, как минимум, должно быть в условии задачи?

Дети: 2

Воспитатель: Посчитайте, сколько гусей паслись на лугу? Ответы детей: 7

Воспитатель: Сколько гусей убежали? Ответы детей: 2.

Воспитатель: Попробуйте составить задачу по этой картинке. Кто составит нам задачу?

Ответы детей: На лугу паслись 7 гусей, 2 гуся убежали. Сколько гусей осталось на лугу?

Воспитатель: ...выдели условие задачи. какой вопрос задачи.

Воспитатель: Эта задача на сложение или вычитание? Ответы детей: вычитание

Воспитатель: Выложите решение задачи у себя на столах, а ... пишет у доски.

Воспитатель: Отвечаем на вопрос задачи.

Ответы детей: На лугу осталось 5 гусей.

Физкультминутка

Быстро встаньте, улыбнитесь,
 Выше, выше подтянитесь.
 Ну-ка, плечи распрямите,
 Поднимите, опустите,
 Влево, вправо повернулись,
 Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

Воспитатель: 2. Посчитайте, сколько птиц сидит на ветке? (7), а сколько летит птичек? (1).

Воспитатель: Попробуйте составить задачу по этой картинке. Кто составит нам задачу?

Ответы детей: На ветке сидели 7 птиц. К ним прилетела еще одна птичка. Сколько всего стало птиц?

Воспитатель: Эта задача на сложение или вычитание?

Ответы детей: Сложение.

Воспитатель: Выложите решение задачи у себя на столах, а Пишет у доски.

Воспитатель: Отвечаем на вопрос задачи. Ответы детей: На ветке стало 8 птичек.

Воспитатель: Поплыли дальше. **Приплыли на остров «Цифр»**

Воспитатель: Из набора счетных палочек Геостикс попробуйте сделать любую цифру. (Дети выходят по двое и делают цифры из палочек). Молодцы!

Воспитатель: Вот мы с вами **приплыли на остров «Геометрических фигур»** Какие фигуры живут на острове, отгадайте.

1. Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья? (Круг)
2. Не овал я и не круг,
Треугольнику я друг,
Прямоугольнику я брат,
Ведь зовут меня... (Квадрат)
- 3 Три вершины тут видны,
Три угла, три стороны, -
Ну, пожалуй, и довольно! -
Что ты видишь? - ... (Треугольник).
4. Треугольник сунул нос
В реактивный пылесос.
А без носа он, - о, боже! -
Стал на юбочку похожим.
Интереснее всего,
Как теперь зовут его.(Трапеция)
- 5 Обведи кирпич мелком
На асфальте целиком,
И получится фигура -
Ты, конечно, с ней знаком.(Прямоугольник)
6. Встал квадрат на уголок -
Ткнулся носом в потолок.
Вверх он рос еще дней пять.
Как теперь его назвать? (Ромб)

Воспитатель: Молодцы! Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам понравилось? Какие задания выполняли? Какое задание было выполнить труднее всего и почему? Ответы детей. Пора возвращаться. Всем спасибо вы молодцы. А за вашу работу дарю вам раскраску.