

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «КРЫЛЫШКИ»**

ул. Чапаева, д.12, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Салехард, 629003,
тел. 4-85-74, 4-80-86, тел./факс: 4-85-74, E-mail: mdou7@edu.shd.ru

**Дидактическое пособие
«Что растёт в саду и огороде?»**

Номинация: «Лучшее дидактическое пособие (игра)»

Автор: Машканцева Елена
Анатольевна, воспитатель

г. Салехард, 2020

Аннотация

Дидактическое пособие «**Что растёт в саду, огороде?**» - имеет развивающее, образовательное и воспитательное значение.

Образовательное- Закрепить знания о фруктах и овощах, развивает познавательный интерес к окружающему миру, помогает ввести новые понятия – сад и огород, а также развивает внимание, память и словарный запас детей.

Развивающее- Развивать навыки словообразования, упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме; развивать сенсорные способности, память, внимание, мышление, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитательное- воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай.

Предназначено для совместной деятельности взрослого с ребенком возрасте от 2 до 4 лет. Пособие отвечает требованиям ФГОС ДО, безопасен и доступен в использовании.

Описание пособия

Вот такой чудо **сад и огород** из фетра я сделала для игр воспитанникам своей группы. И не только для игр, этот огород стал элементом оформления нашего "**огорода на подоконнике**".

Существует множество пособий из фетра, мне очень захотелось создать еще, что – то новое, интересное. Представляю вашему вниманию дидактическое пособие «**Что растёт в саду, огороде**» Данная игра не наскучит ребенку, и сделает обучение интересным и познавательным.

Играя в такую дидактическую игру, к тому же сшитую своими руками, ребенок научится трудиться сначала в своём огороде, а затем поможет и дома по хозяйству. В процессе игры ребенок знакомится с самыми разными овощами и фруктами их названиями, узнают какой овощ наземный, а какой подземный! Что растёт на грядке, а что на дереве! Эта игра очень полезная и развивающая!

Материал для изготовления своего огорода я взяла фетр. Он не садится, имеет яркие окраски, приятный на ощупь, что совсем немаловажно для маленького человечка. Благодаря данному пособию, развивается речь, мышление, воображение. Для младших дошкольников используются макеты овощей как для развития мелкой моторики пальцев рук. Для деток старшего возраста материал можно использовать для дидактических игр в кукольном уголке.

Цель:

Обогащать и закреплять знания детей и речь в игровой форме.

Задачи:

- Создать условия для развития познавательно – исследовательской деятельности детей;
- Обогащать и закрепить знания об овощах, фруктах, огороде.
- Познакомить со способами выращивания овощей и фруктов в саду и на огороде.

- Систематизировать представления детей о необходимости тепла, влаги, света для роста растений.
- Учить сравнивать, находить сходства и различия.
- Закрепить знания о пользе овощей и фруктов, витаминах, находящихся в них.
- Познакомить со способами использования овощей и фруктов в пищу.
- Развивать, обогащать и активизировать речь на тему сад и огород.
- Воспитывать трудолюбие, наблюдательность и бережное отношение к растительному миру. Формировать у воспитанников уважительное отношение к труду.

Пособие представляет собой набор из фруктов и овощей, Деревья и грядки. (помидор, морковка, лук, свекла, огурец, яблоко, груша) вырезанные и сшитые из фетра и набитые синтепоном. Можно сделать больше овощей или фруктов.

Вначале воспитанники рассматривают каждый овощ и фрукт и описывают их, выделяя яркие отличительные признаки. (Приложение 1)

Данное пособие можно дополнить следующими играми:

Игра: «Чудесная коробочка» тренирует мелкую моторику, развиваются воображение и память

Дети поочередно достают фрукты из коробочки и пытаются описать его внешний вид, цвет, форму, величину).

Игра: «Подбери признак». Подбор имен прилагательных к имени существительному.

Помидор (какой?) - большой, круглый, красный, сочный и т.д.

Яблоко (какое?) - зеленое, круглое, твердое, большое и т.д.

Игра: «Четвертый лишний». Развивает логическое мышление, память внимание, развитие тактильных ощущений.

В ряд с овощами выкладывается представитель из фруктов. Ребенку предлагается найти «лишнее» и обосновать свой выбор.

Игра: «Один- много». Образование формы множественного числа существительных. Помидор- Помидоры, Морковка - морковки, Лимон-лимонный и т.д.

Игра: «Счет овощей и фруктов». Развитие математических представлений, а также развитие мелкой моторики. Одна помидор, два помидора, три помидора, четыре помидора, пять помидоров и т.д.

Игра: «Назови ласково». учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Помидор-помидорчик, свёкла-свёколка, огурец-огурчик, лук- лучок и т.д.

А закончить мне хочется словами Василия Александровича Сухомлинского: «Истоки творческих способностей и дарований детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской ладошке, тем умнее ребенок.



