

Консультация для родителей. «Культура поведения дошкольников»

Задачи воспитания культуры поведения в программе рассматриваются, как составная часть нравственного воспитания и сформированы они в виде вполне конкретных требований: привитие детям необходимых гигиенических навыков, культуры поступков в различных ситуациях и положительных взаимоотношений в разных видах деятельности, воспитании определенных элементов нравственного сознания и нравственных чувств, которые должны сформироваться у детей при их постоянном ознакомлении с окружающим миром, формировании элементов трудового воспитания.

Понятие «культура поведения дошкольника» определяется как совокупность полезных для общества устойчивых форм повседневного поведения в быту, в общении, различных видах деятельности.

В содержании культуры поведения дошкольников можно выделить следующие компоненты: культура деятельности, культура общения, культурно-гигиенические навыки и привычки.

Культура деятельности проявляется в поведении ребенка на занятиях, в играх, во время выполнения трудовых поручений. Это умение содержать свое место, где он занимается в порядке, а также место, где он трудится, играет, доводить начатое дело до конца, бережно относиться к игрушкам, вещам, книгам, ко всему живому в природе.

Умение самостоятельно подготовить все необходимое к занятиям, труду. Важный показатель культуры деятельности – естественная тяга к интересным, содержательным занятиям, умение дорожить временем, регулировать свою деятельность и отдых.

Культура общения предусматривает выполнение ребенком норм и правил общения со взрослыми и сверстниками, основанных на уважении и доброжелательности, с использованием соответствующего словарного запаса и форм обращения, а также вежливое поведение в общественных местах, быту. Культура общения предполагает умение действовать нужным образом, но и воздерживаться от неуместных в определенной обстановке действий, слов, жестов, жестикуляций. Умение замечать состояние других людей.

Культура общения обязательно предполагает культуру речи. А.М.Горький считал заботу о чистоте речи возможным орудием борьбы за общую культуру человека. Культура речи предполагает наличие у дошкольников достаточного запаса слов, умение говорить лаконично, сохраняя спокойный тон. То есть ребенок к семи годам должен учиться правильно строить простые фразы, называть взрослых по имени отчеству, на «Вы», умение внимательно слушать собеседника, спокойно держаться во время разговора, смотреть в глаза собеседнику.

Культурно-гигиенические навыки – важная составная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, рук, тела, причёски, одежды, обуви продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать,

что в соблюдении этих правил проявляется уважение к окружающим, что любому человеку неприятно касаться грязной руки или смотреть на неопрятную одежду. К культурно-гигиеническим навыкам относиться - культура еды: умение вести себя за столом, не класть локти на стол, есть не спеша, не чавкать, тщательно пережевывать пищу, бережно относиться к хлебу и другим продуктам. Уметь пользоваться столовыми приборами.

Родители должны постоянно помнить, что привитие с детства всех этих навыков, приносят человеку огромную пользу в течении всей его последующей жизни.